

幼儿园的应急预案内容 (33 篇)

幼儿园的应急预案内容 (通用 33 篇)

幼儿园的应急预案内容 篇 1

寿光市营里镇幼儿园刘俊荣安全防火疏散演练方案一、活动目的：为了加强学校的安全管理，增强学生的安全意识，提高学生自我防护潜力，增强自我保护意识，使全校师生人人有安全意识，人人学会自救自护。

演练时光、地点、资料

演练时光：

地点；营里镇幼儿园

资料：安全防火演练

活动准备：

1、教师对学生传授消防知识，增强安全意识，学会自救自护要领。

2、汽油、木块、灭火器、湿毛巾、手电筒。

具体活动程序：

- 1、召开全体教职员工的动员大会，提高认识，增强安全意识。
使学生了解防火常识，逃生办法，自救自护的窍门
- 2、布置演练的具体分工要求职责人，各负其责。
- 3、下午演练时光铃响起，疏散演练开始，全校师生在老师的疏散引导下快速撤离火场，向安全地带疏散，要求学生在撤离时弯下腰，伏下身体，用湿毛巾捂住嘴，并在撤离时关紧教室的门、窗，用手电筒代替应急灯从教室门口在最短的时光内安全撤离。
- 5、撤离现场后，校长讲解消防知识、消防法规、火灾案例等。
- 6、有教师表演油盆灭火，使师生懂得灭火器的使用方法及消防的小常识。

负责人安排状况：

防火疏散演练；总指挥：

疏散组负责人：

防范劫持、伤害等暴力事件应急预案

为了有效防范校园内发生暴力事件，切实保障广大师生人身和国家财产的安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护学校的稳定，特制定学校防范暴力事件的应急预案。

一、可能引发学校暴力事件的主要原因

由于种种因素对社会不满和因矛盾激化铤而走险、因严重利益冲突而报复、精神病人发病以及极少数歹徒行凶犯罪等情形是引发学校暴力事件的主要原因。

二、预防措施

- 1、加强对师生进行法制和安全教育，自我保护意识。
- 2、严格门卫管理度，控制外来人员进入学校。
- 3、加强对校内有精神病症状人的监控；加强对精神病人的关心，劝其在家休养治疗，经济待遇上给予照顾帮忙。
- 4、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排查登记。耐心接待，尽力做好化解工作。

三、处理程序

一旦发生学校暴力事件，一般按下列程序处理；

- 1、报警。可按紧急报警按钮或打“110”报警电话。
- 2、立即报局办公室和镇教育管理办公室，可先口头后书面。

3、若出现人员受伤状况立即拨打 120 急救电话，或以最快的速度把伤员送往就近镇级以上医院抢救，并通知家长或家属。如发生劫持人质事件，校方要派应变潜力强、口才较好的老师与歹徒周旋。尽力规劝其终止犯罪：同时学校要全力保护好在现场或附近的其他学生，并迅速疏散至安全的地方。保护现场，配合警方调查。在警方的指导下维持秩序和善后处理。

幼儿园的应急预案内容 篇 2

为贯彻“安全第一、常备不懈、以防为主、全力抢险”的防汛工作方针，做好防洪、防风工作，使水、风灾害处于可控状态，保证防洪抢险，防风救灾工作高效有序进行，最大限度减少人员伤亡和生命财产损失。根据学校实际状况，特制定本预案。

一、领导小组

学校防洪、防风减灾工作在上级领导下组织实施。

组长：

成员：

二、工作职责

在上级指挥部领导下，执行上级的指令，制定防范措施，落实经费和物资，组织动员社会各界投入到防范工作，统一指挥防洪、防风抢险工作。组织和协调抢险救灾的有关工作，组织防洪安全检查，组织制订防御方案和应急措施。

三、工作制度

防范工作应从工作资料、工作要求、工作方法、工作时光、工作步骤等方面，建立各项工作制度。

(1) 请示、汇报制度

出现灾害性天气时，立即向上级领导报告、请示，并提来源理意见。

(2) 值班制度

出现特殊灾害天气时，实行昼夜 24 小时值班，值班期间应及时了解有关气象、雨情、水情、风情、险情、灾情及开展防灾救灾的状况，向有关领导和部门汇报反映。

(3) 防洪安全大检查制度

对已制定的防御特大水、风灾害方案和措施进行检查，做到思想、队伍、物料、职责和措施“五落实”。

(4) 应急预案实施制度

根据应急预案的规定，做好三防工作，减轻灾害损失。

(5) 人员安全转移制度

因受暴雨、洪水、台风袭击等，可能造成人身伤亡的危险区域的人员务必及时采取措施，做好安全转移工作，切实保障人民生命财产安全。

四、防范措施

1、立即召开会议，部署落实防范工作；

2、领导小组成员立即亲临第一线，加强防洪、防风的领导工作；

3、要科学指挥，顾全大局，调动一切用心因素，争取把损失降到最低程度；

4、要密切注意台风动向，及时停课。

五、预案实施时光

本预案自9月1日起实施。

幼儿园的应急预案内容 篇3

一、主题活动名称

大班幼儿学本领社会教育活动

二、设计意图及情况分析

面向21世纪的教育环境，是促进幼儿体、智、德、美、身心全面发展，培养有能力的幼儿，在幼儿的生存和发展的时期，我们老师树立现代教育意识，积极开展社会性活动，把教育教学活动搬到社会井场，让幼儿感受社会实现，用多种感官接受新生事物，从而使幼儿更好的了解我们社会，了解石油及工人们工作的艰辛及石油的用途，发展幼儿的智力及动手操作能力，丰富幼儿对社会空间环境的认识，培养幼儿良好的个性品质和审美观念，把道德教育与社会教育活动紧密的结合起来，使幼儿的社会性教育得到进一步发展。

本班大部分幼儿都是油田的后代、少部分幼儿是地方的,他们都居住在油田的周围,和油田的孩子们一样,对油田方面的一些简单的知识,以有初步的了解。

三、具体实施过程

(一)入园接待工作 7:30—8:10 教师董桂珍明晓艳

目标与指导

- 1、教师热情接待幼儿,正确使用礼貌用语。
- 2、在教师的指导下学习把外衣挂在固定的地方。
- 3、在教师的指导下幼儿学习擦椅子,值日生为小朋友摆餐具,小朋友洗手,不要把衣服弄湿注意正确的洗手方法并用小毛巾擦手等。

(二)早餐 7:40—8:10

教师董桂珍明晓艳

目标与指导

- 1、教育幼儿安静进餐细嚼慢咽。
- 2、爱惜粮食,保持碗净、桌面净、衣服净、地面净。
- 3、幼儿在老师的指导下,自己收拾碗筷放入盆中,注意轻拿轻放并用小口巾擦嘴等。

(三)晨间活动 8: 10—8: 50 教师董桂珍明晓艳

户外活动拍球、顶沙包、跳绳、踩高跷、溜冰、玩沙等。

室内活动看油田风景画、看图书、泥塑、绘画、拼图等。

目标与指导

- 1、鼓励幼儿积极参加体育锻炼，学习各种技能和基本动作。
- 2、提醒幼儿遵守常规，不因自己而影响集体，和大家一起玩。
- 3、教育幼儿从小热爱油田，并学好本领，长大后建设油田的愿望。
- 4、指导幼儿学习自我保护的方法。

晨间谈话

- 1、师生共同评价晨间活动的情况，表扬活动好的幼儿，鼓励每个幼儿积极活动。
- 2、教育幼儿团结友爱，友好相处，在活动中注意安全等。
- 3、提醒幼儿遵守一日活动常规，多学本领，长大为祖国作贡献。

(四)早操 8: 50—9: 05 领操教师董桂珍配操教师张桂琴

目标与指导

- 1、要求幼儿在早操时按节奏做操，动作正确有力度，注意力集中。

2、指导幼儿在做操时注意力集中，学会控制自己的行为。

(五)盥洗活动 9: 05—9: 10 教师张桂琴董桂珍明晓艳

目标与指导

1、幼儿小便时，注意不要把小便尿在池子的外面。

2、引导幼儿正确的盥洗，不要把衣服弄湿等。

3、指导幼儿在洗手时擦肥皂，手心手背搓干净并用小毛巾擦手等。

(六)教育活动 9: 10—9: 40

分组进行教育活动，一组到井场活动，

另一组在室内活动：看动画片、阅读、区角游戏活动等。

幼儿园的应急预案内容 篇 4

参赛作者

周薇薇

参赛作品名称

单双脚交替连续跳

观察对象

张傲易

年龄段/班

小班

观察时间

20__年4月2日

观察背景

发现张傲易每次单双脚跳不协调，也不愿意跟着小朋友一起去跳。

观察目标

- 1、是否能熟练的单双脚跳
- 2、是否能单双脚连续跳

观察过程

当每一个小朋友练习跳跃的时候，我发现快轮到张傲易跳的时候，他就会悄悄的跑到队尾躲起来，就这样有两三次。“张傲易过来你试一试吧，”我拉着他来到了队伍前面，在这时有小朋友说“老师他不会跳，他害怕。”张傲易听了小朋友的话，用力挣开我的手又跑到了队尾了。我在叫他时他就故意的'躲开我或装作没有听见的样子。游戏结束后，我来到他跟前说“张傲易咱们俩一起跳好吗？”听了我的话，他没有做出反应。于是我就主动的拉着张傲易的手跳了起来。虽然跳的动作很笨拙，但在我的帮助下努力地在练习跳，我就大声的鼓励他说，张傲易你很棒，你跳得很好，加油！听我的表扬他了就更卖劲了连续练了多次。

观察分析与反思

分析：

在班上张傲易是属于动作不协调的孩子，但他的自尊心特别强，当听到小朋友否定他或说他不会的时候他就会回避问题甚至出现抵触的情绪。

反思：

1、作为教师要用孩子的视角想问题看问题，了解孩子的内心感受，清楚了孩子在想什么的同时与孩子共同承担不愉快的事情，让孩子快乐参加活动，让孩子获得自信。

2、多给胆小孩子的表现锻炼的机会，增强他们的自信心。

幼儿园的应急预案内容 篇5

为了促进幼儿身体的发展和基本动作的提高，在教师有目的的
组织幼儿参与体育活动和户外活动的基础上，我们旨在通过冬季运
动的开展丰富幼儿的生活，提高他们参与体育活动的兴趣，使幼儿
身体得到锻炼、体质得到增强，从而推动全园体育运动的开展。本
着让每一个孩子参与、快乐、健康的原则，本学期我们根据工作的
安排，结合幼儿身体发展情况和日常体育活动开展的情况，在新年
即将到来之际，举行我园的冬季运动会，让每一个幼儿积极地参与
活动。现将本次冬季运动会策划方案制定如下：

一、指导思想：

1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调
性和灵活性，提高幼儿的身体素质。

2、培养幼儿初步的团队意识和竞争意识，帮助幼儿懂得在活动
中要合作、谦让、遵守规则。勇于克服困难，体验胜利的愉悦。

3、为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，增进小朋友之间，师
幼之间的情感交流。

二、活动时间

大约安排在：20__年 11 月至 12 月(具体时间等待安排)

小班组 4 个班

中班组 4 个班

大班组 2 个班

三、活动主题：实验幼儿园冬季运动会

四、活动场地：幼儿园后面的操场

五、活动重点：

1、通过这次运动会让幼儿进一步提高跑步、跳跃、钻爬的能力。

2、加强幼儿的体育锻炼。

3、培养幼儿之间团结友爱，努力拼搏的精神。

六、活动准备：

1、裁判员

2、主持人

3、音响准备

4、其他准备：横幅钟山区实验幼儿园冬季运动会、袋鼠跳口袋、钻爬袋。

七、活动流程

1、园长宣布冬季运动会开始。

2、中班组 4 个班进行比赛：（毛毛虫、顶球接力赛、小猴钻山洞）

3、大班组 2 个班进行比赛：（接力赛袋鼠跳）

4、小班组 4 个班进行比赛：（小兔跳、爬行比赛、跑步比赛）

八、发奖仪式。

九、运动会结束。

幼儿园的应急预案内容 篇 6

一、活动目标：

为了增强全园师幼的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合我园实际情况，开展防踩踏应急演练活动。旨在预防校园踩踏事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容对突发事件。

二、活动时间：

20__年3月16日上午9:00

三、组织领导：

组长：_园长

副组长：_园长

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥，应急总指挥由_园长担任，在原定总指挥或现场指挥无法到达现场时，由_园长来担任指挥人员。

四、活动过程

（一）安全教育

各班级根据实际情况对幼儿进行防止踩踏安全教育，也可以结合户外活动课进行实地多次演练，使幼儿了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保幼儿的安全与活动的顺利进行。

（二）应急演练

1、演练开始

拉响警铃后，全体教职工根据指挥组安排迅速到岗，指挥全体幼儿从疏散方案的安全出口撤出教学楼，到指定地点集合。

2、撤离路线：

乐乐班，苹果班，草莓班，苗苗班的宝贝们从一楼进行疏散、海螺班，海豚班海星班的幼儿从二楼东边楼梯进行疏散、樱桃班，海马班的幼儿从二楼西边楼梯进行疏散、大班幼儿从大班最东边楼梯进行疏散。

3、撤离方式：

严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼时，都不得拥挤、推拉、不得超前、发现前面有人跌倒时，班主任立即命令停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成踩踏事故，确保安全。

（三）各班幼儿全部安全撤离后到指定地点集合，各班班主任迅速清点人数，并立即上报总指挥。

（四）防踩踏演练活动结束。

幼儿园的应急预案内容 篇7

为深入宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》，科学实施保育教育，进一步做好幼小衔接工作，引导和帮助家长树立正确的儿童观和教育观，营造有利于儿童健康成长的良好社会氛围，按照省教育厅《关于开展20__年全省学前教育宣传月活动的通知》（甘教基二函?20__?18号）要求，特制订本活动方案。

一、活动主题

幼小协同，科学衔接——努力提高学前教育科学保教水平。

二、活动时间

20__年5月20日至6月20日。

三、宣传重点

深入贯彻落实《指南》，围绕“幼小协同，科学衔接”组织开展内容丰富、形式多样、持续深入的宣传活动，引导和帮助广大家长对幼儿园教育培养目标有正确的认识，遵循幼儿的发展规律，对幼儿建立合理期望，抵制“小学化”行为，支持小学“零起点”教学。

四、主要内容及方式

1. 组织幼儿园广大教师开展多种形式的学习贯彻《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和育儿的实践经验，开展科学的保育保教活动；积极开展游戏、区域活动、环境创设评比等活动，帮助广大幼儿教师深入理解和正确运用《指南》，彻底纠正“小学化”现象，促进幼儿园一日活动更加科学规范。

2. 向家长做好宣传工作，开展学前教育宣传月讲座。联系“小学化”现象的危害，联系“小学化”现象的危害，向广大家长宣传《指南》，宣传学前教育法规政策，宣传科学育儿的重要性，帮助家长正确理解《指南》的内涵，提高科学育儿能力。

3. 开展亲子游戏活动，加强家园联系，共同关注孩子成长。

4. 结合“六一”庆祝活动，家长配合幼儿园布置六一环境。共同营造喜庆、和谐的六一氛围。

5. 在宣传月活动期间，利用幼儿园的宣传标语，营造宣传月氛围；同时利用家园联系栏、微信、QQ群等途径在加大宣传力度的同时要提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在全园家长中的影响。

五、实施步骤

1. 动员阶段：5月20日至5月25日为宣传动员阶段。制定宣传月工作方案，召开相关会议，广泛进行宣传动员。

2. 实施阶段：5月25日至6月15日为实施阶段。成立宣传月领导小组,制定宣传工作方案,召开幼儿园教师会议,广泛进行宣传动员。

3. 总结阶段：6月15日至6月20日为活动总结阶段。

学前教育宣传月

活动实施方案

渭源县田家河幼儿园

20__年五月二十一日

幼儿园的应急预案内容 篇8

目标：

1. 练习定位射门，提高动作的准确性。
2. 在游戏情景中感受小足球活动的'趣味性。

准备：

1. 自制球门(由小椅子两两拼成，中间用纸粘连，并贴有怪兽头像)若干，分散放在草地四周。
2. 小足球人手一只。
3. 奥特曼动画片主题曲，录音机。

过程：

一、热身运动

1. 现在你们是宇宙英雄奥特曼，我是奥特曼之母。为了打败怪兽，我们必须有一个强壮的身体。让我们一起来锻炼身体吧。

2. 幼儿做头、颈、腰、腿等部位的舒展动作。

3. 幼儿围成圆形，绕场一圈做蛙跳动作。

二、打怪兽

1. 我得到一个消息，草地上来了一群天外怪兽。我们马上去消灭他们。

2. 教师示范“打怪兽”（即定位射门）：把足球运到“怪兽”前面的红点子上停住，然后对准“怪兽”，将足球踢入球门。

3. 奥特曼音乐响起，教师重点指导幼儿对准方向，用力将球踢向“怪兽”，直到把“怪兽”头像踢破。

三、庆祝胜利

1. “奥特曼”抱起小足球，在音乐中欢呼胜利，相互拥抱。

2. “奥特曼”随音乐做放松活动。

（评：教师巧妙地将定位射门设计成有趣的“奥特曼打怪兽”游戏，并将足球活动的规则和技能练习蕴涵其中，调动了孩子们参与活动的积极性。他们一次又一次地对准“怪兽”射击，不仅锻炼了身体，练习了技能，还体验到了运动的乐趣。）

幼儿园的应急预案内容 篇9

【活动目标】

1. 能按一定方位顺序较连贯地讲述。
2. 感受动物聚会其乐融融热闹氛围。

【活动准备】

- 1、小猴子毛绒玩具。
- 2、挂图分别用三张纸遮着 四组小挂图。
- 3、活动音乐磁带。

【活动过程】

一、导入：大家看，谁来了？

出示猴子。小猴子说：“今天森林里可热闹了，小动物们都来聚会了，你们想去看看吗？让我们去看看吧！”

二、看图、猜图

(一)池塘里动物

1、蓝色的是个大大的池塘，大家看，池塘里有谁？

河马躺在什么上面？表情怎么样？另一只河马在干什么？嘴巴是什么样的？猜一猜它会发出什么声音？

2、岸边是谁呀？它看到了什么？什么表情？

3、教师小结：池塘里一只河马悠闲地躺在气垫上，气垫上还插了一顶遮阳伞，另一只河马“哎呦哎呦”地推着气垫，大河马张着嘴巴呵呵地笑个不停，岸边两只仙鹤朝池塘里看去，啊！大鳄鱼朝小猴子游过去了。

(二) 大树周围动物

1、池塘一边大树上有些谁？(引导幼儿从树上到下，从前到后观察)，它们分别在干什么？如：大树的最上边是谁？在干什么？嘴巴是什么样的？在说什么？松鼠下边是谁？在干什么？树枝被压得怎么样？松鼠后边是谁？本来在做什么？现在在干啥？神态怎么样？啄木鸟后边是谁？神态怎么样？

2、教师小结：池塘一边有棵茂密大树大树上，松鼠一个劲儿地叫好，原来三只顽皮小猴正攀着树枝，树枝被压得一颤一颤地，可们还不停地“忽悠忽悠”，啄木鸟医生顾不上给大树看病正瞧得入神。嘿嘿！一条大蟒蛇在树背后偷偷地张望呢！

(三) 玩跷跷板动物

1、大树旁边猩猩和小猫在河边干什么？它们看上去怎么样？为什么？

2、乌龟和谁在玩跷跷板？乌龟好像要掉下水去？这怎么回事？(启发幼儿观看小野猪的表情——偷笑)哪两个动物正在看们玩跷跷板？是什么表情？——引出担心，着急。

3、请个别幼儿试着讲述这个场景教师作适当补充。

大树旁边野猪和猩猩正在钓鱼，它们笑咪咪的，肯定钓了不少鱼。正在这时听到“啊——”的一声，正在玩跷跷板乌龟好像要掉到水里去了，小野猪在跷跷板那一头暗暗地笑，原来这小野猪在捉弄乌龟，长颈鹿和老虎在旁边看着，真为乌龟捏把汗。

(四) 木桌附近动物

1、池塘的另一边，有一个大木桌，谁坐在木桌旁边？它们在干什么？

2、小猴看见谁向它们游过来了？聪明的小猴子想了个什么主意？

3、师幼小节：池塘另一边一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜水果，看见一条大鳄鱼朝它们游来，它们喊到：“鳄鱼大哥，来一个！”准备把果子往鳄鱼大嘴巴里扔去。

(五) 洗澡动物

1、不远处大象妈妈和小象在干什么？小象看上去怎么样？

2、教师和幼儿一起对这个场景作一描述：“不远处大象妈妈用长长鼻子把水喷向小象，哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡舒服极了”。

三、教师有感情地讲述图片

小猴子说：“森林里真热闹，真想再听一听这个故事，让我们一起来听听。”

四、启发、引导幼儿回忆讲述的顺序

小猴子说：“刚才边听故事边画了一幅森林挂图，很想把故事讲给大家听，可是我不记得故事的顺序了，请小朋友帮帮我。

请个别幼儿进行讲述。

五、帮动物找场景

小猴子说：“你们真了不起，一下就记住的这么清楚，为了奖励大家，我给你们带来了森林挂图和小动物，请你们帮我把这些小动物送到它们玩的地方好吗？”

- 1、幼儿操作，合作把小动物粘贴在它们玩得地方。
- 2、完成后送到老师这里来，并请一名幼儿来讲述。

六、教师小结幼儿讲述情况

【活动延伸】

小朋友真了不起，我很喜欢你们，特邀你们参加我们的动物聚会去，随动物狂欢音乐走出活动室。

幼儿园的应急预案内容 篇 10

为了及时妥善处理雨雪天气的安全紧急事件，提高暴风雪来临时的快速反应和协调水平，有效保障我校师生生命财产安全，维护学校正常的教学秩序，按照上级有关部门的要求和学校安全工作的需要，特制定本校暴雪安全应急预案。

一、成立学校暴雪应急处理指挥机构

暴雪灾害事件应急处置领导小组。

组长：

副组长：

成员：各中层处室负责人、各班班主任。

二、应急措施

1、利用学校网站、QQ群、微信群、微信公众号宣传雨雪天气的预防知识，提高学校和师生员工的安全保护意识。加强对暴风雪天气的预测预警日常检查，发现隐患及早采取有效的预防和控制措施，努力减少自然灾害事件的损失。[责任部门；校长室、德育处、总务处]。

2、马上组织一次校园安全拉网式大检查。对校内体育设施，围墙栏杆、楼梯扶手、景观雕塑、文化设施、厕所内隔墙等部位重点检查，发现安全隐患要有记录并立即采取措施，消除隐患，确保安全。[责任部门；总务处]。

3、加强对校舍等安全隐患排查工作，及时组织人员对建筑物顶棚、校内公共场所和主干道（如校门、通道、楼梯、厕所、食堂、宿舍等）等区域的积雪进行清除，防止坍塌事故，并在重点区域采取设置安全警示标志等防护措施。[责任部门；总务处]。

4、进一步加强值班值守、信息报送和应急处置工作。落实 24 小时值班和重要时段领导带班制度并保持通讯联络的畅通，值班人员要坚守岗位，确保及时做好信息互通和工作互动。要坚决克服麻痹侥幸心理，确保通讯畅通，坚决杜绝脱岗、漏岗现象。一旦出现灾情或紧急重大情况，应立即反应，妥善处置，并按规定在第一时间如实上报（1 小时内）。

6、严格执行上级应对雨雪天气相关决定与要求。

幼儿园的应急预案内容 篇 11

目标：

- （一）了解“白露”的基本地理知识与物候；
- （二）认识“白露”这一节气的基本民俗活动；
- （三）参与与“白露”有关的节气活动。

内容：

- （一）地理知识

白露是二十四节气之一，当太阳到达黄经 165° 时为白露节气。白露是“二十四节气”中的第十五个节气，秋天的第三个节气，表示孟秋时节的结束和仲秋时节的开始。“白露”是反映自然界气温变化的重要节令。白露节气基本结束了暑天的闷热，是秋季由热转凉的转折点。白露时节，秋风在降温的同时，把空气中的水分也吹干了，这种干燥的气候特点称为“秋燥”，白露的气候特点就是干燥。

秋季的前两个节气立秋与处暑，还是酷热天气，因太阳所带来的热力未减弱。所谓“热在三伏”，三伏天出现在小暑与处暑之间，是一年中气温最高且又潮湿、闷热的日子。造成“三伏”湿度高原因是，三伏天吹东南风，而东南方是太平洋和印度洋，空气潮湿，风的潮湿造成了三伏天湿度大；到了深秋之后则相反，吹西北风，而西北方是干燥的内陆，干燥的西北风造成深秋之后气候干燥。进入白露节气后，夏季风逐步被冬季风所代替，冷空气分批南下，往往带来一定范围的降温幅度。民谚“白露秋风夜，一夜凉一夜”描述了气温下降速度加快的情形。秋季最明显的变化草木的叶子从繁茂的绿色到发黄，并开始落叶，庄稼则开始成熟。

（二）物候

我国古代将白露分为三候：“一候鸿雁来；二候玄鸟归；三候群鸟养羞。”鸿雁来：鸿为大，雁为小，是不同的两种。鸿雁二月北飞，八月南飞；

玄鸟归：后五日，“玄鸟归”，玄鸟就是燕子，燕子是春分而来，秋分而去，它是北方之鸟，南飞带来生机，如今北飞曰归，“红花半落燕归去”，秋风萧瑟了；群鸟养羞：八月中秋后，雷收声，盲风至。“盲风吼空来，不识前山遮”，盲风就是疾风，风冷雨晦。

"群鸟养羞", 这个"羞"同"馐", 是美食。"玄武藏木荫, 丹鸟还养羞", 养羞是指诸鸟感知到肃杀之气, 纷纷储食以备冬, 如藏珍馐。

(三) 白露活动

1. 啜米酒: 在兴宁、三都、蓼江一带历来有酿酒习俗。当地的人们每年白露节一到, 家家酿酒, 待客接人必喝“土酒”。其酒用糯米、高粱等五谷酿成, 温中含热, 略带甜味, 称“白露米酒”都有着很好的寓意。同时, 江苏和浙江也有自酿白露米酒的习俗。旧时苏浙一带乡下人家每年白露一到, 家家酿酒。直到二十世纪三四十年代, 南京城里酒店里还有零拷的白露米酒, 这一习俗才逐渐消失。

2. 饮“白露茶”: 我国一些地区会饮白露茶。在炎热的夏季结束以后, 白露时节正是茶树生长的极好时期, 用来泡茶特别好。据说, 此时的茶, 既不像春茶那样鲜嫩, 不经泡, 也不像夏茶那样干涩味苦, 而是有一种独特甘醇清香味, 深受人们的喜爱, 口口醇香。

3. 吃龙眼: 在我国福建福州有个传统习俗叫“白露必吃龙眼”。据民间的意思是, 在白露这一天吃龙眼有滋补身体的效果。因为龙眼本身就有养血安神、益气补脾、润肤美容等功效, 且白露前后的龙眼正当季, 个大味甜口感好, 所以白露吃龙眼是很不错的。

4. 采集“十样白”：在长江流域的地区中，人们会在此时采集“十样白”（也有“三样白”的说法），用来煨乌骨白毛鸡，也可以是鸭子，他们认为食后可滋补身体、去风气、驱阴气。而所谓的“十样白”，就是十种带“白”字的草药，例如白木槿、白芨、白莲、白茅根、白术、白山药、百合等，这是为了与“白露”在字面上相应。但实际上这些食物也是能对身体起到很不错的滋补作用。

（四）趣味活动

1. 寻找露水：露水四季皆有，秋天特别多。晴朗无云的夜间，地面热量散失很快，地面气温迅速下降。温度降低，空气含水汽的能力减小，大气低层的水汽就附在草上、树叶上等，并凝成细小的水珠，即露水。露水需在大气较稳定，风小，天空晴朗少云，地面热量散失快的天气条件下才能形成。如果夜间天空有云，或夜间风较大，露水就很难形成，在4-5点的时候，也就是太阳快升起来的时候适合收集露水，深秋雾重的时候时间会延长一些。家长可以与小朋友们一起拿上小吸管、小瓶子，穿上长袖长裤（条件允许的话可以穿户外运动的衣服，更加防水防潮），去小区花草丛中、公园里收集露水，感受自然的奇妙与探索的乐趣。

2. 一起去采摘：白露正式来了，这个季节会有哪些蔬果成熟了呢？它们长在什么地方呢？比如时令核桃和板栗，是不是非常奇特？孩子们一定也非常好奇，不如趁此金秋带孩子们去寻找果树，条件允许的话自己采摘一些吧。

幼儿园的应急预案内容 篇 12

危险时防不胜防，所以在危险来临之前要做好预防措施，下面是一篇关于幼儿园防雷击的应急预案的应急预案，希望等于大家有用。

幼儿园防雷击应急预案

以预防为主，宣传教育为辅，防患于未然的原则，为做好抗雷救灾工作最大限度地减轻雷击造成的损失，根据我园实际，特制定防雷击应急预案

一、组织领导及职责

（一）成立防雷的领导小组：

组长：

组员：

（二）领导小组的职责：

1. 全面负责本园雷击应急工作，进行自救互救、疏散知识的宣传教育，提高单位应急意识和抵御雷击灾害的能力。

2. 对本园雷击防灾应急预案组织演练。

3. 一旦发生雷击，全面负责本单位雷击应急工作，指挥各专业组按预案确定的职责投入抗雷救灾。

（三）各应急专业工作组：

1、应急疏散组的组长：

成员：各班的班主任

2、宣传组组长：

成员：各班班主任

3、后勤保障组组长：

二、防雷安全的宣传教育：

1. 防雷安全全园集中宣传的教育工作，主要由办公室负责；分班宣传教育工作，主要由各班班长负责。

2. 防雷安全宣传教育主要内容有：如何防雷？包括室内、室外如何“避雷”；打雷时应该往哪里躲？被雷电击中后如何抢救、自救、互救？等等。

3. 防雷安全宣传教育的主要形式有集中宣讲、挂图、发放资料手册、知识竞赛等。

三、防雷应急处置：

1. 幼儿园上空暴雨、闪电、雷鸣即将发生时，应当切断园内包括微机、各教室、各办公室等在内的一切电源；

2. 各班主任应当召集、通知正在室外活动的幼儿安全地回到教室。

3. 雷电正在发生时，应当关好门窗，防止球形雷（滚雷）窜入室内造成危害，不得打电话、手机，不要靠近室内的金属设备（如水管）及门窗等容易被雷击中的地方。

4. 受雷击被烧伤或严重休克的人，身体并不带电。应马上让其躺下，扑灭身上的火，并对他进行抢救。若伤者虽失去意识，但仍有呼吸或心跳，则自行恢复的可能性很大，应让伤者舒适平卧，安静休息后，再送医院治疗。若伤者已停止呼吸或心脏跳动，应迅速对其进行口对口人工呼吸和心脏按摩，在送往医院的途中要继续进行心肺复苏的急救。

5. 发生雷击伤害事故后，不管现场有没有临时急救人员，都要立即拨打 120，让专业医生组织抢救。并通知受伤学生的监护人马上赶赴现场或医院。

四、防雷报告的制度：

1. 检查发现幼儿园防雷装置不能发挥正常作用，可能不符合标准规范要求时，要及时报告园长，由园长向上级报告。

2. 在遭受雷电灾害后，应及时向教育主管部门和气象主管机构报告灾情，并协助气象主管机构组织做好雷电灾害的'调查、鉴定工作，分析雷电灾害事故原因，提出解决方案和措施

注：我园于六月八日星期五上午九点准时举行防雷安全演练。

为认真贯彻幼儿园安全工作电视电话会议精神，切实做好、幼儿乘车(船)安全工作，维护正常的教育教学秩序和社会稳定，制定以下工作预案：

一、防范预案

(一) 加强领导，高度重视幼儿乘车(船)安全工作。

1、不乘坐无证车(船)、超载车(船)、农用车、故障车。

2、坚持“安全第一，预防为主”的方针，落实安全责任制，确保和幼儿乘车(船)安全。

3、经常深入村校、幼儿园进行检查指导，定期召开专题会议听取安全管理工作汇报，研究解决有关问题。

(二) 突出重点，着力解决、幼儿乘车(船)存在的安全隐患。

1、着力解决学生接送车问题。学校联系公交车接送，通过增加车辆、增开营运线路等办法，解决好学生的乘车问题。同时，针对农村学生家长支付车费困难的现状，学校在公交公司成本许可范围内要求适当协调学生票价。约定时段接送学生，从源头上规范学生的接送车。

2、着力解决学生乘车安全问题。当前城区许多学生家长为孩子选择乘坐公交车上下学，在交通高峰时段，学生乘车的安全形势较严峻。针对学生这一特殊的乘车群体，学校与公交部门进一步研究对策，通过改善车况、为学生开设专线公交车等，解决学生乘公交车难的问题，确保行车安全。学校不仅要求驾驶员做到文明驾车停车，同时也要求学生做到上下车讲文明、讲秩序，以共同保障乘车安全。

3、着力防范春秋游、寒暑假和各类集体教育教学活动乘车(船)中可能发生的安全事故。凡、幼儿园组织学生出游，必须做好安全教育、各项安排和应急预案，必须有学校领导带队和足够的教师负责管理，必须报主管教育行政部门备案。凡承载学生出游的车、船等交通工具，必须经交通(运管)部门检查、许可(客车技术状况应达到一级)，严禁乘坐无证(照)人员驾驶的车(船)等交通工具，严禁车(船)超载、超速行驶。学校应事先与具有三级以上资质的'客运企业或旅游客运企业签订包车运输协议，明确各自的安全管理责任，并主动与公安交警部门联系，落实有关措施，确保交通安全。

(三)明确职责，形成全社会共同关心学生、幼儿安全的良好局面。

1、学校严格执行有关学生安全教育的法律法规和规章，加强对学校学生乘车安全工作的指导，建立健全相应的乘车安全管理制度。采取马汶小学学生另行排路队的方法，减少同一时间、同一地点学生的交通流量，保障路远学生能按时乘车。学校还通过家长会等多种形式，对学生家长进行交通安全教育，增强学生家长的安全乘车意识和责任。会同交通、公安等部门共同研究制定切实可行的、幼儿乘车方案。建立警校联系制度，教育学生自觉遵守交通法规，养成良好的交通安全习惯。

2、加强对交通安全知识的宣传，增强广大人民群众的交通安全意识。倡导对中、幼儿接送车辆优先、乘车高峰期优先，营造全社会关心、重视和支持中、幼儿安全工作的良好氛围。

二、应急预案

1、学校成立应急分队，由校长任队长，负责抢险救灾。

2、一旦出现事故，学校接到报告后，应急分队要在第一时间赶到现场，立即组织有效的施救，千方百计抢救人员，减少伤亡和损失。

3、在抢险的同时，立即向市教育局和街道办事处及 110 和 120 报告，以求得多方救援。

4、安排人员守护现场，协助了解事故原因和事故情况，并做好记录。

5、根据事故的情况后向公安机关报案，积极协助公安人员勘察现场，为处理案件提供条件。

幼儿园的应急预案内容 篇 14

此次新型冠状病毒感染的肺炎爆发突然，为充分发挥物质保障在疫情防控中的作用，理顺疫情防控的物资保障工作机制，确保疫情防控工作顺利进行，20__年2月14日学校党委常委会研究通过了《疫情防控物资保障工作方案》，现将方案通报如下。

一、指导思想

在学校疫情防控指挥部的统一领导下，建立疫情防控物资的采购、储备、调拨、配送、监管体系，使疫情防控物资保障工作高效、科学、透明进行。学校疫情防控指挥部按照积极的物资保障原则，及时采购近期防控物资，同时做好中长期物资采购计划，做到有备无患。

二、工作原则

1. 协同作战，分工负责。防控物资有关保障工作在指挥部的统一领导下进行，实行协同作战和分工负责，属于本单位职责范围的工作当责无旁贷，其他单位需配合的工作应积极配合，共同服从疫情防控大局。

2. 统一调度，专物专用。当前疫情防控进入持久战，社会对疫情防控物资需求量大、消耗量大，学校疫情防控物资的保障工作由指挥部统一领导，合理调度，科学安排学校防控物资的采购、储备、调拨、配送、监管等，确保防控物资专物专用。

3. 厉行节约，保障一线。各单位在防控工作中，要本着厉行节约的原则使用物资，杜绝浪费。节约使用口罩、酒精、防护服等消耗性物资，爱惜使用体温计、消毒设施等非消耗性物资。所有防控物资首先确保一线防控工作人员，非一线防控工作人员不使用如N95医用口罩等高标准防控物资（个人购物除外）。

4. 公开公示，接受监督。学校指挥部定期公开防控物资采购清单、调配清单、库存清单、接受捐赠清单，接受社会和师生监督。各单位也可在本单位内部公开防控物资使用清单，及时吸纳师生群众对防控物资使用的意见建议。

三、工作分工

1. 总协调工作由学校办负责。

2. 防控物资采购工作。财务处负责落实购买疫情防控物资所需的经费及后续财务报销事宜；后保部负责防控物资的运输配送；国资办（招标办）负责防控物资的战时购买流程，采取多方比对的采购方式，并落实购买。按照统分结合的原则，大宗物资由国资办统一采购，各单位需要的零散物资自行采购。

3. 防控物资储备工作。防控物资存放在校医院，校医院负责防控物资日常管理。

4. 防控物资调配工作。学校办负责核准各单位报送的物资需求，国资办根据核准的清单发放防控物资。

5. 防控物资监管工作。纪委办负责防控物资的监管工作，确保防控物资用在一线、公平使用，对违纪违规行为按有关规定处理；审计处负责对物资保障工作中的经费问题进行监管，必要时提前介入。

四、工作要求

根据当前学校防疫工作需要，工作小组尽快采购目前至开学前的物资，做好开学后两周的物资储备工作，同时保障好长远防控工作物资需要。

幼儿园的应急预案内容 篇 15

活动目的：

- 1、倾听故事，能讲述故事的大意。
- 2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。
- 3、识字：甜香果实

活动准备：挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

活动过程：

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

三、讲故事

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。

幼儿园的应急预案内容 篇 16

一、活动背景

为了进一步落实各级有关学校安全教育工作精神，在各种事故发生时能紧急疏散师生，增强全体师生安全意识，提高自救能力，在紧急情况下组织师生有序逃离危急现场，采取强有力的措施，避免伤亡。坚持“安全第一，预防为主”的方针，结合我校现有校舍条件的状况，为坚决杜绝因楼道拥挤而产生踩踏伤害事故。为此，学校组织了一场师生预防踩踏事故应急演练。

二、活动目的

1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的通过疏散通道撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍快、齐、静，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

三、组织与指挥

1、学校成立突发拥挤踩踏事故应急处理领导小组。

领导小组名单：

组长：

副组长：

成员：

2、职责分工

总指挥：

（一）指挥部：

（二）警戒组（除班主任外其他老师，每排教舍口 2 人）每条道路口都要有人。）

（三）宣传组：（负责拍照、存底上报）

四、执行疏散演习时的具体操作程序和要求

（一）假设：阶梯教室学生集会带回发生学生跌倒现象，操场入口台阶发生学生跌倒踩踏现象。

（二）校长在广播室发出警报，下达命令：“全体师生注意，现在阶梯教室发生学生跌倒事故，操场入口台阶跌倒现象，崂山四中防踩踏应急疏散演练现在开始。”接着政教处姜杰主任吹紧急哨。

（三）听到演习信号后，各班同学迅速做好准备，投入到应急演练中来。各班迅速有序的排成2路纵队按规定路线撤离教室，体育委员在前，班主任最后撤离。

（四）同学们听到警报后，路过的同学立即停下来。前面的同学立马拉起已经跌倒的同学，同时叫大声叫后面的同学不要着急，停住，不要走了。待处理好了，才能继续前行。

（五）疏散顺序，教学区教室的学生可直接奔向指定场地排队，发生情况教室的学生应先撤离。

具体是：

阶梯教室集会学生先撤离

各平房教室：

万卷路东侧教室同学，在班主任带领下排队，顺序走出教室到
万卷路集合

万卷路西侧教室同学，在班主任带领下排队，顺序走出教室到操场集合

集合地点指挥：操场姜杰；万卷路白永贵；

（六）各班在疏散撤离时，安静、迅速、有序、快速到指定场地后，由体育委员按出操队形整好本班队伍并清点人数，向集合地点老师汇报。

（七）校长宣布演练结束，并作总结。

五、注意事项

1、班主任和所有负责老师要做好演习前的安全、教育和演习中的管理工作，班主任在讲台上组织同学有序撤离教室，安排在路口的领导、教师要组织学生有序撤离，学生疏散时要2人一排安静、快速，不要急跑过快。绝对不要打闹，惊叫和推搡。

2、演习前学校政教处一定要检查和清理各个通道杂物，以防发生学生滑倒、碰撞发生踩踏事故，演习前10分钟由教导处老师再检查一次楼道情况。

3、听到学校发出的警报后，全校师生立即快速、安全进行疏散。安排有任务的教师各就各位，做到万无一失。

全校演练之前，全体学生先在学校广场前集合，由领导宣讲具体事项之后再回到教室，听从安排进行演练。

幼儿园的应急预案内容 篇 17

活动目标

- 1、练习在一定范围内四散跑，发展腿部力量及闪躲能力。
- 2、理解“雪遇热融化”的特征。
- 3、体验冬季运动带来的温暖，喜欢运动。

活动准备：

小雪娃头饰。

活动过程

- 1、常规热身活动
- 2、认识小雪娃。

老师：（出示小雪娃的头饰）他呀就叫小雪娃。他的脑袋圆圆的，身体冰冰的，碰到他的时候会很冷，冷得都冻住了，就不能活动了。

老师：这么可爱有趣的小雪娃，我来给他编首儿歌，请听：小雪娃，小雪娃，圆圆脑袋真可爱。他要来找好朋友，找到你呀就别动。我们一起学着说说看。

- 3、开始游戏

空旷的场地，画一个大圈，选择一个小朋友当雪娃。先一起念儿歌，念完后，小雪娃开始找朋友，其他小朋友开始在圈内跑。被小雪娃拍到的小朋友即被“冻住”，等太阳出来了，小雪娃融化，冻住小朋友才可以动。

4、整理动作，活动结束。

老师：太阳公公出来了，喊走了小雪娃，叫他去休息了。我们也放松放松。学小鸟一样飞一飞，再轻轻踢踢我们的小腿……

幼儿园的应急预案内容 篇 18

我园于 20__年 9 月 10 日接受了灵璧县教育局成教科各位领导的督导评估，分别在园舍设备、教工队伍、园务管理、保教水平四大方面接受上级部门的评估，通过资料的分析以及现场活动的观摩，各位领导给我园的各项工 作给予了充分的肯定。同时对于我们工作中所存在的不足提出了建设性意见和建议。

一、工作亮点

一年来中心园在各级领导的关注引领下，以办人民满意的教育为宗旨，我们

的工作可以归纳为一个调整、两个转变、三个规范。由于我们的工作从大处着眼，细处着手，各项工作有条不紊，大家相互配合，互相协作，使各个岗位人员能有效发挥其职能，各项工作在短时间内变发生了极大的转变，团结、竞争、向上的工作氛围正在逐步形成。另外通过开展系列活动，有效地提高了教师的素质，教师们的教育观念得以不断提高，从而提高了保教质量，办学水平得到社会各界的认可。

二、存在的问题

一年来我们的工作取得了一些成绩，但在许多方面与城镇优秀园所相比仍存在着一定的差距，通过督导反馈，我园将在今年对自己的不足做出相应的整改，达到规定的要求，最大程度地为幼儿的成长提供宽松、和谐、有益的成长环境。

1. 教师队伍方面的问题：由于我园所处农村且建园时间较短，幼教老师不愿下乡或最多呆一个学期，把我园当做跳板等学期结束便离园而去，导致教师不稳定！对此我园已采取针对性的措施：首先我园高薪聘请优秀教师，并实行绩效考核制度，从而极大限度地调动了每位教师的工作积极性。使每位教师都能够尽心尽责的完成我园所需要完成的任务。以及我园还需加强教师综合素质的培养，使教师们感觉在我园有东西教且有东西不断学习，不断提高自身素质！从而提高教师的整体素质，教师素质的整体提高是当前促进幼儿园快速发展的前提。尽可能地留住每位优秀教师是我园现在的关键任务！

2. 我园教学用房的问题：由于我园现有教学用房属商住楼房，不符合《安徽省民办班幼儿园设置标准》的要求，我们已经开始购买五亩地皮，将在下一年开始进行新校舍的建造，望上级领导能够给予我们一定的时间进行校园整改！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/807055064065006150>