



班组安全手册



目 录

| | |
|-----------------------------|----|
| 第一章 班组的法制建设 | 2 |
| 第一节 安全生产责任制 | 2 |
| 第二节 企业员工及班组各成员的安全生产职责 | 2 |
| 第二章 生动的班组安全活动 | 7 |
| 第一节 日常安全活动——班前会和班后会 | 7 |
| 第二节 怎样搞好班组的安全日活动 | 9 |
| 第三节 危险预知活动 | 11 |
| 第四节 反习惯性违章活动 | 12 |
| 第五节 班组日常安全检查——“一班三检”制 | 15 |
| 第六节 开展创安全合格班组活动 | 18 |
| 第七节 开展班组安全文化建设活动 | 19 |
| 第三章 班组的科学管理 | 21 |
| 第一节 安全管理常识 | 21 |
| 第二节 安全管理方法 | 23 |
| 第三节 班组的目標化管理 | 25 |
| 第四节 实施班组安全管理标准化 | 26 |
| 第五节 建立班组安全自我管理机制 | 27 |
| 第六节 完善反违章除隐患机制 | 29 |
| 第四章 懂得基本的安全生产知识 | 29 |
| 第一节 电气安全 | 29 |
| 第二节 防火防爆安全 | 32 |
| 第三节 锅炉及压力容器安全 | 36 |
| 第四节 登高作业安全 | 42 |
| 第五节 机械安全 | 45 |
| 第六节 厂内车辆及交通安全 | 48 |
| 第七节 防尘防毒及职业病知识 | 52 |

| | |
|-------------------------|----|
| 第五章 保障公共生活安全 | 56 |
| 第一节 消防安全 | 56 |
| 第二节 公共场所安全 | 59 |
| 第三节 日常生活安全 | 61 |
| 第六章 安全生产事故预防 | 62 |
| 第一节 造成安全生产事故的主要原因 | 62 |
| 第二节 事故预防 | 64 |

第一章 班组的法制建设

第一节 安全生产责任制

（一）安全生产责任制

安全生产责任制是企业岗位责任制的一个组成部分，是企业最基本的安全制度，是安全规章制度的核心，安全生产责任制的实质是“安全生产，人人有责”。

安全生产责任制的核心是切实加强安全生产的领导，建立起以政府、部门、企业主要领导为第一责任人的责任制。安全生产责任制要贯彻“预防为主”的原则。

（二）企业员工的安全责任

企业的员工除了要知道《安全生产法》规定的员工安全生产权益和义务外，还需要知道员工自身的安全生产职责，它们是：

- （1）认真学习和严格遵守各项规章制度、劳动纪律，不违章作业，并劝阻制止他人的违章作业。
- （2）精心操作，做好各项记录，交接班必须交接安全生产情况，交班要为接班创造安全生产的良好条件。
- （3）正确分析、判断和处理各种事故苗头，把事故消灭在萌芽状态。发生事故，要果断正确处理，及时如实向上级报告，严格保护现场，作好详细记录。
- （4）按时认真进行巡回检查，发现异常情况，及时处理和报告。
- （5）加强设备维护，保持作业现场清洁，搞好文明生产。
- （6）上岗必须按规定着装。妥善保管、正确使用各种防护用品和消防器材。
- （7）积极参加各种安全活动。
- （8）有权拒绝违章作业的指令。

第二节 企业员工及班组各成员的安全生产职责

一、班组长的安全管理工作

（一）班组与班组长安全管理工作的的重要性

班组是企业的细胞，是搞好安全生产的基础。因此，对安全生产来说，班组是一个至关重要的单元，是开展安全工作的主要对象。而在这一对象中，作为“兵头将尾”

的班组长，所掌握的安全管理知识的多少，将对班组的安全工作好坏以及企业的安全生产产生直接影响。为此，作为班组长，必须加强安全管理知识的学习。

（二）班组长的安全工作职责

安全管理工作必须紧紧围绕生产第一线来进行，才能够有效的控制事故，这也是企业实现安全生产的基础。这一重要的工作该由哪些部门具体负责进行呢？厂长要负责，安全技术部门要负责，各级部门都应负责，这是现代的全面安全管理所要求的。然而最关键的管理部门应在班组，应有班组长进行具体的领导。班组长所具体的领导和职工的特殊地位，使其成为安全管理中的关键人物。由于他们参与安全管理，才能使安全管理紧紧围绕生产第一线，切切实实地解决问题。在安全管理工作中，班组长必须做好下列工作：

（1）贯彻“安全第一，预防为主”的方针，坚持“管生产必须管安全”的原则，组织好安全生产。贯彻执行企业和车间对安全生产的规定和要求，全面负责本班组（工段）的安全生产；

作为班组长应积极开展多种形式的安全生产宣传，组织组员学习国家和上级有关的安全生产法规、指示和决定；宣传组员中涌现的遵章守纪、安全生产搞得好的先进人物；抵制各种违反安全生产的言论和行为；针对组内的各种思想状况，及时做好思想工作，使全组树立起“安全第一”的思想，认真落实班组安全生产责任制，对上级部门布置的工作，若不符合有关安全法规，则应按正常途径向有关部门汇报，加以抵制，确保安全生产方针不是停留在口头上，而是落实在具体行动上，最终达到安全生产的目的。

（2）组织组员学习安全操作技术，提高本人和全组员的自我保护能力。

要搞好安全生产，职工的自身保护能力如何是一个很重要的问题，这个问题主要牵涉到两个方面：一是安全意识的强弱；二是本身的安全操作技术水平。

作为班组长来说，除本身应刻苦钻研安全操作技术外，还应组织组员学习，钻研安全操作技术。因为随着生产的现代化程度越来越高，对生产者的操作技术要求也越来越高，对安全工作也会提出更高新的要求。

安全操作技术是生产操作技能与各类安全操作规范、规程、制度的结合。班组长既要组织组员学习各种生产操作技能，更要组织他们学习各类安全操作规范、规程、制度。随着生产技术的不断发展，设备、生产工艺和技术等亦会不断变化，因此，还需要及时制定、修改各类规章制度，以使其与生产的发展相适应。

（3）认真落实班组安全生产责任制。

班组安全生产责任制是长期安全生产工作经验和教训的结晶，是生产正常进行和职工安全健康的可靠保证。

班组长要按安全生产责任制严格要求自己，起到表率作用。同时还要负责班组安全生产责任制的制定和完善，要督促组员执行安全生产责任制，检查班组执行安全生产责任制的情况作为自己的

一项经常性工作。使班组作到事事有人负责，人人遵章守纪。

(4) 加强基础工作，积极推行标准化作业

班组长应明确认识，紧密配合有关部门，参加标准化作业的制定和试行工作。要推行标准化作业，必须首先改变以往的习惯作业，“学”标准作业，“练”标准作业。班组长不但要带头“学”，带头“练”，还要充分发动组员同“学”同“练”，共同贯彻执行。推行标准化作业活动必须严字当头，严格考核。实行按岗位定职责，按职责定标准，按标准进行考核。按考核结果计分，按分数计奖。班组长应积极配合有关部门做好考核工作。

(5) 组织并参加安全活动，坚持班前讲安全、班中检查安全、班后总结安全。认真交接班，开好班前班后

一个班组的安管理工作搞得好坏，班前班后会开得成功与否往往是一个标志。

根据安全生产“五同时”的要求，班组长在计划、布置、检查、总结、评比生产的同时，必须计划、布置、检查、总结、评比安全。要达到这一要求，班组长首先要对每天的安全生产情况心中有数。这就要做到，交班认真接班严。

(6) 对新工人或调动岗位的工人进行安全教育

新工人或调岗工人，由于对新工作环境、设备、生产工艺、安全操作技术等不熟悉，较易发生工伤事故，因此对他们进行安全教育是十分重要的，不能掉以轻心。

(7) 参加事故分析，杜绝重复事故

防止和消灭事故是安全生产的目的。班组长除了参加本班组的事故分析外，还应参加本车间同类型班组发生的事故的分析会，以吸取教训。

(8) 搞好班组安全活动日

班长安全活动日是组员之间交流思想感情，长知识，统一认识，搞好班组团结的一个重要活动，班组长应充分认识这一点，认真搞好班组安全活动日，使之不致流于形式

(9) 在生产过程中，发现有自己不能解决的不安全问题，应及时汇报

班组长的一个重要职责，就是执法——制止违章违纪，冒险蛮干及不合职业道德的各种行为。然而由于班组长的权力有限，对有些违反安全生产的事无法制止时，就应立即报告上一级领导，这也是班组长的职责之一。

(10) 搞好“安全生产月”、“安康杯”等各项活动，组织班组安全生产知识竞赛，表彰先进，总结经验。

(11) 负责班组建设，提高班组管理水平。保持生产作业现场整齐、清洁，实现文明生产。

(三) 班组长的工作方法

(1) 与安全员齐心协力组建安全网

班组长要很好地履行自己的安全管理职责，就必须与安全员齐心协力建立自己的安全机构——“安全网”

。建立健全、落实安全生产岗位责任制，是建立安全网首先要做到的工作。其次是把班组里的每一个人都发动起来，在本组工作的方面，从头至尾的全过程中，都始终坚持“安全第一”的方针，形成人人讲安全，个个不违章的好风气。

(2) 要关心每一个班组成员

班组长必须了解、关心、信任组员。班组成员的精神状况如何，将会直接影响到安全生产，而影响他们的精神状况的原因是很多的。班组长是否能及时了解是哪一种原因影响了班组成员的精神状况，主要靠的是平时的工作，靠的是他对组员的了解程度及与组员关系的融洽程度。

(3) 要发挥每个组员的特长

班组长要注意了解组员，发挥每个组员的特长，充分利用他们的长处来做好工作。班组长在分配工作时应尽量使搭档工作的人彼此满意，这样也可减少发生事故的机率。

(4) 要发扬民主，尊重组员，增加工作透明度

将问题交给群众，群策群力解决难题，是班组长必须掌握的一种民主的工作方法。除了这种工作上的民主外，在关于职工的荣誉、经济收益、工作安排、矛盾解决等方面，班组长都应尊重组员，发扬民主，广泛听取意见，使每个组员都切切实实地感到自己在这个班组里是占有一定地位的，感到这个组内的一切对自己来说是“透明”的。这样做的结果，不但不会使班组长失去“权威”性。相反，会使他的指挥更具“权威”性。

二、班组安全员的安全生产职责

大多数班组都设有班组安全员。班组安全员是班组长在安全工作中的助手，是班组生产第一线的安全监督者，也直接参加生产。

班组安全员的安全生产职责：

(1) 严格执行“安全第一，预防为主”的方针，认真贯彻上级有关安全生产指示，以身作则，模范遵守并指导、监督班组成员执行安全工作规程和各项制度。

(2) 协助班组长开好班前会、班后会；督促贯彻“五同时”，配合班组长作好思想工作。

(3) 协助班组长认真抓好每周安全日活动，做到活动有内容、有记录、有实效。

(4) 负责班组第三级安全教育工作，协助班组长做好事故预想和反事故演习，督促班组成员掌握紧急救护方法。

(5) 协助班组长制订反习惯违章措施，并督促班组成员认真执行。

(6) 发生事故后，要保护好现场，及时向上级汇报，按“四不放过”原则协助组长及时开会调查、分析。

(7) 经常深入现场，检查本班组管辖设备、现场设施安全状况，制止违章作业。

(8) 参加上一级的安全网活动，直到安全信息的桥梁作用。及时阻止包括班组长在内的班组成员的不安全行为，如其不听，要及时向上级领导和安监部门反映。

三、班组成员的安全生产职责

(1) 每个班组成员都应在自己的岗位上，认真履行各自的安全职责，对本岗位的安全生产负直接责任。

(2) 认真学习和严格遵守各项规章制度、劳动纪律，必须严格遵守安全操作规程；并劝阻制止他人违章作业。

(3) 对管理人员指挥违、强令冒险作业的行为有权拒绝执行；对危害生命安全和身体健康的行为，有权提出批评、检举和控告。

(4) 精心作业，做好各项纪录，交接班必须交接安全生产情况，交班要为接班创造安全生产的良好条件。

(5) 正确分析、判断和处理各种事故苗头，把事故消灭在萌芽状态。发生事故，要果断正确处理，及时如实地向上级报告，严格保护现场，做好详细记录。

(6) 发现异常情况，及时处理和报告。

(7) 加强设备维护，保持作业现场整洁，搞好文明生产。

(8) 上岗必须按规定着装。妥善保管、正确使用各种防护用品和消防器材。

(9) 积极参加各种安全活动、岗位技术练兵和事故预演演练。

四、企业工会劳动保护工作的基本任务

企业工会劳动保护工作的基本任务是：

(1) 向职工宣传党的安全生产方针政策及国家的劳动保护法规，对职工进行安全教育和劳动纪律的教育；

(2) 督促和协助企业行政改善各种设备的安全性能和安全装置，教育职工正确使用与爱护各种设备的安全装置；

(3) 通过职工代表大会，开展群众监督检查活动，对职工代表提出的有关劳动保护方面的提案，要督促行政制订计划落实解决；

(4) 定期检查行政劳动保护措施计划执行情况，监督行政正确提出和合理使用劳动保护措施经费，对新建、改建、扩建的工程项目是否做到“三同时”要进行监督和审查；

(5) 把劳动保护工作纳入劳动竞赛中去，开展有效的安全文化建设活动；

(6) 督促和协助行政进行尘毒治理，做好劳动卫生工作，防止职业病的发生，对职业病患者要督促行政积极治疗和合理安置；

(7) 参与伤亡事故的调查、分析和处理；

(8) 督促和协助行政做好女职工特殊保护工作；

(9) 督促和协助行政按规定供应劳动防护用品；

(10) 协助企业行政认真执行劳逸结合的政策，按劳动法办事；

(11) 落实职工在劳动过程中保护自身安全健康的权利，有权制止违章指挥和违章作业。

第二章 生动的班组安全活动

第一节 日常安全活动——班前会和班后会

班组是企业生产经营活动的基层单位。班组的地位和作用决定了它在安全生产方面具有以下特点：

- (1) 是班组单位小、人员少，不容易形成安全管理死角；
- (2) 是生产比较单一、工艺比较接近，职工在技术、操作以及安全生产方面有较多的共同语言；
- (3) 是班组成员在生产过程中时时刻刻会遇到安全问题，绝大多数问题需要靠自己开动脑筋，采取措施加以解决；
- (4) 是班组开展安全活动，容易召集、时间短、次数多、切合实际、针对性强，有利于迅速解决问题。

认识到班组在安全管理方面的这些特点，就可以采取适宜的工作方法、灵活的活动形式、有效的管理手段，促使班组的每一名成员自觉遵守劳动纪律，不因违章操作而发生伤害事故。

一、班前会和班后会

每个班组在每日工作的开始实施阶段和结束总结阶段，应自始至终地认真贯彻“五同时”，即班组长在计划、布置、检查、总结、考核生产任务的同时，计划、布置、检查、总结、考核安全工作，即把安全指标与生产指标一起进行检查考核。认真开好班前会和班后会，将安全工作列为班前会、班后会的重点内容，做到一日安全工作程序化，即班前布置安全、班后检查安全。经验证明，班前会、班后会成效与否是班组安全管理水平的一个显著标志，对于防止事故发生全有重要作用。

(一) 怎样开好班前会

班前会是班组长根据当天的工作任务，结合本班组的人员（人数、各人的安全操作水平、安全思想稳定性）和物力（原材料、作业机具、安全用具）和现场条件、工作环境等，在工作开始前召开的班组会。为使班前会开得卓有成效，应注意以下几点：

(1) 明确班前会的特点。班组长在向班组成员布置当天生产任务时布置安全工作。其主要特点是时间短、内容集中、针对性强。它既区别于事故分析会，也不同于安全活动日。

(2) 明确班前会的内容。

一般应包括：

- ① 交代当天的工作任务，做出分工，指定负责人和监护人；
- ② 告知作业环境的情况；
- ③ 讲解使用的机械设备和工器具的性能和操作技术；
- ④ 做好危险点分析，告知可能发生事故的环节、部位和应采取的防护措施；
- ⑤

检查督促班组成员正确地穿戴和使用防护用品用具。班组长要对这些内容逐项地交代清楚；对班组成员提出的疑问，要耐心地加以解释，使班组成员明白应该怎样做，不应该怎样做。

（3）做好会前准备工作。

班前会是一种分析预测活动。要使之符合实际，具有针对性和预见性，就需要班组长在会前动一番脑筋。为此，班组长每天要提前到岗，查看上一班的工作记录，听取上一班班组长的交班情况，了解设备运行状况（有无异常现象和缺陷存在、是否进行过检修等），并进行现场巡回检查。班组长还要对当大的生产任务、相应的安全措施。需使用的安全工器具等心中有数，对承担工作任务的班组成员的技术能力、责任心有足够的了解。

在全面了解情况的基础上，班前会才能突出“三交”（交任务、交安全、交措施）和“三查”（查工作着装、查精神状态、查个人安全用具），并根据当大生产任务的特点、设备运行状况、作业环境等，有针对性地提出安全注意事项。

（4）跟踪验证。

班组长在作业前交代的有关安全事项是否正确，必须在作业中去考察验证。符合实际的，要坚持下去；不符合实际的，要适时纠正；没有考虑到的，要重新考虑进去。对因故没有参加班前会的个别班组成员，班组长事后应对此人补课交底，防止发生意外。

（二）怎样开好班后会

班后会是一天工作结束或告一段落，在下班前由班组长主持召开的班组会。班后会需注意的是：

（1）把握好方式方法。

班后会与班前会所采取的方式和要解决的重点问题是不同的。班前会是以思想动员的方式，对即将作业的安全工作进行分析预测，以便防患于未然。班后会则是以讲评的方式，对已经完成生产过程中的安全工作情况进行总结、检查，并提出整改意见。班前会是班后会的前提和基础，班后会是班前会的继续和发展。

（2）明确班后会的内容。

一般包括：

①简明扼要地小结完成当天任务和执行安全规程的情况，既要肯定好的方面，又要找出存在的问题和不足；

②对工作中认真执行规章制度、表现突出的班组成员进行表扬，对违章指挥、违章作业的人员视情节轻重和造成后果的大小，提出批评或处罚；

③提出整改意见和防范措施。班后会鲜明特点是，能够及时发现问题和解决问题，针对性强，见效快。

（3）有的放矢，做好准备。

班组长要全面、准确地了解当天的工作情况，特别要把发现的不安全现象或造成的事故作为掌握的重点，在详细了解的基础上，形成要点，使班后会的总结评比具有很强的说服力。同时还要注意班后会讲评的方法，调动班组成员安全工作的积极性，增强自我保护意识和能力，帮助班组成员端正认识，克服消极情绪，达到安全生产的共同目的。

第二节 怎样搞好班组的安全日活动

（一）安全日活动

安全日活动是班组开展安全分析的基本形式，它不仅是职工学习有关安全生产各类文件、加强法制观念、提高自我保护意识教育的好形式，也是班组成员相互交流安全工作经验的好机会。因此，安全日活动作为班组活动的一项长期内容，对于提高生产一线职工的安全意识、规范职工安全行为起着举足轻重的作用。

（二）安全日活动的内容

- （1）学习上级和本单位的安全文件、事故快报、安全简报，联系班组实际，提出防范措施。
- （2）学习本单位的安全规章制度，检查有无违章现象、违章行为。
- （3）一周来的安全状况分析、讲评、总结以及下周安全工作安排和要求。
- （4）每月班组对年度安全目标的执行情况进行对照检查，提出存在的问题和改进要求，开展月度安全分析评价、事故预想、安全技术知识考核等。
- （5）布置落实安全大检查工作和专项安全检查工作。
- （6）班组管辖的工器具的试验及设备检查后的分析和研究。
- （7）班组安全工作台账的检查整理等。

（三）安全日活动的要求

- （1）对上级布置和指定的学习内容，必须认真、完全、彻底的落实，不能缺失。
- （2）班组成员必须全部参加，并认真做好活动记录(记录应包括：活动内容及参加人员)。如有缺席应记录在案（注明缺席的原因），缺席人员应及时补课。
- （3）安全日活动内容要充分、联系实际、形式多样、讲究实效，切忌流于形式。每次活动均应有所侧重、有所收获。
- （4）班组长、安全员在安全活动日前要做好充分准备。
- （5）班组成员在活动中应态度端正，密切联系日常工作实际，积极发言，并针对存在的问题提出意见和建议。

（四）如何开展安全日活动

（1）当前班组安全日活动存在问题

当前班组安全日活动存在一些诸如活动缺乏有效性、活动的质量不高、活动的广泛性、持久性、

连续性差等。具体来表现在以下几方面：

①班组安全日活动走形式。

具体表现为：内容不落实，每次只是念念学习材料或文件，学习没有针对性；时间不落实，不是你等我，就是我等你，有限的时间在无限的等待中白白流逝，等时间过去了，草率说几句了事；人员不落实，想来就来，想走就走，动辄请假，参与人员少。这些问题使班组安全日活动成效甚微。

②安全日活动记录不规范，不认真，甚至弄虚作假。

③安全日活动的检查考核不严格，存在很大随意性。

(2)搞好班组安全活动日活动方法：

①完善管理制度。

班组安全日活动是否开展得好，能否取得应有的成效，与是否建立完善的班组安全日活动管理办法，量化的检查考核标准有很大的关系。因此，应制定符合班组自身特点的活动规定，从活动的原则、时间、内容、记录及检查考核等方面对安全日活动作出明确规定，使班组安全日活动达到经常化、制度化、规范化的要求。同时，从活动的组织管理、活动计划及活动的实施情况等方面，制定操作性强的检查考核办法，切实把安全日活动落到实处。

②提高活动效力。

首先，班组每一成员应抱着“学安全、懂安全、会安全”的态度，积极参与安全日活动，集思广益，不断拓展班组安全日活动的思路。

其次，要尽量从解决本岗位的问题出发，按“小、实、活、新”的要求安排活动内容。即活动内容不必求大，只要能解决生产实际中的一个小问题，就可以说达到了目的。三是班组安全日活动要与合理化建议、技术创新相结合，与班组安全文化建设相结合。

③创新活动内容、活动形式。

在开展班组安全日活动过程中要以丰富新颖的活动内容、灵活多样活动形式，来吸引班组主动参与。避免班组因产生厌倦抵触情绪而使班组安全日活动走过场。

为提高班组安全日活动的学习效果，企业的安全管理部门可将企业制定下发的会议文件、安全信息、事故通报、制度规定等及时汇编成册，定期编写一些通俗易懂、切合实际的教材，发放到班组，为班组开展活动提供必要的学习资料。

在活动形式上，可根据工作性质和岗位生产特点，从提高班组成员安全意识和实际操作技能入手，因人、因时、因地制宜地组织开展形式多样、内容丰富的班组安全日活动。具体来说，一是分散活动与集中活动相结合，以班组为单位，在班组长的带领下诸如隐患查改。事故预想、关键位置应急处理预案演练等。也可以以车间或全厂大横班为单位，邀请厂领导结合企业的安全管理现状和企业安全文化建设，讲授职业安全卫生及管理的有关知识，或集中收看重大事故录像，开展消防器材使用演练和逃生救护训练等。二是学习和讨论相结合。班组安全日活动要尽量避免领导讲，班组成员听，安全员做完记录就散会的一言堂做法。在传达、通报有关情况之后，应留有时间让班组成员对活动内容进行充分的座谈讨论，通过讨论消化使班组成员清楚自己应该遵什么章、守什么纪，从事故案例中吸取什么教训，本岗位还存在哪些薄弱环节需要整改完善。三是知识学习和实际技能训练相结合。结合关键事故应急处理预案的演练，开展有针对性的反事故训练；进行安全防护器材使用佩带和逃生救护训练，增强班组成员分析、判断、处理各种突发性事故的能力，使班组成员能够正确地利用岗位配备的防护救护器材进行自救互救。

安全生产问题往往是旧矛盾解决了，新问题又产生了，安全生产的改进和提高是无止境的。班组就要围绕这些新问题不断地开展活动，这样安全活动日活动才有活力，才能持续地发展下去。

④加强检查考核。

抓好班组安全日活动，只靠一般性的检查，是不起根本作用的。只有把班组安全日活动纳入各种考核之中，建立完善的检查、考核和激励机制，才能取得良好的效果。

首先，各班组应根据自身特点建立与管理水平相配套的检查考核细则，将检查纳入企业的岗位责任制大检查、各类专项检查中，并将检查的结果同车间开展的创“一级车间”活动、“三无班组”活动等一切评优创先活动挂钩。

其次，要严格检查。采用定期检查和不定期抽查的方式对班组安全日活动情况进行检查。检查的方法：

一是“查看”，主要是对照学习计划查看记录，看有没有，缺不缺，认真不认真，规范不规范；

二是“监督”，主要由安全管理人员分头到各班组直接参加安全日活动，看是否按规定活动，出勤率、活动时间、活动内容、活动质量是否达到要求；

三是“提问”，主要是对照记录的内容，提问班组成员是否知道活动内容，以判别活动记录的真实性。

最后，在检查的基础上，对照考核细则对安全活动日活动进行严格的考核，并将考核结果与经济责任制、目标责任制等挂钩，定期予以兑现奖罚。

第三节 危险预知活动

班组活动中通过分析操作过程中的动作，发现各种危险因素，并总结出一套安全操作方法。其

危险辨识、预知操作步骤如下：

(一) 选择一项操作过程作为分析对象。

主要选择曾重复发生事故的操作或采用新设备、新工艺、新材料的操作。

(二) 对此项操作进行分析。

先把整个操作过程分解成几个有次序的连续动作，每一个动作做什么都应详细写出来(如使用高压水灭火的第一步是：取下墙上的灭火器)，并编号。

(三) 辨别危险 (KYT 训练)。

对每一个动作都要问问自己这样做可能会发生什么事故，并用下列方法找出答案：

- (1) 有没有物体碰人的危险？
- (2) 操作人员会被物体刮着、夹着吗？
- (3) 操作人员会被绊倒或滑倒吗？是跌倒和设备旁还是跌落在地面上？
- (4) 操作人员的推、拉、举等动作，会使他扭伤吗？
- (5) 作业环境中有没有毒气、蒸汽、烟雾、粉尘、热辐射等有毒有害因素？

在寻找操作中的危险和潜在事故隐患过程中，必须对操作全过程进行细微的观察，直至把各种危险和潜在事故都辨认出来为止。

(四) 对每个可能的事故或危险，要问自己或与有经验的操作者讨论怎样作才能避免事故，提出安全的操作方法。

(1) 改变能够引起事故的各种具体条件。如果找不到新的操作方法，就应在现行操作方法的基础上，通过改变某些具体条件如（工具、材料、设备的位置等），来消除危险。

(2) 改变操作程序。在改变操作程序的过程中，应考虑班组成员应该做什么和不应该做什么，应该怎样做，而后将新的操作程序确定下来。

最后，把所得出的改变后的操作方法再加以核查、试验，并与从事这项操作的班组成员一起研究讨论，提出一个比较完善的安全操作程序。

危险预知活动自始至终都要有班组成员参加。这种方法最大的收获是可以得到一个比较安全的、适合于工作条件的、能够用于实际操作的程序，同时也是对班组成员的一次很好的安全技术培训。通过分析还为可改进操作方法提出明确的建议，这些建议不仅有利于消除隐患，防止事故，而且还能提高生产效率。

第四节 反习惯性违章活动

根据事故统计分析，90%的事故是由于直接违章所造成的，尤其突出的是，这些违章大都是频发性或重复性的出现。消除习惯性违章行为，对确保安全生产有重大的作用。

(一) 什么是习惯性违章

习惯性违章是指固守旧有的不良作业传统和工作习惯，工作中违反有关规章制度，违反操作规程、操作方法的行为。

一些班组开展反习惯性违章活动多年，但只是把它作为一种口号性的号召，对于岗位工人来说，还是不清楚何为习惯性违章，原来怎样操作还是怎样操作，没有一丝改变。久而久之，习惯性违章就成了生产中最大的安全隐患。另外，习惯性违章行为有的容易界定，有的则深藏不露，极不容易判别，直到发生了事故，才分析出这是习惯性违章。职工们就纳闷，每周、每月的安全检查为什么不说是习惯性违章呢？因此，要深入到每一个岗位，让职工真正明白操作中哪些行为属于习惯性违章。

（二）习惯性违章的种类

习惯性违章按其性质分为以下三类。

（1）作业性违章。

职工工作中的行为违反规章制度或其他有关规定，称作业性违章。如进入生产场所不戴或未戴好安全帽、高处作业不系安全带；操作前不认真核对设备的名称、编号和应处的位置，操作后不仔细检查设备状态、仪表指示；未得到工作负责人许可工作的命令就擅自工作；热力设备检修时不泄压、转动设备检修时不按规定挂警告牌等。

（2）装置性违章。

设备、设施、现场作业条件不符合安全规程和其他有关规定，称装置性违章。如厂区道路、厂房通道无标示牌、警告牌，设备无标示牌，井、坑、孔、洞的盖板、围栏、遮拦没有或不齐全，电缆不封堵，照明不符合要求，转动机械没有防护罩等。

（3）指挥性违章。

指挥性违章是指工作负责人，违反劳动安全卫生法规，安全操作规程。安全管理制度，以及为保证人身、设备安全而制定的安全组织措施和安全技术措施所进行的违章指挥行为。

统计表明，习惯性违章作业、违章指挥是造成人身伤亡事故和误操作事故的主要原因。企业安全生产的基点在班组，因此夯实班组安全工作的基础，必须加大反习惯性违章工作的力度。

（三）造成违章作业原因

违章现象在日常工作中的表现是无组织无纪律，其思想根源是主客观相脱离。

（1）主观心理因素

①因循守旧，麻痹侥幸。

一些职工的日头禅是“过去多少年都是这样干的，也没出事，现在按条条框框干大麻烦，不习惯”，因此，就很容易习惯成自然，下意识地仍按老的操作经验和方法操作，自觉不自觉地违反了操作规程。还有的职工不接受“不怕一万，就怕万一”的经验教训，认为偶尔违章不会产生什么后果，往往“领导在时我注意，领导不在我随意”，或者看到别人这么做而没有出事，因而就随大流，无视警告，无视有关的操作规程。

②马虎敷衍，贪图省事。

有的职工工作不精心，我行我素，将岗位安全注意事项、操作规程抛在脑后，把领导和同事的忠告、提醒当作“耳旁风”。还有的职工不愿多出力，耍小聪明，总想走捷径，操作时投机取巧，图一时方便。尝到甜头后，就会长此以往，重复照干，形成习惯性违章。

③自我表现，逞能好强。个别职工总认为自己“有一手”，喜欢在别人面前“露一手”，表现一下自己的“能力”。特别是一些青年职工，在争强好胜心理支配下，头脑发热，干出一些冒险的事情，

④玩世不恭，逆反心理。

个别职工对领导的说服教育或企业安全管理的措施方法等产生逆反心理，出现对抗情绪，偏偏去做那些不该做的事情。

（2）客观因素

①操作技能不熟练。由于培训教育不够，操作者没有掌握正确的操作程序，对设备性能、状况、操作规程不熟悉，不能根据指示仪器仪表所反映的信息对设备运行状况进行调整。

②制度不完善。作业标准和规章制度不完善，使职工无章可循，无法可依。

③安全监督不够。对一些习惯性违章现象熟视无睹，对一些严重违章现象存在漏查或查处力度不够的情况，特别是在生产任务重时间紧的情况下，一味强调按时完成生产任务，从而使部分职工滋生了忽视安全的习惯和心态。

（四）班组如何开展反习惯性违章活动

反习惯性违章活动的主要目的是杜绝人身死亡、重伤和错误操作事故的发生，大幅度地减少轻伤事故。要从挖掘不安全的苗头着手，抓异常、抓未遂。对操作班组而言，重点是防止机械卷轧、灼伤、高处坠落、触电误操作事故和厂内机动车交通事故。

（1）引导职工认识习惯性违章的危害

习惯性违章是表面现象，支配它的思想根源是多种多样的。如麻痹思想，重视一般情况，而忽视特殊情况。如安全规程规定，停电作业时，必须先验电，后作业，而有的职工则认为这是多此一举。一般停电情况下，作业对象是不会带电的，但如果由于种种原因未及时拉闸，一旦突然来电，后果将不堪设想。另一种思想是怕麻烦，图省事，把本应该履行的程序减掉了。如巡回检查，不按规定的检查线路和项目进行，走马观花。在反习惯性违章活动中，只有让职工从以往的事故教训中深刻认识习惯性违章的危害和后果，根除习惯性违章的思想根源，才能促使其自觉的遵章守纪。

（2）排查习惯性违章行为，制订反习惯性违章措施

首先，对本班组存在的习惯性违章行为进行认真细致排查。要防止出现走过场、应付上级检查的情况。例如某企业一些班组，墙上贴着企业发布的习惯性违章行为的警示，但由于这些班组没有认真结合自身的问题进行排查；有的成员甚至不知道哪些行为属于习惯性违章。其次，要吸取其他企业、其他班组的事故教训，举一反三，排查本班组有无类似习惯性违章现象。在此基础上，制订出有效的反习惯性违章措施。

（3）班组长起好模范带头作用

由于习惯性违章是根深蒂固的，某些职工甚至没有意识到其错误所在，因此纠正起来有一定的难度，这就要求班组长首先带头纠正自己的违章行为。随着机械化程度的提高，生产规模的扩大，一个不负责任的行为往往会造成整个生产线的瘫痪及人身伤亡事故，其后果十分严重。因此，班组长在日常工作中不仅要经常进行劳动安全卫生方面的宣传教育，发现习惯性违章或不按规章制度办事的行为，立即指出、责令其改正，而且还应当以身作则，如果班组长不能照章办事，甚至参与违章，很难设想去批评指正他人，怎能被别人接受？所以一个班组习惯性违章屡禁不止，班组长有不可推卸的责任。

(4) 加强对习惯性违章的处罚，引进纠正习惯性违章的激励机制

习惯性违章是屡教不改、屡禁不止的行为，它与偶尔发生的违章行为是不同的。对屡禁屡犯者，应该“小题大做”，从重处罚。安全生产的经验说明，安全工作中“严”是爱，“松”是害。

《劳动法》、《安全生产法》及其他有关安全生产的法律法规，都制定了对事故责任单位和个人处罚的条款，通过惩处责任人起到警示、教育广大职工群众的作用。同时，必要的处罚是保障安全规章制度实施，建立安全生产秩序的重要手段。

一般来说，因严重违章导致事故发生的由厂级有关部门予以行政处理。

班组主要是对一般性违章违纪行为按厂纪厂规给予恰当的经济处分。作为班组长主要应作到两个“百分之百”，即对违章违纪行为百分之百登记并上报，对违章违纪者百分之百按规定进行经济处罚。工作中，要作到公正公开、不偏不袒，即使是生产骨干，也应照章办事。对长期遵章守纪，督促别人纠正习惯性违章，积极消除事故隐患，避免事故发生的班组成员，应提请上级表彰奖励，作到奖罚分明。

(五) 反习惯性违章活动的注意事项

(1) 由于习惯性违章具有顽固性的特点，所以反违章活动是一项长期而艰巨的工作，不可能一树而就。只有长抓不懈，才会取得显著的效果。

(2) 要根据不同职工的特点，因人施教。习惯性违章大都发生在以下几种人身上：新入厂的职工，由于不知违章作业的危害，往往放松对自己的约束；有一定工作经验的老职工，习惯凭老经验办事；胆大心粗的职工，往往不计后果，不听劝阻；法律观念不强的职工，明知故犯，知错不改。班组长只有针对性地开展工作，才能达到事半功倍的效果。

(3) 必须综合治理。开展标准化作业，坚持安全检查，实行安全监护制，采用高科技手段等都有助于预防因习惯性违章而引起的事故。

为了杜绝违章行为，切实做到“反违章人人有责”，在反习惯性违章活动中，每个职工都应做到：明确活动的目的和意义，自觉加入到反违章行列中，重新学习安全规程，从正反两面典型事例中吸取经验教训，提高自己的安全意识和防护能力；当别人制止自己的违章行为时，应该虚心接受，当发现别人有违章行为时，要大胆劝阻并制止。

第五节 班组日常安全检查——“一班三检”制

（一）怎样开展“一班三检”制

是指按安全检查制度的有关规定，每天都进行的、贯穿于生产过程中的检查。主要是通过班组长、工会小组劳动保护检查员、班组安全员及操作者的现场检查以发现生产过程中一切物的不安全状态和人的不安全行为。目前，很多班组实行“一班三检”制，即班前、班中、班后进行安全检查“班前查安全，思想添根弦；班中查安全，操作保平安；班后查安全，警钟鸣不断”。这句话充分说明了“一班三检”制的意义和重要性。因此，班组即使面临的生产任务再重，时间再紧，也必须把“一班三检”制坚持好。

(1) 注重实效，防止走过场。

“一班三检”检查的侧重点不同，“班前检查”的内容有三项：

一是检查防护用品和用具，看班组成员是否按要求穿戴了防护用品，是否按规定携带了防护用具。如果不符合规定，应督促他们改正。

二是检查作业现场，看是否存在不安全因素，如果存在应及时排除。

三是检查机械设备，看是否处于良好状态，如有故障则应及时检修。“班中检查”的重点是对设备运行状况、作业环境危险因素进行检查，并制止和纠正违章行为，消灭事故苗头，保证班组成员按章操作和设备正常运行。

“班后检查”的内容是：

检查工作现场和机械设备，做到工完场清，防护用品用具摆放有序，机械设备处于完好状态，不给下一班留下隐患。对“一班三检”规定的检查项目，班组长及每个班组成员必须逐项地进行认真检查，不放过任何一个可疑点。任何疏忽，都有可能形成事故隐患。

(2) 班中检查作为重点。

上班至下班这段时间较长，班组成员实际的作业行为频繁，机械设备也都处于运行状态，不可避免地会遇到许多新情况、新问题，因此班中的安全检查是一个重点。班组长要做有心人，经常地督促检查；班组成员要随时注意自己作业岗位的安全状况，遇有重大事故隐患，应停止作业，并及时上报。在隐患消除，确保安全的情况下，才能重新作业。

(3) 把检查督促与安全教育结合起来。

一些班组成员对规章制度抱着消极应付的态度。如班组长在班前督促他戴上安全帽，他却认为“戴这玩意儿没啥用”，嫌麻烦，作业中又把安全帽扔到一边。因此，班组长必须把抓制度与抓教育有机地结合起来，把“一班三检”中遇到的问题放到教育中去解决，只有班组成员的防护意识提高了，才能主动地进行检查，自觉地遵守规章。

(4) 持之以恒，常抓不懈。

坚持“一班三检”制，必须使实劲，有韧劲。部分班组成员认为。“天天检查，也没查出什么漏洞和隐患，隔三岔五检查一下就行了”，因而使“一班三检”时紧时松。在上级强调或出了事故时，便抓得紧一些；时间一久又松懈下来，使制度形同虚设。这种认识和作法是十分有害的。应当认识

到，以前没有检查出漏洞和隐患，不等于以后不出漏洞与隐患。俗话说“天天洗脸，时时防火”，对事故这个祸害也必须天天时时加以防范，而坚持“一班三检”

制正是天天时时预防事故发生的有效措施。

（二）“一班三检”的方法和手段

安全检查是运用安全系统工程的原则对系统中影响安全的有关要素逐项进行检查的一种方法。

（1）安全检查检查表

安全检查表是安全检查的一种有效工具。安全检查表是一个较为系统的安全问题的清单，它事先把检查对象系统地加以剖析，找出不安全因素的所在，然后确定检查项目并按系统顺序编制成表。由于检查表做到了系统化、完整化，所以不会漏掉任何可以导致危险的关键因素。同时，安全检查表简明易懂，容易掌握。因此，班组应针对不同的检查对象，事先准备好相应的安全检查表，可以保证安全检查充分发现问题，不留任何隐患。

（2）安全检查表的填写

安全检查表的填写一般采用提问方式，即以“是”或“否”来回答“是”表示符合要求，“否”表示存在问题，有待进一步改进。检查表内容要具体、细致，条理清楚，重点突出。表中应列举需要查明的所有可能导致伤亡事故的不安全状态和行为，将其列为问题，并在每个提问后面设改进措施栏。

（3）安全检查表的编制

安全检查表可以按生产系统、班组编写，也可以按专题编写。

在编制安全检查表时，要做到依据准确，即让检查表在内容上和实际运用中均能达到科学、合理，并符合法律要求。检查表内容必须符合检查对象的实际情况，切忌生搬硬套，流于形式。

检查表还要突出重点，即要把经常出现事故隐患、最容易发生事故的项目作为重点；主次分明，即对检查项目按可能存在的危险程度，分为必检项目、评价项目、一般检查项目、经常项目。做到先主后次，重点突出，要求具体。

为了便于使用，检查表不宜太庞杂、繁琐。一个编制完善的检查表，即可以在检查中使用，也可以对已发生的事故或出现的问题进行诊断，查清事故原因和责任者。

（4）安全检查

检查是手段，目的在于及时发现问题、解决问题。应该在检查过程中或检查以后，发动群众及时整改。整改应实行“三定”（定措施、定时间、定负责人），“四不推”（班组能解决的，不推到工段；工段能解决的，不推到车间；车间能解决的，不推到厂；厂能解决的，不推到上级）。对于一些长期危害职工安全健康的重大隐患，整改措施应件件有交代，条条有着落。为了督促各单位事故隐患整改工作的落实，可采用向存在事故隐患的单位下发《事故隐患整改通知书》的方式，指定其限期整改。

对于检查中发现的不安全因素，应分别情况对待处理。对领导违章指挥、工人违章操作等，应当场劝阻，并通知现场负责人严肃处理；对生产工艺、劳动组织、设备、场地、操作方法、原料、工具等存在的不安全问题，应通知责任单位限期改进；对严重违反国家安全生产法规，随时有可能造成严重人身伤亡的装备设施，应立即通知责任单位处理。

第六节 开展创安全合格班组活动

（一）创安全合格班组活动的重要意义

班组是企业最基层的组织单元，也是安全生产的基础。据资料统计，90%的事故发生在班组。因此，搞好班组建设，开展创安全合格班组活动，对搞好安全生产，具有十分重要的意义。

（二）开展安全合格班组活动的方法

（1）营造良好的宣传气氛

安全合格班组是在安全生产活动中诞生的新生事物，它具有较强的生命力。大力宣传、推广安全合格班组，应是各级领导的责任。党政工团各个部门都应利用自己掌握的宣传工具，利用一切可以利用的场合，广泛地宣传搞好安全合格班组的重要性，安全合格班组的要求，介绍搞得好的班组，同时对碰到的一些具体问题应进行指导、解决。

宣传切忌空洞说教，应从职工的切身利益说起，使他们切实感到这样做对国家、对自身有百利而无一弊，从而使他们由被动的要我这样做转变为自觉的我要这样做。

（2）制定安全合格班组条件

首先应根据本地区的社会环境、本单位的安全生产状况、班组安全工作状况等，制定“安全合格班组条件”，发到下一级的负责机构及班组，组织他们进行充分地研究，根据研究情况，进行综合整理分析，从而制定出一份较完整，较切合实际的“安全合格班组条件”。由于理论上与实际总有些距离，故在“条件”试行一段时期后，可根据反馈上来的情况，再作一次修订。

有了条件和宣传气氛，我们就可开始搞合格班组。由于条件的水准较高，符合条件的班组相对来说不会很多，但一定会有很多班组来竞争。我们的组织者一定要善于利用这种情况，运用各种方法来鼓励大家竞争，在企业内掀起一个争当“安全合格班组”的竞赛热潮。我们应及时地将竞赛情况运用各种方法，传达给每一个职工，并及时地报道竞赛中涌现的一些动人事迹。使他们始终感到竞赛浪潮的冲击，激励他们投入竞赛。作为班组长更应主动地带领全班人员积极参加竞赛，开展争创安全合格班组活动。

在创安全合格班组活动中，还要防止按比例分配现象。因为这样做不是使达到条件的班组评不上“安全合格班组”，就是使不合条件的班组被评上“安全合格班组”。这两个结果都不利于争夺安全合格班组活动的正常开展，同样，对已评上的“安全合格班组”，若发生什么不合条件的事情，也应毫不留情得取消他们的“安全合格班组”称号。

为了使活动搞得生动活泼，同时又使被评上的班组有较高的水准，评选安全合格班组活动应作为一项经常性的工作，可半年或一年进行一次，具体由各单位视具体情况而定。

（三）安全合格班组的条件

- （1）认真学习并贯彻执行安全生产方针政策；
- （2）实行目标管理；
- （3）严格执行安全生产规章制度；
- （4）搞好文明生产；
- （5）有正常的安全活动；
- （6）生产任务完成好。

第七节 开展班组安全文化建设活动

影响班组安全文化建设的因素主要有：班组长素质、职工素质。班组工作方法、班组内人际关系等四个内部因素。

企业管理对班组安全文化建设的影响主要有：方针目标、激励机制、民主管理等方面。

（一）班组安全文化建设的目标

班组安全文化建设的目标是：班组内形成团结协作、相互尊重。对违章作业及时制止，相互帮助、共同学习技术业务，树立自觉遵章守纪的风气，保证班组作业安全。

（二）班组安全文化建设的主要内容

实践表明“班组安全文化”不仅包括班组安全物质文化和安全精神文化，还应进一步细化，分为：班组安全的物质文化、班组安全的制度文化、班组安全的观念文化和班组安全的行为文化等四个部分，班组安全文化建设应该从这四个方面入手。

（1）建设稳定可靠的安全物质文化

- ①加强“三同时”审查，确保新建、改建、扩建装置安全；
- ②加快隐患治理，确保现有装置安稳运行；
- ③开展“5S”活动和清洁生产，搞好现场管理，建设一个安全舒适的物质安全文化环境。

（2）建设切实可行的安全制度文化

- ①将国家、省（市）及企业现有的安全卫生制度落到实处；
- ②对有关安全制度进一步加以修订、充实和完善；
- ③编写班组安全制度
- ④制定相应的安全奖罚条例；

（3）建设形式多样的安全观念文化

- ①对现有的安全管理经验加以规范整理，发扬光大；
- ②开展安全文学、艺术的创作；
- ③对安全知识和三级安全教育的内容进行更新和整理；

④开展安全知识、安全技术的普及工作；

(4) 建设规范有序的安全行为文化

①加强职业安全道德教育，做到“三不伤害”；

②狠抓“习惯性违章”，树立良好工作习惯；

③树立安全先进个人和集体的典型，做到“以点带面”；

④加强精神文明建设，制定组员的安全行为准则；

随着企业经营机制转化和现代企业制度的逐步实施，企业的安全生产所面临的将更加繁重，安全生产的难度也越来越大，“班组安全文化”建设的内容会得到不断充实提高。

安全生产是企业各项工作的基础，是促进企业稳步发展的重要条件，是企业不可动摇的永恒主题。人是万物之灵，是实现安全生产的关键。因此必须通过文化途径，对人实施和强化宣传教育，提高人的安全文化素质，是实现企业安全生产的根本之所在。

(三) 班组安全文化建设的途径与方法

班组安全文化建设的主要途径是选配素质高的班组长，明确的企业方针目标、完善的激励机制、开展良好的民主管理、有效地提高职工素质等。主要方法是要有健全的企业工作标准程序，能得以使每项内容取得良好效果。

(1) 选配班长是关键，班组长应有以下素质：有较强的责任心，不计名利，有上进心，不怕苦与累，技术过硬，在各项考核中成绩突出。违章违纪少，有一定口才，爱好广泛，群众关系好，能尊重他人。在选配班组长过程中必须做到公开和尊重职工意见，应制定相应程序并形成企业标准。班组长工作方法应以尊重他人和主动帮助他人为主，在批评时应注意采用灵活的方法。在生产中指挥准确。班组长的工作方法要在实践中去学习，及时进行指导和培训。指导和培训应形成制度。保证每年有 2-3 次。

(2) 企业方针目标明确、实际，便于职工接受，并定期组织学习和培训，激发职工实现目标的积极性。

(3) 要有健全的激励机制，采用多种形式及时肯定职工的工作成绩，做到物质和精神奖励并重。激励机制的透明度要高，做到明了、简单、便于职工掌握。

(4) 加强民主管理从两个方面完成。在班组内应充分发扬民主，体现出职工是班组的一员，形成人人为班组做实事的局面。在企业管理中要保证职工的民主权利，对于合理化建议要给予充分重视，保护职工关心企业的积极性。在这两个方面企业要形成制度，不走过场。

(5) 提高职工素质从技术素质和责任心两方面进行，每季度应组织一次以上的技术学习，定期组织广泛的技术表演赛，激发职工自我进取精神，及时用各种事故来教育职工，做到警钟长鸣。要正确引导职工开展丰富的文体活动，在活动中要注意打破行政班组的界限，鼓励职工参加组织工作。

第三章 班组的科学管理

第一节 安全管理常识

（一）安全管理

安全管理是指以国家的法律、规定和技术标准为依据，采取各种手段，对企业生产的安全状况，实施有效制约的一切活动。

企业安全管理的内容主要包括：行政管理；技术管理；工业卫生管理。

安全管理的手段有：行政手段；法制手段；经济手段；文化手段等。

（二）现代安全管理观念

安全生产的效果与安全管理的水平与方式密切相关，而安全管理的水平与方式又决定于人们的安全认识论与方法论。在安全生产实践中，有的做法是“亡羊补牢”凭经验式的事后型管理，有的能推行本质安全化的预防型超前管理；有的是采取就事论事、头痛医头、脚痛医脚的方法，有的能够进行综合治理，进行系统科学管理。显然后者是应该提倡的现代安全管理观念。

（三）安全管理的对象

安全生产系统是由四个要素构成的，这个系统是安全管理的对象体系，它包括的要素是：生产的人员、生产的设备和环境、生产的动力和能量，以及管理的信息和资料。

一个安全系统的四要素是人、物、能量和信息。作为企业的领导和决策者，要保证企业的安全生产，在进行安全生产管理和决策时，必须进行这四个要素的综合管理，进行综合全面的协调和系统管理，才能取得好的安全生产管理效果。

（四）班组安全文化建设

班组安全文化建设是一项具有基础性、战略性的安全管理策略。通过对员工的安全观念、安全意识、安全认知、安全行为等综合安全素质的提高，以及岗位安全物化环境和本质安全化的改善，创造良好的班组安全生产人文环境和物态环境氛围，达到提高班组成员的安全素质，改善班组安全生产的软条件和硬条件，从而实现安全生产、劳动保护和促进生产的综合目标。

（五）安全目标管理法

安全目标管理是明确安全管理目标的一种科学管理方法。首先是科学地确定事故控制目标、安全工程目标或安全效益目标，并进行安全目标的合理分解和实施，从而提高了安全管理的效果。

（六）无隐患管理法

以隐患作为企业安全管理的基本对象，进行隐患的辨识、分类、分级、检验、报表、建档、统计、分析等基本管理，并最终进行有效的治理，从而实现预防事故的目的。

（七）安全评价

安全评价是采用系统科学的方法，辨识和分析系统存在的危险性，并根据其形成事故的风险大小，采取相应的安全措施，以达到系统安全的过程。

安全评价的基本内容和一般过程是：辨识危险性，评价风险，采取措施，直至达到安全指标。

（八）安全人机工程

安全人机工程是研究人、机械、环境三者之间的相互关系，探讨如何使机械、环境符合人的形态学、生理学、心理学方面的特性，使人、机械、环境相互协调，以求达到人的能力与作业活动要求相适应，创造舒适、高效、安全的劳动条件的科学。安全人机工程侧重于人和机的安全，减少差错，缓解疲劳等课题的研究。

（九）合理的安全经济手段

科学合理地确定安全投资强度；重视安全投资结构的关系，如安措经费：个人防护品费用从 1:2 过度到 2:1，安技费用：工业卫生费用从 1.5: 1 过度到 1: 1；要注意到预防性投入与事后性投入的等价关系为 1: 5 的关系，因此要重视预防性投入；学会合理地应用安全经济机制，如进行安全项目经济技术的可行性论证；推行企业安全设施、设备的专门折旧机制等；采用有效的安全经济手段，如进行企业内部的风险抵押，设立安全生产基金，推行安全奖罚制度，参加各种事故财产保险，参加人身工伤保险等。

（十）避免违章指挥

违章指挥主要是对企业生产领导讲的，对于如下指挥或管理做法都是违章指挥：

不遵守安全生产规程、制度和安全技术措施或擅自更改安全工艺和操作系统；指挥者未经培训上岗，使用无“做工证”或无专门资质认证的人员；指挥工人在安全防护设施、设备有缺陷，隐患未解决的情况下冒险进行作业；发现违章不制止等。

（十一）避免违章作业

违章作业主要是对现场操作的工人讲的，如下行为都是违章作业的不良现象：

不遵守施工现场的安全制度，进入施工现场不戴安全帽、高处作业不系安全带和不正确使用个人防护用品；擅自动用机械、电气设备或拆改挪动设施、设备；随意爬脚手架和高空支架等等。总之，违反了劳动生产岗位的安全规章和制度的作业行为都是违章作业表现。

（十二）做到不要违反劳动纪律

不同行业制定的安全生产工作条例，都对劳动纪律作出了严格、明确的规定，如果在生产工作中违反了有关劳动纪律的规定，并导致不良后果，就会受到应有的处罚。例如建设部颁发的「国营建筑施工企业安全生产工作条例」中对建筑施工的劳动纪律作出了如下规定：要热爱本职工作，努力学习，提高政治文化、业务水平和操作技能，积极参加安全生产各种活动；遵守劳动纪律，服从领导，坚守岗位，未经许可不得从事非本工种作业，严禁酒后上班，不得在禁止烟火的地方吸烟动火；按照作业要求正确穿戴个人防护用品；在施工现场行

走要注意安全，不得攀登脚手架、井字架、龙门架和随吊盘上下；对各种防护装置、防护设施和警告、安全标志等不得任意拆除和随意挪动等等。

第二节 安全管理方法

（一）制定安全教育制度

安全教育制度是提高企业员工安全素质，保障安全生产的重要措施。企业的安全教育制度包括：对新工人和换岗工人的三级教育；对电工、焊工、爆破工、锅炉工、各种司机等特种作业人员的上岗持证培训；企业全员的日常安全教育等。

（二）进行三级安全教育

三级安全教育制度是企业安全教育的基本教育制度。三级教育是指入厂教育、车间教育和岗位（班组）教育。

三级教育的对象是：新进厂人员，包括新调入的工人、干部、学徒工。临时工、合同工、季节工、代培人员和实习人员。

（三）开展全员安全教育

全员安全教育是面向企业全体员工的定期安全教育。目的是全面落实企业的安全生产责任制，贯彻国家的安全生产方针、政策、法规、标准。不断增强“安全第一，预防为主”的思想，提高员工的安全知识水平和安全技术素质。

全员安全教育主要包括各级专兼职安技人员教育、中层以上管理者教育、班组长教育和工人复训教育、职工家属安全教育等。

各类人员的安全教育应围绕安全生产责任制进行“应知”、“应会”内容的教育；知识更新的继续教育，以及随着市场经济的发展、经济体制改革的变化而进行的安全工作适应教育。

各类安全教育均应建立健全档案，并严格管理。每个接受教育的职工，包括厂长、经理，都要填写安全教育卡，记录接受教育的时间、内容、考核成绩等。安全教育档案是对人的考绩纪录，可结合事故档案使用，考察有关人员的安全业绩。还可两者结合，不断修改、补充。完善安全教育内容和方法。

（四）“6S”管理活动

指“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全”。因为这6项的日语发音均以“s”起头，所以称为“6S”。开展“6S”活动，是通过人们的努力改变工作环境，养成良好的工作习惯和生活习惯，达到提高工作效率，提高职工素质，确保安全生产的目标。

（五）四不伤害活动

即对职工进行不伤害他人，不伤害自己，不被别人伤害，保护别人不被伤害的全员安全教育活动。

(六) 三落实活动

即：企业生产班组的每周安全活动要做到时间、人员、内容“三落实”

（七）现场定置管理

为了保障安全生产，在车间或岗位现场，从平面空间到立体空间，其使用的工具、设备、材料、工件等的位置要规范，文明管理，要进行科学物流设计。

（八）现场“三点控制”

即对生产现场的“危险点、危害点、事故多发点”要进行强化的控制管理，进行挂牌制，“标明其危险或危害的性质、类型、定量、注意事项等内容，以警示人员。

（九）现场“五不动火”管理

这是石化企业安全防火的一种管理办法用：置换不彻底不动火；分析不合格不动火；管道不加盲板不动火；没有安全部门确认不动火；没有防火器材及监火人不动火。

（十）审批火票的“五信五不信”

在企业接触易燃易爆物品的安全防火工作中，要建立一种观念，即：相信盲板不相信阀门，相信自己检查不相信别人介绍，相信分析化验数据不相信感觉和嗅觉，相信逐级签字不相信口头同意，相信科学不相信经验主意。

（十一）安全检查的方法

一般安全检查的方法有如下四种：

（1）经常性检查：是指安全技术人员、车间和班组干部及职工对安全工作所进行的日查、周查和月查，其目的是辨别生产过程中物的不安全状态和人的不安全行为，并通过检查加以控制和整改，以防止事故发生。

（2）定期安全检查 是企业或主管部门根据生产活动情况组织的全面安全检查，如季节性检查、季度检查；年中或全年检查等。

（3）专业性安全检查：是根据设备和工艺特点进行的专业检查，如电气、锅炉、防火、防爆检查等。

（4）群众性检查：是指发动群众普遍进行的安全检查。

（十二）群众安全监督的十条渠道

工会群众安全监督的作用可通过如下十条渠道来实现：

（1）网络监督：通过工会群众的队伍，如工会群众的队伍，如工会劳动保护监督检查员、职工代表、职工家属安全联络员等，形成网络监督。

（2）双向监督：工会干部和群监员实行的主动管理与受企业行政被动管理的相互监督。

（3）民主监督：通过职工代表大会对企业行政进行监督。

（4）参政监督：参与地方政府安全法规制定，对新建、改建、扩建和续建工程项目的审查等形式进行监督。

- (5) 依法监督：依靠《劳动法》、《工会法》和《矿山安全法》等法规，进行有效监督。
- (6) 科学监督：运用安全科学理论进行有效的管理和监督。
- (7) 舆论监督：应用新闻、宣传等舆论工具，进行曝光监督。
- (8) 专题监督：对较典型问题进行专题调查研究，进行分析、建议，督促有关部门解决问题。
- (9) 信息监督：依靠建立情报信息系统，应用可靠数据和资料，进行动态分析，提出控制事故对策。
- (10) 联合监督：与劳动、卫生等有关部门密切配合，通力协作，联合进行定期和不定期的安全卫生检查，并把检查结果与企业的得奖挂起钩来，促进企业加强劳动保护工作。

第三节 班组的目标化管理

安全目标管理是指一个单位通过科学分析，把一段时间内所要到达的安全目标以各种指标的形式确定下来，把单位在这一段时间内完成指标的情况作为评价、衡量该单位安全工作好坏的重要依据。有了安全目标便能明确安全生产工作的方向，做到有的放矢，导致事半功倍。因此制定一个切实可行的安全目标非常重要。

班组作为企业的最基层单位，直接承担着生产企业产品的重任，长期战斗在生产第一线，有了生产活动就必然有各种不安全因素的存在，因此，可以说，班组是企业各种事故的发源地，班组成员是企业各种事故的主要发生群体，从以往奋不顾身统计数据也能证明这一点。所以，抓安全工作重点要抓班组安全工作，实行安全目标管理也要从班组管理目标化抓起。

（一）制定安全目标

班组实行安全目标管理首先必须制订安全目标，原则是首先保证企业大的安全目标的实现，并且是通过努力能够实现的，平时也能检查考核的。为了实现安全目标，班组必须落实各项安全措施，控制生产中的异常和未遂事故，对班组成员要控制差错和违章作业。通过对安全目标的层层分解，严格考核，全面控制，使每个岗位、员工都明确自己的安全目标并落实措施，保证安全生产。

班组安全目标的制订应由班组长和班组安全员根据班组专业性质和近年安全实际、安全管理基础、人员素质、设备状况拟订班组安全目标初步设想，如异常、未遂事故，误操作、违章、轻伤事故次数等目标，甚至提出“零目标”，即无异常、无未遂事故、无误操作。无违章、无事故等，然后交由全体成员讨论并最终订出本班组的的安全目标，公之于众。

在订好班组安全目标的基础上，对全体班组成员均应制订出自己的年度和阶段性安全目标和措施。制订时应根据每个员工实际情况，如安全意识、业务技术水平、工种、制度熟悉情况，实际工作中的安全状况，所使用设备的状况等，制订出每个成员的安全目标、措施。各班组和各班组成员的安全目标、措施在制订中不应相互抄袭，既要坚持实事求是，又要通过努力方能实现的原则，以保证达到预期的效果。

（二）实现安全目标应注意的问题

制订好安全目标以后，必须制订相应的实施措施计划加以保证，具体解决“人、拖把、环境”三者之间的问题，即提出问题和解决问题。实施措施包括组织措施、技术措施和管理措施。

（1）在“人”的方面，工作中应重点提高班组成员的安全意识、工作责任心和业务技术水平；落实“三不伤害”；减少误操作和杜绝违章操作；做好开工安全交底和收工安全小结，抓好班组的记分考核。

（2）在“物”的方面，工作中应重点提高设备的安全可靠性；落实“工艺质量标准”和加强设备的巡回检查，加强工器具使用管理，保持设备安全防护装置完好可靠，防止设备带病运转。

（3）在“环境”方面，工作中应重点加强现场安全和文明生产管理，改善作业条件，保持现场安全设施完好可靠，消除现场不安全因素。

第四节 实施班组安全管理标准化

班组安全管理标准化是企业根据有关劳动保护法规、规程、标准和企业的规章制度而制定的作业者的行为规范，是有关法规、标准的具体化，是标准化工作的延伸。它符合统一协调、技术先进、经济合理、安全可靠的原则，能够将班组大量重复性工作用最佳的处理方案确定下来，建立班组良好的安全工作秩序和生产环境，调动班组安全生产管理的能动性，减少违章，消除隐患，提高人——机——环境系统本质安全化水平，有效地预防事故，它是一项安全投入少、安全效益高的科学方法。

（一）分类制定班组安全管理标准

企业应集中精干人员，分系统提出各类班组安全管理标准并逐步完善，班组安全管理标准主要有三个方面：

（1）组织管理标准 建立班组长、兼职安全员和每个岗位的安全生产责任制，使每一项安全生产工作与每一职工挂起钩来，完善安全操作规程，指定班组安全生产教育、培训、检查、考核、评比、奖惩制度等，内容详细，可操作性强。

（2）作业现场标准 同工种作业环境要做到规范、一致，作业现场基础设施完善、整洁、卫生，安全标志醒目、针对性强，现场布置合理、设备完好，安全防护设施、报警装置齐全可靠，安全通道畅通，工作条件良好。

（3）操作标准 各工种有科学的安全技术操作规程，每个岗位按操作程序、动作标准进行标准化作业。

（二）实施班组安全生产管理标准化

实施班组安全生产管理标准化，必须按系统分专业进行组织。先分类进行试点，总结经验，树立不同的典型，然后全面推广，在班组中开展“三标”（标准化施工、标准化安装、标准化操作及标准化班组、标准化现场、标准化岗位）管理活动，组织达标竞赛。

在实施标准化管理过程中，要不断完善班组安全管理标准，修订各类班组的达杯杯胜利验收细则，使其更符合基层的安全生产实际，增强可操作性。同时，要按照标准，严格检查考核，逐级验收，定期考评，动态管理，将考核情况与奖惩挂钩。

（三）抓住关键环节促进标准贯彻执行

企业实施标准化管理，是一项长期、复杂、艰巨的工作。企业要及时足额提取安全技术措施经费，依靠科技进步，改善作业环境，不断完善机械设备、设施的防护装置，整改事故隐患，提高本质安全化水平。要将标准化管理与企业各方面的工作融为一体，形成网络，才能使标准化管理深入持久地开展。

开展班组安全管理标准化，领导重视是先决条件，全员安全教育和技术培训是开展标准化管理的可靠基础，严格检查考评是落实标准化管理的重要手段，加强基础设施建设，改善班组生产作业环境是开展标准化的重要保证

第五节 建立班组安全自我管理机制

在传统安全管理方法中，往往把班组放在被动的制约地位，因此收效不佳。而把班组的自我管理机制建立起来，发挥班组安全管理的主观能动性，使岗位工人自觉抵制各种不安全行为，辨识和整改事故隐患，变被动为主动，变“要我安全”为“我要安全”，提高自我防护能力，减少或杜绝事故的发生。

班组的自我管理，主要是自我教育、自我检查、自我约束、自我警戒。企业主管部门应为班组自我管理提供方便和全方位服务。

（一）分类编辑班组安全工作记录本

把班组安全工作手册的内容与班组安全工作记录本合为一体，针对各类班组的专业特点，提出安全生产工作的要求，把有关安全生产的法规、标准、制度、知识、事故案例，提炼出安全管理的精华，编辑到工作记录本上，告诉班组应该做什么，应该怎么做。班组通过学习和使用安全工作记录本，就能基本明确一年的安全生产工作，使每个记录本变成一名“安全员”、一本安全生产教科书。

为使班组安全生产工作记录本贴紧生产实际，编辑时要搞好调查研究，了解掌握基层生产实际，从生产实际出发，为班组和岗位工人着想，为班组安全工作服务，力争做到简洁、明了、通俗。

为便于操作，要将与本班组相关的安全生产岗位责任制、岗位交接班制、巡回检查制、班组“三标”管理标准、日常检查表、违章和隐患内容、最新安全科技成果介绍、常规安全工作提示、安全标志。安全警句等内容贯穿到班组生产活动中，认真写在工作记录本上，为班组安全生产提供安全系列“快餐”服务。

通过这种方法，把常规的安全工作要求一下子落实到班组，消除了中间环节，使岗位工人都知道安全标准，熟悉安全知识，直接提高每一个职工的安全意识和安全技能。

（二）班组的自我管理

班组安全的自我管理，主要包括制定年度、季度、月度安全工作计划，班组全体人员能熟知班组和成员必须遵守的各项规章制度，坚持开展班组安全教育，对新职工（包括调换工种的人员）必须经过班组安全教育，培训并能够掌握正确的操作方法后，经考试合格，持有合格证方准上岗单独操作。新工人上岗时，签定师徒合同，特种作业人员必须持证上岗。每周有计划地组织班组安全日活动，自觉地开展安全教育，学习安全工作记录本上的各项内容，从本班组或其它单位发生的事故中吸取教训，对本班组各岗位可能发生的故事进行预先分析，制定对策，预防事故发生。坚持班前讲安全、班中查安全、班后讲评安全，认真执行班组各项安全规章制度；岗位安全防护器材和安全标志完整好用，定点存放，有专人负责检查和保管。作业现场环境良好，无事故隐患，符合现场标准化要求。班组人员认真进行巡回检查，做到定时、定点、定路线、定安全内容，人人保证设备安全运行；按工艺规程、安全技术操作规程等精心操作，维护保养好设备；无违章操作现象，对违章指挥能进行抵制，对本班组人员违章作业、违反劳动纪律行为能互相制止。班组要做好安全教育、安全活动、安全检查、违章处罚等工作，做到交接班、操作记录，原始记录清晰、整洁。真实、无差错。

为开展好班组自我管理，领导干部每月要参加一次班组安全活动，做到工人三班倒，班班见领导。车间（大队）的安全员要每月检查班组安全工作记录本，并对记录本上的内容作出处理，最后签字认可。车间（大队）应定期组织对班组考核，奖惩兑现。

（三）发挥班组长的安全管理作用

班组长作为“兵头将尾”，是企业生产现场第一线直接的管理者，注重发挥其管理作用，促进其职能向以安全为主转变，是构筑生产安全防线的关键。班组长负有现场工程安全管理，新项目、新设备的验收权，始终身居生产指挥现场，能最早发现、及时处理违章和事故隐患，作业环境好坏与班组长的管理水平有着直接关系，班组长在安全管理中起着十分重要的作用。

班组长要代表职工权益，保护职工的利益、行使职工的合法权力。汤用人单位管理人员违章指挥、强令冒险作业，则有权拒绝执行；对危害生命安全和健康的行为。有权提出批评、检举和控告。对生产过程中发现的重大事故隐患和职业危害，有权提出建议和解决的办法；当发现危及职工生命安全的情况时，有权向企业建议组织职工撤离危险现场。

要建立健全安全管理制度，严格检查、考核，将对班组的考核与班组长评先、晋级、提拔联系起来，促进班组长向以安全为主的职能转变。采用民主评议，重点培养、领导把关的方法，选配出安全技术高，懂管理的班组长，同时强化班组长的安全技术培训，引导班组长转变改进工作方法，加强现场安全监督，全方位促进班组长的安全管理。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/807062014134006150>