

课程设计心得体会(合集15篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，马上将其记录下来，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，以下是小编精心整理的课程设计心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

课程设计心得体会1

经过一段时间的努力，本人在老师孙金凤的指导下，顺利的完成了工程图学的课程设计。

在过去一年的工程图学的学习过程中，我们学习了很多制图方面的知识，比如标准件和常用件，零件图等等，在最后的课程设计中，我们的任务是画装配图，装配图是需要结合的前面的知识然后进行综合运用的。比如齿轮轴，螺钉的画法就要利用《标准件和常用件》这一章的知识，整个图形的构想也离不开前面的基础。

课程设计在星期天就开始了，我们班分为了几个小组，来分别测量所要画的齿轮油泵的尺寸以及画草图。

首先，我们通过老师的讲解，对齿轮油泵的工作原理有了一定的了解。齿轮油泵由八种零件构成。我们看到的实际零件有六个。然后我们要在脑中构想图形的大致形状，准备最后的装配图主视图主要使用全剖，可以反映组成齿轮油泵的各个零件的装配关系，。左视图在结合面剖切产生的

半剖视图的基础上，还采用了局部剖视图，同过测量齿轮油泵的主要尺寸后，知道这个齿轮油泵并不大。

然后，我们分别画出了草图并标注了尺寸，为下一步画零件图做准备。

用了几天的时间，仔细的画完装配图和各个零件图后，剩下的工作就是标住尺寸和技术要求了。不要以为这是一项简单的工作。每个零件是分开量的，但在组合时要考虑到我们测量的误差，画的零件必须要装的上。在装配图的零件标住中，不仅要考虑尺寸不能重复和缺少，还要考虑零件之间的配合制度。在零件图中，由于一些零件的上下公差知道，还要查相关表格得出该零件的上下偏差，对于一些零件的材料，技术要求，表面粗糙度等等的一些还要查书。

就是这一点，让我对我们这门课程有了更深的了解，其实我们的工程图学是以标准为主的，什么都应该按照要求来，这样得到的结果才是正确的。

最后，我把画完的图给了老师检查，然后对一些不合格的地方作了修改，我的课程设计就完成了，这就是我的一点心得体会。

课程设计心得体会2

经过2个多星期的IC课程设计，我们在老师的指导下，共同努力，顺利完成该课程设计，收获很大。

一、对硬件设计的一般流程有了初步的了解

通过该课程设计，我们初步了解了硬件设计的一般流程，课题分析---verilog HDL编程---调试程序---仿真波形---综合生成器件。

二、

学会对简单系统进行分析

刚拿到题目时，感觉非常盲目，没有思路，无从下手。但我们多方收集资料，力求先对同步FIFO有个初步认识，进而去理解同步FIFO的工作原理，最后产生自己的设计方案。当所以准备工作搞定后，我们顺利设计了输入端口时钟信号clk，复位信号rst，读控制rq，写信号wq以及数据输入端口data，输出端口满状态full，空状态empty以及数据输出端口。但是对同步缓冲器的存储单元的表述方法不是很清晰，开始想到可以直接调用现成的双口RAM器件，但是考虑到由于数据缓冲器存储读取并不是随机写入读取，而是按照顺序进行的，所以最后讨论用二维寄存器(8*16)来组成FIFO的存储单元。

三、 自学了verilog HDL编程

因为verilog HDL语言语法和以前学过的C语言比较相近，所以在看了些相关书籍和程序范例后，就入手编写verilog HDL代码，开始时候没有遇到太大问题。但是毕竟verilog HDL和C许多还是有差别的，如case的用法等。但是经过我们一起的努力，顺利的完成了verilog HDL代码的编写工作。

四、 学会使用Modelsim, LeonardoSpectrum软件

学会了常用的IC仿真生成器件的软件Modelsim, LeonardoSpectrum的使用方法。在Modelsim环境中，经过简单的修改调试，运行，但是得到的仿真波形始终不能满意。仿真波形显示控制电路，包括读写信号，满空状态都很正常，不过却出现输出波形为高阻态，进一步验证数据未写入存储寄存器。经过答疑老师的帮助，发现由于开始地址指针指向不明造成此

问题，初始化后即解决了此问题。用LeonardoSpectrum综合生成器件也遇到很多类似的问题，不过在耐心老师指导，我们共同探讨研究下最终都得以解决。

五、 加深了对许多课程的理解

IC课程设计联系到很多门课，是对很多理论课的一次理论联系实践的机会。例如在讨论同步FIFO的存储单元方案时候，我们通过查资料对微机原理学的存储器原理有了更深刻的理解和认识。另外，整个verilog HDL编写过程都是按照C语言要求的结构化，模块化，加上注释的详细清晰，所以也使我们的程序可读性强。

六、 培养了团队合作意识

像这种课程设计，由于要自学verilog HDL，以及Modelsim，LeonardoSpectrum的使用，对初学者来说是个很大的工程，所以我们坚持团队合作，分工明确，有多种方案共同研究拍板，有了问题大家共同探讨，极大提高了开发效率。

总的来说，这次IC课程设计确实学到很多，不仅学到以上六点，而且也锻炼了我遇到问题解决问题的勇气和能力，以及遇到挫折不达目的不罢休的韧性，这在以后的工作与学习中将会非常重要。

PS课程设计心得体会

随着信息时代的发展，计算机技术日益在日常生活中发挥着巨大的作用，以前只是看到别人处理出来的图片，比如宣传海报、大幅广告等，虽然觉得很漂亮，但总觉得这隔自己很远，也从没想过自己去制作photoshop

作品。通过这个学期学了多媒体这门课，渐渐的感到PS技术的有用之处，不但实用，而且还非常有趣，很能吸引人的兴趣。

此次的photoshop课程设计是在一个星期内完成的，刚开始我也不知道做什么主题的作品好，因为我一开始还担心我做不好，因为平常在机房练习时有很多东西没掌握，所以我就在决心从头开始，先把老师发给我们的案例看一遍，循序渐进。当我看到一个制作水荷花墨画的视频时我非常惊异，因为其中的去色反相那两部轻易就处理出了黑白水墨画的效果，所以我就仔细的看了几遍这个视频，一步步练习，直到自己也做出那个效果。当我做出这个效果时我内心也有一种难以抑制的喜悦，但同时我也发现图片比较单调，这只是非常简易的几部，于是我灵感突生，想到自己来完善这幅水墨荷花的图片，使其内容更丰富，表现出更多的意趣。

设计中我发现自己想要的景物很难绘制出来，就在网上搜索自己需要的素材，导入到原来的荷花图案中，一步步对素材进行处理,从而得到自己所需要的图片。于此我也更深地了解和熟悉了对PS各个工具的使用，图片处理过程中主要运用了渐变、滤镜、路径、选框、喷枪、画笔、羽化、钢笔、和文字等工具;也了解了一些快捷键的使用(如Ctrl+T调整大小位置、Ctrl+R辅助线,Alt+backspace前景色填充,Ctrl+D取消选择,Delete删除,Shift+ctrl+i反选等)，进一步提高并且熟练了自己对图形图像处理的能力。在图片处理过程中，我也更清醒的认识了自己的不足，有很多效果我还实现不了，所以有时候会想一些投机取巧的方法来实现。

通过这几天的设计，我体会到了一句话——
初学三年剑，泰山不可挡，再学三年剑，不敢露锋芒，的确，学生么东

西都是这样。一开始小有成就就自我感觉良好，觉得自己都懂了，可真正到用时却发现什么都不懂，所以一旦认识到自己的不足才要虚心学习。

课程设计心得体会3

两周的课程设计结束了，在这次的课程设计中不仅检验了我所學習的知识，也培养了我如何去把握一件事情，如何去做一件事情，又如何完成一件事情。在设计过程中，与同学分工设计，和同学们相互探讨，相互學習，相互监督。学会了合作，学会了运筹帷幄，学会了宽容，学会了理解，也学会了做人与处世。

过而能改，善莫大焉。在课程设计过程中，我们不断发现错误，不断改正，不断领悟，不断获取。最终的检测调试环节，本身就是在践行“过而能改，善莫大焉”的知行观。这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多问题，最后在老师的指导下，终于游逆而解。在今后社会的发展和學習实践过程中，一定要不懈努力，不能遇到问题就想到要退缩，一定要不厌其烦的发现问题所在，然后一一进行解决，只有这样，才能成功的做成想做的事，才能在今后的道路上劈荆斩棘，而不是知难而退，那样永远不可能收获成功，收获喜悦，也永远不可能得到社会及他人对你的认可！

课程设计给我很多专业知识以及专业技能上的提升，给了我许多道，给了我很多思，给了我莫大的空间。同时，设计让我感触很深。使我对抽象的理论有了具体的认识。通过这次课程设计使我充分理解到化工原理课程的重要性和实用性，更特别是对精馏原理及其操作各方面的了解和设计，对实际单元操作设计中所涉及的个方面要注意问题都有所了解。通过这

次对精馏塔的设计，不仅让我将所学的知识应用到实际中，而且对知识也是一种巩固和提升充实

在此感谢我们的杜治平老师.，老师严谨细致、一丝不苟的作风一直是我工作、學習中的榜样；老师循循善诱的教导和不拘一格的思路给予我无尽的启迪；这次课程设计的细节和每个数据，都离不开老师您的细心指导。而您开朗的个性和宽容的态度，帮助我能够很顺利的完成了这次课程设计。

同时感谢同组的同学们，谢谢你们对我的帮助和支持，让我感受到同学的友谊。

由于本人的设计能力有限，在设计过程中难免出现错误，恳请老师们多多指教,我十分乐意接受你们的批评与指正，本人将万分感谢。

课程设计心得体会4

大四短学期锅炉课程设计对我们班同学来说，早就知道了他是恶魔的化身，从大一开始华老师就向我们灌输了大四的短学期的锅炉课程设计将给我们人生留下难以磨灭的印象，崩溃和充实将是充满整个短学期。“起床的第一件事不是去刷牙洗脸而是去开电脑，凌晨三四点从床上爬起来继续算，做的晕了就拿起计算器发短信……”这些华老师近似口头禅的吓唬在这三周的时间内完全的展现出来了。

第一次上课布置任务的时候，拿到了设计参数和华老师的十条所谓的“葵花宝典”，从大一就听说了这个“葵花宝典”，但是拿到手上确实一点没有

看懂，除了最后一条：你是设计者，你有权这么做。可是我的设计都还没有开始需要我能做什么呢？

这回的锅炉课程设计成品交的全是excel的电子表，所以回来的第一件事就是打表格，当然为了考虑最后的打印，从一开始就按照打印预览的范围来设计表格。最初的一两天算的是煤的元素分析和燃烧产物和锅炉热平衡计算，这些在上学期的《锅炉原理》课的作业中都有体现出来，大致的计算也是相同的，所以一开始的表格做的还比较顺利的。只是在烟气焓温表格的设计方面花费了很多时间，表格特别的多，想要都压缩在一页纸上而且要方便以后的链接计算，通过反复的缩小、放大列间距才设计好。虽然有点繁琐，但是总体感觉不难，头两天的日子对锅炉没有一点感觉。

接下来的日子就没有那么的好过了，前七章的表格全部要自己手工打，刚开始做炉膛设计和热力计算的时候是打一行的公式表格算一行，做了整整一个半天才打了一页的表，觉得这个速度实在是忒慢了吧，随便翻翻书都还有百来页的表格那！这样进度难怪会像华老师说的“做到早上8，睡3小时起来继续做”那我们还不疯掉了。所以决定停下计算工作，先一心打表格。表3-6、表3-7、表3-

8.....一页也的把表格先打了。打表格真的是一件很痛苦的事情，第一列的名称不是什么问题，大家用电脑打字也打得多了，对于这种汉字输入完全不在话下。符号列就比较痛苦了，主要的就是那些上下角标，每个都要选定-右键-设置单元格格式-

下标或者上标。然后是单位列。最最最让人崩溃的就是公式计算或数据来源那一列，中英文混列，还有好多公式、上下角标、还有好些希腊字符，必须要用到输入法的软键盘，上下标又不能复制出来。那个打字确实两个字崩溃，连着两天晚上都打到凌晨一点，半夜做梦也都梦到自己在打字。

终于最先把表格都打好了，连着后面老师给的第八节以后的表格，一种满足感油然而生，感觉一座大山就这么被我翻过去了。

然后就开始算炉膛的设计，经过几个小时的计算突然发现出口烟温1230度，真是超沸腾了。赶紧检查了一遍链接，没错啊，只好“有问题，找华老师”了。其结果就是炉膛设计矮了，水冷壁吸热量太少了，要增加炉膛高度。所以就只好返工了，结果一返工才发现，我使用“葵花宝典”第十条使用的相当严重，冷灰斗的倾角书上大于50度，就取的50度，我就想和书上不一样，取了60度，结果导致冷灰斗容积大了近100m³结果导致炉膛高度直接缩小近1米，问题还不小。经过一小时的修改终于降炉膛出口烟温降低到1156了。接着就是后屏，问题还不是很很大，就是在计算结构尺寸长度时候对书上的那些值是如何算出来的，自己反复研究从找出结果。再接着对流过热器的管子长度就不太对劲了。怎么摆也摆不下，难道正要像老师上课说的诡异的三圈半设计?看看书上的每排管子数才3，加!!!重新设计了一遍。后面的高再，又出现了相当严重的热量问题，要求的管子比书上的长了好多，但是烟温并没有那么大差别，只好再一次“有问题找，找华老师”，第一次感受到了万能的华老师，问了几个数值就发现了我的平均传热温差出错了，原来我的公式中就照着书上

计算值来打的而后面没有按我真实值来计算。一个很低级的错误。然后的转向室和低再引出管，通过自己还挺自豪的机械制图的理解能力也很快的理解了书上示意的意思，并且教了好几个同学，到这个时候也有点能力给同学解决点低级问题了。碰到了好几个人说该了屏片数但是面积没有变，我看了一下，他们都犯了同样一个错误，计算 $n/z1$ 每排管子根数时候，直接使用函数等于 $n/z1$ 并且设置格式无小数点，导致一直显示是5,但是计算结果实际是

4.5-

4.9之间的真实值，所以面积是不会的。计算链接随着一周多的练习也渐渐熟练了，做的也还算熟练。这时候我们有时候下午还有机械仿真实习，早上比较迟起床，就每怎么做锅炉，这是晚上就有人提议一起做锅炉通宵吧，虽然不会真的通宵，总会大致做到一两点把锅炉做到崩溃的时候大家才会睡觉。第二周的周六开始对喷水减温量开始发动总攻，结果超标了7吨，严重败北.....找了半天没有发现错误，和后面检查表中的值基本都对上了。无奈下再次祭出了王牌“有问题找华老师”，一查就发现了旁省煤中的出口焓 h''_{psm}

Δh 的 Δh 忘记减了，这个问题已发现，喷水减温的战役就此大获全胜。虽然在这期间把78页的75项重新假设过，大部分的误差都超限了，结构又一次重新设计，还好在炉膛战役中吃过一回败战，这回的战役几乎是速战速决，两个多小时就把喷水减温控制在超限175KG，还是不怎么满足，发现我在旁省煤计算中几个附加受热面的热量用的实际值代，改正为假设值后误差只有43.7kg了，顺利基本完工。然后就兴匆匆的跑回来想快点把后面的都搞定，结果都敲完了以后，发现排烟超温了59度，再一次无语了。对了后面的检查表，焓OK，蒸发量差了好多，省煤器就是不平衡，照理说喷水减温OK了，后面应该没什么问题的才是，只好再一次请出神话“有问题找华老师”。结果发现我的锅炉热平衡计算就出错，自己反复查了好几次表格，就是把前面热平衡的表的检查给忽略了。再一次崩溃了，从炉膛开始重算了。不过一回生二回熟，这都第三回了改的还算轻车熟路。几个小时就搞定了，最后的修正表和统计也花了点时间统计总于OK了。锅炉设计计算部

分就完工了。然后又画了一个晚上加一个白天用visio把锅炉的图画好了，锅炉设计总于结束了。

还好，忙了三个星期，锅炉设计终于结束了。虽然没有当初华老师吓唬我们那么恐怖的日子，但是确实是又忙碌又充实，有苦有乐，每天除了吃饭和睡觉，就基本跑在电脑面前当一个宅男了。遇到误差就愁眉苦脸，误差在范围内就喜笑颜开，做梦也都是和锅炉设计有关。唉，醒来逃不过锅炉，连睡着也逃不过。不过在忙碌了两周多后，看着自己作的厚厚一叠打印好的锅炉设计报考，心里特有成就感。

“如果我一直如做锅炉设计般的奋斗，我的人生将会多么完美。”过去这段日子确实印证着这句话。

课程设计心得体会5

经历了几周的课程设计，大家的身心都得到了很大的发展和成长，就我个人而言，我人生第一次认识到辐射对于人体的皮肤的伤害究竟有多大，学生CAD课程设计心得(一)。在技术方面，同学们在每天的练习绘图过程中，切身体会到了CAD操作的精髓所在，我们这样的课程设计，正是学习中将理论应用于实践，再进一步在实践中检验理论并发现新的问题的阶段。以前总认为CAD的操作和作用仅仅局限于书本上所教授的内容，但是这次亲身体会了之后，才发现CAD在实际的操作上有很多很多书本上学不到的细节问题和小技巧，在实际的操作过程中，同学们不断遇到新的问题，进而不断解决新的问题，大家一起讨论，共同进步。自主学习真是一个快乐的过程，在这一方面，我感觉非常的高兴。

在这次制图的过程中，我感觉到有一定的压力，其中很大的一个部分来自于与我朝夕相对的电脑。这台电脑采用酷睿处理器，具体不知道是哪年生产的，主频倒是挺高，但是内存只有500M左右，电脑中装满了各种各

样的软件，加上机器的老化以及常年缺乏必要的保养和维护，在处理起图像的时候，总感觉不能得心应手，至于每天一次的“致命错误”，我已经非常习惯了，我觉得这是上天给我的试炼，当我通过了所有的试炼以后，上天一定会赐予我变身为超人的能力，其实到了这个阶段，所有的事情基本都已经结束，所有的纠结和不开心都烟消云散，本来想在这个心得体会中大大的吐一番，到头来却是什么都想不起来。我现在已经隐约感受到新年将至的气氛，大有山雨欲来风满楼之势。在课程设计的闲暇之余，我会想起家里的父母兄弟和同学朋友。有人说，一个真正坚强的男人是不会想家的，不过我心里清楚，表面坚强并不是真正的坚强，一个完整的人就应该有完整的感情，包括想家和思念。一个人奋斗一生，究竟在寻求什么？在北大的讲座上，毕淑敏说，人生毫无意义。我们的所有追求，不过是为了满足自己的私欲而进行的活动，没钱的时候想要有钱，没饭吃的时候想要有饭，当钱和饭都有了，又想要满足感情上的需要。其实每个人这一生都在寻求一个人，这个人能够包容他所有的缺点，这个人能够肯定他所有的优点，这个人在他最困难的时候会毫不犹豫的伸出双手，这个人在他迷茫的时候会义无反顾的把他拉上正途，这样的一个人，值得他拼上性命去守护。有人会说，没错，我就是在寻找我的这样的一个她。其实，在我们出生的时候，家里就已经有这样的两个他(她)守护在我们身边了，要放下在家里无怨无悔地等待的两个人而出去寻求虚无缥缈的另一个她，无异于缘木求鱼，买椟还珠。有的人一生都不会明白这个道理，我很庆幸，我现在就已经了解了。

上一段有点跑题，不过这是在课程设计课上有感而发写出来的，勉强也能算得上是课程设计的心得体会。

课程设计心得体会6

经过一个学期对《C++程序设计》的学习，我学习到了基本的理论知识，了解到了C++语言程序设计的思想，这些知识都为我的课程实践和进一步的学习打下了坚实的基础。

在为期近两周的C++课程设计中，我体会颇多，学到了很多东西。我加强了对C++程序设计这门课程的认识，并且复习了自己以前学习到的知识。这些都使得我对计算机语言的学习有了更深入的认识!总之，通过这次课程设计，我收获颇丰，相信会为自己以后的学习和工作带来很大的好处。像职工信息表这样的程序设计，经历了平时在课堂和考试中不会出现的问题和考验。而这些问题，这并不是我们平时只靠课本，就可以轻易解决的。所以，锻炼了我们挑战难题，学会用已掌握的知识去解决具体问题的能力，进一步培养了独立思考问题和解决问题的能力。特别是学会了在Visual C++中如何调试程序的方法。当然，老师的指导和同学的帮助也是不可忽视的，他们给了我许多提示和帮助，教会了我编译复杂程序的方法。

在老师和同学的帮助下，通过自己的努力，终于完成了这次职工信息表的简单课程设计。我经过这段时间的编程，对其中的艰辛，我是深有体会。从刚开始的选择程序、理解程序到后来的调试程序以及改进程序这个过程中，我遇到了各种各样的困难和挫折。但是我坚定信念，对自己充满了信心，想尽一切办法克服重重困难。

通过课程设计的训练，我进一步学习和掌握了对程序的设计和编写，从中体会到了面向对象程序设计的方便和巧妙。懂得了在进行编写一个程序之前，要有明确的目标和整体的设计思想。另外某些具体的细节

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/807066150054006
153](https://d.book118.com/807066150054006153)