

中央财政支持高等职业学校 专业建设方案

专业名称 森林资源保护,森林防火指挥与通讯方向,专业代码 510203

学校名称 大兴安岭职业学院 学校代码 12908

学校举办单位 大兴安岭地区行政公署 学校所在地
黑龙江省大兴安岭地区加格达奇区

填表日期 二〇一一年十月六日

目 录

一、项目基本概述.....	
.....	1
(一)项目名称.....	1
(二)项目建设承担单位.....	1
(三)共建单位.....	1
(四)专业建设领导小组.....	1
二、专业建设基础.....	
.....	2
(一)专业简介.....	2

(二)人才需求分析	2
(三)建设基础	2
三、专业发展与人才培养目标	4
(一)专业建设目标	4
(二)人才培养目标	4
四、建设内容	4
五、改革举措	9
六、建设进度与绩效指标	10
七、两年建设经费全额预算	11
八、年度执行计划	12

一、项目基本概述

(一)项目名称

中央财政支持高等职业学校森林资源保护(森林防火指挥与通讯方向)专业
建设方案

(二)项目建设承担单位

大兴安岭职业学院林业管理系

(三)共建单位

大兴安岭森林防火指挥部、加格达奇航空护林站、加格达奇防火办

(四)专业建设领导小组

组 长:杨万全(大兴安岭职业学院林业管理系主任 教授)

副组长:冯乃祥(大兴安岭森林防火办主任 高级工程师)

李 海(大兴安岭森林防火办党委书记 高级工程师)

员:张文华(塔河县航空护林站副站长 高级工程师) 成

王珂珣(大兴安岭职业学院林业管理系副书记 副教授)

秦 荣(大兴安岭职业学院林业管理系副主任 副教授)

王恩久(大兴安岭职业学院林业管理系办主任 副教授)

夏成财(大兴安岭职业学院林业管理系 副教授)

刘桂芬(大兴安岭职业学院林业管理系 副教授)

宋保伟(大兴安岭职业学院林业管理系 讲师)

刘春起(大兴安岭职业学院林业管理系 讲师)

郭有燕(大兴安岭职业学院林业管理系 讲师)

王纯华(大兴安岭职业学院林业管理系 讲师)

二、专业建设基础

(一)专业简介

森林防火指挥与通讯专业是我院在全国高职院校中独家开设的专业，添补了我国森林防火应用型高技能人才培养的空白。该专业与大兴安岭林业集团公司签订了订单培养协议，于2008年开设，学制3年，培养掌握森林防火基础理论，有较强的专业实践技能，能在森林防火一线、森林防火管理部门等企事业单位从事森林防火、灭火等工作的高端技能型专门人才。

(二)人才需求分析

大兴安岭是我国唯一的寒温带明亮针叶林区，构成寒温带生物基因库，对我国生态安全具有重要作用。森林火灾是森林的大敌，大兴安岭林区现有森林防火岗位缺乏接受正规教育的专业人才，导致森林火灾的预防工作及林火扑救指挥工作落后于林业发达国家，因此，急需森林防火指挥与通讯专业的人才培养。根据调研，目前大兴安岭林区需要森林防火指挥与通讯应用型高技能人才约500人，全国各大林区需要森林防火指挥与通讯专业人才超过11000人。

同时，按照森林防火条例规定，每个林业局都要建立150-200人的专业森林防火队伍。目前大兴安岭林区有森林防火队员近3000人，其中近80%的人员没有达到专业队员要求，需要每年开展培训300人次以上，而这样的培训工作主要由我院完成。因此，学院在森林防火指挥与通讯专业人才培养上有着广阔的市场需求和发展空间。

(三)建设基础

森林资源保护(森林防火指挥与通讯方向)专业是我院重点建设专业，是学院直接为大兴安岭林区产业和区域经济建设服务的特色专业，是全国高职高专院校独家开设的专业，主要培养能够掌握一定的森林防火基础理论，有较强的专业实践技能，能在森林防火一线、森林防火管理部门等企事业单位从事森林防火、灭火等工作的应用型高技能人才。主干课程有森林植物学、林火生态、林火调查、3S技术及其应用、林火管理、林火预测预报、灭火机械、航空护林及化学灭火、林火扑救指挥等。

1(招生就业

森林防火指挥与通讯专业于2008年开设，学制3年(2009级为2年制)，实施订单式培养，并积极与地方行业企业探索建立“专业共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作的长效机制。毕业生就业主要面向林业局、林场的森林防火单位和森林防火行政管理企事业单位。目前2008级学生于2010年9月、2009级学生于2011年3月到大兴安岭地区防火中心、加格达奇林业局防火办、加格达奇航空护林站等地的防火部门进行顶岗实习。

2(师资队伍

本专业现有专任教师10人，其中教授1人，副教授4人，讲师3人，在读博士研究生2人，硕士研究生6人，全部是双师型素质教师，企业兼职教师10人，具有丰富实践经验。教师编写校本教材7本。《森林燃烧与预报技术》被评为省级精品课。

(林业行业特有工种职业技能鉴定站 3

开展职业技能培训和鉴定工作是适应国家劳动就业制度改革，实行“劳动预备制度”和“持证准入控制制度”的要求。一方面，在学生中积极推进学历文凭与职业资格证书“双证制”，这是职业教育深化教育改革，实施素质教育，提高学生职业技能，增强毕业生就业能力，适应市场经济的需要;另一方面，充分利用学院的专业师资和教学设施条件，为新林区建设和提高全社会劳动者素质，促进区域经济的发展做出我们应有的贡献。

目前，我院林业特有工种鉴定站已经独立开展考评工作，能同时开展火灾瞭望员、防火员、灭火员、护林员等工种鉴定工作。毕业生经过职业技能鉴定可获得中、高级职业技能证书，为该专业毕业生获取双证书创造便利条件。

4(实训基地

(1)校内实训室

校内实训室有测量实训室、森保实训室、林火生态气象实训室、森林培育实训室、森林植物实训室、森林土壤实训室等实训室，森林防火实训室正在建设中，植物标本室也增补了270种塑封植物标本，已形成辨识标本册。

(2)校外实习实训基地

?校所合作实习实训基地

我院与大兴安岭农林科学院进行校所合作，学生可以在科学院的实验室或实验林场里进行有专家指导的实习实训。

?校校合作实习实训基地

我院与大兴安岭技工学校进行校校合作，在技工学校的实习基地共同研究设计、创新改良森林防火工具，解决了森林防火指挥与通讯专业灭火机械实习实训的要求，促进了科技创新。

?校企合作建立实训基地

学院与大兴安岭森林防火指挥部、加格达奇森林防火办、加格达奇航空护林站、大兴安岭森警支队等10家单位合作建立校外实训基地。我区森林防火行业企业是全国一流的森林防灭火单位，规模大、技术力量雄厚，是学院森林资源保护(森林防火指挥与通讯方向)专业重要的实习实训基地。

三、专业发展与人才培养目标

(一)专业建设目标

在现有森林资源保护(森林防火指挥与通讯方向)专业基础之上，充分利用大兴安岭林业行业资源，通过工学结合校企对接、探索技能型人才系统培养方式、强化实习实训条件建设、转变人才培养方式、建设高素质教师队伍、第三方评价制度等方面的建设，用两年的时间将本专业建设成为全国森工行业重点专业。

(二)人才培养目标

培养掌握森林防火指挥与通讯基础理论，有良好的职业道德和较强的专业操作技能，胜任一线森林防火指挥、森林防火通讯、森林防火管理等岗位，服务大兴安岭地区及全国森工企业发展、森林生态保护，从事相关工作的高端技能型专门人才,确保毕业生就业专业对口率达到80%以上，企业满意率达90%以上。

四、建设内容

1(校企对接、工学结合人才培养模式改革

吸收森林防火行业专业人员充实专业建设指导委员会;建立校企合作单位
回访与信息反馈机制，发挥专家指导咨询作用，征求企业对人才培养方案
的意见和建议，共同研究制定符合本专业特点的人才培养方案;根据森林
防火行业工作的特点、森林防火岗位需求，采用柔性化教学安排与管理，
校企合作共同育人，实施“岗位体验—轮岗实训—
顶岗实习”的人才培养模式;以市场需求为导向，岗位能力为本位，构建
工作过程导向的课程体系;与劳动部门，行业协会合作，推行“双证书”
制度。

根据森林资源保护(森林防火指挥与通讯方向)专业具体的岗位要求、岗位
标准进行能力分析，典型工作任务分析及行动领域紧密对接，根据能力的
复杂程度和工作任务的难易程度，整合能力要素，形成通用能力、专业能
力、职业能力、综合能力和拓展能力。构建基于森林火灾预测预报能力、
地形图分析能力、林火通讯能力、林火扑救指挥能力、灭火机械使用能力
、航空护林及化学灭火能力、林火调查能力等课程体系，课程体系构建见
表1。

表1 课程体系构建分析表

对接单位或序号	课程名称	岗位职责	岗位能力要求
部门			
森林防火指	协助或负责编制本单位或本地区		
森林燃烧	熟悉森林燃烧及相关技术规程;		
挥部、林火调	的森林防火方案;		
与预报技	掌握林火调查和统计的方法与手段; 1 查设计队、林?拟定林火预测预报具体技术措施;		
术	?具备林火调查、统计与分析能力;		
业局、林场、	?为制订森林防灭火目标，确定森林		

具备林火预测预报技术。

林业站 防火等级提供依据。

森林防火指承担林火任务；

掌握林火调查技术；

挥部、林火调负责林火调查技术环节，解决林火

林火调查 熟悉林火调查技术规程；2 查设计队、林调查中的技术问题；

技术 具备林火调查与管理的能力；

业局、林场、参与林火管理；

具备种林火调查规划分析的能力。

林业站 制订林火调查计划。

对接单位或序号 课程名称 岗位职责 岗位要求

部门

林业局、林承担3s技术作业任务；

掌握3s技术；

场、林业站、负责3s技术环节，解决造林3s技

3s技术及熟悉3s技术规程；

3 林业生态工术中的问题；

应用 具备3s技术与管理的能力；

程施工与管参与林火管理；

具备独立进行造林施工设计的能力。

理单位 制订3s技术调查计划。

林业局、林

承担林火通讯技术作业任务；掌握林火通讯技术技术；

场、林业站、

负责林火通讯技术，解决林火通讯？熟悉林火通讯技术规程；林火通讯林火调查设

4 技术中的技术问题；？具备林火通讯技术组织与管理的能技术 计队、林火通

？参与林火管理；力；

讯相关森林

？制订林火通讯技术计划。 ？具备独立进行林火通讯技术的能力。

防火企业

？掌握化学灭火的技术标准；

航空护林站、？承担航空护林与监测作业任务；

？掌握化学灭火的方法和手段；航空护林林业局、林火？负责化学灭火的统计、分析与动态

？能熟练进行化学灭火外业调查和内

5 及化学灭调查设计队、监测；

业统计；

火 林场、林业？负责化学灭火档案的建立与管理；

？能熟练进行航空护林材料处理；

站、机降队 ？负责撰写化学灭火分析报告。

？具备编制航空护林方案的能力。

林业规划设？承担生物防火技术的具体调查作

？掌握生物防火技术技术标准；计院、林业业任务；

生物防火？掌握生物防火技术方法和手段；局、林业调查？查阅、统计、分析现有森林资源资

6

技术 ？掌握生物防火技术方法和手段；设计队、森林产资料；

？能初步进行生物防火技术价值测算。 资产评估公？参与生物防火技术测算；

司 ？参与撰写生物防火技术报告。

对接单位或序号 课程名称 岗位职责 岗位能力要求

部门

承担林火管理项目的具体施工任

三北办、生态

务; 掌握林火管理技术标准;

办、防火办、

参与林火管理项目的施工管理工?具备项林火管理组织与管理能力; 7 林火管理 生态工程施

作; ?具备编制林火管理建设实施方案的

工与研发单

参与编制林林火管理项目建设实能力。

位

施方案。

掌握灭火机械使用维修保养技术标林业局、林

承担灭火机械使用维修保养任务; 准; 场、林业站、

参与灭火机械使用维修保养工作; ?能熟练进行灭火机械使用维修保养; 8 灭火机械
森调队、扑火

负责编制灭火机械使用维修保养?熟练掌握灭火机械使用维修保养的队、森林防火

实施方案。 方法; 指挥部

具备编制灭火机械使用技术 ?承担森林火灾的预防与监测任务;

熟悉森林防火条例以及森林火灾发 ?完善森林防火规章制度, 做好森林林业局、林

生规律; 防火的宣传工作; 林火扑救场、林业站、

9 ?熟练使用森林火灾预防与监测系统; ?建立与维护森林火灾预防与监测指挥 自然保护区、

熟练使用森林防火器材。 系统; 森林公园

编制森林防火预案;

参与森林火灾现场的处理和管理

在学院重点专业的基础上，按照“为森林防火指挥与通讯行业培养具有较强工作。

的综合职业能力，能够从事森林资源保护、森林火情预报与林火扑救指挥等方面工作的高技能人才”的本专业的人才培养目标，通过重点专业项目建设，把本专业课程建成示范性强、辐射范围广，能够引领林区相关院校乃至全国高职类森林资源保护(森林防火指挥与通讯方向)专业建设和发展的重点示范性专业课程。《森林燃烧与预报技术》课程是森林资源保护(森林防火指挥与通讯方向)专业的教改课程，为此，我们选择该课程作为教研室课程建设的突破口，组建精品课

程建设小组，并进行详细的工作分工。今后主要从以下几方面开展工作。

(1)完善理论和实践教学大纲，充实教学内容，充分体现教学内容的科学性和先进性，将最先进的技术充实到教学内容中去，同时加强教学内容的趣味性，增强学生学习的兴趣。

(2)加强理论教学的直观性，建立健全理论教学课件、实践教学课件和教学视频课件。

(3)加强和完善教材建设，推出适合我院教学实际的自编教材。

(4)加大教学改革力度，将教材建设、课程建设、专业建设、实践课题建设、实训环境建设以及学生综合素质建设作为一个整体，提升课程建设的综合性，形成具有较鲜明特点的课程体系。

(5)建立专业教学和学习网站，逐步完成森林资源保护(森林防火指挥与通讯方向)专业的主要理论和实践课程的网络课程开发和上网工作，加快实现资源共享的步伐。

6)强化师资队伍的建设，提高全体教师的专业素质。不断加强青年教师(队伍的培养工作，使他们尽快成长，成为教学的骨干力量。

(7)不断强化实践教学在整个教学体系中的地位，继续大力开发实践教学课题，完善实践教学条件。

(8)在学院的统一领导和支持下，加快森林防火指挥与通讯综合实验室的设计工作及林火监测研究中心的建设工作。

2(中高职衔接机制建设

根据大兴安岭地区职业教育层次结构，以专业人才培养方案为载体，与大兴安岭高级技工学校深入协作，制定相应人才培养方案，在培养目标、专业内涵、教学条件等方面做到有效衔接，进行系统设计、统筹规划课程开发和教学资源建设，实施合作教育，形成区域职业教育系统培养机制。

3(实习实训条件建设

与大兴安岭地区各林业局森林防火部门建立高效合作运行机制，在实训设备、指挥与通讯技术和实践教学师资实现资源共享，共同编制实践教学方案，提高实习实训效果。

4(人才培养方式改革

根据森林防火指挥与通讯实际工作需要，推行任务驱动、项目导向等教学模式。应用现代信息技术改造传统教学方式，与森林防火部门合作开发森林火灾预防、森林火灾监测与扑救指挥、林火通讯等虚拟工作流程，搭建校企数字传输课堂，真正实现校企联合育人的人才培养方式。

5(师资队伍建设

以专业发展需要为基础，构建以学科带头人、骨干教师、“双师”教师、行业兼职教师、青年教师为主体、结构合理的教学团队，选派教师到相关院所、行业一线进行培训、考察、学习和实践锻炼，使具有硕士学位的专业教师达到8人，“双师”型教师达到10人。

第三方评价制度建设 6.

针对人才培养质量目标要求，建立以森林防火行业部门、学生及家长、相关评价机构为主体的第三方评价制度，构建评价指标体系与方法。跟踪毕业生就业五年发展轨迹，以此作为专业发展与建设的重要科学依据。

7.社会服务能力建设

发挥国家林业特有工种职业技能鉴定站作用，面向学生和社会进行职业技能鉴定工作，每年鉴定100人以上;利用现有师资力量和实训条件，普及森林防灭火技术，为社会提供技术咨询服务，为大兴安岭林区生态功能示范区建设提供技术服务;为行业企事业提供在职培训达1000人日。

五、改革举措

1(在大兴安岭职业教育集团框架下与森林防火行业部门成立专业建设指导委员会，实行例会制度，解决专业建设过程中的运行机制问题，共同指导专业人才培养模式的制定。

2(不断创新教学模式，深化教学方法改革，开发优质课程体系。根据本专业具体工作岗位要求及岗位标准进行能力分析，使典型工作任务与行动领域紧密

对接，在校企合作、工学结合的人才培养模式框架指导下，进行基于工作过程导向的课程体系改革，通过开发专业技术课程、加强实践教学改革、系统构建质量保障体系三个步骤来实现。

3(建立专兼结合的专业教学团队，通过学习型和创新型团队建设，转变传统专业建设理念，使教师的学历层次，年龄结构、“双师”结构更趋合理。制定鼓励教师积极主动参与专业建设的政策和措施，将教师个人发展与专业发展有机结合，为教师学习培训、深入企业培训实践搭建平台。大力培养学科带头人并继续完善青年教师培养计划与方案，采取“传、帮、带”的业务提高方式，并选派青年教师到行业部门进行实践锻炼，提高业务水平。

4(继续进行集专业教学、社会培训、职业技能鉴定和技术研发于一体的5个校内综合性实训基地实训条件的改善，并共建9个校外实习基地。应用现代计算机网络及模拟技术改造传统教学方式，与森林防火部门合作开发数字化教学资源，搭建校企数字化合作课堂，使理论与实践教学实时融合，真正实现校企联合教学。

5(通过林业行业特有工种职业技能鉴定站，积极开展有关森林防灭火技术职业技能鉴定。申请森林火灾评估资质，面向社会开展森林火灾评估工作。利用森林资源保护(森林防火指挥与通讯方向)专业师资，发挥林火监测研究中心和森林防灭火实训基地的条件和优势，普及防灭火技术，面向社会提供技术服务及在职培训，带动我区生态功能示范区建设。

6(做好专业建设任务分解和落实工作，明确责任与指标，制定任务完成绩效考核标准，与教师专业技术职务晋升、荣誉评比相衔接。

六、建设进度与绩效指标

表2 项目建设进度与绩效指标

建设内容 20 12年 20 13年

1.吸收森林防火行业专业人员充实专1.采用柔性化教学安排与管理，校企合作建设指导委员会。作共同育人的方式，实施“岗位体验—2.建立校企合作单位回访与信息反馈轮岗实训—顶岗实习”的人才培养模式。校企对接、工学结合人机制。

2.构建基于工作过程导向的课程体系。才

3.与企业合作共同研究制定符合本专3.完成8部教材的编写。培养模式改革业特点的人才培养方案。

4.完善《森林燃烧与预报技术》课程教4.实施综合实训课程标准，技能考核学资源库。与质量评价监控体系，并进行调整和5.推行“双证书”制度。完善。

5.发表论文4篇。

1.中高职系统人才培养方案制定。 1.完成中高职系统培养机制建设并实中高职衔接机制建设

2.统筹规划课程开发。 施。 3.教学资源共享。

1. 与大兴安岭地区森林防火行业部1. 指导教师实践教学业务能力提高。

门共同编制实践教学方案，提高实习2.完成校内实训室建设，投入使用。 实习实训条件建设实训效果。 3.完成学生实训、对外培训等教学任务。 2.制定实训室建设计划。

4.对外开放，为林火研究提供实验支持。 3.上报项目建设申请。

1.开展学生森林防火知识技能竞赛活1.与森林防火部门合作开发森林火灾预
动。 防、森林火灾监测与扑救指挥、林火通

人才培养方式改革 2.与企业密切合作，采用数字化教学讯等课件。

资源、企业人员讲座等方式破解校企2.虚拟工作流程，搭建校企数字传输课
合作时空障碍。 堂，真正实现校企联合教学。

1.制定师资队伍建设方案。 1.建设1个院级教学团队。

师资队伍建设 2.选派教师到相关院所、行业一线进2.重点培养专业带头人1名。

行培训、考察、学习和实践锻炼。 3.培养院级专业骨干教师2名。

1.对毕业生五年发展轨迹进行调查。 1.建立第三方评价制度。 第三方评价制度建设
2.分析今后专业设置、人才培养等方面2.完善人才培养质量指标体系。 改革趋势。

1.完成企业扑火队员400人日以上培1.完成企业扑火队员600人日以上培训

训工作。 工作。 社会服务能力建设

2.做好与企业合作开展技术推广课题2.与企业合作开展1项技术推广课题研

研究的前期准备。 究。

七、两年建设经费全额预算

表3 建设经费预算 单位:万元

建设经费来源及预算

行业企业 建设内容 地方财政 其他 合计 申请中央财政 (来源:大兴安岭林(来源:)
(来源:自筹) (万元) (万元) 业集团公司) (万元) (万元) (万元)

总计(万元) 1013 213 500 200 100

校企对接、工学结合人才培159 34 75 35 15 养模式改革

中高职衔接机制建设 25 5 10 5 5 实习实训条件建设 470 100 250 90 30

人才培养方式改革 24 4 10 5 5 师资队伍建设 117 27 60 20 10 第三方评价制度建设 54 9

20 15 10 社会服务能力建设 100 20 45 20 15 实训耗材补贴 64 14 30 10 10

八、年度执行计划

表4 项目建设年度执行计划 单位:万元

资金预算及来源

中央财政投入 地方财政投入 行业企业投入 其他投入:自筹 建设内容 合计 2012 2013
2012 2013 2012 2013 2012 2013 小计 小计 小计 小计 年度 年度 年度 年度 年度 年度
年度 年度

合计 113 100 213 119 381 500 50 150 200 29 71 100 1013

1.专业建设指1.5 1.5 3 5 5 2 2 1 1 11 导委员会 校企

2(人才培养模3 3 6 10 10 4 4 2 2 22 对接、式改革

工学3(精品课程建5 5 10 25 25 10 10 5 5 50 设 结合

4(教材建设 5 5 10 25 25 10 10 5 5 50 人才

5.论文发表 培养0.5 0.5 1 0.5 0.5 0.2 0.2 0.1 0.1 1.8 6(综合实训课模式2 2 4 9.5
9.5 8.8 8.8 1.9 1.9 24.2 程评价体系 改革 小计 34 75 35 15 159 1.中高职系统

人才培养方案0.5 0.5 1 2.5 2.5 1.0 1.0 1.0 1.0 5.5 制定。

中高

2.统筹规划课职衔1.0 1.0 1.0 1.0 0.75 0.75 1.5 2.5 2.5 6 程开发。

接机3.教学资源共1.0 1.0 0.75 0.75 1.5 2.5 2.5 2 2 7 享。 制建4.中高职系统

2.0 2.0 培养机制建设 0.5 0.5 1 2.5 2.5 1.0 1.0 6.5 并实施。

小计 5 10 5 5 25 1.建立紧密合1.5 1.5 3 15 15 5 5 1.5 1.5 24.5 作机制。

2.编制实践教2.5 2.5 5 15 15 5 5 1.5 1.5 26.5 学方案

3.指导教师实2.5 2.5 5 20 20 5 5 2 2 32 践培训

4.森林火灾预实习实10 7 17 40 40 15 15 5 5 77 测预报实训室 训条件5.森林燃烧模40
40 15 15 5 5 7 17 10 77 拟室 建设

6.林火通讯技40 40 15 15 5 5 7 17 10 77 术实训室

7.森林火灾扑40 40 15 15 5 5 7 17 10 77 救指挥实训室

8.森林灭火技40 40 15 15 5 5 9 19 10 79 术实训室

小计 100 250 90 30 470

1.开展学生森

林防火知识技0.4 0.4 0.8 2 2 0.5 0.5 0.5 0.5 3.8 能竞赛活动

2.数字化教学0.4 0.4 0.8 6 6 1 1 1 1 8.8 资源开发 人才3. 企业人员讲0.4 0.4 0.8 4
4 1 1 1 1 6.8 培养座

4. 合作开发课方式0.4 0.4 0.8 2 2 1 1 1 1 4.8 件

改革 5.虚拟工作流

程，搭建校企数0.4 0.4 0.8 6 6 1.5 1.5 1.5 1.5 9.8 字传输课堂

小计 4 20 5 5 34 1. 专业团队建3.5 4 7.5 20 20 8 8 4 4 39.5 设

2(专业带头人3 3 6 10 10 4 4 2 2 22 培养 师资

3(专业骨干教队伍3 3 6 10 10 4 4 2 2 22 师培养

4(兼职教师队建设 4 3.5 7.5 10 10 4 4 2 2 23.5 伍建设

小计 27 50 20 10 107 建立第三方评0.5 0.5 1 7 7 4 4 3 3 15 价制度

完善人才培养1 1 2 3 3 3 3 2 2 10 质量指标

对毕业生五年第三方发展轨迹进行1.5 1.5 3 5 5 4 4 3 3 15

调查 评价制

完善专业设置度建设 1 1 2 3 3 2 2 1 1 8 改革

完善人才培养0.5 0.5 1 2 2 2 2 1 1 6 方式改革

小计 9 20 15 10 54 1(职业技能鉴6 6 12 17.5 17.5 35 6 7 13 5 6 11 71 定
社会服

2(行业企业服务力4 4 8 5 5 10 3 4 7 2 2 4 29 务

建设 小计 20 45 20 15 100 实训耗材 7 7 14 14.5 15.5 30 4.5 5.5 10 4.5 5.5
10 64

附件2:

编号

国家骨干高职院校建设项目

推 荐 书

推 荐 院 校 * *职业技术学院 举 办 单 位 * * * * * *

推 荐 省 份 ,,市 填 表 日 期 二零一零年六月

中华人民共和国教育部

制

中华人民共和国财政部

二?一?年六月

填 写 要 求

一、请依据申报院校的国家骨干高职院校建设方案和建设
项目可行

性研究报告，如实填写各项。

二、请按推荐书下发格式填写～原则上不加页。

三、推荐书封面“编号”栏由示范性高等职业院校建设计划实施

作办公室填写。

四、本推荐书请用A4纸打印～一式25份上报。

1. 推荐院校基本情况

所在地区 , , 1 * *职业技术学院 院校名称启用现在校名时间 2001-01

2 2001-01 建校时间?省级政府 ?地市级政府 举 办 方 ,行业 ?企业 ?其他 院校性质
,公办 ?民办

,,市职工化工学院、,,市化学工业学校、,,市仪电自动化学校、* * * * *3建校基础
党校 1-1

邮 编 300402 基通信地址 ,,市北辰区西堤头 本学校网址 www.***y.net.cn
信姓 名 ** 职 务 院长 法人 息 代表 办公室电话 ***-***131 传 真 ***-
***131

信息 手 机 13*****318 E-mail Bh****an@163.com

姓 名 ** 职 务 常务副院长

联系人 办公室电话 ****86846812 传 真 ****86846817 信 息

手 机 18*****6616 E-mail Yl***9@sohu.com

占地面积(亩) 722.5 建筑面积(平方米) ****2

普通高中起点 6843 全日制普通中职在校生人数 全日制普

中职起点 981 全日制五年一贯制在校生人数 90 通高职在

校生人数 4其它 单独招生 90 全日制成入高职在校生人数 0

非全日制专科学历教育注册人数 526 全日制成入中职在校生人数 0

非全日制本科学历教育注册人数 191 全日制普通本科委托培养在校生人数 0

以上非全日制学历教育主要形式 业余 全日制成人本科委托培养在校生人数 0

2009年度非全日制培训人次 11081 教职工总数 697 1-2

2009年度非全日制培训主要类型 行业委托培训 专任教师数 478 基

本专任基础教师数 70 兼职基础教师数 0 专兼教师之比 1:0 状专任基础教师
兼职基础教师 15066 0 专兼授课课时比 1:0 态 授课课时数 授课课时数

5专任专业教师数 408 兼职专业教师数 144 专兼教师之比 1:0.35

专任专业教师 兼职专业教师 92664 12490 专兼授课课时比 1:0.14 授课课时数
授课课时数

现有专业数 36 工科专业数 31 已招生

专业中 2010年招生专业数 34 “3+2”专业数 4

在校生中参加自考本科教育人数 0 在校生中参加远程本科教育人数 0

自考或远程教育主要组织形式

1 若同时使用两个以上院校名的请一并填写 2

指院校独立设置具有举办高等职业教育资格的时间 3

指院校成为独立设置高等职业院校前的办学基础，例如学校合并升格前的一所或多所学校名称 4
请具体说明学生类型 5仅指从行业企业一线聘请的专业教师

1

(续1) 全日制普通高职招生就业相关数据 2007年 2008年 2009年

普通高中招生 2409 2203 2231

“三校生” 对口招生 105 175 177 招

生 “3，2” 招生 215 101 208 人

数 五年制第4学年 150 90 0

4其它 0 0 0

第一志愿上线率 100% 100% 100%

新生报到率 85% 82.87% 92.2%

毕业生人数 2466 3626 2830

初次就业率 95% 95.58% 96.68%

所在省份平均初次就业率 91.15% 91.27% 92.21%

主要就业区域 ,、河北、北京、山西、内蒙、青海

1-2

主要就业领域 化工、医药、石化、航天、核工业、冶金、港口 基

教学仪器设备总本现有固定资产总值(万元) 35780 6136 值(万元)

生均教学仪器设备值其中:现有房屋建筑总值(万元) 28550 0.78 态 (万元)

实践性教学占总学时50%以上的专业(以下简称“实践性专业”) 100%
占专业设置总数的比例

生产性实训学时占实训总学时50%以上的专业占“实践性专业”的比例 70%

半年以上顶岗实习学生占应届毕业生比例 100%

“双证书”专业占专业:“双证书”专业数 36 100% 总数的比例

“双证书”专业中平均“双证书”获取率 100%

化工特有工种技能鉴定站(隶属中国化工技能鉴定校内职业技能鉴定机构名称 中心)

职业技能鉴定机构鉴定工种名称/最高等级

1(有机合成工/高级技师 2(有机试剂工/高级技师

3(分析工/高级技师 4(蒸馏工/高级技师

5(三废处理工/高级技师 6(水处理工/高级技师

7(溶剂培菌工/高级技师 8(盐水工/高级技师

9(化工仪表维修工/高级技师 10.无机反应工/高级技师

6 以每年9月份各省教育行政(或人事、劳动与社会保障)部门公布数据为准 7
以每年9月份各省教育行政(或人事、劳动与社会保障)部门上报教育部数据为准 8
指社会上有与该专业相对应的职业资格证书的专业

2

(续1)

校内主要顶岗实习场所 2009年度接收顶岗实主要实习专业 (总计 9个)名称
习学生规模(人月)

精细化学品生产技术、应用化工技术、

1(DOP生产实训车间 生产过程自动化技术、化工设备维修240

技术

精细化学品生产技术、工业分析与检2(化工单元操作生产实训验、化工设备维修技术、生产过程自216 中心 动化技术

3(日用化学品生产实训车精细化学品生产技术、化工设备维修72 间 技术

环境监测与治理技术、化工设备维修4(净化水实训车间 60 技术

生产过程自动化技术、电气自动化技5(化工仪表自动化实训基术、化工设备维修技术、机械制
造与120 地 自动化

环境监测与治理技术、城市水净化技

6(分析检测中心 术、工业分析与检验、食品营养与检180

验

化工设备维修技术、机械制造与自动

7(化工机械加工维修中心 化、制冷与冷藏技术、精细化学品生360

产技术

计算机网络技术、软件技术、电子商

8(信息技术实训中心 务、计算机多媒体技术、计算机应用240

技术 1-2

物流管理、市场营销、会计、国际金基9(经济管理实训基地 180 融、商务英语
本校外主要顶岗实习场所 2009年度接收顶岗实主要实习专业 状(总计58个)名称
习学生规模(人月)

精细化学品生产技术、生产过程自动态 1(,,中河化工厂 720
化技术、应用化工技术、市场营销

2(,,大沽化工股份有限 精细化学品生产技术、生产过程自动210 公司
化技术、物流管理、市场营销、会计

环境监测与治理技术、城市水净化技3(石家庄污水处理厂 240
术、应用化工技术、市场营销、会计

工业分析与检验, 食品营养与检测技4(,,永康食品有限公司 360
术、市场营销、会计、国际金融

精细化学品生产技术、环境监测与治5(,,溶剂厂 240 理技术、应用化工技术、会计

6(,,津津药业有限公司 生物化工工艺、化学制药技术 132

生产过程自动化、电气过程自动化、7(,,新科仪表成套设备 246
物流管理、市场营销、商务英语

精细化学品生产技术、有机化工生产8.有机化工二厂 450 技术、应用化工技术、会计

城市水净化技术、环境监测与治理、9(环科水务开发有限公司 120 应用化工技术、市场营销

化工设备维修技术、石油化工生产技10(有机化工一厂 366 术、物流管理、市场营销、会计

电气自动化技术、生产过程自动化技11(,,大沽化工热电分厂 420
术、应用化工技术、市场营销、会计

石油化工生产技术、精细化学品生产12(,,化工厂 672 技术、应用化工技术、国际金融

(续1)

99(元) 10200 本省本科生均经费基本标准(元) 13800 本省高职生均经费基本标准

3200/ 99本省高职生均学费标准(元) 5000/5500 本省本科生均学费标准(元)
4000

99本省高职生均财政拨款基本标准(元) 5076 本省本科生均财政拨款基本标准(元) 5400
项目 年份 2007年 2008年 2009年

10总收入(万元) 7210 7579 7769

学费收入 4578/4798 4325/4808 4509/4709 (总万元/生均元)

总额(万元)/生均(元) 2379/2798 3130/3912 4084/5076

财

政1.学生奖助学金 215 681 448 预其算其中:2.中央实训基地设中 0 130 0
内地方财备款 拨政专项113.示范校建设项目款 投入 100 150 0 款 (万元)

4.化工实训基地专1-3 400 0 250 项款

办学

总支出(万元) 7887 9679 10774 经费

征地(万元) 462 1844 249

房屋建设(万元) 173 1408 4168

设备采购(万元) 761 216 471 其日常教学(总万元/生均元) 4300/5058
4570/5573 4580/5725 中

教学研究(万元) 40 103 94

师资建设(万元) 122 128 135

制度建设(万元) 36 18 18

贷款余额(万元) 3700 3600 3500

资产负债率(%) 12 10 8

⁹ 由学校根据省教育厅财务部门提供的数据填报，可分专业或分类填写 ¹⁰
包括学费总收入、财政预算内总拨款等 ¹¹ 请填写地方财政专项投入的各项目名称

(续1)

4

校内校企合作管理机构名称 校企合作办公室

机构成立年月 2001-04 机构专职人数 5

签订校企合作协议 有合作协议的企业数 58 100% 的专业比例数

合作企业参与教学 2009年度合作企业 100% 13380人月 ¹² 的专业比例数
接收顶岗实习学生

1-4 2009年度合作企业 合作企业对学校 1837人 500万元 接收就业学生数
准(捐赠)的设备总值 产

2009年度学校为合作企业 2009年度学校为 45万元 13000人日

¹³学技术服务获得经费数 合作企业培训员工

合1、顶岗实习:学生在毕业前学院组织安排参加顶岗实习半年以上。

2、半工半读:学院实施了弹性学制。 作

3、订单培养:学院按照企业订单计划进行培养。

4、校内生产性实训: 在3、4、5学期安排三次，每次不少于一周的

学生在校内参加生产性实训。

工 学 结 合

5、校外生产性实训:按照专业课程不同，在第4或5学期学生参加不的主要形式
少于二周的校外生产性实训。

6、仿真训练:学生第二学期在校内模拟仿真工艺室进行10学时的技
术仿真训练。

7、教学做一体化教学:学院目前已经有40%的职业技术课程和100%
的技能训练课程实现了教学做一体化的教学，学生边学习边训练。

8、项目化教学:学院推行以项目导向、任务驱动的教学形式。

依据,,市第九次党代会提出的产业发展定位,将重点发展:航

天航空、石油化工、装备制造等八大产业。2009年以来八大优势产

业完成总产值12119.03亿元,占全市工业92.82%(石油化工列居榜首)。

所 在 地 区

,,化学工业已有近百年历史,是中国现代化学工业的发源地,重点发展产业是,,经济发展的重要支柱产业,目前已形成了化工、石化、石油三

大产业,是全国唯一集中石化、中石油、中海油和中化工四大国家石

化化工企业于一地的城市,目前原油开采、聚酯、化纤、聚氯乙烯、

苯酐、顺酐、有机涂料、重质纯碱、烧碱、环氧丙烷、环氧氯丙烷等1-5

的规模及技术水平在国内位居前列。 地学生规划数 8000 专业规划数 40

区

院校发展类型定位 ?一产为主,二产为主 ?三产为主 ?综合

发1、校企共建重点专业建设工程。主要项目包括:建设3

展个国家级重点专业及专业群,建设1个省部级重点专业

及专业群,建设6个院级重点专业及专业群,带动学院规整体专业建设提升水平。

2、校企共建师资团队建设工程。主要项目包括:名师院校事业发展 划

培养、优秀教学团队建设、专兼教师配备选拔、专业带“十二五”规划

重点建设头人培养。

项 目 3、校企共建实训基地建设工程。主要项目包括:校内、

校外实训基地建设、化工文化教育中心建设、信息化建

设。

4、校园环境提升建设工程。主要项目包括:征地100

亩、美化绿化改造工程。

5、校企合作体制机制创新工程。主要项目包括:制度

建设。¹² 1名学生在企业实习实训满1个月为1个人月,实习半个月算0.5个人月,照此计算¹³

1名企业员工在学校培训1天为1个人日

5

(续1)

省级示范高职院校建设计划启动时间 2007年 4月

本校列为省级示范高职建设院校时间 2007年 6月

本校获得省级示范高职院校建设专项2700 省级示范高职院校 经费数额(万元)

建设计划实施情况

重点项目一:精细化学品生产技术专业建设

重点项目二:环境监测与治理技术专业建设

重点项目三:工业分析与检验专业建设 重点建设重点项目四:化学制药技术专业建设
项目 重点项目五:生产过程自动化技术专业建设

重点项目六:化工设备维修技术专业建设

其他项目:校园教学环境建设

根据《教育部 国务院学位委员会关于开展高等学校教师在职攻读硕

专业教师专业技术职士学位工作的通知》(教人,2003,3号)文件和,,市《关于完善1-
6

务评聘办法与培训制职称评聘有关政策的通知》津人〔2005〕57号文件精神,很好地落地度及实施情况

实了鼓励专业技术人员进修培训、评审多个专业技术资格、完善转系区列评聘职称等政策,多方筹措专项经费,鼓励骨干教师学习提高。 支

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/807125110053006060>