

# 2024 年寒假教师研修培训心得体会总结 (13 篇)

## 2024 年寒假教师研修培训心得体会总结 (13 篇)

从某件事情上得到收获以后，我们要好好记录下来，那么关于寒假教师研修培训心得怎么写呢？以下是准备的一些 2024 年寒假教师研修培训心得体会总结，仅供参考。

2024 年寒假教师研修培训心得体会总结篇 1 通过学校领导认真组织校本培训，为我们提供了一个共同学习的机会，目的是让我们通过学习，去感悟做教师的真谛，不断学习，努力提升自己，向名师，专家型的教师迈进。通过听课、听讲座、外出学习，从心灵深处得到感触。特别是作为一名新班主任，我感到责任重大，总结这一段时间来的校本培训，我有如下体会：

### 一、通过培训，充分认识到班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时班主任工作面临许多新问题、新挑战。社会的变化、教育改革、小学生成长的情况、特点，对小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要努力做好班主任工作；迫切需要采取更为有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活情况，以真挚的爱心和科学

的方法教育、引导、帮助他们成长进步。

## 二、通过培训，使我思想磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考过了！

当反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的行为，不得不承认，自己有行为是错误的，自己的管理方式也存在着许多缺陷。联想起自己以前经历的一些小事，培训学习让我的内心泛起点点波澜。口口声声称我们是“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”，但实际上我们并没有真正做到，因为我们没有服务观念，缺少服务意识，因为只有有服务学生的观念，服务学生的意识，你才会真心实意的看待每一个孩子，服务和爱在我们的整个教育过程中还太少。班主任工作说到底其实也就是一种服务，服务的对象就是学生，服务必须要让家长和学生满意，如果你有这种理念，并确实做到这一点，相信你一定会成为一位优秀的班主任，能否让学生在德、智、体、美、劳等多方面全面的发展，很大程度上取决于班主任能否正确把握每个学生的心理特点。能否按照教育科学和管理科学的固有规律服务好学生，服务好教学。在参加本次培训中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有了一种“豁然开朗”的感觉。

## 三、通过培训，使我明确今后的发展方向

“教育观念决定教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与

现实之间确实存在着差距：理念告诉我，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就会有优秀的成绩；理念告诉我有创新能力，可现实还是为了成绩忙碌的我常常“坐井观天”；理念告诉我要做学生心理的保健者，可现实是我因工作压力大而常常情绪失控……

在培训平台上，这也是我们探讨最多的一个话题！我们借助现实案例，一起思考、一起探索、我得出了答案：

不要因爱而伤害自己。和学生发生冲突的老师，大多是喜欢较真，责任心较强的。但要心中有法，逾越了法律的底线，任何爱都会成为伤害！

别让自己打败自己。什么在限制我们自身发展，是我们自身的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不听意见，就会抱残守缺；

“护短”，就会产生乱班……因此一个人要发展，必须“弥补自己最短的”。

教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻自乐，把快乐传给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人。

要探索自己的特色。我们面临的问题是必然存在的，不应只是一味地指责与抱怨，也不是盲目地听从。我们要积极地去探索、实践，把班主任工作做出自己的特色！用平常心看待自己；面对环境改变心境；驾驭自己的情绪；甘当人梯为学生服务；在付出中得到幸福和快乐；学会喜欢自己；坚定信念努力工作，对得起学生就行了！

#### 四、通过培训，使我更热爱学校这片沃土

其实，在物质与经济之外，老师更看重的是自己的工作价值能否得到认可，是否拥有一个良好的发展空间，我校的教师无论在校内还是校外，参加比赛还是什么活动，领导都会密切关注！时刻给他们加油。思想上的收获使我内心变得富有、充足。我的事业，就是一片田野，我背负着责任，播种、耕耘、收获着。每一位老师都有自己的故事，成功或失败，欢乐或痛苦，其中的酸甜苦辣都是一份财富，让我们共同成长，为了这个神圣的事业，为了千千万万的孩子，为了中华民族的振兴。

2024年寒假教师研修培训心得体会总结篇2 “少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光，老而好学，如炳烛之明。”终身学习是教师专业发展的动力，本次的寒假教师研修给我带来了许多收获，从中不但了解了一些先进理念，学到了一些知识和方法，也明白了自己的不足，对教育有了更深刻的认识。下面谈我的几点体会：

##### 一、更深刻领悟了精神。

通过学习，我深深懂得，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性战略。教育是提高人民综合素质，促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴，社会进步的重要基石。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，教师是立教之本，兴教之源，承担着让每个孩子健康成长，办好人民满意教育

的重任。“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂”，重担在肩，我感到压力的同时，更多的是动力。在教学实践中我将坚持贯彻立德树人，在实际工作中，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在自我发展中，我将严格要求，不断完善自己。在关爱学生中，我将把爱作为教育工作的起点，以无私的爱生情怀去关注学生，以仁爱之心教书育人。

## 二、明白了心理健康教育的重要性。

社会日新月异的极速发展与变革，各种不良思潮与矛盾使学生受到了极大的影响。如今，学校心理健康教育是学生全面发展的需要，更是个体心理发展的需要。青少年时期是各种观念形成的重要时期，如果能进行正确的引导，让学生形成正确的人生观、世界观和价值观，会受益一生。一个教师的一生，能影响千千万万的学生，如果教师缺乏爱心，人格不健全，给学生造成的伤害，也会是严重的。一个有大爱的教师，给孩子带来的积极影响将是巨大而深远的。为人师者，自当谨记。

要教育好学生，教师自身必须是心理健康的人。教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自己，辩证地看待自己的优缺点；学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

## 三、深入理解了教师直播教学安全。

近几年，网络教育的发展，不仅使教学变得更加方便，快捷，也节省了学习成本。然而，网络传播的风险也随之而来，如何有效地管理直播教学，安全进行网上学习，成了当务之急。教师要不断学习直播软件的功能，不断思考网络教学如何更好的提高学生的学习兴趣等等。

生而有涯而学无涯。活到老，学到老。人类只有不断学习，不断思考，才能不断进步，教师当为学习的表率。

2024年寒假教师研修培训心得体会总结篇3 在寒假的日子里，你会选择做什么，是否荒废了学习？无论如何，明德人都不会停下脚步！通过国家中小学智慧教育平台，我认真学习了教师寒假研修课程，收获满满，感触颇深。

“师德典型引领”版块中的这些全国教书育人楷模、特岗教师无不让人佩服。他们用爱心与责任，全面展示了教师的光辉形象，使我的心灵受到了一次次强烈的震撼，给我上了一堂生动而深刻的师德教育课。

其中杨明生老师的故事令我触动最大。在现当下“人才”纷纷外流的时候，杨明生这位倍受社会各界关注的教育“奇才”，却甘于清贫，无怨无悔地选择了留守家乡教育38年。38年来，从未离开过三尺讲台。在教育生涯中，他获得了诸多荣誉，甚至是放弃深造机会，也要坚守基层教育。他只有一个信念，要把他的教育理想与智慧转化为教育现实，默默耕耘，倾情奉献，坚持立德树人，像

一棵枝繁叶茂的老杨树为幼苗遮风挡雨，甘做家乡教育的守望者。我们同样作为教育工作者，也要学习杨明生的“精神，用自己的一份力量为教育事业添砖加瓦。

杨老师的事迹让我对自己的人生和事业有了不一样的认识。为师者，不仅仅是一份工作，更是一份责任。不要把自己的工作当成职业去干，而要当成自己的事业，兢兢业业，用一生的时间和精力去爱学生、爱自己的事业。

其次，在平时的教学中应注重学生的品德教育，学生的心理安全教育以及生命安全教育。当把品德教育抓实了，学生懂事了，学生明事理了，学生就知道为谁学了，为什么学了，他们才能静下心来，学习就成了他们的核心任务了。

通过智慧中小学这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听了他们的讲座，让我开阔了视野，也让我的思想进行了一次洗礼。借着好学的东风，扬起理想的风帆，我始终相信：前路漫漫亦灿灿，笃行步步亦驱驱，路虽远，行则将至，行而不辍，未来可期！让我们厉兵秣马强信念，蓄势待发新征程！

2024年寒假教师研修培训心得体会总结篇4 “学者如登山焉，动而益高，如寤寐焉，久而益足。”因此想要取得更大的成绩，就要不断地学习。知识是水，魅力是舟，教师的魅力需要其用渊博的知识才能显示出迷人的风采。作为一名新教师，埋头苦干是必须的，

但也要抬头去寻找前行的.方向。今年假期，我有幸参加教育部组织的寒假教师研修培训，通过本次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念等方面有了很大的提升与更新。

### 一、涵养人格，砥砺品格，深扎师德之根

无论是杨明生老师还是李粉霞老师，都让我深深明白道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀。育人者必先育己，身不修则德不立。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质。

### 二、心存仁爱，行得百善，聚焦温和之师

仁爱之心是灵魂。古今中外，那些教育大家们，无一不是把对学生的爱做到了极致。有句名言说得好：教育是一棵树摇动另一棵树，是一个灵魂唤醒另一个灵魂。实践证明，教师一旦有了仁爱之心，就如同一个人有了灵魂，他才会变得鲜活、灵动、丰富、细腻，而被学生所爱戴。

### 三、做好孩子成长的引路人

通过学习，我深深懂得教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性战略。“百年大计，教育为本。”教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。”重担在肩，我感到压力的同时，更多是动力。教学实践中我将坚持落实立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建

设者和接班人。

学然后知不足，教然后知困。知不足然后能自反也，知困然后能自强也。故曰：教学相长也。新时代教师应当身先示范，躬行践履，严格要求自己，审视自己，静心教书，潜心育人，教学快乐，一直在路上！

2024年寒假教师研修培训心得体会总结篇5 自研修开始以来，每一个模块都积极收看视频教学、撰写研究心得体会、及时完成作业，参加班级交流和互评，督促每个学员及时完成研修进度，对每个学员的作业和随笔等认真点评，及时完成指导老师教给的任务。在研修中我还学到了专家和同行们很多值得参考和借鉴的经验和案例，在研修中自己的业务水平和专业潜力都得到了很大的提高，在实际的教学中我会逐渐去灵活的运用。现将这次网络研修培训状况总结如下：

### 一、站的高，看得远

今年的网络研修培训，把我引入了全新的研究氛围。昔日的我，一度认为教育工作，只要能跟紧管严，班级里能出更多优秀的学生，即为优秀教师。因此，在实际操作中，对稍有过错的学生，进行严加管教；对表现优秀的学生，给予大力表扬；优生成绩稍微下降，则毫不客气的批评，差生稍有进步就及时表扬周而复始随着网络研修的不断深入，我渐渐地认识到：一名教育工作者缺乏必须的教学理念和教学反思，他的教学工作在到达必须高度后，就难再继续提

高了。因此，透过网络研修，促使我更加努力，不断搜集教育信息，注重更育观念，改变传统的工作模式，从而更快更好的到达真正提高自己之目的。

## 二、勤反思，多思考

教师自己就应是一个研究者，教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其构成规律性的认识。它是教师持续进步的基础，是提高教学水平的关键，是创造性实施新课程在保证。

## 三、活到老，学到老

俗话说活到老，学到老。随着知识更新急剧加快，教师如果不进行不断的知识更新，就无法胜任教师工作。欲在教育工作这片热土上有点成绩，欲成为一名优秀的教育工作者，就要努力提高自身知识素养、教学潜力。

## 四、人心齐，\_\_X

第一次作为研修组长参加研修，说实话，心中是七上八下的。怕因为没有经验，做不好工作，又怕水平不高，胜任不了。所以，在研修初期，我就给自己定下目标，必须要做得手勤，眼勤，腿勤。坚决把完成研修任务放在首位，催促组员按时完成当天任务，认真点评每一个帖子，按时转达指导教师的安排每每早晨要很晚才睡。功夫不负故意人，在指导教师和我们组部分成员的帮忙、支持下，

按时圆满地完成了研修任务，在此对每位组员和指导教师表示感谢。

这次网络远程研修，像一架云梯，让我能不断地向上攀登。一篇篇精彩作业和随笔呈现眼前，老师们流畅的文笔，敏捷的才思，渊博的学识，让我惊叹和佩服。这次研修就像磁石一样吸引了我，使我感慨万千，羡慕不已的同时学到了很多知识，也认识到自己很多的不足。总之心中的千言万语总结成一句话：兢兢业业点评，踏踏实实研修。

2024 年寒假教师研修培训心得体会总结篇 6 在 2023 年的骨干教师研修中，我们不仅学习到了教育的国际化、未来化和创新化的理念和方法，还亲身感受到了教师在其中的作用和责任。作为教育事业的中坚力量，教师们需要具备开放的心态、全面的知识储备和创新的思维方式。只有这样，才能不断拓展教育的边界，为学生创造更多的学习机会和发展空间。

### 一、教育国际化的视野和方法

教育国际化是 21 世纪教育的发展趋势，教育无国界，教师也应该无界限。在骨干教师研修中，我们与来自不同国家和地区的教育者交流学习，对不同国家的教育体系和教学模式有了更加深入的了解和认识。我们需要围绕国家战略，加强对国际教育发展趋势的研究和探索，学习借鉴各国优秀的教育理念和经验，以满足学生跨国竞争需求。

同时，在教育国际化的实践中，我们还需要具备跨文化的交际

能力和意识。不同文化的教育者和学生有着不同的习惯、文化、价值观等，我们需要通过尊重、理解和包容的态度与他们交流，共同学习、共同进步。

## 二、未来化教育的目标和方法

未来化教育是指基于未来社会对人才素质的需求，以学生的全面发展为目标，注重个性化、创新能力、综合素质等方面的发展。在骨干教师研修中，我们认识到未来教育的核心是人才培养，着眼于学生的终身发展和生涯规划，将“生、知、能、德、美”五个方面的素质融入到教学中。

未来化教育的实现需要多元化、个性化和包容性的教学方法和手段。在这方面，我们可以运用现代信息技术、人工智能、AR、VR等新兴技术，创新教学模式和方法，突破传统枯燥的教学方式，让学生在多元化的教育环境中感受到学习的乐趣和发现自己未来方向的希望。

## 三、教育创新的理念和实践

教育创新是未来教育的重要内容，是稳步推进教育现代化和国际化所必须具备的核心竞争力。在骨干教师研修中，我们认识到教师是教育创新的主体和推动者，需要不断更新自己的教育理念和实践。

教育创新需要关注教育的各个方面和环节，包括教育内容、教育形式、教育方式等。我们需要根据时代背景的不同、学生的不同需求，开展具有针对性和创新性的教学内容和形式。在实践中，我

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/807126143111006154>