

2024-2025 学年小学劳动二年级上册浙教版 《劳动》教学设计合集

目录

一、项目一 整理有序环境美——自己的房间自己理

- 1.1 任务一 铺床叠被
- 1.2 任务二 学会理抽屉
- 1.3 任务三 整理小书架
- 1.4 本单元复习与测试

二、项目二 烹饪劳动乐趣多——我是做饭小能手

- 2.1 任务一 白米饭 我会做
- 2.2 任务二 花样粥 我来煮
- 2.3 任务三 制作美味糯米饭团
- 2.4 本单元复习与测试

三、项目三 家园环境我保护——垃圾分类在行动

- 3.1 任务一 家庭垃圾我会分
- 3.2 任务二 废旧物品巧利用
- 3.3 任务三 制作简易垃圾盒
- 3.4 本单元复习与测试

四、项目四 集体劳动我分担——班级植物角共创建

- 4.1 任务一 班级植物角我设计
- 4.2 任务二 班级植物角我创建
- 4.3 任务三 班级植物我养护
- 4.4 本单元复习与测试

项目一 整理有序环境美——自己的房 间自己理任务一 铺床叠被

主备人					
备课成员					
课程基本信息	1. 课程名称：小学劳动二年级上册浙教版《劳动》 2. 教学年级和班级：二年级 3. 授课时间：2023 年 11 月 10 日 4. 教学时数：1 课时 本节课我们将学习项目一“整理有序环境美——自己的房间自己理”中的任务一“铺床叠被”，旨在培养学生良好的生活习惯，提高生活自理能力，营造整洁舒适的居住环境。				
核心素养目标	本节课的核心素养目标为：培养学生实践操作能力、自我管理能力和审美意识。通过学习和实践铺床叠被的技巧，学生能够掌握基本的整理床铺的方法，提升生活自理能力；同时，在整理过程中养成有序、整洁的生活习惯，培养对生活环境的审美感知和创造美好居住环境的意识。				
教学重难点	1. 教学重点： ① 掌握正确的铺床叠被方法，确保床铺整齐有序。 ② 培养学生自觉整理床铺的习惯，提高生活自理能力。 2. 教学难点： ① 引导学生理解铺床叠被的重要性，激发其整理床铺的内在动力。 ② 指导学生掌握叠被的技巧，如被子的折叠方法、叠放的位置等，使其能够独立完成叠被任务。 ③ 培养学生在整理过程中对细节的关注，如床单的平整、被子的方向等，以达到整体美观的效果。				
学具准备	多媒体				
	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时

课 型					
步 骤	师生互动设计				二次备课
教 学 资 源	1. 软硬件资源：教室内的劳动工具（如扫把、簸箕）、床铺模型或实物床铺。 2. 课程平台：校园内的劳动实践基地。 3. 信息化资源：劳动教育相关的视频资料、PPT 课件。 4. 教学手段：小组讨论、示范操作、实践练习。				
教 学 过 程	1. 导入（约 5 分钟） 激发兴趣：通过展示一个整洁的床铺和一个杂乱的床铺，让学生观察并提问：“你们觉得哪个床铺更让人感觉舒适？为什么？” 回顾旧知：回顾上一节课学习的整理书桌的方法，引导学生思考整理床铺的相似之处。 2. 新课呈现（约 20 分钟） 讲解新知：详细讲解如何正确铺床叠被，包括床单的铺设、被子的折叠和放置等。 举例说明：通过展示正确和错误的叠被方法，让学生直观地看到两种结果的对比。 互动探究：将学生分组，每组讨论并展示他们叠被的方法，其他同学观摩并给出建议。 3. 巩固练习（约 15 分钟） 学生活动：每个学生动手实践铺床叠被，尝试运用课堂上学习的方法。 教师指导：在学生实践过程中，教师巡回指导，纠正动作不规范的地方，给予个别指导。 4. 总结反馈（约 10 分钟） 总结讲解：教师总结本次课程的重点，强调铺床叠被的技巧和重要性。 反馈评价：学生相互评价对方的铺床叠被成果，教师对学生的表现给予肯定和鼓励。 5. 作业布置（约 5 分钟） 布置作业：要求学生在家里练习铺床叠被，并记录下自己的感受和进步。 提醒注意事项：强调在家练习时要注意安全，避免弄脏衣物或床单。 6.				

	结束语（约 5 分钟） 强调整理有序环境的重要性，鼓励学生在日常生活中保持良好的生活习惯。 邀请学生在下一节课分享他们在家练习铺床叠被的经验和成果。	
教学资源拓展	1. 拓展资源： - 图书资源：《儿童生活自理能力培养系列》、《生活习惯养成手册》等，这些书籍可以提供更多关于生活自理技巧和方法的内容。 - 视频资源：搜索“儿童整理床铺教学视频”，可以找到一些专业的教学视频，帮助学生更直观地学习铺床叠被的技巧。 - 实物资源：准备一些不同材质的床单和被子，供学生在实践时使用，增加实践操作的多样性。 2. 拓展建议： - 鼓励学生在家里尝试使用不同材质的床单和被子进行铺床叠被，观察和比较不同材质的特点和叠被效果。 - 建议学生记录自己每天铺床叠被的时间，定期总结并分享自己的心得体会，提高自我管理能力。 - 鼓励学生在家中创建一个“整理有序环境”的角落，可以是书桌、床头柜或衣橱等，让学生学会如何整理和保持这些小空间的整洁。 - 建议学生阅读相关的图书，了解更多的整理收纳技巧，将学到的知识应用到实际生活中。 - 鼓励学生观看整理床铺的教学视频，学习专业的方法和技巧，并在实践中尝试运用。 - 建议学生与家人一起参与家庭整理活动，增进亲子关系，同时培养学生的家庭责任感。 - 鼓励学生参加学校组织的整理收纳比赛或活动，提高他们的整理技能，同时增强竞争意识。 - 建议学生在假期或周末邀请朋友一起进行整理收纳的游戏，如“最快整理床铺挑战”等，增加学习的趣味性。 - 鼓励学生定期回顾和总结自己在整理床铺方面的进步，培养自我反思和自我激励的能力。	
教学反思		

	教学反思 这节课我选择了小学劳动二年级上册浙教版《劳动》中的“整理有序环境美——自己的房间自己理”任务一“铺床叠被”作为教学内容。通过本节课的教学，我发现学生们对于整理床铺的兴趣很浓厚，但在实际操作中还存在一些问题。 在导入环节，我通过展示整洁和杂乱的床铺对比，成功激发了学生的兴趣。他们能够直观地看到整洁床铺带来的舒适感，这也为后续的教学打下了良好的基础。回顾旧知环节，学生们能够很好地回忆起上一节课整理书桌的方法，这让我意识到他们已经具备了初步的自理能力。 在新课呈现环节，我详细讲解了铺床叠被的步骤和注意事项。通过举例说明和互动探究，学生们对如何正确叠被有了更清晰的认识。但在互动探究环节，我发现部分学生对于叠被的细节把握不够，例如被子的折叠方法、叠放的位置等。这让我意识到在今后的教学中，我需要更加注重对学生细节方面的指导。 在巩固练习环节，学生们动手实践铺床叠被，我在巡回指导中发现了一些问题。有些学生叠被时动作不够规范，导致被子不够整齐；有些学生在操作过程中出现了动作重复或遗漏的情况。针对这些问题，我及时给予了指导和纠正，同时也提醒学生们在操作时要细心观察、耐心练习。 布置作业环节，我要求学生们在家里练习铺床叠被，并记录下自己的感受和进步。这旨在让学生们将所学知识应用到实际生活中，培养他们良好的生活习惯。 此外，我还需要不断丰富教学资源，例如增加实物资源、视频资源等，以增强教学的趣味性和实用性。同时，我将鼓励学生们在家庭中多参与整理收纳活动，提高他们的家庭责任感。	
教学评价与反馈	1. 课堂表现： 学生们在课堂上的表现整体积极，能够跟随教学节奏，参与互动和讨论。在讲解新知环节，学生们认真听讲，对于铺床叠被的步骤和方法有了基本的了解。在互动探究环节，学生们能够积极参与讨论，展示了自己的思考和创意。但在实践操作时，部分学生动作不够规范，需要更多的指导。 2. 小组讨论成果展示： 小组讨论环节，学生们分组讨论并展示了他们叠被的方法。大多数小组能够按照课堂上讲解的步骤进行操作，展示出了整洁的床铺。但也有部分小组在细节上处理不够细致，如被子的折叠不够整齐、床单的铺设不够平整等。在展示过程中，学生们相互学习、相互评价，形成了一个良好的学习氛围。	

3. 随堂测试： 在课程结束时，进行了一次随堂测试，测试内容包括铺床叠被的步骤、注意事项以及整理床铺的重要性。大多数学生能够正确回答问题，表现出对课程内容的掌握。但也有部分学生对于一些细节问题回答不够准确，这提示我在今后的教学中需要加强对这些知识点的讲解和练习。 4.	
---	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
 如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/807163040023006161>