

# 2022-2023 学年浙江绍兴上虞区五年级上册数学期末试卷及 答案

## 一、计算题

1. 直接写出得数。

$$2.7 \div 0.3 = \quad 4.5 \times 2 = \quad 6.5 \div 0.5 = \quad 1.3 \times 5 \div 1.3 \times 5 =$$

$$2.2 \times 0.4 = \quad x \times 4x = \quad 7a - a = \quad 0.6 + 0.6 \div 2 =$$

【答案】9; 9; 13; 25;

$$0.88; 4x^2; 6a; 0.9$$

【解析】

【详解】略

2. 列竖式计算。(带“★”的要验算。)

$$4.38 \times 2.5 = \quad 19.4 \div 12 \approx \quad (\text{得数保留一位小数}) \quad \star 2.86$$

$$\div 4 =$$

【答案】10.95; 1.6; 0.715

【解析】

【分析】小数乘小数的计算方法：先按照整数乘整数的计算方法算出乘积；点小数点时，看因数中一共有几位小数，就从积的右边起数出几位，点上小数点即可；积的小数位数如果不够，前面用0补位再点小数点。

除数是整数的除法：先按照整数除法的法则去除，商的小数点要和被除数的小数点对齐；如果除到被除数的末尾仍有余数，就在余数后面添“0”，再继续除。除不尽时，要求得数保留几位小数，要除到它的下一位，再用四舍五入的方法保留小数。

小数除法的验算：利用商 $\times$ 除数=被除数，求出得数看是否等于被除数。

【详解】 $4.38 \times 2.5 = 10.95$        $19.4 \div 12 \approx 1.6$        $\star 2.86 \div 4 = 0.715$

$$\begin{array}{r}
 4.38 \\
 \times 2.5 \\
 \hline
 2190 \\
 876 \\
 \hline
 10.950
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1.61 \\
 12 \overline{) 19.40} \\
 \underline{12} \phantom{0} \\
 74 \\
 \underline{72} \\
 20 \\
 \underline{12} \\
 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0.71 \\
 4 \overline{) 2.84} \\
 \underline{28} \\
 4 \\
 \underline{4} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0.715 \\
 \times 4 \\
 \hline
 2.860
 \end{array}$$

3. 递等式计算。(能简算的要简算)

$$7.9 \times 18 \div 0.25$$

$$0.125 \times 6.52 \times 8$$

$$4.85 \times 7.2 - 7.2 \times 4.35$$

$$9.07 - 22.78 \div 6.7$$

【答案】568.8; 6.52

3.6; 5.67

【解析】

【分析】 $7.9 \times 18 \div 0.25$ ，先算乘法，再算除法；

$0.125 \times 6.52 \times 8$ ，根据乘法交换律进行简算；

$4.85 \times 7.2 - 7.2 \times 4.35$ ，根据乘法分配律进行简算；

$9.07 - 22.78 \div 6.7$ ，先算除法，再算减法；

【详解】 $7.9 \times 18 \div 0.25$

$$= 142.2 \div 0.25$$

$$= 568.8$$

$$0.125 \times 6.52 \times 8$$

$$= 0.125 \times 8 \times 6.52$$

$$= 1 \times 6.52$$

$$= 6.52$$

$$4.85 \times 7.2 - 7.2 \times 4.35$$

$$= (4.85 - 4.35) \times 7.2$$

$$= 0.5 \times 7.2$$

$$= 3.6$$

$$9.07 - 22.78 \div 6.7$$

$$= 9.07 - 3.4$$

$$= 5.67$$

4. 解方程。

$$0.3x + 7.8 = 9$$

$$3(x - 2.1) = 10.5$$

$$5.3x + 1.6x = 20.7$$

【答案】 $x=4$ ;  $x=5.6$ ;  $x=3$

【解析】

【分析】 $0.3x + 7.8 = 9$ ，根据等式性质 1，方程两边同时减去 7.8，再根据等式性质 2，方程两边同时除以 0.3 即可；

$3(x - 2.1) = 10.5$ ，根据等式性质 2，方程两边同时除以 3，再根据等式性质 1，方程两边同时加上 2.1 即可；

$5.3x + 1.6x = 20.7$ ，根据乘法分配律合并两个未知数为  $6.9x$ ，再根据等式性质 2，方程两边同时除以 6.9 即可。

【详解】 $0.3x + 7.8 = 9$

$$\text{解： } 0.3x + 7.8 - 7.8 = 9 - 7.8$$

$$0.3x = 1.2$$

$$0.3x \div 0.3 = 1.2 \div 0.3$$

$$x = 4$$

$$3(x - 2.1) = 10.5$$

$$\text{解： } 3(x - 2.1) \div 3 = 10.5 \div 3$$

$$x - 2.1 = 3.5$$

$$x - 2.1 + 2.1 = 3.5 + 2.1$$

$$x = 5.6$$

$$5.3x + 1.6x = 20.7$$

$$\text{解： } (5.3 + 1.6)x = 20.7$$

$$6.9x=20.7$$

$$6.9x \div 6.9 = 20.7 \div 6.9$$

$$x=3$$

## 二、填空题

5. 在括号里填上“>”“<”或“=”。

$$7.4\cancel{8} \left( \quad \right) 7.4\cancel{9} \qquad 2.8 \div 1.5 \left( \quad \right) 2.8 \times 1.5$$

$$2.4 \div 0.12 \left( \quad \right) 2.4 \div 1.2 \qquad 3.72 \div 0.25 \left( \quad \right) 3.72 \times 4$$

【答案】 ①. < ②. < ③. > ④. =

【解析】

【分析】小数的大小比较，先比较两个数的整数部分，整数部分大的那个数就大；整数部分相同时，看它们的小数部分，从高位比起，相同数位上的数大的那个数就大，依次类推，直到比出为止；一个数（0除外）除以大于1的数，结果比原来的数小；一个数（0除外）乘大于1的数，结果比原来的数大；一个数（0除外）除以小于1的数，结果比原来的数大；一个数（0除外）除以大于1的数，结果比原来的数小；据此解答即可。

【详解】 $7.4\cancel{8} < 7.4\cancel{9}$

因为  $2.8 \div 1.5 < 2.8$ ， $2.8 \times 1.5 > 2.8$

所以  $2.8 \div 1.5 < 2.8 \times 1.5$

因为  $2.4 \div 0.12 > 2.4$ ， $2.4 \div 1.2 < 2.4$

所以  $2.4 \div 0.12 > 2.4 \div 1.2$

因为  $3.72 \div 0.25 = 14.88$ ， $3.72 \times 4 = 14.88$

所以  $3.72 \div 0.25 = 3.72 \times 4$

【点睛】本题考查小数乘除法，明确积与因数，商与被除数之间的关系是解题的关键。

6.  $0.86 \times 1.2$  的积是（ ）位小数，得数精确到百分位约是（ ）。

【答案】 ①. 三 ②. 1.03

【解析】

【分析】根据小数乘法的计算方法，求出  $0.86 \times 1.2$  的积，即可得到是几位小数；得数精确到百分位，看千分位上的数字是否满5，然后运用“四舍五入”法求得近似数即可。

【详解】 $0.86 \times 1.2 = 1.032 \approx 1.03$

则  $0.86 \times 1.2$  的积是三位小数，得数精确到百分位约是 1.03。

**【点睛】** 本题考查小数乘法，熟练运用“四舍五入”法是解题的关键。

7. 根据  $214 \times 46 = 9844$ ，可知  $2.14 \times 4.6 = ( \quad )$ ， $984.4 \div 0.46 = ( \quad )$ 。

**【答案】** ①. 9.844 ②. 2140

**【解析】**

**【分析】** (1) 计算小数乘法时，先按照整数乘法计算出积，再点小数点，看因数中一共有几位小数就从积的右边起数出几位点上小数点，位数不够时用 0 补足，小数部分末尾的 0 要去掉；

(2) 一个因数除以 100，要想积除以 10，那么另一个因数需要乘 10，据此解答。

**【详解】** (1) 算式  $2.14 \times 4.6$  中因数一共有三位小数，那么就从 9844 的右边起数出三位点上小数点，得：

$$14 \times 4.6 = 9.844$$

(2) 46 除以 100 变成 0.46，9844 除以 10 变成 984.4，那么

$$214 \times (100 \div 10)$$

$$= 214 \times 10$$

$$= 2140$$

所以， $984.4 \div 0.46 = 2140$

**【点睛】** 此题考查了小数乘、除法的计算，关键理解算理。

8. 小明在教室里的位置可以用数对 (4, 3) 表示。那么，小明正后方的一位同学可以用数对 ( ) 表示，小明左边的一位同学可以用数对 ( ) 表示。

**【答案】** ①. (4, 4) ②. (3, 3)

**【解析】**

**【分析】** 数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行；小明正后方的一位同学与小明在同列的位置，数对的第一个数字相同，第二个数字多 1 行；小明左边的一位同学与小明在同行的位置，数对的第一个数字少 1 列，数对的第二个数字相同；据此解答。

**【详解】** 根据分析。小明在教室里的位置可以用数对 (4, 3) 表示。那么，小明正后方的一位同学可以用数对 (4, 4) 表示，小明左边的一位同学可以用数对 (3, 3) 表示。

**【点睛】** 此题考查了数对表示位置，关键能掌握相对位置的行与列的变化。

9. 小轩在玩大转盘，根据指针停下区域的次数统计，记录如下表。

颜色	红色	绿色	黄色
次数	2	8	24

根据表中的记录情况推测，大转盘上（ ）色区域最小。如果小轩再转 30 次，指针停在（ ）色区域的次数可能最多。

**【答案】** ①. 红 ②. 黄

**【解析】**

**【分析】**根据统计表可知，指针停下颜色区域的次数越多转盘上颜色区域就越大，指针停下颜色区域的次数越少转盘上颜色区域就越小；据此解答。

**【详解】**红色出现的次数最少，也就是可能性最小，大转盘上的区域也就最小；黄色出现的次数最多，也就是可能性最大，大转盘上的区域也就最大；

所以，根据表中的记录情况推测，大转盘上（红）色区域最小。如果小轩再转 30 次，指针停在（黄）色区域的次数可能最多。

**【点睛】**此题考查了可能性的大小，关键能够结合次数来判断颜色区域大小。

10. 字母式“ $78-4x$ ”可以理解为：小明看一本 78 页的书，已经看了 4 天，平均每天看（ ）页，“ $78-4x$ ”表示（ ）的页数。

**【答案】** ①.  $x$  ②. 这本书剩余未看

**【解析】**

**【分析】**根据题意，字母式“ $78-4x$ ”表示的是 78 减去 4 与  $x$  的积， $4x$  也可以理解为 4 个  $x$  相加，小明看一本 78 页的书，已经看了 4 天，平均每天看  $x$  页；总页数 - 已看的页数 = 剩余未看的页数；据此解答。

**【详解】**字母式“ $78-4x$ ”可以理解为：小明看一本 78 页的书，已经看了 4 天，平均每天看（ $x$ ）页，“ $78-4x$ ”表示（这本书剩余未看）的页数。

**【点睛】**此题考查了字母表示数的意义，关键能够结合计算方法去解答。

11. 做一个奶油蛋糕要用 7.5 克奶油，40 克奶油最多可以做（ ）个这样的蛋糕。  
幼儿园买了 40 个奶油蛋糕，每 6 个装一盒，至少需要（ ）个包装盒。

**【答案】** ①. 5 ②. 7

**【解析】**

**【分析】**已知一个奶油蛋糕要用 7.5 克奶油，求 40 克奶油最多可以做多少个蛋糕，也就是

求 40 里面最多有几个 7.5，用除法计算，无论结果剩几克奶油，都不够再做一个蛋糕，所以得数采用“去尾法”取整数。

已知每 6 个奶油蛋糕装一盒，求 40 个奶油蛋糕至少需要多少个包装盒，也就是求 40 里面至少有几个 6，用除法计算，无论结果剩几个蛋糕，都需要增加一个蛋糕盒，所以得数采用“进一法”取整数。

**【详解】** $40 \div 7.5 \approx 5$ （个）

$40 \div 6 \approx 7$ （个）

40 克奶油最多可以做 5 个这样的蛋糕。

40 个奶油蛋糕，每 6 个装一盒，至少需要 7 个包装盒。

**【点睛】**本题考查小数除法的意义及应用，注意计算结果要结合生活实际，考虑采用“进一法”还是“去尾法”取近似数。

12. 一个平行四边形的面积是 20 平方分米，底边上的高是 5 分米。这条底边长（        ）分米。与它等底等高的三角形的面积是（        ）平方分米。

**【答案】**     ①. 4     ②. 10

**【解析】**

**【分析】**根据平行四边形的面积=底×高可知，平行四边形的底=面积÷高，由此求出底边长；

根据三角形的面积=底×高÷2，平行四边形的面积=底×高可知，三角形和平行四边形等底等高时，三角形的面积是平行四边形面积的一半，据此解答。

**【详解】**平行四边形的底： $20 \div 5 = 4$ （分米）

三角形 面积： $20 \div 2 = 10$ （平方分米）

平行四边形的底边长 4 分米，与它等底等高的三角形的面积是 10 平方分米。

**【点睛】**本题考查平行四边形、三角形面积公式的灵活运用，掌握等底等高的平行四边形和三角形面积之间的关系是解题的关键。

13. 一个梯形的下底长度是上底的 3 倍，把上底延长 6 厘米就变成了一个底和高相等的平行四边形。原梯形的面积是（        ）平方厘米。

**【答案】** 54

**【解析】**

**【分析】**由“梯形的下底长是上底长的 3 倍，把上底延长 6 厘米”可知：下底比上底多 2 倍是 6 厘米，所以上底是  $6 \div 2 = 3$  厘米，下底和高是  $3 \times 3 = 9$  厘米，再代入到梯形的面积公

式计算即可。

$$\text{【详解】 } 6 \div (3-1)$$

$$= 6 \div 2$$

$$= 3 \text{ (厘米)}$$

$$3 \times 3 = 9 \text{ (厘米)}$$

$$(3+9) \times 9 \div 2$$

$$= 12 \times 9 \div 2$$

$$= 108 \div 2$$

$$= 54 \text{ (平方厘米)}$$

则原梯形的面积是 54 平方厘米。

**【点睛】** 本题考查梯形、平行四边形的特征及简单的差倍问题，求出梯形上、下底及高的值是解题的关键。

14. 李叔叔准备在圆形池塘周围栽树。池塘的周长是 180 米，如果每隔 15 米栽一棵杨树，一共栽（      ）棵杨树。

**【答案】** 12

**【解析】**

**【分析】** 根据“间隔数 = 总长 ÷ 间距”计算出间隔数，在封闭图形上面植树“棵数 = 间隔数”，则“植树棵数 = 池塘的周长 ÷ 间距”。

$$\text{【详解】 } 180 \div 15 = 12 \text{ (棵)}$$

所以，池塘的周长是 180 米，如果每隔 15 米栽一棵杨树，一共栽 12 棵杨树。

**【点睛】** 掌握植树问题的解题方法是解答题目的关键。

### 三、选择题（把正确答案的序号填到括号里）

15. 计算“ $0.72 \times 5$ ”时，应把它看成（      ）计算，再看因数中共有几位小数，点上小数点。

A.  $0.72 \times 0.5$

B.  $7.2 \times 5$

C.  $72 \times 5$

D.  $72 \times 50$

**【答案】** C

**【解析】**

**【分析】** 小数乘小数的计算方法，先按照整数乘法的计算方法计算，再看因数中共有几位小数，就从积的右边起数出几位点上小数点。

**【详解】** 由分析可知：



计算“ $0.72 \times 5$ ”时，应把它看成  $72 \times 5$  计算，再看因数中共有几位小数，点上小数点。

故答案为：C

【点睛】本题考查小数乘法，明确小数乘法的计算方法是解题的关键。

16. 计算“ $7.65 \div 0.85$ ”时，可以把除数转化成 85，同时，把被除数扩大到原来的 100 倍。这样算的依据是（ ）。

- A. 除法的性质                      B. 小数的性质                      C. 积不变规律                      D. 商不变的性质

【答案】D

【解析】

【分析】根据商不变的规律，被除数和除数同时乘一个相同的数（0 除外），商不变，据此选择即可。

【详解】由分析可知：

0.85 乘 100 变为 85，则要使商不变，则被除数也应扩大到原来的 100 倍，这样的依据是商不变的性质。

故答案为：D

【点睛】本题考查小数除法，结合商不变的性质是解题的关键。

17. 已知  $b-3=a$ ，下列等式不成立的是（ ）。

- A.  $2(b-3)=2a$                       B.  $b-3+3=a-3$                       C.  $b-3+3=a+3$                       D.  $b=a+3$

【答案】B

【解析】

【分析】等式的性质 1：等式的两边同时加上或减去同一个数，左右两边仍然相等；

等式的性质 2：等式的两边乘同一个数，或除以同一个不为 0 的数，左右两边仍然相等。

减法中各部分的关系：被减数 - 减数 = 差，被减数 - 差 = 减数，差 + 减数 = 被减数。

【详解】已知  $b-3=a$ ；

- A.  $2(b-3)=2a$

等式两边同时乘 2，等式成立；

- B.  $b-3+3=a-3$

等式的左边加上 3，等式的右边减去 3，等式不成立；

- C.  $b-3+3=a+3$

等式两边同时加上 3，等式成立；

D.  $b=a+3$

符合“被减数=差+减数”，等式成立。

故答案为：B

【点睛】本题考查等式的性质以及减法中各部分的关系的应用。

18. 下列算式中，结果可能是 60 的选项是（ ）。

A.  $4. \square\square \times 12$

B.  $7. \square \times 8$

C.  $532 \div 9. \square$

D.  $1251 \div$

$6. \square$

【答案】B

【解析】

【分析】根据积 $\div$ 因数=另一个因数，被除数 $\div$ 商=除数，求出各选项未知的因数或除数，对比即可得出结论。

【详解】A.  $60 \div 12 = 5$ ，因数  $4. \square\square$  不符合；

B.  $60 \div 8 = 7.5$ ， $7. \square$  的方框里有可能是 5，即  $7.5 \times 8 = 60$ ；

C.  $532 \div 60 = 8.8\bar{6}$ ，除数  $9. \square$  不符合；

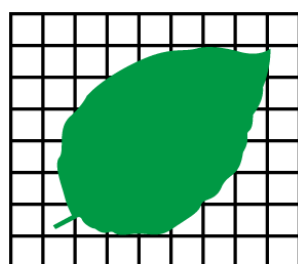
D.  $1251 \div 60 = 20.85$ ，除数  $6. \square$  不符合。

结果可能是 60 的选项是  $7. \square \times 8$ 。

故答案为：B

【点睛】关键是掌握小数乘除法的计算方法，掌握乘除法各部分之间的关系。

19. 下图中，每个小方格的面积是  $1\text{cm}^2$ ，请你估计这片叶子的面积是（ ） $\text{cm}^2$ 。



1cm

A. 20

B. 30

C. 40

D. 50

【答案】B

【解析】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/807163200051006103>