

考试备考资料

(习题试卷、考点)

2022年历年全国教师资格证面试试讲真题 初中化学

目录

第一篇	《饱和溶液》	- 1 -
第二篇	《单质和化合物》	- 3 -
第三篇	《固体药品的取用》	- 4 -
第四篇	《化合反应与分解反应》	- 7 -
第五篇	《金属与酸的反应》	- 9 -
第六篇	《氢气燃烧》	- 12 -
第七篇	《水的组成》	- 14 -
第八篇	《环境污染的防治》	- 16 -
第九篇	《洗涤仪器》	- 19 -
第十篇	《氧气的物理性质》	- 21 -

第一篇 《饱和溶液》

1.题目: 九年级《饱和溶液》片段教学

2.内容:

我们把在一定温度下,一定量的溶剂里,不能再溶解某种溶质的溶液,叫做这种溶质的**饱和溶液** (saturated solution); 还能继续溶解某种溶质的溶液,叫做这种溶质的**不饱和溶液** (unsaturated solution)。



交流与讨论

同一种物质的饱和溶液与不饱和溶液是可以相互转化的。请你总结、归纳饱和溶液与不饱和溶液相互转化的方法,并将结果填写在下面的横线上。

1. 将饱和溶液变成不饱和溶液的方法: _____;
2. 将不饱和溶液变成饱和溶液的方法: _____。



图6-11 饱和溶液与不饱和溶液的相互转化

3.基本要求:

- (1) 试讲约 10 分钟;
- (2) 试讲过程中注意对于学生的引导;
- (3) 配合教学内容适当板书。

【试题解析】

一、问题导入, 激发情感

1. 教师展示一杯蔗糖水, 请学生品尝。并提出问题: 想让这杯蔗糖水更加的甜, 可以无限制的添加蔗糖吗?

2. 学生通过生活经验总结出让蔗糖溶液更甜可以添加蔗糖, 但是对于是否能够无限制的溶解蔗糖, 学生存在一定的分歧。从而引出本节课主题。

二、实验探究，讲授新课

1. 教师让学生根据对于是否可以无限溶解蔗糖的猜想进行实验设计，并引导学生说出实验思路，教师加以点评。

2. 学生根据组内设计的实验思路进行分组实验，实验过程中教师进行巡视指导。

3. 学生总结实验结论，得出：水中不能无限制的溶解蔗糖，当溶解的蔗糖质量过多时会出现一部分不溶解的现象。

4. 教师对于学生的结论进行引导，得出饱和溶液的概念为：在一定温度下，一定剂量的溶剂里面，不能继续溶解溶质的溶液。

5. 通过教师对于饱和溶液概念的介绍，请学生分析不饱和溶液的概念，学生通过对于实验中溶液的不同状态得出不饱和溶液的概念：在一定温度下，一定剂量的溶剂里面，能继续溶解溶质的溶液。

6. 教师展示饱和、不饱和的氯化钠溶液，提出问题：两种状态的溶液可以相互转化吗？并让学生通过实验操作进行实验探究。

7. 通过实验探究，学生总结出饱和溶液和不饱和溶液之间可以通过调节温度、改变溶质、改变溶剂等方面进行相互转化。

三、习题拓展，巩固新知

通过多媒体的展示习题，将学生本节课学习到的知识进行深化。

四、归纳总结，深入理解

由学生总结本堂课的收获，教师对学生的课堂表现予以肯定，并做情感态度的升华。

五、紧扣主题，扩展延伸

请学生课下查阅资料，了解常见溶质处于饱和溶液状态时的溶质质量。

板书设计：

饱和溶液

1. 饱和溶液：在一定温度下，一定剂量的溶剂里面，不能继续溶解溶质的溶液。

2. 不饱和溶液：在一定温度下，一定剂量的溶剂里面，能继续溶解溶质的溶液

3. 相互转化：
 { 饱和溶液变成不饱和溶液 加入溶剂, 升高温度
 { 不饱和溶液变成饱和溶液 加入溶质, 蒸发溶剂, 降低温度

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/808003043101006124>