

# 第十课 推动认识发展

第三单元 运用辩证思维方法

选必三 逻辑与思维

—  
—

# 课标要求

01

辨析简单肯定一切或否定一切的危害。了解辩证否定观的实质。

02

解析认识经由“感性具体—思维抽象—思维具体”的途径。体会认识不断深化的历程。



01

不作简单肯定或否定

## 「考点一 简单肯定或否定的危害

### 1、任何事物内部都包含着肯定与否定两个方面

#### (1)肯定方面：

是事物保持自身存在的方面，即肯定这一事物为它自身的方面。

#### (2)否定方面：

是促使该事物灭亡的方面，即促使它转化为他事物的方面。

注意：这里讲的“肯定”和“否定”与日常生活中的肯定和否定不同，它指的是事物自身的存在和灭亡。

事物的存在是由事物内部“肯定”的因素占主导地位决定的，

事物的灭亡是由事物内部“否定”的因素占主导地位决定的。

# 「考点一 简单肯定或否定的危害

## 2、肯定方面和否定方面的辩证关系

(1) 事物内部的肯定方面与否定方面是**对立的**。

① **肯定方面**维持着事物的**质的规定性**。当肯定方面**处于优势**时,事物就会**保持**其原有的性质和**自身的存在**;

② 当**否定方面**在事物发展中取得**支配地位**时,事物就会改变自己的根本性质,实现**对自身的否定**。

(2) 事物内部的肯定方面与否定方面又是**统一的**。

① **肯定中包含否定**。任何事物都包含着肯定性的因素和否定性的因素,二者的对立与斗争必然使事物的发展进入**自我否定**阶段,并因自我否定而**自我更新**。

② **否定中包含肯定**。否定并不是**全盘否定**,矛盾斗争的结果并不是将矛盾双方消解为虚无,而是**产生新的规定性**。这种包含肯定的否定是“**辩证的否定**”。

## 示例评析

对待传统文化，有两种截然相反的观点。

其一是**全盘西化论**，认为“中国文化的出路就是要中国文化彻底地西化”。

其二是**文化复古主义**，认为“中国文化的唯一出路就是要重新确立传统文化的主导地位，返回孔孟之道。”

历史和实践证明，这两种观点都是**错误的**。

## 「考点一 简单肯定或否定的危害

### 3、简单肯定或否定一切的危害

根据事物内部肯定方面与否定方面之间的辩证关系，我们看待事物、解决问题不能简单地肯定一切或否定一切，否则，就会陷于主观的、极端的思维方式，犯形而上学的错误。

# 知识回顾：辩证否定观

## 【原理】

- ① 任何事物都要经历肯定、否定再到否定之否定的辩证发展过程。
- ② 辩证否定的实质是“扬弃”，通过克服旧事物中过时的、消极的内容，保留其中积极的合理的因素，自己否定自己，自己发展自己；
- ③ 辩证的否定是联系的环节和发展的环节；

【方法论】必须树立创新意识



## 「考点二 坚持辩证的否定观

### 1、辩证否定的特点

- (1) 辩证的否定具有**肯定与否定**的双重性。
- (2) 在事物的发展过程中，相对于肯定阶段来说，**否定阶段是较后也是较高的环节**。它包含着肯定，同时又具有比肯定更为丰富的内容，更能体现事物发展的辩证法。

## 「考点二 坚持辩证的否定观

2、辩证否定的要求：要深刻把握肯定与否定之间的辩证关系。

（1）作为事物发展过程中的否定，是对旧事物整体、旧矛盾统一体的否定。没有对这一整体、统一体的否定，旧事物就不能灭亡，新事物就不能产生；

（2）否定中所包含的肯定是对旧事物整体、旧矛盾统一体中合理因素的肯定与保留；即使对合理因素的保留，也不是原封不动地将它照搬到新事物之中，而是经过改造，把它们包含在新事物之中。



02

体会认识发展的历程

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/808014057131006060>