

# 一年级班主任教学工作总结

## 一年级班主任教学工作总结 1

岁月匆匆，光阴荏苒，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。半年来，一年级二班在各级领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体师生共同努力，顺利地完成了本学期的教育教学此文转自任务，实现了学期初制定的教学目标。回首过去，孩子、家长、老师和新课程共同成长的经历，有汗水，也有喜悦；有泪水，也有欣慰；有经验、也有不足；有为孩子们丰富的想象力而忍俊不禁，也有为新课标下班级管理中的困惑与思索，……展望未来，又有新的机遇和挑战，为了更好地完成今后教书育人的任务，使教育教学此文转自工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作回顾摘记如下：

### 一、加强思想政治教育，形成良好的班风

开学之初，能够针对升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，《小学生守则》的学习，《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从学前的以游戏为主的学习转化到正常的小学生的学习生活；同时组成班委成员、小组成员进行班级管理和小组管理的教育，使这些同学迅速成长为班级的学习骨干和其他同学学习的榜样，成为教师的得力的小助手，对激发同学积极向上的思想意识，形成“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强班级凝聚力，起到了良好的推动作用；同时利用各种活动对全班同学及时进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

## 二、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，特别是学生年龄比较小、在家都是独生子女自理能力较差的特点，加强了对学生的安全教育工作，并做到长抓不懈、警钟长鸣，利用班会、晨会、夕会等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的培训，以及上学、放学时路队管理教育，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

## 三、开展丰富多彩的活动，提高学生学习兴趣，让学生快乐成长

本学期中能够积极配合学校完成各项教育教学此文转自工作，全面落实新课程提出的——“一切为了学生的发展”这一核心理论，并针对学生的年龄特征和身心发展的特点，从关注每一位学生的情绪生活、情感体验、道德生活及人格养成入手，及时组织开展了“大手牵小手”、庆元旦联欢、作业展览、开设读书角等活动，成立“一帮一”兴趣学习小组，尊重、关心、牵挂每一位学生，使他们每天都生活在一个充满生机、充满生机、充满爱心的班集体之中，对学习知识乐之、好之而知之，其乐融融也——既调动了同学们学习的积极性，也为塑造学生健全完美的人格、建立自信、培养较强的社交能力和社会责任感奠定了坚实的基础；另外利用“十一”国庆、元旦长假，让同学们在假期中即玩得痛快，又参加了社会实践活动，提高了学习兴趣，丰富了知识。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级管理工作的努力的方向。一年级班主任教学工作总结 2

时间毫不停息地走着，我担任一年级（12）班的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

### 一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在 40 分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

### 二、注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发孩子的求知欲望。效果挺好的。

### 三、识字方面做了大量的工作

#### （一）要创设识字情境，激趣乐学

教师要在教学中创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。让学生先感知、体验、再理解、运用。在课堂中，教师要创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如表演、绘画、帮助学生识字。比如，在学习“鸡”字时可以结合情境图，让学生说说生活中小鸡的样子，并表演一下小鸡走路的神态动作，学学它的叫声等。这样，抽象的“鸡”字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

#### （二）、教给学生识字方法

在识字教学中，鼓励学生自创各种各样的识字方法尤为重要。

例如：引导学生看拼音识字、看图识字；指导学生学习最常见的偏旁，运用熟字加一加、减一减的方法来学习。在教学中，每出现一个新字，教师就可以问问学生：“你们谁有办法记住这个字？”“你是怎样记这个字的？”以此来启发学生展开想像，用各种方法来识字。例如在学“羊”字时，学生说，我看到“羊”字就想起羊头的样子，羊上边的两点好像羊的两只角。一竖像羊的脸和胡子。学生根据自己的生活体验，将一个个汉字还原成一个个生动的画面，这样识字，效果当然就好了。

### （三）、将识字引向生活空间

活动和交往是发展的源泉，活动是儿童生活的一部分，教师在教学中就要注意和社会生活相沟通，使儿童尽快从“我”的世界跨入更广阔的世界，吸取各种信息，拓展想像的空间。在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，老师要有意识地引导学生在生活中识字。如：

- 1、利用广告牌、商标识字。
- 2、让学生通过搜集资料去识字。
- 3、认姓名。记住本班小朋友的名字。
- 4、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。
- 5、让学生逛商场、超市时认字。

6、在教室设置识字园地，同学之间互相识字。与此同时，一定要给学生展示的机会。老师多加赞赏。它会在无形中给学生埋下一

颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。

#### 四、抓好写字训练

首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的批

语等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

#### 五、注重培养孩子感情朗读

孩子们读书的时候总喜欢唱读，怎么纠正也不行，因此我采用多种形式激发孩子读书的兴趣。因为教师的范读对于孩子们来说具有一定的感召力，因此我经常在课堂上声情并茂地朗读课文，并且时不时师生来个竞赛。由于孩子们的可塑性非常强，所以在短时间之内就有许多孩子不再唱读了。抓住这个契机，我让孩子们比赛读，同伴们之间的竞赛更能激发孩子们的参与欲。到学期末，从我们教室门口走过，总能听见朗朗的读书声

六、认真配合学校大量读写工作，坚持执行学期前制定的大量读写工作计划

总之，在这学期的教学过程中，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受老师的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的不同，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。一年级班主任教学工作总结 3

在这学期里，我担任了一年级（3）班的班主任，很开心我能和这群可爱的孩子们结缘，能和这些可亲可敬的家长朋友们结缘。回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。开学初，我在班主任工作计划里从常规教育、班级纪律、卫生、班干部培养等方面做了详细安排。一学期过去了，临近期末，我将针对这几个方面做下总结：

### 一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“学习园地”，“成长的脚步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的大拇指最多”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## 二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级三班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

### 2、班级纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### 3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 三、卫生方面是重点。

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

### 四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

### 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：跳绳能手评选，小画家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。一年级班主任工作总结 4

作为一个刚从校园里踏出来的新老师的我，教师工作岗位中有很多事物对我来说都是新的。这个学期我担任了春蕾小学一年级九班的班主任及四个班的英语教学任务。我感到了肩上责任重大。开学那天，看着一个个天真可爱的小朋友，我想我应该努力工作，尤其是这个班的学生个个都很活泼，显得特别幼稚，个别同学说话舌头还绕不过弯来，说的话听起来特别逗

下面，就拿班主任工作来说吧。班主任工作对我来说是全新的。班主任工作内容之零星、琐碎是我这半年来的最深感受。班主任老师好像是一个班级的灵魂，有人说：“一个好的班主任就是一个好的集体。”此话不无道理。班主任每天都要和学生打交道，每天都要面临班级发生的形形色色的事件，既要作学生求知的`引路人，又要作学生进步的引导者。现在，学生中独生子女的比重占绝对优势，

面对他们所具有的狭隘、偏执、任性和要求个性张扬、渴望体现个人价值、迫切要求成材的特点，班主任做的工作既繁重又复杂。班级就像是一台大戏，班主任就是这场戏的导演，要根据每个演员，每个场景的不同特点，采取不同的方法。也就是说，班主任要针对学生的不同情况，扮演好不同的角色。

每天，通过电话把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。必要时通过家访告知相关事项，做这些工作不仅要具体还要考虑到细节，要尽量避免节外生枝现象的发生。

（一）本学期在教学方面，我做了如下几点：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## （二）在班主任工作方面：

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工

作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。不过，在班主任工作方面我还欠缺许多经验，以后要请教于有经验丰富的老教师指点，争取更大进步！加油！一年级班主任教学工作总结 5

一学年的工作已经接近尾声，细细回顾，发觉自己又收获了许多，感悟了许多！

### 一、班级管理工作

当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般的细心，才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来，给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

#### 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。下期工作我依旧从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如校园运动会、班歌比赛，卫生评比等。在各项活动中，孩子们时刻想为自己的班集体争光，最后都取得了优异的成绩。通过黑板报、涂鸦墙展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地帮助孩子，并及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。校信通更是搭建了家校联系的平台。通过

一系列的活动，家长信任、支持与理解，让孩子越来越优秀！

#### 4、 加强班主任与科任教师之间的沟通

一班四十来人，不是自己一个就可以忙过来了，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，所以，我和科任老师密切配合，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展与健康成长。

班主任工作简单而又琐碎。在今后的工作中，我还要努力做到以下几点：

1、做事要有预见性。做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我们更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己宽容心不够，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 二、教学工作

教学工作依旧是学期工作的重要环节。本学期我的收获有以下几点：

### 1、集思广益，发挥集体的优势。

兴华公学是一个一直倡导团结合作的团体。我们组在张老师的带领下，精诚合作，每讲一单元都先集体讨论，画出单元重点，授课时，有针对性地去讲解。复习时，先讨论复习方法，评卷后，找出每个班的优势与不足之处，以便下一步更好地去辅导。并利用教研时间学习名师授课之道，讨论后逐步尝试在我们的教学当中。在这个集体中成长，很幸福！

### 2、培优补差，让鲜花和小草共同成长在阳光下。

培优补差工作始终贯穿于我们的教学工作当中，学期初，我就把学生分为ABC三种。A类学生吃好，B类学生吃饱，C类学生跟得上。是我一直坚持的一个原则。具体做法有以下几点：

#### a、肯定学生的潜力，给学生充分的自信！“我一定能行！我是

最棒的！”是学生每节上课之前的口号，让孩子在意识上感觉到：我很优秀！特别是c类学生，一旦发现他的闪光点，马上大张旗鼓地给予表扬，让孩子时刻感到：我进步了，老师很喜欢我！

b、找小帮手结对子。在这一过程当中，A类学生和C类学生在20\_\_—20\_\_学年度下期班主任工作总结学习上和生活上互帮互助，A类学生更优了，B类学生也逐步跟得上了。

c、找小对手共同进步。这种方法主要针对B类学生。这类学生往往是我们比较容易忽视的一个团体，但这类学生也是进步最快的一个团体。给他们找程度相当的人结对子，两个人同心协力，互比互赶，共同进步！

### 3、不足之处

我这个人干啥比较急性子，久而久之，也感染了学生，以至于部分学生总是慌张，马虎，不细心。要想改变学生，我首先要克制自己，有急到稳逐步过渡。这是我今后工作中最先需要努力的地方！

"没有最好，只有更好！"在今后的工作中，我会一如既往地努力！因为我爱这群孩子，因为我喜欢和孩子们在一起，有了这份爱，相信明天的教学之路，我会走得更精彩！和可爱的天使在一起，被快乐所包围着，被幸福所感动着，被忙碌所充实着！孩子们！我的生活因有你们而精彩！今后的工作中，我会因你们而时刻努力着。

### 一年级班主任工作总结 6

从事教育工作几年，第一次担任一年级的班主任，深感工作的不易和繁琐，同时也能感受到在每天的课堂管理中的个人成长。在这个过程中离不开学校先进的育人理念、办学宗旨和同事的帮忙提点。而能让个人的教学管理能力不断提升的最有效的方法之一，便是自我反思。

一年级的孩子，由于年龄小，自制力差，再加上刚从幼儿园的教育模式中脱离，各种小学生行为习惯还没有养成，所以上课出现不遵守纪律的现象在所难免。作为一年级的老师，遇到这种情况先不要着急，只要有爱心、耐心，再加上一定的教育措施，相信孩子们好的课堂行为习惯一定会养成。

一年级的孩子一入学，我就组织他们认真学习小学生一日常规要求，让他们认识到小学和幼儿园的不同，早早做到心中有数。比如早晨到校先把一天需要用到的书本和文具放到桌子里，然后阅读绘本。再就是一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的概念理解不够，也把握不好尺度。为此，教师对学生提出的`习惯要求不能太空洞，太笼统，要细、要实，要学生一听就懂，知道做法。比如在要求学生上课要专心听讲时，就首先让他们明白怎样做才是专心听讲。为此我就编了一首儿歌“小朋友，要记住：小眼睛，看老师。小耳朵，听老师。要发言，先举手。头正，身直，脚放平。有时学生上课开小差，做小动作，老师一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，这样既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

小学生持久性差，意志薄弱，容易出现循环往复的现象。因此，培养学生的好习惯是一项长期的、艰苦的工作。为了巩固教育成果，我也挖空心思。一般情况下，每个人都想知道自己通过努力所做的事会得到人们怎样的评价，一年级的学生更是如此。为了迎合学生的这种心理，对表现出色的孩子我都是及时大力表扬，这种表扬，有时是一种赞许的微笑，一次亲昵的抚摸，一句由衷的赞养。有时是给一朵小红花，送一颗小红星等。当然大多时候都是当众表扬。对那些不好的、退步的及时提醒，循循善诱。提醒方式也很多：可以是自身示范，可以是谈心教育，可以是榜样学习，总之都是以鼓励为主，激发学生的信心。

一年级小学生年龄小，自我教育控制的能力差，处理不好学习和玩耍的关系。导致了上课拖拖拉拉，完不成学习任务。这首先需要老师在课堂上要创立一个自主学习的环境。而要想使学生自觉主动的参与学习，学生要有足够的情绪上、心理上的安全感，使学生有勇气迎对学习的挑战。为此，在教学中，教师要确定好自己的位置，“微笑着面对每一个学生”，尊重、爱护、喜欢每一个学生，善于蹲下来与学生谈话，使他们感到老师是他们的学习伙伴，是他们的大朋友。使学生信任自己，这样就拉近了师生间的距离，让学生生亲其师，才能信其道。良好的师生关系无比重要，教师不能用不恰当的评价把学生推向消极的一方，尤其是一年级的小学生，需要更多的证明的鼓励与肯定来让学生获取心理上的安全感，给他们创造了自主参与学习的良好环境。

老师还要让课堂生动起来。这要求老师在课堂上的语言充满童趣，更重要的是还要有符合儿童特点的，学生喜欢的教学方式。比如一年级的小朋友有意注意时间短，一般只有 15 至 20 分钟，因此，我们可以利用孩子的无意注意，在学习中适当穿插儿歌，开展游戏，让课堂动静交替，让学生保持较强的求知欲望。

再就是老师要大胆放手，给学生创造自主学习的机会。以前总觉得一年级的自我学习能力差，但逐渐放手后，发现不少惊喜之处，如让个别同学充当小老师的角色，让其带读；以四人小组为单位进行合作学习。并舍弃那些学生厌烦的过多的讲解，在教学中，注重学生的参与，学生能做的，让学生去做，学生能说的，让学生去说。教师要多听学生的意见，努力为学生创设自主学习的机会。这样他们才能更好的体验到成功的快乐，激发学习的兴趣，从而以更高的热情投入到学习中来。

以上是个人一个月以来从事一年级教学工作的体会和反思，我相信只要在日常教育教学工作中，遇到问题多动点心思，多费点力气，多下些功夫，在驾驭课堂和班级常规管理的能力必定能逐步提升。一年级班主任工作总结 7

本学期的班主任工作即将结束，回响这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

- (1) 是班干部的培养。
- (2) 是培养学生的学习能力的修养
- (3) 是职业素质的修养

一、班干部的培养：

一年级是班干队伍的调建阶级，那么二年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反射总结交流，培养班干部的分析，调整、表达、组织等能力。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

二、通过沉类教育、培养学生自主学习的能力。

优秀生，中间型学生后进生的教育

（一）每位学生都有自己的气质性格特点，有自己的理想兴趣，爱好和这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/808072065010006106>