

2024年高考语文全国卷 作文试题解析

评讲人：xxx

2024年普通高等学校招生全国统一考试，教育部教育考试院命制的语文作文试题**共3道**。试题贯彻落实习近平总书记关于“建设教育强国”重要论述的精神，聚焦发展新质生产力对教育提出的新要求，着力考查学生探索性、创新性思维品质，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，**引导学生借助语言文字解决真实问题，学会沟通、善于表达。**

激发探究意识，发展创新思维。“答案与问题”聚焦技术发展背景下“问题”内涵与外延的变化，思路开放、多元；“抵达未知之境”突出不惧失败、不断尝试、放眼未来的品质；“真正的相遇”引导学生结合切身的体会或对社会观察去思索成长中的典型问题。3道作文题均以“好奇心、想象力、探究欲”为中心，融合社会与个人、科学与人文，强化对拔尖创新人才潜质的考查。

贴近学生生活，彰显青春气象。作文题与考生生活息息相关，每道题可写的空间与切入角度都很多，学生既可以书写时代主题，也可以结合个人生活与学习，从身边具体事例谈起，表达个人成长中的感悟与思考，彰显直面成长、勇立潮头的青春担当。

精选典型素材，引导解决问题。作文材料文字简洁，意蕴丰富，引导学生针对特定的现象去观察、归纳，凝炼想法、提出问题，或生动记叙，或深入论证，体现思维的形象性、深刻性、批判性和独创性。

2024年高考3道作文试题紧扣习近平总书记有关“教育强国”重要论述精神，精心选材，合理布局。试题言简意赅，不在审题立意上设置门槛，让不同层次的学生结合生活体验或社会议题都能找到写作切入点，引导学生深入思考、个性写作，助力拔尖创新人才培养。

全国甲卷

试题内容：

阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)

每个人都要学习与他人相处。有时,我们为避免冲突而不愿表达自己的想法。

其实，坦诚交流才有可能迎来真正的相遇。

这引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

设计思路:

本题选择“相处”“相遇”这样一个高中生的常见话题，从贴近学生生活的现象出发构建作文素材，希望借此引导学生用自己的文字表达出自己的理性思考或真情实感。

“每个人都要学习与他人相处”，是作文材料预设的一个前提，更是青少年在成长过程中必须面对的一个现实问题，多数青少年为此迷茫过、困惑过。“我们为避免冲突而不愿表达自己的想法”，是青少年在“学习与他人相处”过程中遇到的常见现象，“不愿表达自己的想法”可能成为封闭型人格形成的一个起点，不利于青少年的健康成长。材料最后提出问题的正确解决之道——“坦诚交流才有可能迎来真正的相遇”，不回避矛盾与分歧，充分表达自己，坦诚交流，才能交到知心的朋友，与他人、与社会和谐相处。材料三层语境，环环相扣，一气呵成。“真正的相遇”是青少年成长所追求的目标，也是材料中的关键词语，意味着你我之间，心无芥蒂，无话不谈，共同成长。

材料是一个观点的陈述，没有设限定性的情境任务，这给考生的写作留下了足够多的思考空间。考生可以围绕这个论题，针对三层语境，结合个人的生活体验，及观察到的相应社会现象，通过分析思考，形成自己的认识。考生可以针对整个材料提出的问题进行思辩，可以将其中的前提、现象、答案作为立论的基础，也可以围绕其中的关键词语凝炼观点。而用“相处”与“真正的相遇”、“冲突”与“交流”、“坦诚交流”与“真正的相遇”等进行组合思辩，也可写出切合题意、思想深刻的好文章来。考生如果选择“相处”“相遇”“坦诚交流”等话题，切合作文材料内容，择取一个现象、一个故事、一段经历写出有真情实感的记叙文，也是我们所期待的。

写作指导：

本题围绕人与人之间的沟通交流命题，应重点讲述“坦诚交流”的原因和意义。为何要“坦诚交流”，“坦诚交流”有何意义？怎样实现“他人相处”？

“首先是聚焦意识。必须将题意与现实相联系，找到实实在在的‘思考点’。”“坦诚交流”的意义诚如材料所言，“有可能迎来真正的相遇”，而生活中人们相处，确实有时候为避免冲突不愿意表达自己的想法，命题人“其实”更倾向于坦诚交流。考生需要聚焦话题词，向深度、广度两方面继续思考：为什么坦诚交流能迎来真正的相遇？交流的目的和途径往往需要坦诚，才能更及时有效。外延上可以在交流群体上多维度展开，如在工作生活中，亲人、同学、陌生人之间，也可以展开时空的纵横坐标，联系古今中外，联系传统文化中的交流之道，都可视为对“坦诚交流”的题中之义。

其次，写作中要敢于针砭时弊，但又注意把握好分寸。能联系传统文化中的“见人只说三分话”的习惯谈其弊端。在写作中可以触及交流障碍的各种原因，也可以讨论“以和为贵”的相对局限性，尤其是在冲突不可避免时。这时也就深入理解了《论语》中孔子倡导“文质彬彬”的内涵了。

要有亮点意识。可以在思辨层面，用矛盾（一分为二）的观点，具体分析坦诚交流需要具备的条件。也可以联系社会热点，凸显材料的现实意义。如当代青年为避免尴尬而选择的“已读乱回”现象，或者“双向奔赴”，都是在交流范畴内当代人的选择。

还可以联系教材，《烛之武退秦师》烛之武开门见山谈“郑亡”《鸿门宴》中张良反问刘邦实力能否与项羽一决高下。在写作中都可以为考生所用。

【参考立意】

- (1) 坦诚交流的重要性及其对人际关系的积极影响
- (2) 避免冲突与表达真实想法之间的平衡
- (3) 如何在沟通中实现有效且坦诚的交流
- (4) 从肯定的角度：坦诚交流才有可能迎来真正的相遇
- (5) 从怎样做的角度：坦诚才能交流，交流方见坦诚
- (6) 从否定的角度：坦诚交流不会引起冲突

参考范文

01乘坦诚交流之翼，赴星辰大海之约

山和山不相遇，人和人要相处。人是社会关系的总和，而在处理纷繁复杂的相处时，有些人为了避免冲突而不愿表达自己的想法。如果不能坦诚交流，或许能偶尔缓解尴尬，也确实能暂时与人相安无事，但这样只是带着面具的社交，没有温度也没有深度。而只有展开坦诚交流的羽翼，我们才能跨过繁文缛节的沟壑，相遇于星辰大海，实现心灵的双向奔赴。

坦诚交流可以节约交流成本。拨开云雾见天日，守得云开见月明。

俗话说“明人不讲暗话”，单刀直入式的坦诚往往更具性价比。当刘邦在鸿门宴上面对项庄舞剑的杀机时，樊哙一句“大言不顾细谨，大礼不辞小让，何辞为”的反问，坚定了刘邦的信念，最终得以脱身。反观项羽，面对范增明里暗里的提醒，始终无动于衷，最终放虎归山。由此可见，坦诚交流确实能避免不必要的猜忌。鲁迅说“浪费别人的时间就是谋财害命”，当我们在困境中听到爱莫能助这样虚情假意的言辞，当我们在犯错时遇到他人言不由衷的敷衍之词时，就要提高警惕了。俗话说“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”。倘若楚怀王能接纳屈原的劝谏，就不至于身死人手、为天下笑了。倘若刘禅能践行孔明“亲贤臣，远小人”的建议，就不会听信谗言使第五次北伐功亏一篑了。的确，历史没有假设，我们在现实中也屡屡虚与委蛇，导致低效甚至无效的交流。希望我们能破除疑虑的迷雾迷云，坚信只要问心无愧、坦诚交流，他人终将明晓我们的澄澈之心。

坦诚交流可以提升交流效率。身无彩凤双飞翼，心有灵犀一点通。

夫人之相与，俯仰一世。在有限的生涯中，我们更需要直击心灵的坦诚交流方式。拈花一笑，迦叶尊者破颜微笑，这种明心见性的禅宗思想对我们影响深远。老子认为“大直若屈，大巧若拙，大辩若讷”，真正有口才的人表面上好像嘴很笨，其实是道不同不相为谋，说了无用不如少说、不说为妙，所以虞世南在隋炀帝时谨言慎行，在唐太宗时却直言善谏。而善辩的人发言持重，不露锋芒。烛之武受命于兵临城下之际，面对郑国危如累卵的局势，先承认了郑既知亡的事实，最大限度满足了敌人的虚荣心，继而换位思考，指出郑亡只会利晋阡秦。最后挑拨离间秦晋联盟。正是烛之武以事实为依托的雄辩之词，完美诠释了一言可以存邦的语言力量，向我们展示了坦诚交流的效率：秦伯说，与郑人盟。我们这些后之览者，亦应有感于斯怀，与人坦诚交流，实现若合一契的效果。

坦诚交流可以构建相处之道。众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。

法国作家波伏娃在《越洋情书》中写道：“我渴望能见你一面，但请你记得，唯有你也想见我的时候，我们见面才有意义。”人与人之间的相处之道，本质上是一种“双向奔赴”，只有坦诚交流，才能让距离不再遥远，让彼此抵达心灵的花园。它从来不是单方的迁就与委屈，也不是一味的阿谀与奉承，更不是一面的忽视与冷漠。而是亲情合理，友情求真，爱情贵纯，上下尚礼。走亲之际，面对亲戚的某些尴尬聊天，有些长辈以过往经验训教晚辈固然不合时宜，而有些青年故意用夸张离奇的答案，来应对一些缺乏边界感、又不方便直接拒绝回答的问题。其实以这种“已读乱回”的戏谑或荒谬方式回应某些侵犯个人隐私的问题，终究只是权宜之计，不仅没有体现真诚，还有失体统，甚至不如东床坦腹式的交流。而人与人的相处之道，还是要做到孔子的君子模式：既不粗鄙，又不浮夸。文质彬彬，然后君子。

没有谁能像一座孤岛，在大海里独居。每个人都像一块泥土，连接成整块陆地。在与他人的相处中，愿我们能直面矛盾冲突，不虚与委蛇。愿我们能推心置腹，提升交流的效率。愿我们能构建健康真诚的相处之道，尽情享受生活中的光风霁月。

02对话交流，共跨鸿沟

鸿沟，是天堑，是隔阂，是双方巨大的差距。鸿沟横亘，似乎不可逾越。然而，鸿沟两岸的双方，依然有无数沟通交流的可能。倘若积极对话，携手并进，便可跨越鸿沟，共致远方。

鸿沟的存在，恰为沟通交流创造了宝贵的机遇。没有两片树叶是完全一样的，个体与个体间难免存在差异，但这些差异不应成为孤立乃至歧视的缘由，它们是鸿沟，亦是对活中独一无二的声首。随着智能手机的普及，青少年与老年人间的“代沟”成为了社会热点。“鸿沟”的两侧，一边是敏锐跳脱、乐于创新的青年代，另一边是沉稳睿智乐于保守的老一代。新鲜的利技器，诚然将二者分隔，但也创造了沟通的机会。不妨耐下心来，细心教导老年人如何使用现代科技，不仅能感受到家庭之温暖，亦可实现思想的互通。在“鸿沟”两面架起理解之桥，自此天堑变通途。

沟通与交流，又能使双方多元并进，消除隔阂，进而填平鸿沟。汉与匈奴征战多年，胜负难分。连年的战争只为百姓带去了痛苦，加深了两个民族的仇恨。直至后来胡汉和亲，从昭君出塞，乃至文成入藏，双方的沟通与包容抚平了战争留下的伤疤，不仅促进了汉文化传播与西域文化内流，亦促使双方血脉融合，为统一多民族国家的形成与繁盛奠了基。“明月何曾是两乡”，鸿沟两岸的人啊，既已共沐一片春先，共赏一轮明月，何不沟通交流？在不断分

享与交流的过程中，纵“判若鸿沟”也终能成通天坦途。

人之如此，民族之如此，国家亦如是。诚然，地理环境不同，历史文化各异，赋予了我们不同的风土人情；不同的发展历程，造就了不同的社会形态与国家实力。它们不是战争的祸根，而是沟通的源泉；是横亘的丘壑，亦是交流的机遇。中欧班列风雨无阻跨东西，伊水沙(注：伊朗、沙特)元首握手言和绽笑颜……只有不断沟通交流，方可推倒藩篱、方能共跨鸿沟。

揆诸当下，在世界多极化大势之下，肩负中华复兴大任的中国青年，承载载着五千年灿烂的中外文化，应尊重名方差异，并从中寻求对活和机遇，以交流达理解，跨越地域差异的鸿沟，携祖国，携也世界、携人类，乘长风破万里浪。

新课标I卷

试题内容:

阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)

随着互联网的普及、人工智能的应用，越来越多的问题能很快得到答案。那么，我们的问题是否会越来越少？

以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

设计思路：

本题材料由两句话组成。“随着互联网的普及、人工智能的应用，越来越多的问题能很快得到答案”这句话，聚焦于在科技发展应用的背景下“遇事不决问搜索”这一人人皆知且时时为之的常见现象；而“我们的问题是否会越来越少”则把话题导入“答案与问题”这一对核心概念。材料以问句作结，结合引导语“以上材料引发了你怎样的联想和思考？”可知，本题并不局限于要考生就问题本身回答“是”与“否”，而重在考生的“联想和思考”上。题目文字简洁，指向明确，审题并没有难度；话题发人深省，意蕴丰富，给写作留下了充分的思考空间。本题具有较强的思辨性，考生可以思考的维度很多：比如问题的“多与少”，随着互联网的普及、人工智能的应用，越来越多的问题能很快得到答案，但人类还在不断思考，伴随着旧问题的解决，新问题会不断产生，推动人类不断迈上新台阶。又如问题的“浅与深”，最容易借助互联网和人工智能迅速得到答案的，往往是知识性的问题，而更深层次的开放性问题、复杂性问题、涉及价值判断的问题，却很难直接通过互联网和人工智能找到答案。“浅问题”的迅速解决会助推人类更好地向“深问题”探寻。再如问题的“得与失”，当越来越多的问题能很快得到答案，人类是否会变得习惯于让机器代替思考？缺少了知识的积累过程和难题的探索过程，人们是否会越来越丧失提问的能力？表面的“问题”少了，但深层的“问题”是否会更严重？

本题立足于学生创新性思维品质的培养，考生可以就某个论题加以充分论证，对某个现象进行深度揭示，甚至也可以从更为乐观积极的角度去畅想未来科技的发展。一篇回应时代之问的议论文、一篇感悟独具的记叙文、一篇情真意切的抒情文，都是本题的合适表达。

材料点评：

①紧扣时事热点。

过去一年，ChatGPT横空出世，作为全新聊天机器人模型，它能够通过学习去理解人类的语言和人进行对话，并协助人类完成一系列任务。它能够回答持续提问的问题、承认错误、质疑不正确的假设，还能拒绝不适当的请求。它能撰写邮件、论文、脚本，制定商业提案，创作诗歌、故事。据调查，美国89%的大学生在用ChatGPT做作业。材料的内容贴合学生实际，为学生的思考和拓展留有足够的空间。

②警醒思考作用一以贯之。

关于人工智能发展的思考，延续了2023年全国甲卷作文材料中“人们因技术发展得以更好地掌控时间，但也有人因此成了时间的仆人。”题干最后的发问“那么，我们的问题是否会越来越少？”这种设问方式需要考生在短时间内先就问题进行重点思考，然后与自己日常体验结合，最后在行文中展现具体内容。

③言简意赅，审题难度不大，体现了对考生的友好。

“引发了你怎样的联想和思考”的写作任务设置清晰平和，降低了审题的难度、凸显大语文学科特色。

试题解析：

题目所提供的信息虽然简洁，但其中蕴含的思考空间却是广阔的，思辨性很强。

首先，我们注意到材料中提到的“互联网的普及和人工智能的应用”，这是一个现代科技快速发展的缩影。

在这样的背景下，我们能够迅速地获取信息和答案，这无疑极大地方便了我们的生活和学习。然而，随之而来的问题是，这种便利是否会让我们的问题减少？

这个问题的答案并不是非黑即白的。我们可以从多个角度来探讨这个问题。例如，从问题的“数量”来看，随着科技的发展，一些简单问题确实可以迅速得到解答，但这并不意味着问题会减少。相反，随着旧问题的解决，新的问题会不断涌现，推动我们不断探索和进步。

再比如，我们可以从问题的“深度”来思考。互联网和人工智能往往能够快速解答一些知识性的问题，但对于那些需要深入思考、具有开放性或复杂性的问题，它们往往无法提供满意的答案。这就需要我们人类自身的智慧和创造力来解决。

此外，我们还可以从“问题与答案的关系”来探讨。在问题能够迅速得到解答的同时，我们是否会变得依赖机器，甚至丧失了独立思考和提问的能力？这是一个值得我们深思的问题。

这道作文题目要求我们从多个角度出发，结合自己的联想和思考，进行深入的探讨和论证。无论是从乐观的角度展望科技的未来，还是从批判的角度反思科技的影响，都可以成为我们写作的切入点。重要的是，我们需要展现出自己的思考深度和创新性思维。

写作点拨：

①材料简明，需要考生结合实际丰富描写。

一方面需要对题干描述的“互联网的普及、人工智能的应用”场景展开详细描写：以ChatGPT为代表的人工智能还有很多，考生可以结合自身使用实际，列举代表性场景内容，丰富描写内容。

另一方面，行文侧重的点应在于对“我们的问题是否会越来越少？”的思考——随着ChatGPT等人工智能技术的出现，无需太多创意的工种，面临被机器人取代的危机，人们产生了未来职业危机的恐慌……考生可以借此阐明科技是把双刃剑，需要理性看待和合理使用，方能发挥最大效用。

②行文立意可从创新能力、科技、法治、人工智能等多维度展开。

在科技发展日新月异的今天，创新能力更加不可或缺。人工智能技术可以把人类从许多繁重的劳动中解脱出来，但是如果不对其加以规范，当它发展到一定程度，也可能存在一些问题，如降低了人们思考的主动性，没有主动思考，未来的创新就更罕见了。所以我们仍需以审慎的态度，辩证地看待给科技带来的发展和进步、以及带来的问题，用更加客观的视角来迎接人工智能的智慧时代。

参考立意：

- (1)人工智能，便利与牺牲的天平
- (2)警惕科技的另一面
- (3)面对新科技，会用还会弃用
- (4)既要得之东隅，又不能失之桑榆

满分金句：

疑是思之始，学之端。——孔子

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。——屈原

学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。——明·陈献章

提出问题比解决问题更重要。——爱因斯坦

打开一切科学的钥匙毫无异议的是问号。——巴尔扎克

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/808072130052006100>