

国考幼儿园教师资格证面试真题举例以及常见答辩问题

一、真题举例

1. 回答问题举例

(1) 幼儿被挟持了怎么办？

答：安抚歹徒，拖延时间，不要做出一些激怒歹徒的行为；安抚幼儿的情绪，让孩子不要害怕；跟歹徒协商交换人质，保护孩子的安全；如果可能的话，偷偷地报警，千万不能让歹徒知道。

(2) 请你谈一谈对减负减重的看法？

答：减负减重主要是针对当前学生学业负担过重而提出的。研究表明过重的学业负担会对学生的身心发展产生消极的影响，所以减负减重是有一定的理论依据的。在实际运行当中，我个人觉得学校应该考虑其自身实际情况，如果当前学校学生的学业负担刚好，那就不需要减负减重，维持原状就好；如果当前学校学生的学业负担过重，则需要减负减重；如果当前学校学生的学业负担过轻，则需要适当地加重学生的学生负担。

(3) 陈老师脾气很暴躁，对学生没耐心，你作为同事怎么劝导？

答：站在陈老师的立场对陈老师表示理解，以委婉的语气劝导，可以这样说：“这帮孩子太调皮了，也经常惹得我发脾气，我很理解你。经常发脾气伤肝，陈老师你可要注意身体。孩子天性好动，调皮是难免的，和他们生气不要被气死。我以前也和你一样，不过后来我发现和孩子讲道理效果比发脾气好，你以后也可以试一试。”

(4) 小朋友在做游戏的时候不合群，不愿意跟小朋友一起玩，你怎么办？

(5) 对于小朋友周六周日有很多兴趣班，你怎么看？

答：对待兴趣班问题，我个人认为要从兴趣班的学习内容来看。有的兴趣班学习内容过难，比如拼音班，奥数班，写字班等，这些学习内容明显违背了幼儿身心发展的规律，在拔苗助长，我个人反对幼儿周末去上这类兴趣班；还有一些兴趣班，比如游泳班，绘画班等，这些兴趣班的学习内容可以开阔幼儿的视野，锻炼学生的能力，与幼儿的身心发展相适合。我个人觉得孩子可以适当上一些这类兴趣班。幼儿之间差异非常大，所以家长在给孩子选择兴趣班的时候，应当考虑孩子的实际情况，在考虑幼儿兴趣，能力和需要的基础上，为幼儿选择兴趣班。比如有些孩子各个方面发展的都很快，那也可以选择拼音班。总而言之，选择什么兴趣班，必须考虑幼儿的兴趣，能力和需要，因人而异。

(6) 幼儿上课注意力不集中怎么办？

用后面幼儿上课不听话的答案回答

(7) 幼儿不愿意参加游戏怎么办？

用 40 题答案回答

(8) 幼儿挑食怎么办？

用后面答案回答

(9) 家长挑刺怎么办？

用后面答案回答

(10) 家长不配合怎么办？

用后面答案回答

（11）你怎么看待老师穿拖鞋上班？

答：我个人反对教师穿拖鞋上班。首先，穿拖鞋上班存在安全隐患，容易给幼儿带来伤害，且不方便工作；其次，幼儿喜欢模仿，教师的一言一行都是他们模仿的对象，教师应该为人师表，以身作则。教师穿拖鞋上班无异于给幼儿树立了不良的榜样。

（12）你怎么看待，学校让学生打扫卫生间？

答：我个人认为学校让学生打扫卫生应该只是一个形式，不会让学生做太脏太累的活。打扫卫生间目的是锻炼孩子的劳动能力。作为老师，我们应该支持学校的这一举动。但是如果学校把打扫卫生间作为惩罚学生的一种方式的话，我个人是极力反对的，教师应该具备基本的职业道德，不体罚或变相体罚学生。

（13）上课时，小朋友很乱，怎么办？

用幼儿上课注意力不集中，上课不听话答案回答

（14）如果你是教师，很多家长不理解幼儿园的工作，你怎么沟通？

用后面答案回答

（15）有人说幼儿园老师是高级保姆，你怎么看？

用后面答案回答

（16）谈一谈你对教师专业成长（专业发展）的看法？

答：教师专业成长就是教师由不成熟逐步走向成熟的过程。教师专业成长涉及的内容包括教师专业理念与师德、专业知识、专业能力三个方面的内容。教师职业理念包括教育观、儿童观和教师观三个方面，教师职业道德包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、终身学习。专业知识包括教育学、心理学等方面知识，专业技能包括观察、了解幼儿的能力，组织管理班级的能力，沟通能力，教育研究能力以及自身的技能等。教师可以通过以下途径促进自身的专业成长：

- ① 学会学习，加强终身学习的意识和能力
- ② 培养和发展自己的反思能力，成为反思型教师
- ③ 培养创新精神和创新能力
- ④ 重视教师之间的交往与合作
- ⑤ 成为课程的开发者和教育教学的研究者

（17）小朋友不乖，怎么与家长沟通？

答：要看是什么情况了。如果是孩子在幼儿园的生活学习问题，你就要实事求是，但是表达过程中也要以积极地元素为重，毕竟是为了孩子健康成长为主，孩子有什么值得鼓励的行为，有什么必须控制的行为，都要让家长心知肚明。如果是孩子在幼儿园的安全问题，你就要诚恳的，道清事情原委，争取让家长与老师之间不要留下心结。如果是其他的问题，就酌情考虑，与家长的沟通做到一点：真诚，有效。

（18）如果一个小朋友和大家一起表演，不敢表演怎么办？

参考 40 答案回答

（19）你怎么看待幼儿自我中心性？

答：幼儿的自我中心性主要表现为：以自己为中心，自私，难以站在他人的角度考虑问题。幼儿的自我中心性主要由于两种原因：首先，这是由于幼儿特有

的身心发展规律所决定的，随着幼儿年龄的增长，幼儿的自我中心性会逐渐淡化。其次，当前独生子女居多，父母和长辈对孩子过度溺爱和保护，这也是幼儿自我中心性产生的原因之一。

作为一名幼儿教师，我们需要理解幼儿的自我中心性，帮助幼儿去自我中心，移情训练能够帮助幼儿从他人的角度考虑问题，是幼儿去自我中心性很好的方法。

（20）幼儿是非常感性的，你如何看待幼儿的感性？

答：幼儿是非常感性的，主要表现为易感情用事，易冲动，这是幼儿情绪情感发展的特有规律。作为一名幼儿教师，我们既要理解幼儿的感性，又要帮助幼儿发展其理性，可以通过逻辑训练，讲故事等形式发展幼儿的理性。

（21）麦当劳叔叔到幼儿园分礼物，小朋友说麦当劳叔叔怎么动了，非常害怕，哭了，怎么办？

答：安抚幼儿情绪，让孩子不要害怕。告诉幼儿麦当劳叔叔是大哥哥假装的，他来幼儿园是给小朋友做游戏、分礼物的，鼓励并带领幼儿上前与麦当劳叔叔打招呼握手。等孩子不再那么害怕的时候，教师逐渐退出，让幼儿与麦当劳叔叔单独游戏。

（22）孩子独霸玩具怎么办？

用后面“幼儿霸占玩具”答案

（23）你的同事对孩子很粗暴，作为同事怎么办？

答：首先这种行为是违背教师职业道德的，教师粗暴对待孩子是不对的。作为同事，我会首先了解同事对孩子粗暴的原因，如果是因为她情绪不良，我会先对她的情绪给与认同，然后引导她用其他途径发泄不良情绪；如果是性格比较

火爆，我相信同事自己知道，这种行为是不对的。因此我会她发火之前，制止她，帮助她寻找控制自己性格的方法。

（24）有一位小朋友说不喜欢你，你会怎么做？

答：首先了解孩子不喜欢我的原因，如果孩子是为了吸引我的注意而故意说不喜欢我，那么我会给与幼儿相应的关注。如果孩子是真的不喜欢我，我应该自我反省，了解孩子为什么不喜欢我，然后对症下药，玩孩子所玩，想孩子所想，和孩子做朋友，赢得孩子的喜欢。

（25）小朋友一直吵闹怎么办？

用上课不听话答案

（26）家长和教师教育不一致，怎么看？

答：作为一名教师，当家长和教师教育不一致的时候，首先应该尊重家长，毕竟每个家庭的情况不一样，不要用统一的标准要求家长和孩子。如果家长教育存在很大的问题，教师应该在尊重家长的前提下，委婉的与家长沟通，尽量与学校保持一致。

（27）小朋友喜欢说反话，你怎么办？

答：小朋友喜欢说“反话”实际上是幼儿产生叛逆心理的表现。研究表明，2-3岁左右，由于自我意识的增强，幼儿常常喜欢和成人“对着来”，比如这里的喜欢故意说反话。孩子喜欢说“反话”是一种正常现象，但幼儿教师需要特别关注那些用说反话来达到自己不合理要求的孩子。面对这类幼儿，我们应该心平气和地与他们讲道理，说明不能这样做的原因，设法转移幼儿的注意力，用一种他们感兴趣的事情来吸引他们，在劝说无效的情况下，明确表明自己的态度，用冷处理的方式终止幼儿的不合理要求。

(28) 你怎么看待幼儿上文化课？

参考问题（5）答案回答

(29) 学校组织幼儿出去游玩，小朋友不守纪律怎么办？

答：（1）组织幼儿出去游玩之前，与幼儿讨论出去游戏应该注意哪些问题，应该遵守哪些纪律，让孩子们知道出去游玩不遵守纪律的后果。

（2）在出去游玩的时候，在队伍的前后左右都安排老师，保证幼儿的安全。

（3）如果游玩的时候，由个别幼儿不遵守纪律，教师切记不要批评孩子，以免影响孩子游玩的情绪，回幼儿园再教育，如果屡次不听，教师可以将其拉在手里。

(30) 你从大班轮到小班，小班老师把自制玩具拿走了，你去原来的大班拿，现在的大班老师又不给，你怎么办？

答：如果是我的话，我会先了解本幼儿园关于玩教具的传统。如果幼儿园的玩教具传统是跟人的话，那可以问现在的大班老师要回其自己的玩教具。如果幼儿园的玩教具传统是跟班的话，则问原来小班的老师要回其玩教具。需要注意的是，要在不伤和气的前提下，客气友善和相关老师说明本幼儿园的传统，客气地要回玩教具。

(31) 班级组织了一个节目，园长说不错，但是不够整齐，让几个孩子参加，但需要服装整齐，你怎么办？

答：我会先跟园长争取一下，全班都参加，让园长多给几天时间，让全班孩子多多排练，尽量练整齐。服装可以都穿园服，或者在征求家长的同意后，用班级的经费统一购买。如果幼儿动作实在不整齐的话，可以让几个孩子参加表演，但是其他幼儿可以帮忙准备工具，布置舞台，扮演小草，当拉拉队等形式参与节目，保证所有的孩子都参与到节目当中。

(32) 有孩子站在滑滑梯旁边，不给其他人玩，你怎么办？

参考霸占玩具答案回答

(33) 你怎么看待“以游戏为主的教育方法”？

用后面“游戏化”教学方法回答

(34) 你怎么看待小学老师和幼儿园老师之间的区别？

答：(1) 幼儿园教师保育与教育同等重要，小学教师主要是教育；

(2) 幼儿园教师需要更多的爱心，耐心和童心；

(3) 教学组织形式，幼儿园以游戏化的形式进行教育；小学以课程教学为主；

(35) 小朋友争抢玩具怎么办？

用后面答案

(36) 如果幼儿进入幼儿园就哭，抱着父母哭，怎么办？

用后面答案

(37) 你眼中的好孩子是什么样的？

答：在老师的眼里，不存在好孩子与坏孩子之分，教师应该有教无类，根据学生的不同特点，因材施教。

(38) 一个小朋友打了另外一个小朋友，家长打了这个小朋友，你怎么办？

答：首先，应该尽量避免这样的事情发生。如果真的发生了，教师应该立即制

止家长的行为，安抚被打的孩子，然后立即与被打孩子的家长取得联系，承认自己工作的失误，诚恳道歉，请求家长的原谅。并与家长沟通，尽量大事化小，小事化了。

（39）有很多人认为幼儿的童年应当以游戏为主，你是如何看待游戏是儿童的权利的？

答：赞同，游戏是儿童的权利，儿童是通过游戏区认识世界，学习知识和本领的，儿童喜欢游戏，这是幼儿身心发展的规律所决定的。

（40）如果你的班上有个幼儿不愿意和其他小朋友玩，你作为老师会怎么办？

答：首先了解孩子不愿意和他人玩的原因，如果是因为身体不舒服或者情绪不良的话，老师可以不用多管，顺其自然。如果幼儿是因为性格问题而不愿意和其他小朋友玩的话，教师应该鼓励幼儿与其他小朋友一起玩，教会幼儿与人交往的技能。

（41）刚入园，孩子吵闹怎么办？

用后面答案

（42）如果你去山西支教，你要准备什么？

答：心理准备，做好吃苦耐劳，无私奉献的准备；
物质准备，可以通过网路或者电话，了解支教的地方缺失哪些教学设备，鼓励周围的人捐钱捐物，带到支教的地方。

（43）幼儿在游戏中获得了什么？

答：快乐；发展了智力，情绪情感，动手能力，语言能力，认知能力等。

(44) 如果幼儿不给其他人玩积木，你会怎么办？

用霸占玩具答案回答

(45) 一个家长和你说，她的孩子喜欢说反话，你怎么办？

用说反话答案回答

(46) 谈谈你理想中的幼儿园？

答：我理想中的幼儿园不需要高档的设备设施，但是设备设施齐全，能够促进幼儿的全面发展；我理想中的幼儿园，师生平等，老师想孩子所想，玩孩子所玩，与孩子做朋友；教师与教师之间，友好相处，互相帮助，共同促进幼儿的发展。

(47) 幼儿园中多数是女人，你如何做好人际沟通？

答：做好人际沟通的前提是尊重别人，友好相处，出现问题时，不推诿，主动承担任务，友好协作。

(48) 幼儿偏食怎么办？

用后面答案回答

(49) 赞助商请幼儿去跳舞，但是服装、身高、动作不统一，你是赞助商怎么办

用 31 答案回答

(50) 家长送礼，教师怎么办？

答：如果家长送的是孩子自己制造的小礼物，教师可以收下；如果是其他礼物，则坚决不可以收。教师应该遵守职业道德，廉洁从教。

(51) 小明对王老师说他不喜欢张老师，如果你是王老师，你怎么办？

答：首先了解孩子不喜欢张老师的原因，如果孩子是为了讨好王老师而故意这样说的话，王老师可以不用多管；如果孩子真的不喜欢张老师，王老师需要私下了解孩子不喜欢张老师的原因，私下委婉地与张老师沟通。与此同时，与孩子做好沟通，让孩子消除对张老师的一些误解。

(52) 有家长认为幼儿园无所谓，经常迟到，早退，或无故缺席，你作为老师怎么做？

答：在尊重家长的前提下，与这类家长沟通，让家长知道幼儿园这样要求，是为了培养孩子良好的习惯，获得家长的认可。与此同时，与该类家长的孩子沟通，让孩子知道不迟到，不早退是个乖宝宝。

(53) 有的老师心情不好的时候，就随意对幼儿发脾气，你怎么看？

用后面答案回答

(54) 有的幼儿园老师偏爱聪明的，漂亮的幼儿，你怎么看待？

用后面答案回答

(55) 如果家长一直迟到，经常晚来接孩子，怎么办？

答：家长晚来接孩子，作为老师首先要安抚幼儿的情绪，可以安排专门的老师陪着幼儿玩，转移幼儿的注意力，等待家长的到来。如果家长一直晚来，老师

可以先了解家长迟到的原因，如果家长是因为工作情况而迟到的话，老师应该体谅家长，幼儿园要为家长工作提供便利。如果家长是故意迟到的话，家长可以私下与家长沟通，让家长知道晚来接孩子，孩子很伤心，如果您早点来接孩子，孩子一定会很开心的。

(56)上课时，教师讲到数字“2”的时候，一个孩子突然冲出来说数字“2”像蛇，你怎么办？=幼儿插嘴怎么办？

答：这种现象在幼儿园非常常见，幼儿的年龄特点决定了他们的自我控制能力较差，因此出现了上述“插嘴”现象。我们可以从以下几个方面来解决这类问题。首先，我们要允许幼儿插嘴，但不能随便插嘴。我们可以在上课前就强调好课堂纪律。其次，要尊重幼儿的答案，无论幼儿的答案是否与问题相关，或者风牛马不相及，我们都不可以训斥幼儿更不能嘲笑幼儿，我们要肯定幼儿的想法。如果幼儿的回答与我们的问题不相称，我们可以用一句“哦，好的，请坐”等来回答幼儿，这样可以避免打击幼儿的自信心和积极性。

(57) 你如何看待幼儿园小朋友学习小学的英语？

参考“兴趣班”答案回答

(58) 班级里养了一只兔子，突然死了，全班都很伤心，作为老师你怎么安慰大家？

答：我个人认为这是给幼儿进行“死亡教育”的一次良好契机，教师可以用一些绘本故事，比如《獾的礼物》、《爷爷一定有办法》。通过这些绘本告诉幼儿，小兔子和我们人一样都需要经历生老病死，死亡并不是一件可怕的事情。小兔子希望我们不要伤心。与此同时，还可以组织幼儿给兔子举办一场葬礼，回忆兔子给小朋友带来的美好回忆，祝福小兔子一路走好。

(59) 一个小朋友告诉你，别人抢了他的玩具，你怎么办？

用后面答案回答

（60）小强任性，调皮，不听话，上课经常不守规矩，作为老师你怎么办？

用后面答案回答

（61）有人说幼儿园老师是高级保姆，工资低，工作辛苦，你怎么看？

用后面答案回答

（62）有一个小朋友唱歌跑调，被其他小朋友嘲笑，你怎么办？

答：首先，安慰该幼儿，告诉她唱歌跑调是很正常的事情，没有什么大不了，老师从小唱歌也经常跑调。与此同时，教师可以私下帮助幼儿进行专业训练，使其唱歌不再跑调。当幼儿唱歌不再跑调之后，给机会让该小朋友在全班幼儿面前

表演唱歌，如果幼儿紧张，教师可以帮其伴奏，鼓励他不用紧张，让幼儿在全班幼儿面前重塑信心。

（63）教师节的时候，老师让小朋友做贺卡，小朋友说不环保，你怎么看？

答：我觉得应该表扬该幼儿，夸奖他，让全班小朋友向他学习。然后引导幼儿思考，生活当中有哪些废旧材料可以用来制作贺卡，比如饼干盒等。

（64）说十句夸夸孩子的话

答：①宝贝，你真行，又学会了新本领！ ②你是最棒的！
③你每天都能坚持来幼儿园，真不错！ ④你进步了，老师真为你高兴！
⑤做得好，老师真为你骄傲！ ⑥你的想法比老师的好！

⑦你的主意真不错，很有创意！ ⑧你观察的真自信！

⑨你真是老师的好帮手！ ⑩你真聪明，这么难的题目都难不倒你！

(65) 幼儿园午餐有鸡腿和蘑菇，老师先让孩子吃蘑菇，再吃鸡腿，你认为是否对？

答：首先蘑菇和鸡腿都是营养丰富的食物，两种食物幼儿都应该吃，至于先吃香菇还是先吃鸡腿则没有什么具体规定。教师先让幼儿吃蘑菇，可能是出于幼儿偏食的考虑，担心孩子只吃鸡腿不吃香菇。现在的确很多孩子只喜欢吃肉，不喜欢吃蔬菜菌菇类。老师这样做有一定的道理。

(66) 说十个夸夸幼儿的词

答：聪明；能干；厉害；了不起；真不错；干得好；好主意；真可爱；非常棒；进步真快；本领真大；

(67) 小明的爸爸妈妈都是盲人，一些小朋友嘲笑他，说他爸爸妈妈是瞎子，作为老师，你怎么办？

答：小朋友嘲笑小明，小明必然受到伤害，作为老师首先应该与小明聊天，安慰小明，可以这样与小明说：“老师的爸爸个子不高，也被其他小伙伴嘲笑过，不过老师不伤心，因为我知道每个人都有优点和缺点。老师的爸爸虽然个子矮，但是力气可大了，你的爸爸妈妈有什么本领呢？”与此同时，与全班幼儿讨论自己的优点和缺点，让幼儿知道每个人都有自己的缺点，嘲笑别人的缺点是不对的。

(68) 你怎么看待“一切为了孩子”这句话？

答：这句话出自宋庆龄老师之口，一共三句“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”。“一切为了孩子”是指我们现在所做的所有工作，都是为了孩子。换言之，孩子是我们幼教工作者的工作重心和中心。“为了孩子的

一切”是指涉及到幼儿的所有事情，我们都要努力去做。“为了一切孩子”是指所有的孩子，无论聪明的，智障的，健全的，残疾的，都是我们工作的内容，都是我们关爱的对象，我们要对平等地对待每一个孩子，不偏心不偏爱。

（69）妈妈来接孩子的时候，看见孩子一个人在系扣子，老师站在旁边没有帮忙，很生气，怎么办？

答：心平气和地和家长说明情况，请家长不要误解，我们这样做是为了锻炼孩子的生活自理能力。

（70）小朋友上课心神不宁，怎么办？

答：如果幼儿是因为身体不舒服或者情绪不良，则不需要过虑，和家长沟通好，保障幼儿良好的情绪和作息就好。如果是注意力不集中，教师则需要从自己的教案上要下功夫，感兴趣的话题，玩具，活动，游戏，音乐，都会调动孩子的积极性，但最重要的是要他们主动参与。

（71）小朋友不分享玩具怎么办？

用后面霸占玩具答案回答

（72）小明非常害怕毛茸茸的玩具，作为老师，你怎么办？

答：可以使用系统脱敏法和榜样示范法，帮助幼儿不再害怕毛绒玩具。首先，我不能强迫幼儿接触毛绒玩具。我会先拿着一个小明喜欢的动物形象，比如小狗玩具，引导小明说：“小狗想和你做朋友，你要摸摸它吗？不要害怕，老是先摸一下，你看没有事情的。”如果小明不敢，也不强迫他，我会继续鼓励他，让她如果害怕老是可以拉着你的手一起摸。就这样先让小明对小型的玩具狗毛绒玩具不再害怕，然后再一步步接触一些大型的毛绒玩具。在接触毛绒玩

具的时候，设计一些游戏，让小明和其他幼儿一起玩，让小明在快乐的游戏不再害怕毛绒玩具。

（73）小明上课老是插话，经常老师一问问题，别的小朋友还没有回答，他就抢着回答了，其他小朋友没有回答的机会，你怎么办？

用插嘴现象答案回答

（74）老师让幼儿喝水，幼儿喝水了，等一会她又去喝水，过一会又去喝，你有什么看法？

答：首先，教师不限制幼儿的喝水行为，幼儿的健康成长离不开水。我如果遇到这种情况，我会仔细观察看看幼儿是真的口渴，还是因为其他原因。如果幼儿真的口渴，我会反思一下自己的活动安排，是否运动量大了，导致幼儿饮水量增加。于此同时，引导幼儿增加每次的饮水量而不是饮水次数，但是每次饮水量要控制在 150ML 左右，这样幼儿就不会来回跑着喝水了。如果幼儿是因为其他原因，比如对活动不感兴趣，喜欢来回跑，那我就需要反思我的活动了，我需从备课上面下工夫，选择幼儿感兴趣的内容，游戏等，让幼儿的注意力重新转移到活动上来。

（75）小朋友非常害怕进入集体活动，怎么办？

参考“幼儿不愿意和大家一起玩”答案回答

2. 活动（教案）举例

（1）讲故事《小猫钓鱼》：

要求 1：用标准的普通话模拟讲故事 2：请你告诉小朋友 2 种认真做事的方法

（2）夹豆游戏，请向幼儿说明游戏规则

- (3) 折几个动物，然后根据这几个动物设计几个幼儿游戏
- (4) 绘画课：《圆形的世界》
- (5) 讲故事《小马过河》
- (6) 讲故事《小熊请客》
- (7) 故事表演《三只小猪》
- (8) 体育游戏《轮胎》
- (9) 故事表演《小熊拔牙》
- (10) 用雪花片拼搭汽车，教幼儿拼搭
- (11) 用普通话模拟对幼儿讲故事《彩色的鸭子》
- (12) 现场绘制一幅《迎新年》，回答问题：如何利用你的墙饰引导幼儿表达迎新年的快乐情感。
- (13) 体育游戏：《城门城门几丈高》
- (14) 看图讲故事
- (15) 用普通话模拟对幼儿讲故事《龟兔赛跑》
- (16) 看图编儿歌
- (17) 语言课：夸夸我的好老师
- (18) 游戏：老狼老狼几点了，请讲清楚游戏规则
- (19) 编三种徒手游戏
- (20) 表演儿歌
- (21) 以皮球为主题，设计 3 个游戏，请讲清楚游戏的规则
- (22) 根据步骤图，折企鹅，根据这个企鹅，设计 3 个游戏
- (23) 画几个动物，根据这几个动物，设计一节课
- (24) 设计 3 种推小车的游戏
- (25) 根据步骤图，折长颈鹿，根据这个长颈鹿，设计 3 个游戏
- (26) 画一幅《夸夸我的爸爸》的画，并根据主题设计一节语言课
- (27) 绘画课《我爱老师》
- (28) 现场绘制壁画《交通工具》
- (29) 根据步骤图，折大象，根据这个大象，设计 2 个游戏
- (30) 正方形的世界
- (31) 弹唱《义勇军进行曲》

- (32) 根据步骤图，折啄木鸟，根据这个啄木鸟，设计 2 个游戏
- (33) 用普通话模拟对幼儿讲故事《下雨的时候》，回答问题：如果故事讲到一半，有幼儿说“老师，外面也下雨了”，你怎么回应？
- (34) 用普通话模拟对幼儿讲故事《彩色的鸭子》
- (35) 用普通话模拟对幼儿讲故事《逃家小兔》，回答问题：讲述中如果有幼儿说“小兔是个坏孩子”，其他孩子也嚷起来，你怎么办？
- (36) 歌曲：五星红旗，外面爱你（《长城》）。请完整有表情的弹唱歌曲，展示音乐教学片断（听音乐拍节奏，或者歌唱歌曲）。
- (37) 现场绘制一幅《我们爱锻炼》，回答问题：如何利用作品引导幼儿去参加体育锻炼。
- (38) 现场绘制一幅《大树》，回答问题：如何利用作品引导幼儿在大自然当中观察树的特征。
- (39) 设计几个仅限室内玩的游戏。
- (40) 用雪花片拼搭花，教幼儿拼搭
- (41) 根据步骤图，折四角花，根据这个设计 2 个游戏
- (42) 根据步骤图，折爱心帽子，根据这个设计 2 个游戏
- (43) 讲故事《小乌龟给爷爷送苹果》，根据故事情节画插画，并设计两个活动和反思
- (44) 表演儿歌《我给牙刷洗个澡》并设计一个活动
- (45) 用废旧塑料桶设计一个活动
- (46) 给儿歌《拉钩钩》配画
- (47) 看图讲述故事
- (48) 根据示范图制造“爱心帽”，并设计其他二种制造方式
- (49) 给故事配插图，边讲边画
- (50) 讲故事《神奇的镜子》，根据故事激发幼儿对自然科学的兴趣
- (51) 儿歌《小蝌蚪找妈妈》
- (52) 讲故事《爱开玩笑的纳纳》，这个故事适合 4-5 岁幼儿吗？并根据这个故事设计二个游戏
- (53) 体育游戏 《丢手绢》
- (54) 折纸《爱心帽》，并设计二个游戏

- (55) 根据儿歌编律动
- (56) 讨论课：幼儿搭不出积木来，怎么办？
- (57) 游戏：拉南瓜
- (58) 故事表演《爱上厕所的小鸽子》，如何让幼儿来表演这个故事？
- (59) 游戏：大塑料套圈活动
- (60) 设计几个打击乐游戏
- (61) 设计几个跳绳游戏
- (62) 利用废旧瓶子，设计《百变瓶子宝宝》，让幼儿自己创作
- (63) 废物利用，设计三个体育用品，可以训练儿童的灵敏性和平衡性；
- (64) 讲故事《猜猜我有多爱你》；
- (65) 儿歌改编《小青蛙》；

二、幼儿教师面试环节答辩涉及的相关问题

幼儿园生活活动方面

幼儿园生活活动主要包括入园、进餐、喝水、盥洗、如厕、睡眠、离园等活动。

幼儿园一日生活活动的作用（价值）：有利于建立幼儿科学的生活常规；有利于培养幼儿良好的生活习惯和生活自理能力；有利于提高幼儿的自我保护意识和能力。

一、生活活动的消极等待现象

如厕、盥洗、餐饮活动环节中，消极等待现象尤其普遍。这不仅浪费了时间，也在一定程度上削弱了幼儿参与活动的热情。

【策略】

1. 充分利用班级的区域

用餐活动中，可以开放区域活动，吃得快的孩子可以根据自己的喜好，选择不同的区域进行游戏。

在入园环节，也可以开放区域，让来的早的孩子先行活动。

2. 其他活动的有效整合

有些幼儿园在入园活动中，会组织幼儿开展晨练活动，这样入园时间不一

致的幼儿可以随时加入到晨练活动中。

在用餐活动时，有些幼儿园会利用分发餐具和食物的间隙，组织丰富的餐前活动，如谈话活动“你的优点有哪些”、“我喜欢的食物”等。

3. 发挥幼儿的个体差异

有经验的教师会充分发挥能力强的孩子的优势，鼓励他们去帮助能力弱的孩子。比如在睡眠活动中，起床后，能力强的孩子穿好衣服以后，教师会鼓励他们协助尚未穿好衣服的幼儿。

4. 活动环境的自然过渡

如厕和喝水活动在幼儿园中多会集中进行，常常出现排队等待现象。教师可以有意识地引导，尽量避免排队现象的发生。如午睡以后，教师可以让先整理好的幼儿自行过渡到盥洗活动，再自主选择区域分散进行活动。

二、新生入园

问题一：哭闹

【策略】

1. 班级教师明确分工

主班老师组织大部分幼儿活动，营造宽松、温馨、快乐的氛围；配班老师可以在睡眠室，鼓励安慰少部分容易安抚的幼儿，一个一个把他们送到集体活动中；保育员则将一两个哭闹比较厉害的孩子带到特设的活动室，通过游戏等活动来稳定他们的情绪。

2. 建立良好的同伴关系

对于爱哭的孩子，可以有针对性地让一些性格开朗的幼儿充当爱心小天使，让孩子真切感受到与同伴玩耍的快乐。

3. 正强化法

对于爱哭闹的孩子，教师可以采取此法，如果哪天孩子哭泣次数有所减少，教师就立即对孩子进行表扬。适当的正强化能有效缓解孩子的哭闹。

问题二：恋物

【策略】

1. 善意哄骗

教师可以采取善意的哄骗，比如“某某东西刚刚出去玩了，不小心摔倒沾了泥，它想洗完澡再来找你玩。”让幼儿暂时与依恋物分离。

2. 转移注意力

教师可以通过有趣的故事、游戏来吸引和感染幼儿，转移他们的注意力，从而降低他们对依恋物的依恋程度。

3. 榜样学习法

教师可以通过模拟或真实的情景，引导幼儿学习或模仿同伴良好的行为，从而改变自己的不良行为。

问题三：缠人

【策略】

1. 满足幼儿需求，减轻幼儿的缠人要求

如教师可以让孩子推着小娃娃车，允许幼儿围着幼儿园的走廊去找妈妈，从侧面满足幼儿的需求，以转移孩子的注意力。

2. 延迟满足法

如教师可以告诉孩子，如果今天之内不再吵着要妈妈，就可以得到老师的额外奖励，允许妈妈提早一点来接孩子。

3. 创设吸引幼儿的环境

教师可以通过创设有趣、温馨的班级环境来吸引幼儿，通过各种区域的创设和玩具的提供，使幼儿逐渐对班级产生归属感，从而改掉缠人的毛病。

问题四：经常迟到

【策略】

1. 激励法

教师可以通过奖励小红花等形式，鼓励每天按时来园的孩子，累计到一定数量的小红花，可以给予小贴纸等奖励，从而让孩子们之间形成争抢小红花的局面，促使幼儿每天按时来园。

2. 家园合作

与家长进行沟通，了解孩子在家的休息时间，与家长共同合作，多方保障幼儿准时入园。

3. 设计有趣的晨间活动

教师可以设计有趣的晨间活动，提供有吸引力的体育器械，以吸引幼儿按时入园参加活动。如幼儿园可操控的玩具汽车数量有限，只有早到的孩子才有机会玩，这样孩子们如果想玩汽车就只能早早入园，也可以通过开放区域活动来吸引孩子。因为不同的区域都有人数的限制，如果想进入自己想进的区域，就只能按时入园。

问题五：情绪低落，不想入班

【策略】

1. 高度关注法

这类孩子通常希望能引起教师的关注，因此教师要适当满足孩子的这种需求，热情迎接孩子，通过口头语言和肢体语言交流，缓解孩子的抵抗情绪，尽快融入集体。

2. 与家长及时沟通

应及时与家长沟通，了解孩子不入班的原因，与家长共同分析孩子的情况，找出有效的缓解方法。

问题五：挑食偏食

【策略】

首先弄清楚孩子偏食的原因，如果孩子是因为身体不适，消化力弱，食欲不振而偏食，那么我认为这属于正常现象，无需过虑，只要注意在孩子病好以后恢复正常的饮食即可。

如果孩子是因为习惯问题偏食，我会从以下几个方面努力，帮助孩子纠正其偏食习惯。

1. 通过故事讲道理，让孩子懂事偏食的坏处

2. 每次进餐之前，绘声绘色地介绍食物，做出特别享受，特别想吃的样子，激发孩子想吃的欲望

3. 少盛多添，逐渐加量，让孩子在少量的食物中获得成就感

4. 寻找榜样，示范大口大口进食，从而带动孩子进食

5. 多带孩子在户外活动，增加热量消耗，加快饥饿感和食欲

6. 建议食堂经常改变食物的烹调加工方式，使食物色，香，味俱全，让孩子看了就想吃
7. 如果孩子实在不想吃，不强迫，以免造成叛逆心理，但要慢慢试着吃一点点
8. 争取家长的配合

三、喝水环节

喝水环节的注意事项：

1. 保证足够的喝水量

3 岁以内幼儿每次饮水量不宜超过 100ml，3 岁以上可增至 150ml。水量过多，会导致胃胀、食欲减退。

2. 幼儿吃饭时不要同时喝水

吃饭时同时喝水，水把食物很快带走，不但影响食物的消化吸收，还对孩子的咀嚼能力有很多影响。

3. 幼儿剧烈运动后不要马上喝水

剧烈运动后心脏跳动加快，喝水会给心脏造成压力，容易供血不足。

4. 水温适宜

一般来说，孩子在夏天最好喝与室温相当的水，冬天饮用水温在 40 度左右即可。

5. 选择合适的喝水时间

少量多次饮水。如果孩子出汗过多，应增加饮水次数，而不是饮水量。餐前不要多喝水，睡前不要多喝水。

问题：喝水时太拥挤

【策略】

1. 创设合适便利的环境

如教师可以将饮水机放到一个比较开阔的地方，创设“自主饮水吧”，摆上小沙发和小方桌。喝水的时候播放优美的音乐。这样先接好水的孩子可以坐在沙发上边喝水边聊天，没有接到的也可以坐在旁边等待。

2. 总结喝水经验，充分发挥孩子的自主意识

老师和孩子们一起商量喝水的好方法，如商讨饮水量的问题，大家可以有点渴时，接水量为 3 根手指的高度，很渴时，接水量为 4 根手指的高度。老师还可

以将这些方法以图画形式制作成温馨提示，贴在饮水吧里，让孩子们自主参与。

三、盥洗环节

正确洗手方法：

1. 把袖子一层一层挽至胳膊肘处；
2. 打开水龙头，注意水流柔和，水流切勿过大，将手冲湿；
3. 关闭水龙头；
4. 均匀涂抹肥皂 5-6 次；（可以选择洗手液，也可以选择五颜六色的肥皂，把肥皂放在短丝袜里，绑住水管上）
5. 用七步洗手法搓洗双手，全过程要认真揉搓双手 15 次以上；

第一步：洗手掌，流水湿润双手，涂抹洗手液（或肥皂），掌心相对，手指并拢相互揉搓。

第二步：洗背侧指缝，手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行。

第三步：洗掌侧指缝，掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓。

第四步：洗拇指，一手握另一手大拇指旋转揉搓，双手交换进行。

第五步：洗指背，弯曲各手指关节，半握拳把指背放在另一手掌心旋转揉搓，双手交替进行。

第六步：洗指尖，弯曲各手指指尖，把指尖合拢在另一手掌心旋转揉搓，双手交替进行。

第七步：洗手腕、手臂，揉搓手腕手臂，双手交替进行。

6. 打开水龙头，保持水流柔和；
7. 指尖向下，依次冲干净手心、手背、指缝、手腕上的肥皂泡。冲洗时间 8-10 秒；
8. 关上水龙头，双手指尖向下在水池内轻轻甩三下；
9. 用毛巾擦干净双手；
10. 把毛巾挂回原位；
11. 把挽起来的袖子放平整。

四、如厕环节

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/808075000072006073>