

2023 年《别说我小》教案 15 篇

《别说我小》教案 1

活动目标：

1、学会用普通话较清楚的朗诵儿歌。学习化简单的图画表现自己会做的事情。

2、有做中班小朋友的自豪感。

活动重难点：

学会朗诵儿歌。

能用图画表现自己会做的事。

活动准备：

爸爸，妈妈，奶奶，老师以及儿歌内容相关的图标。

画纸，水彩笔以及《幼儿画册》，配套磁带或光盘。

方法与手段：

启发探索法，信息交流法。

活动过程：

教师活动幼儿活动设计意图。

一：从谈话中，引出问题。回答问题。拓宽幼儿思路，知道自己会做哪些事情并且。

1、老师：小朋友们，你们都长大了，变成了引出下节内容。

中班的哥哥姐姐们了，那老是想请问你们在家的时候会做那些事情呢？

二：学习儿歌《别说我小》听教师朗读了解儿歌的内容，知道长大了，可以做许多。

1、老师：今天我们一起来学习一首新儿歌事了，学会念着首儿歌。

《别说我小》请听老师来朗读一遍。

2、老师：老师念完儿歌了，那我要问问你们回答问题，看看你们有没有认真在听。儿歌中说，妈妈你别说我笑，那我会做什么，爸爸你别说我小，我会做什么，奶奶你别说我小，我会做什么？那现在，我怎么样了呢？

3、老师：大家都听的很仔细，现在我请小朋和教师一起念，友边看图标边和老师一起念儿歌，好吗？

三：和大家一起谈谈自己还会做的事。思考并回答问题通过让幼儿讲述自己会做的事可以锻炼幼儿

1、老师：刚刚我们都念过儿歌了，儿歌中小的口头表达能力。

朋友会做的事可真多，那现在老师想问问看小朋友们，你们还会做其他的事吗？我们在做这些事的时候遇到过那些困难？我们又是怎么解决的呢？

四：看《幼儿画册》，学习简单的图画，创编儿歌通过儿歌创编，可以拓宽幼儿的思路，并且画出创编的儿歌内容。能增加他们的想象力，通过画画来表现他们

1、老师：小朋友们都很棒，你们会做的事情会做的事情。

真的越来越多了，所以现在老师要请小朋友们用自己会做的事情来代替这首儿歌中的事情。比如说：妈妈，你别说我小，我会.....这样子，开动你们的小脑筋，我们一起来创编。

2、老师：最后我想请你们把自己会做的事，画将自己会做的事画出来在纸上，让大家一起欣赏，好吗？

《别说我小》教案 2

设计意图：

幼儿在经过一年的小班生活后，他们已有了基本的幼儿园生活经验，所以，对于新环境他们能够很快适应。他们知道自己长大了，萌发了做中班小朋友的自豪感，幼儿不再认为自己还小。为了激发幼儿体验自己长大的喜悦心情，发展他们在集体面前自然大胆的进行口语表达，因此，设计了本次活动，通过对比、展览、讲述，增强幼儿“我长大了”的意识，知道要尊敬老师和父母的道理。

活动目标：

(1) 激发幼儿体验自己长大的喜悦心情。

(2) 幼儿能用通顺的语言讲述自己的以前和现在。

(3) 通过对比、展览、讲述，增强幼儿的“我长大了”的意识，知道要尊敬老师和父母的道理。

(4) 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

(5) 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、活动前准备：请家长配合，给幼儿讲述小时候的故事，帮助幼儿准备小时候的照片、玩具、用品等。

2、活动前，布置主题为“我小时候”的展览，展览的内容：

① 幼儿小时候的照片、物品。

②身高、体重图表。

③小班的美术作品等。

3、儿歌《别说我小》的录音带；优美、抒情的背景音乐。

活动过程：

（一）参观照片和物品，激发幼儿讲述的兴趣。

1、请小朋友参观“我小时候”的展览，请幼儿互相介绍自己带来的照片和物品。

2、教师引导幼儿有目的的观察：这是你几岁的照片？是在哪儿照的？你小时候在做什么？哪些是你小时候的物品？你为什么喜欢它们？教师请幼儿拿着自己的照片及物品观察回忆。

3、幼儿拿着自己的照片讲述：如照片上小时候长的样子、在干什么及有趣的事情。

（评析：此环节田老师充分调动幼儿的学习积极性，通过谈话的形式为幼儿创设一种轻松和谐的活动氛围，围绕生活化的焦点话题，鼓励幼儿讲讲自己小时候的照片，引发幼儿参与活动的兴趣。孩子们在争先恐后、兴致勃勃的讲述中，发展了语言表达能力。并且，在相互分享中体验了快乐。）

（二）观察比较自己小时候与现在的不同。

1、结合小时候物品，引导幼儿发现自己长大了，并且有了许多变化，如：试一试小时候的衣服和鞋还能不能穿，量一量身高、称一称体重有什么不同等。

2、教师请幼儿互相交流：现在小朋友学会了什么本领，取得了哪些进步等内容。（评析：幼儿通过观察、比较，亲自穿衣、量身高、称体重等发现自己长

高了、进步了。接着又引导幼儿谈谈自己有了哪些进步，从而为下一个环节的感恩父母老师做好了思想准备。）

（三）通过教师与幼儿交流，激发幼儿热爱老师及家长情感。

1、教师小结：小朋友真能干，现在会唱歌、跳舞、画画，这些成长离不开谁的照顾和培养？

2、请幼儿说说升入中班后，应在哪些方面表现的更好呢？（如：学习、游戏、吃饭、睡觉及关心他人方面）

（评析：在幼儿相互交谈中，幼儿感悟出，自己的进步、成长离不开父母、老师的辛勤培养。从而萌发了幼儿热爱身边的人和事，懂得回报父母，整个活动教师始终以引导幼儿交流讨论为主，给幼儿创造了自由讲述的空间，教师适当地参与进来把幼儿的语言加以整理、补充，起到了支持者的作用。符合《纲要》中提出的“以幼儿为主体”的教育理念。）

活动延伸：

学习儿歌《别说我小》，让幼儿懂得在家里和幼儿园里自己的事情自己做。

（评析：这是一个由生活体验上升到情感教育的活动，幼儿在相互交流中激活了思维，升华了情感。学习儿歌《别说我小》是本次活动的一个经验提炼，从而树立了幼儿的责任感，从小学会自己的事情自己做，用自己的实际行动来回报社会，回报父母家人。）

活动反思：

在活动中，教师的引导语言至关重要。活动能否达到预期的目标，教师要灵活掌握。幼儿将自己以前照片、物品带来了，大部分幼儿刚开始只是好奇，想给同伴讲述自己的照片，却没有讲述的主题内容，在教师的引导下，活动中幼儿能将自己的照片、物品进行简单的讲述和比较，这样便培养了幼儿在集体面前自然、大胆的口语表达能力。照片引起幼儿的回忆，幼儿知道小时与长大的不同，不同

的衣物、玩具更使幼儿发现了自己的进步，教师在幼儿体验了长大后的喜悦后，抓住时机引导幼儿说出了自己的成长和进步离不开父母、老师的帮助，知道了要尊敬老师和父母的道理，最后在延伸活动再让幼儿学习儿歌《别说我小》，激发幼儿在家和幼儿园里自己的事情要自己做的欲望。

《别说我小》教案 3

活动目标：

1. 能用普通话较清楚的朗诵诗歌，正确发出 穿 种 说 桌 等翘舌音。
2. 体验自己长大的喜悦心情。

活动准备：

1. 几件孩子小时候用的物品，小衣服 小鞋子 奶瓶 小时候照片。
2. 幼儿用书第一册第 22-23 页。

活动过程：

1. 出示宝宝用品 幼儿观察 和自己的衣服比一比 有哪些大一些（小很多）
每个小朋友都是从那么小的时候过来的请幼儿说说自己现在与过去有什么不同
引导幼儿发现自己长高了 以前的衣服鞋子都穿不上了 长大了 也比原来重了。
2. 说说自己的进步小朋友长大了 现在上中班了 那么你们的本领是不是比以前更大了？ 你们会做哪些事情呢？
可以帮助家人做家务 自己的事情自己做等方面说一说自己长大了小朋友都这么棒呀 会做的事情真不少 我们把小朋友刚才说的会做的事情连在一起说。
3. 学习诗歌。

(1) 教师朗诵诗歌 幼儿倾听。

(2) 诗歌里说什么 教师注意提示 穿 种 说 桌 等翘舌音。

4. 阅读幼儿用书一底册 22-23 页 启发幼儿做更多的力所能及的事情。

《别说我小》教案 4

活动目标：

1. 能用普通话较清楚、有表情地朗诵诗歌，并发准“穿、说、桌、少”等翘舌音。

2. 学习通过图标记忆诗歌内容，能用清楚、连贯的语言大胆讲述。

3. 知道自己长大了不仅表现在身高、体重的变化，还应变得更能干更懂事，会做力所能及的事。

活动准备：

1. 诗歌 ppt 一幅。

2. 常见的劳动工具：扫帚、拖把、抹布、黑板擦等等。

活动过程：

一、谈话，我会做的事。

1. 现在小朋友升中班了，你今年几岁了?长大了一岁了，变能干了，会做很多事情了，你都会做些什么事情呢?

(我会穿衣服，会自己穿鞋子，会擦桌子、椅子，会浇花，会拖地等)

2. 鼓励幼儿大胆讲述。

师：谁来说一说呢？

(让幼儿学会交流，通过交流知道自己很了不起，会做很多事情，在别人讲述的时候，要求幼儿能安静地倾听。)

二、学习儿歌：别说我小

1. 引出《别说我小》。

师：今天老师给你们带来了一首好听的儿歌，名字叫《别说我小》。

2. 老师有感情的朗诵儿歌。

师：我们一起来欣赏一下。

3. 幼儿讲述听到儿歌内容。根据幼儿所说内容出示 ppt 图片。

师：你听到儿歌里是怎么说的?(鼓励孩子用儿歌里的句式讲述。)

4. 跟老师朗诵儿歌 2 遍(引导幼儿能读准“穿、说、桌、少”等翘舌音)

师：那我们一起来说说我们会干的事情吧。

三、幼儿学做一些力所能及的事情

1. 出示劳动工具，让幼儿认一认。(扫帚、拖把、抹布、水桶、钢丝球)

师：今天老师还带来了一些东西，你知道这是什么吗?你会使用这些劳动工具吗?

2. 请部分幼儿使用这些工具，根据幼儿操作的情况，老师给予正确的评价，鼓励幼儿要做自己能做的事情。

师：谁想来试一试这是怎么使用的。

3. 鼓励孩子养成爱劳动的好习惯。

师：真棒，现在我们都会使用这些劳动工具了，那以后我们要经常帮助爸爸妈妈、爷爷奶奶做做事，养成爱劳动的好习惯。

四、仿编儿歌

1. 幼儿自己朗诵儿歌。

师：我们把这首好听的儿歌说给自己的好朋友听。

2. 鼓励孩子把自己会做的事情编成新的儿歌。

师：你想把自己会做的事情编进儿歌里吗？请你和好朋友商量下。

3. 让幼儿把在小组里编的儿歌到集体面前讲述。

师：谁来把你编好儿歌和大家一起分享下。

4. 根据幼儿仿编的情况，给予鼓励。

活动延伸：

1. 鼓励孩子做力所能及的事情。

2. 培养孩子养成爱劳动的习惯。

附：别说我小

妈妈你别说我小，

我会穿衣和洗脚，

爸爸你别说我小，

我会擦桌把地扫，

奶奶你别说我小，

我会给花把水浇，

现在我呀长大了，

会做的事儿真不少。

5

活动目标：

1、理解儿歌的内容。

2、鼓励幼儿用儿歌表达自己的成长。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备：

爸爸妈妈、穿衣、洗脚、擦桌、扫地、给花浇水的图片、

重点难点：

结合图片说儿歌，感受成长的快乐。

活动过程：

1、与幼儿讨论，你在家的时候，爷爷奶奶爸爸妈妈会说你小吗?为什么?他们说你小，你承认吗?你能够做什么?

2、逐一出示图片，让幼儿说说图片上是什么?你能够做到吗?让幼儿发现自己已经长大了，不小了。

3、老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

4、幼儿和老师一起说儿歌，体验成长的快乐。

5、幼儿集体、分组个别相结合说儿歌。

5、鼓励幼儿回家将儿歌说给家人听，激发幼儿还要学习更多的本领，做更多的事情。

反思：

这次活动成功之处是多种教学方法的灵活运用，特别是图标帮助幼儿学习儿歌，幼儿在学习中更容易理解，更便于记忆，提高了幼儿的朗读的兴趣。本次活动活动准备时教师从幼儿小时候到幼儿长大的过程中幼儿了解到自己长大家人付出了很多，明白了现在自己长大了，该学会自己的事情自己做，活动中以小动物的谈话激趣，围绕话题，步步展开给幼儿更多猜想讨论的机会，图片的出示不但调动了幼儿与材料的互动教师在组织活动中适时帮助幼儿梳理、补充起到了支持者的作用突出了一幼儿为主体的教育理念不足之处幼儿在活动中教师等待时间不够，思考的时间不充分。

6

活动目标：

1、感受儿歌表达的情感，能大胆地表达自己的想法。

2、能在理解儿歌的基础上，尝试仿编儿歌。

3、能感受到自己的成长，愿意主动地为自己、为他人服务。

活动准备：

1、地上杂乱地放有多种玩具。

2、人物图片几张。

活动过程：

一、请幼儿整理地上散落的玩具。

二、说一说：小朋友们都慢慢的长大了，你们现在会做些什么事情呢？（在家里、在幼儿园里）

三、教师朗诵幼儿欣赏儿歌内容。

（1）提问：听一听，明明对谁说话了？

（2）提问：明明对妈妈说了什么？对爸爸说了什么？对奶奶说了什么？对爷爷说了什么？

（3）学说儿歌。

四、在理解儿歌的基础上尝试仿编儿歌。

提问：你还想对妈妈说什么？对爸爸说什么？对奶奶说什么？对爷爷说什么？

活动延伸与建议：尝试用写信或绘画的方式告诉爸爸妈妈：我长大了。

活动反思：这学期我被调配到了中一班。对于一个刚刚带完大班的老师而言，总觉得中班孩子们在自理能力方面有些欠缺，加上经常听到家长来倾诉孩子在家什么事都不做，不会自己吃饭，不会自己穿衣，自己的玩具不会整理等等，所以我针对这些情况，对这节课进行了精心安排。

在活动中我首先用了提问的方式导入，你们的小手会干些什么，让幼儿为活动中儿歌进行仿编做了很好的铺垫，同时也让幼儿领悟到自己在身体方面的成长。

我根据儿歌的内容进行了活动前教具的准备，用图片的形式将儿歌表现出来，顺利地引导幼儿理解并掌握了儿歌的内容，轻松地解决了活动的重点。在我的引导下，活动中幼儿能将自己的照片、物品进行简单的讲述和比较，并能说说自己在家会做哪些事。通过让幼儿自由讲述，满足了孩子们我要说、我想说

奶、我、衣服、小脚、桌子、花灯），在我朗读儿歌时，按儿歌顺序一一出示，这样幼儿就能很容易的看着图片把整首儿歌念出来。我还在活动中带孩子们集体朗读，并且采用了接力朗读和单人朗读的方式，激发了幼儿朗读的兴趣，加深了幼儿对儿歌的记忆。

活动结束后，我发现我在活动只重视了幼儿的记忆诗歌内容，却把仿编忽视了，只是我把孩子们会做的事，编入儿歌中，却对于教学目标没有完整地完。我觉得，在活动中应该让幼儿用 我会 的句式进行大胆的表述，并根据孩子们说的内容及时的，使幼儿把儿歌中的内容自然的迁移到了自己的现实生活经验中，也自然地进入了第三大环节创编儿歌中。这样孩子们才能积极地创编出自己的儿歌，让他们体会到了创编的快乐和获得成功的喜悦。

下次在开展这个活动时，我一定会围绕目标来实施教学活动，这样才能取得更好的教学效果。

7

一、活动目标

- 1、能用普通话较清楚地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等翘舌音。
- 2、会按节奏、有表情的朗诵。
- 3、体验自己长大的喜悦心情。

二、活动准备

- 1、图片小乌龟、PPT课件、幼儿学习资源、
- 2、挂图《别说我小》一幅,语言 CD

三、活动过程

（一）活动导入

1、师：小朋友们，今天有位小动物来我们中四班做客，我们一起把它请出来好吗？

2、师：告诉你们一个秘密，在动物园里小乌龟也升中班了，它觉得自己一下子长大了很多，它决定不但要自己的事情自己做，还要做爸爸妈妈的小帮手呢！可是，爸爸妈妈还是什么都不让它做，还是说，小乌龟，你还太小，太小！我想知道你在家的时候，爷爷奶奶爸爸妈妈会说你小吗？为什么？他们说你小，你承认吗？（身体的变化？诗歌中的图片）

3、师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同？

（二）观看并讲述图片

师：图片上的小朋友也长大了，看一看他们在干什么？（逐一出示图片，幼儿讲述）

师：你能够做到吗？

（三）学习儿歌《别说我小》

1、老师将图片和儿歌结合在一起，把诗歌有感情的朗读一遍。后提问。

师：诗歌的名字叫什么？诗歌是说了些什么？

2、幼儿跟随老师逐句学习儿歌，并注意帮幼儿发准“穿”“桌”等翘舌音。

3、幼儿再次欣赏 CD

4、在师生共同讲述中，学习诗歌的内容，教师朗诵“爸爸、妈妈、奶奶”的话，小朋友结合图片说说小朋友会做的事情。

（四）感恩教育，结束活动

师：我们小朋友都长大了，进步了，说说看自己的成长和进步离不开谁的关心和培养？

师：小朋友，回家把儿歌读给爸爸妈妈、爷爷奶奶听，告诉他们自己已经长大了，会帮他们做事情了，在家做他们的小助手好吗？

附诗歌：别说我小

妈妈你别说我小，我会穿衣和洗脚。爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫。奶奶你别说我小，我会给花把水浇。爷爷你别说我小，我做的活也不少。

8

活动目标：

- 1、喜欢说儿歌，理解儿歌的内容，能根据自己的经验创编儿歌内容。
- 2、知道自己长大了，能做一些力所能及的事。
- 3、通过创编儿歌让幼儿体验创编的快乐与获得成功的喜悦。

活动重难点：

理解儿歌的内容，能根据自己的经验创编儿歌内容。

活动准备：

请家长帮助收集幼儿小时候的用品，照片等。

活动过程：

一、学习儿歌理解儿歌内容。

1. 木偶引入，激发孩子们的学习兴趣。

2. 提问：你们都听到儿歌里说了些什么？小姑娘都帮谁做事情了？帮他们都做了那些事情？

3. 请幼儿跟木偶一起朗诵儿歌，加深幼儿对儿歌内容、句式、结构的理解。

二、谈话：“我会做的事”

1. 通过谈话，引导幼儿讨论，使幼儿知道自己长大了，能做一些力所能及的事，并鼓励幼儿大胆表达，让幼儿学会用“我会我会__X”的句式。

2. 教师和幼儿一起讨论：“当自己在家时，家里的大人会说你小吗？为什么？你承认吗？你能帮他们做什么？”鼓励幼儿积极的回忆自己的经历，当幼儿提到相关事情时，教师可以将图片贴在黑板上或出示劳动工具，以增强孩子们对自己所做事情的理解和认识。

三、创编儿歌。

我引导幼儿用分部创编儿歌的方法，来突破教学难点。

1、引导幼儿将自己做过的事情创编到儿歌当中，前面部分不变，只创编后一部分，让幼儿学会用句式“妈妈你别说我小，我会__”创编。

2、当幼儿把后半部分编好后，继续创编前半部分，让幼儿学会用句式“__你别说我小，我会__”创编。

3、在创编的过程中，我会将小图片提供给他们，帮助幼儿记录儿歌创编。

4、鼓励幼儿把创编的儿歌在集体面前进行朗诵。

设计意图：

现在的孩子大多数是独生子女，这些生活在优越条件下的“小皇帝”“小公主”们，有没有感受到成人对他们的关爱，有没有感受到成人的忙碌与辛苦呢？于是，我想通过这样的活动方式让孩子们关注生活中最亲近的人，感受成人的无私的爱。活动通过谈话感受，看同伴的录像，让孩子们学会关注他人、体谅他人、关他人并用实际行动“帮助他人”；从身边的小事做起从而扩展到对其他人的关爱并尝试伸出爱的援手（如；身边的亲人、同伴、老师……）。我相信，孩子们不仅懂得是“索取”含义，而会更加领悟“回报”的珍贵，活动旨在让孩子们体验人间最美的情感。也是在真挚情感的感召下激发了孩子心中的善良与仁爱。

活动目标：

1. 乐意帮助家人做力所能及的事。
2. 培养幼儿敏锐的观察能力。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

统计表 图片若干 相关视频

活动过程：

一．谈话：

1. 你知道爸爸妈妈是做什么工作的吗？他们工作辛苦吗？
2. 尽管爸爸妈妈上班很辛苦，但是他们下班以后回到家里能不能马上就休息呢？为什么？

3. 爸爸妈妈这么辛苦的工作，还要给我们洗衣服，做饭，做好多家务，还要陪我们玩，给我们讲故事，你想对他们说些什么呢？怎么样就能让他们不那么的累？你能帮助他们干什么？

二. 统计小朋友会做的事情。

1. 我们一起来看看咱们班的两位小朋友都帮爸爸妈妈做了些什么。

2. 你会帮爸爸妈妈做什么事情呢？

3. 请把你会做的事情，用图片表示出来。

4. 将小朋友会做的事情，用统计表表示出来。

三. 说儿歌《别说我小》

有一首儿歌就是夸我们小朋友会做很多事情，说我们真是爸爸妈妈，爷爷奶奶的小帮手，现在就让我们一起来念一念吧！

四. 制作评比计划表

1. 我们说了这么多会做的事情，可是小朋友们能不能真正地做到呢？我们不管做什么事情都要认真，坚持，这样才能做好！谁来告诉大家，你在这一周里准备帮家里人做那些事情？（你只要选一到两种会做的事情，而且能坚持做下去就好）

2. 为了鼓励和记录小朋友当小帮手做的事情呢，老师制作了一张表，你可以在左边写上你的名字，中间一格画上你要在这一周内当小帮手要做的事情，最后一格里是妈妈或者爸爸对你当小帮手的评价。请小朋友在下周一的时候交回来，我们互相看一看，比一比，谁在家里做小帮手做的最好。

活动反思：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/808100131056006043>