

专题 09 课内阅读理解（教师版）



小学阅读教学的基本任务是“培养学生看书报的能力和认真阅读的习惯”。看书报能力是指能够掌握学过的常用词汇；能正确、流利，有感情地朗读课文，比较熟练地默读课文，能背诵或复述指定的课文；能够给课文分段和层次，概括段落大意和文章的中心；能读懂适合少年儿童阅读的书报，理解主要内容，有初步的分析能力。



一、复习要点

- 1.理解句子:联系上下文法和结合生活实际法
- 2.概括段意:摘句法
- 3.概括主要内容:①串联六要素法。②连接段意法 ③抓关键句法
- 4.归纳主题:①性格分析法 ②题目分析法 ③抓中心句法
- 5.阅读诗文的方法
 - ①理解诗词——想象画面法
 - ②阅读文言文——三步法。

（附）六年级课内知识要点整理如下图：

专题 09 课内阅读理解（教师版）



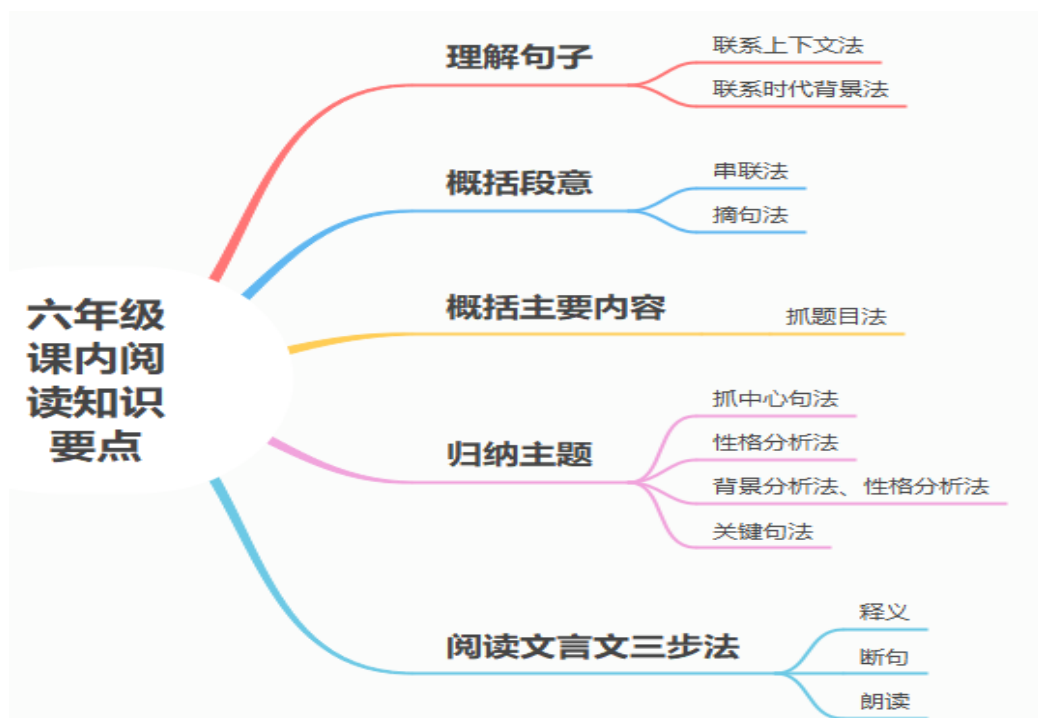
小学阅读教学的基本任务是“培养学生看书报的能力和认真阅读的习惯”。看书报能力是指能够掌握学过的常用词汇；能正确、流利，有感情地朗读课文，比较熟练地默读课文，能背诵或复述指定的课文；能够给课文分段和层次，概括段落大意和文章的中心；能读懂适合少年儿童阅读的书报，理解主要内容，有初步的分析能力。



一、复习要点

- 1.理解句子:联系上下文法和结合生活实际法
- 2.概括段意:摘句法
- 3.概括主要内容:①串联六要素法。②连接段意法 ③抓关键句法
- 4.归纳主题:①性格分析法 ②题目分析法 ③抓中心句法
- 5.阅读诗文的方法
 - ①理解诗词——想象画面法
 - ②阅读文言文——三步法。

（附）六年级课内知识要点整理如下图：



二、主要题型及解题套路

题型 1：归纳段意

- 1. 记叙文：**回答清楚（什么时间、什么地点）什么人做什么事格式：（时间＋地点）＋人＋事。
- 2. 说明文：**回答清楚说明对象是什么，它的特点是什么，格式：说明（介绍）＋说明对象＋说明内容（特点）
- 3. 议论文：**回答清楚议论的问题是什么，作者的观点怎样，格式：用什么论证方法证明了（论证了）＋论点

题型 2：概括主题思想（主旨）

（有很多的问答题都是根据中心解答的）

例如：谈谈你的收获；告诉我们什么道理；你有什么启发
有些文章可以直接在文中找到中心句。

写人的，主要是**赞美**主人公的某些优秀品质；

写景主要是**赞美**景的美丽可爱，表达喜爱之情。

写物，单纯写物，就是表达对物的喜欢；

借物喻人和**借物喻理**

的文章，在此类文章的结尾部分，仔细地揣摩，看它那些带有议论性的话，如果有写人的成分，那就是借物喻人；如果有说理的意思，那么一定就是借物喻理。

叙事文：本文记叙_____事，歌颂（赞美）了_____；

本文记叙_____事，表达了作者_____的思想感情；

本文记叙_____事，揭示了_____的深刻道理。

一般作者的情感可以从文章的字里行间可以看出来的，有的也许写得比较含蓄，有的是直抒胸臆。

富含思想情感的词：**赞美**、热爱、**喜爱**、**感动**、高兴、**渴望**、震撼、眷念、惆怅、淡淡的忧愁、**惋惜**、**思念（怀念）**故乡和亲人、或者是厌倦、憎恶、痛苦、**惭愧**、内疚、痛恨、**伤心**、悲痛、遗憾等。

题型 3：赏析句子题

例如：赏析人物描写的作用；赏析修辞手法的作用；赏析句子结构的作用……

题型 4：理解含义深刻的句子

答题方法：①找画句子 ②抓关键词 ③梳理句子表面意 ④勾联主旨 ⑤联系课文和生活

答题思路：先赏析句子，然后用自己的话把句子的表面意思梳理出来，再结合文章中一些重要的事件和所反映的思想感情等的关键词用自己的语言表达出来。

题型 5：某句话在文中的作用

1. **文首：**从结构上来说，开篇点题，点明中心，开门见山，总领全文，或起到引起下文的作用；从内容上来说，是为下文作铺垫、埋伏笔、或者衬托
2. **文中：**承上启下；总结上文；引起下文
3. **文末：**点明中心；深化主题；篇末点题；照应开头

题型 6：修辞手法的作用（修辞有很多，常用的有 8 种，**比喻**、**拟人**、**夸张**、**排比**、**对偶**、**反复**、**设问**、**反问**）

1. **比喻、拟人：**生动形象；答题格式：生动形象地写出了+对象+特性。
2. **排比：**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/808120077032006141>