

一、指导思想.....	3
二、工作目标.....	4
(一) 总体目标.....	4
(二) 具体目标.....	4
1. 更新理念, 强化质量意识, 激发自主诊改内生动力.....	4
2. 构建体系, 夯实诊改基础, 保障有效诊改科学发力.....	4
3. 搭建平台, 提供数据支撑, 促进动态诊改精准助力.....	5
4. 高效运行, 推进螺旋上升, 实现常态诊改聚集合力.....	5
三、工作任务.....	5
(一) 成立组织机构, 推进诊改工作.....	5
(二) 完善规划计划, 构建目标体系.....	6
1. 科学制定规划, 明确发展目标.....	6
2. 科学制定计划, 明确诊改目标.....	7
(三) 完善质量标准, 构建标准体系.....	7
1. 完善学校各类标准.....	7
2. 完善专业和课程标准.....	7
3. 制定教师发展标准.....	7
4. 制定学生发展标准.....	7
(四) 结合制度防控, 构建监控体系.....	8
1. 梳理重点工作风险点, 加强过程性监控.....	8
2. 建立质量监控制度, 加强诊改工作监控.....	8
(五) 搭建数据平台, 提供技术支撑.....	9
1. 完善基础网络设施, 满足运行需求.....	9
2. 新建校本数据中心, 实现融合对接.....	9
(六) 建立运行机制, 推进诊改实施.....	9
1. 建立运行机制, 保障诊改工作有序开展.....	9
2. 建设“五纵五横”, 推进诊改工作有序实施.....	10
四、制度设计.....	12
(一) 顶层设计, 做好制度建设规划.....	12
(二) 调整修订, 梳理完善现有制度.....	12
(三) 主动适应, 建立诊改保障制度.....	12
(四) 加强创新, 重构激励约束制度.....	12
五、实施步骤.....	13
(一) 主要步骤.....	13
1. 制定诊改实施方案.....	13
2. 组织全员培训.....	13
3. 编制与完善规划.....	13
4. 搭建体系, 梳理制度.....	13
5. 基础数据采集, 建设校本数据中心.....	13
6. 建设实施与自诊.....	13
7. 迎接复核.....	14
(二) 具体实施进程安排.....	14
六、保障措施.....	15
(一) 组织保障.....	15
(二) 制度与机制保障.....	16
(三) 经费保障.....	16
(四) 技术保障.....	16

武汉市新洲高级职业中学

教学工作诊断与改进制度建设与运行方案

（ 试 行 ）

为深入推进学校教育教学改革，全面提高人才培养质量，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）、《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函[2016]37号）及湖北省教育厅关于印发《湖北省中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案》的通知（鄂教职成〔2016〕5号）文件精神，建立学校教学诊断与改进工作制度，完善质量保证制度体系和运行机制，结合学校实际情况，制定本实施方案。

一、指导思想

深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）和《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号），根据教育部、湖北省、武汉市系列文件精神，以提高人才培养质量为本，以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，引导学校主动适应经济社会发展需要，改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，促进学校的可持续发展。学校在开展教学诊改工作时，要切实履行教育质量保证主体的责任，建立常态化的质量保证制度体系和可持续发展的诊断与改进工作机制，不断提升质量意识，不断推进现代职

业教育质量文化建设，不断提高人才培养质量。

二、工作目标

（一）总体目标

学校以建立常态化周期化的教学工作诊断与改进制度、开展多层次多维度自主诊断与改进工作、构建校内全员全过程全方位的质量保证制度体系为总目标，按照“五纵五横一平台”的质量保证体系建设要求，建立学校质量保证工作目标体系、标准体系和监控体系；搭建信息化数据平台；建立教学诊改运行机制；构建学校、专业、课程、教师、学生五层面“8”字形质量改进螺旋上升模式，促进学校人才培养质量的持续提升。

（二）具体目标

1. 更新理念，强化质量意识，激发自主诊改内生动力

通过对全校师生员工开展教学诊改相关理论的分层多轮培训，传递现代职业教育质量文化新理念，强化其质量意识，使其逐步树立现代人才观和质量观，从而理解教学诊改的内涵与要求，激发自我保健、自主诊改的欲望，内生动力将诊改的理念落实到日常工作去。

2. 构建体系，夯实诊改基础，保障有效诊改科学发力

在坚守办学底线的基础上，以解决问题为出发点，设置符合“最近发展区”的工作目标，完善学校发展、专项发展等各级规划，形成目标体系；基于目标体系，明确标准，形成标准体系；通过梳理完善现有制度，新建诊改工作保障制度，创新过程监控制度与激励约束制度，形成监控体系，提高诊改的有效性与科学性。

3. 搭建平台，提供数据支撑，促进动态诊改精准助力

完善学校基础网络设施，建立学校数据中心，满足运行需求，搭建智能网络，进行过程数据采集与质量预警，与全国中职学校人才培养工作状态数据管理系统、武汉市中等职业教育信息化平台融合对接。应用学校数据平台，在确保静态数据高效采集的同时，实现动态数据即时采集、分析反馈，做到实时监测与预警。

4. 高效运行，推进螺旋上升，实现常态诊改聚集合力

根据构建目标体系与标准体系时形成的目标链与标准链，在构建监控体系时形成的运行机制保证下，“五纵”各层开展自主诊改，借助数据平台的支持，学校各主体自主形成“8”字形质量改进螺旋上升，相互牵制，相互激励，形成合力，形成常态，持续改进。

三、工作任务

（一）成立组织机构，推进诊改工作

成立学校、专业两级质量保证组织，分层推进学校质量保证工作。

成立学校质量保证工作委员会，由校长、党委书记任主任，负责质量保证工作的政策制定和业务指导等。设立质量管理办公室，由主管教学的副校长任主任，各部门负责人任成员，负责修订调整学校十三五发展规划及专项规划，制定各部门子规划，制定年度工作计划，负责教学诊改工作制度的制定及学校质量保证体系的设计与考核诊改，数据采集及分析反馈，编制学校质量年度报告，贯彻执行、组织落实学校质量保证工作委员会的决策和决定；下设学校考核诊改工作组，负责协调推进学校整体考核诊改工作，审核数据、分析数据，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/808123041065006046>