

小学体育说课稿（10篇）

小学体育说课稿 篇一

认真拟定说课稿，是说课取得成功前提，是教师提高业务素质有效途径。

各位评委：

您们好！我说课内容是：运球，双手胸前传接球。选自高中《体育与健康》课第二节。

指导思想：

本课以《新课标》为依据，充分体现“健康第一”教育指导思想，结合本校实际情况，组织安排教学内容。通过篮球运动，可以发展学生跑、跳、投等基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作准确性、协调性，增加内脏器官功能。同时还能培养学生勇敢顽强、机智、果断等优良品质和集体主义精神。

教材分析：

本课教学内容是篮球运动中最主要基本技术，是全队进攻重要手段，起着组织全队相互配合重要桥梁作用，是高中篮球教学重要组成部分，是更好地学习各种技术和战术基础，传接球技术好坏直接影响到集体力量发挥和战术配合质量，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。本课是高中体育课中学习篮球运动第二节课，起着承上启下作用，运球、传接球技术基本方法并不复杂，但要做到准确、熟练、隐蔽、快速，同时要迅速转换衔接其它技术动作，就比较困难。

学情分析：

本次课授课班级为男生班，共四十人。学生运动技能虽然有差异，但学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强思维能力、创造能力。

教学目标确定：

1、认知目标：进一步建立运球，双手胸前传接球动作概念。

2、技能目标：巩固提高运球、传接球技术动作和对球控制能力、支配能力，发展灵敏、速度耐力等身体素质。

3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁优良品质和团结一致、密切配合集体主义精神。

重、难点确定：

重点：运球手型及按球部位、力量。传接球准确性快速能力。

难点：上下肢协调配合和手对球控制支配掌握能力。

教学策略：

本课教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习教学策略，发展学生个性，充分发挥学生主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。

全课组织结构不拘泥于过分统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。

教学流程：

（一）开始部分（2'）

1、课堂常规

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/808135130032006121>