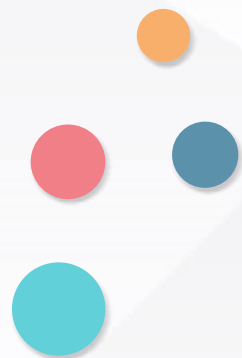
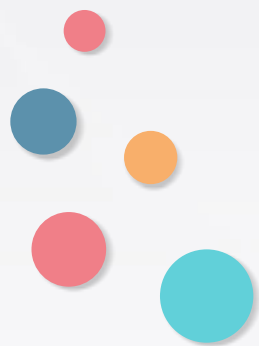


项目四 教师交往礼仪





目录

01

教师与学生交往礼仪

02

教师与家长交往礼仪

03

教师与同事交往礼仪



英国哲学家弗朗西斯·培根谈到教师时说：“教师是知识种子的传播者，文明之树的培养者，人类灵魂的设计者。”因此，教师无论是在教育教学活动中，还是社交场合，均须讲究礼仪，做文明交往的使者，要时时刻刻注意与他人交往时的礼仪规范。

学习目标



01 知识目标

正确认识教师与学生、家长和同事交往的礼仪,了解教师交往礼仪的原则。



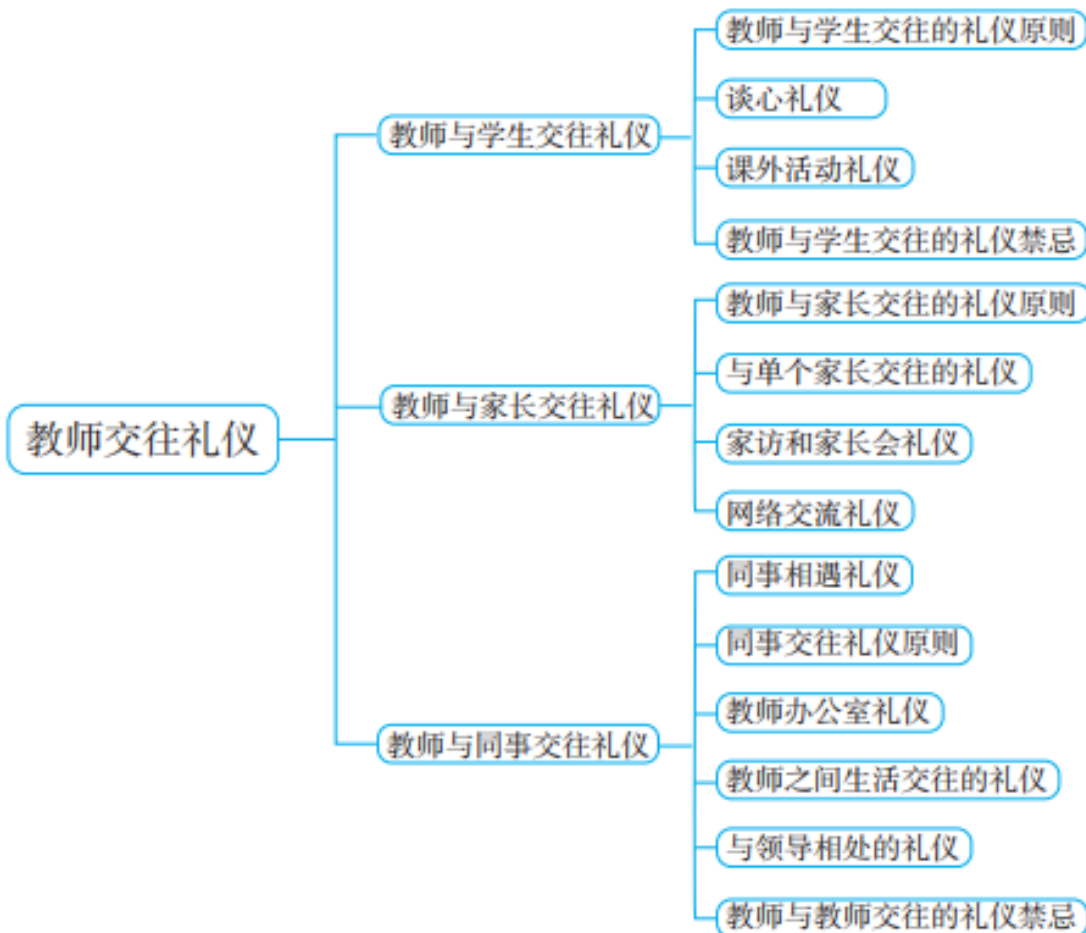
02 技能目标

掌握教师与学生、家长和同事的交往技巧,创建良好的人际关系。



03 素养目标

提升教师的交往技巧,体现教师的高尚品德。



案例导入

开学不久,陈老师发现杨亮同学有许多不好的习惯。陈老师心想,像他这样的同学缺少的不是批评而是肯定和鼓励。因此,陈老师找杨亮谈话说:“虽然你有缺点,但也有不少优点,可能你自己还没有发现。这样吧,我限你在两天内找到自己的一些长处,不然我可要批评你了。”

第三天,杨亮很不好意思地找到陈老师,满脸通红地说:“我心肠好,力气大,长大后想当兵。”陈老师听了说:“这就是了不起的长处。心肠好,乐于助人,到哪里都需要这样的人。你力气大,想当兵,保家卫国,是很光荣的事,你的理想很实在。不过当兵同样需要科学文化知识,需要有真才实学。”听了老师的话,杨亮高兴极了,脸上露出了微笑。从此学习成绩也慢慢提高了。

陈老师的做法有哪些可取之处呢?教师在与他人交往时应注意什么问题呢?学习完本项目的内容之后,谈谈你的想法。

01

教师与学生交往礼仪

任务一 教师与学生交往礼仪

- 1.了解教师与学生交往的礼仪原则。
- 2.熟悉谈心礼仪。
- 3.熟悉课外活动礼仪。
- 4.掌握教师与学生交往的礼仪禁忌。

任务目标

任务布置

- 1.找学生谈心前,教师应做哪些适当的准备?
- 2.课外活动礼仪禁忌有哪些?
- 3.教师与学生交往的礼仪禁忌有哪些?

任务一 教师与学生交往礼仪

一、教师与学生交往的礼仪原则

教师与学生交往是校园中最基本的人际交往,正是在这一交往过程中,教师与学生之间进行着思想的沟通和文化交流。和谐的师生交往离不开教师良好的个人品德和礼仪修养。

(一)热爱学生

- 1.平等相待,尊重学生
- 2.倾注爱心,关注学生

(二)主动交往

教师要选择好交往方式,主动与学生交往。在教师与学生交往中,学生常常喜欢主动亲近教师,与教师沟通。有些教师却常常因为工作上的种种问题,有意或无意中忽略了与学生的沟通和交流,因而在一定程度上造成了“课上忙学习,课下忙补课”的师生关系。长此以往,教师与学生交往是很难发展的。因此,教师必须重视与学生的主动交往,教师在与学生交往时所采取的态度是决定师生关系发展的关键。

(三)变换角色

要时时处处做学生的朋友,站在学生的角度分析问题,寻找解决问题的办法。教师要时刻注意自己的言行举止,不断强化角色意识,优化教育行为。

(四)严爱结合

任务一 教师与学生交往礼仪

二、谈心礼仪

- (一)找学生谈心前,教师应做适当的准备
- (二)尊重学生的人格,不挖苦讽刺
- (三)态度和蔼,语气亲切,真诚坦荡
- (四)善于运用幽默、双关等激励、鼓励学生
- (五)耐心倾听,问清缘由,伺机疏导
- (六)区别对待,动之以情,晓之以理

三、课外活动礼仪

课外活动是对学生进行德、智、体、美、劳五个方面综合教育的重要途径,能够充分发挥学生个人的主动性、积极性和创造性,有利于学生特殊才能的发展。对于指导教师来说,课外活动的地点应精心选择、精心设计、精心布置,使之具有典型性、艺术性,从而增强活动的感染力和效果。这就要求指导者应根据活动的内容来选择、设计、布置活动举行的环境,以环境突出主题、深化主题、烘托主题,力争以景育人。活动环境的选择、设计和布置要从本地、本校、本班的实际出发,切忌舍近求远、铺张浪费。无论组织哪种类型的课外活动,都必须遵照活动礼仪规范开展活动。

- (一)课外活动礼仪规范
- (二)课外活动礼仪禁忌

四、教师与学生交往的礼仪禁忌

教师常常被称为是人类最崇高的职业,因为他们担负着把人类创造的文明传授给新一代的神圣使命。在教师与学生交往中,如果不注意方式方法,势必影响教育的效果。教师与学生交往有以下礼仪禁忌。

(一)忌冷漠无情

(二)忌傲慢粗暴

(三)忌过分偏爱

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/808140064056007001>