

中职语文实践活动的设计与研究开题报告

本站|作者:原创|日期:2011年11月24日|浏览3168次]【大中小】

《中职语文实践活动的设计与研究》开题报告

一、课题的背景

语文综合实践活动,作为新课改的一个亮点,已在小学、初中、普高展开了多角度的研究,并取得了很多的成果,但这些研究却较少涉及中职学校语文活动课程.而现今的中职语文存在着一些弊端:一是中职教育对文化课程的忽视,使中职语文教学固守在以教师、学生、课堂为中心的旧传统上,缺乏活力,缺乏时代性;二是中职生语文学习基础较差,缺乏学习兴趣,进入社会后,表现出人文素质差,语言运用能力低的现象.而语文是一门实践性很强的课程.语文实践活动的丰富多彩,能够激发中职生的学习兴趣,拓宽中职语文学习的内容形式与渠道,使学生在生动的空间里学习语文,发展能力,提高素养.

二、课题的界定

(一) 课题内涵的界定

1、中职语文

百度名片关于“中职”的界定比较符合我们研究的范围：中等职业教育是在高中教育阶段进行的职业教育，目的是在九年义务教育的基础上培养数以亿计的技能型人才和高素质劳动者。中等职业教育是目前我国职业教育的主体，主要由中等职业学校实施，招生对象主要是初中毕业生和具有初中同等学历的人员，基本学制以三年制为主。

我们使用的语文教材是谷公胜主编，江苏教育出版社 2006 年 6 月出版的中等职业学校国家审定教材《语文》，一共有四册，该套教材共有十六个专门的综合实践活动题材。在此基础上，进一步拓展我们的校本教材研究。

2、语文综合实践活动

《走进新课程》中指出：“综合实践活动是基于学生的直接经验、密切联系学生的自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的课程形态。这是一种以学生的经验与生活为核心的实践性课程。”

2009 年颁布的《中等职业学校语文教学大纲》“基本模块”中对综合实践活动课的要求：“根据校园生活、社会生活和职业生活确定活动内容，设计活动项目，创设活动情境。通过搜集资料、小组合作、交流展示、总结评价等步骤，围绕活动主题开展语文实践活动，运用有关的语文知识和技能，提高语文应用能力，培养职业理想和职业情感。”

三、课题研究现状分析

（一）研究现状

纵观我国综合实践活动课程的研究,主要是集中于基础教育,特别是小学阶段的活动课程的研究与实践相当的广泛与深入.基于语文综合实践活动课的特性及取得的成就,中职语文综合实践活动也越来越受到重视.2010年举行的全国中职语文教师“创新杯”说课大赛就选择了综合实践活动课为主题,但目前国内关于中职语文综合实践活动课的研究,大多出于教师个人的感性经验积累和反思,缺乏系统理论的研究,如宁德林云平老师的《中职语文教育与综合实践活动的开展》,福建刘杰老师的《浅谈中职语文综合实践活动》等,有的研究则比较宽泛,迁移性、操作性较难,如重庆巴蜀职教中心的《中职语文活动课程的实践研究》.

（二）本课题主要观点及创新之处

1、我们必须在执行国家标准课程和课程标准的大背景下思考我们的课题,我们的课时计划,我们的教学环境,几乎不可能让我们更多的走进社会、走进自然去研究问题,我们还是以课堂教学为主.通过课堂教学创新模式的设计与研究,激发语文课的活力,提高教学质量.

2、我们学校是一所地处农村的职业学校,学生大多来自农村,视野狭窄,学习意识薄弱,学习基础差,甚至在为人处世方面都缺乏基本的素养,可以说是一个弱势群体.因此,我们的着眼点是学生未来的发展,学生生活、生存的基本素养.从服务学生的角度出发,从中职教育的特点出发,将语文综合实践活动与学生的兴趣与需求,与学生所学的专业相结合,从语文的听、说、读、写四个方面开发综合实践活动,作为校本教材进行试验与推广,全面培养学生的语文能力与学习能力.

3、中职语文实践活动课的引入是在基础教育新课程改革之后,是中职学校文化课教学探索创新的一种教学模式,我们将采用自主、合作、探究式的学习方式,注重多元化的评价机制,培养学生的听说读写能力,全面提升学生的语文素养,也彰显中职语文作为基础课程特有的作用和魅力.

(三) 理论依据

学生主体论

学生主体论的理论依据是心理内化的理论“外因通过内因而起作用”.列昂捷夫以马克思主义的实践理论为指导,深入探讨了实践在人的意识心理及个性形成中的作用.他的研究启示我们为促进学生个性方面的和谐发展,应创造与优化环境,给学生以更多自我发展,自我实践的时间和空间,给予自主选择、自主评价、自我判断的机会,以实现人的健康发展.

苏霍姆林斯基说过:“所有智力方面的工作都要依赖于兴趣”.心理学研究证明:兴趣在学习中是最活跃的因素,是带有情感色彩的认识倾向.只有激发了学生的兴趣,才有魅力的课堂,才有成功的教育.对于中职生而言,有了学的兴趣才有改变的可能.总之,人的发展是根本.

合作探究学习方式理论

学会合作式的学习,是信息时代人们学习的重要特征,也是现代社会人才必备的基本素质.《语文课程标准》倡导自主、合作与探究的学习方式,实质是逐步改变以教师为中心,以课堂书本为中心的局面,促进学生创新意识和实践能力的发展.学生在课堂上的收获,不仅是认知方面的,也包括态度,价值观的改变、丰富和提升,精神的陶冶,心灵的净化等等.而作为学习上、做人上存在许多问题的中职生,更需要一种全面的人生知识.

现代职业教育理念

中国职业教育理念,正从岗位(专业)定向教育向素质教育与综合职业能力教育转变,这是21世纪初中国职业教育课程改革的核心与原动力.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》指出要大力发展职业教育,“职业教育要面向人人、面向社会,着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力”,要体现终身教育的理念.语文综合实践活动正是基于学生终身学习与发展的需要,符合时代的精神与要求,体现了以能力为本位的职业教育课程观.

四、研究的目的与意义

1、树立以学生发展为本、提高学生全面素养和综合职业能力的教学理念,探索符合时代发展要求、符合学生发展需要的综合实践活动的课堂教学模式.

2、结合我校的特点和专业设置,深入开展校本教材的研究,积极推进语文与实践相结合的研究性学习方式,并能在校内推广应用.

3、创新活动评价和考核制度,建立促进学生发展多元化,教师发展多元化的评价体系.

4、在新课程理念的引领下,整合各类教学资源,创建中职语文教学特色,推进职业教育的内涵化发展.

五、研究内容

1、实施性教学计划的研究,根据以学生为主体,以活动为载体,以研究性学习方式的综合实践活动要求,立足文本,立足中职,研究制定实施性教学计划.

2、教学大纲要求下的语文综合实践活动课堂教学与研究

3、语文综合实践活动校本教材的设计与研究

4、语文综合实践活动评价机制的设计与研究

六、课题研究的主要方法

文献研究法(利用图书馆、网络查阅相关书籍资料,通过分析、比较进行迁移)

问卷调查法（设计问卷, 测评课堂, 及时反馈, 及时调整, 建立科学人文的评价机制）

行动研究法（根据课题的目标与内容, 课题组成员边学习, 边实践, 边研究. 主要有计划, 实施, 观察, 反思, 改进五个相互依赖的基本环节. 重视利用现有的资源, 特别是多媒体的辅助教学）

经验总结法（及时总结, 及时反思, 及时整理, 及时撰写科研笔记, 阶段性报告等）

个案分析法（组织集体听课、评课, 观看影像资料, 注重案例的学习与分析, 总结规律, 迁移指导）

七、研究思路和实施步骤

筹备阶段 2010、10—2011、4

①课题组确定课题, 制定方案, 进行课题的论证和申报.

②邀请专家, 查阅资料, 探讨交流, 深入开展理论学习, 奠定实践的理论基石.

③撰写开题报告和实施方案.

④明确分工, 明确职责, 制定切实可行的课题研究制度.

实施研究阶段 2011、5——2012、12

①成立以年级为单位的子课题组,制定各自具体的研究计划,按方案组织实施.

②总结经验,反馈修正方案,撰写中期研究评估报告.

③开展公开课,研究课活动,进行校际交流.

④邀请专家,进行课题理论指导和培训.

⑤按计划制定措施,确保每学期有成果、有成绩突破.

总结阶段 2013、2——2013、6

①对前个阶段开展的语文综合实践活动进行总结,并在全校加以推广.

②整理资料,归纳分析,理论深入,撰写子课题结题报告,总结题报告.

③整理编辑校本课程,论文集,案例集,学习资料集等.

④开展公开课、研究课的汇报活动.

⑤学生成果展（主要为橱窗展），教师成果展（主要为校园网络展）。

⑥准备课题验收。

八、课题的预期成果及完成时间

1、通过对中职语文实践活动课的内容、方法、手段等的研究与实验,改变现行中职语文基础性得不到发挥的问题,形成有效的中职语文实践活动课堂教学模式,并能在职校内推广应用。

2、实行研究性的学习方式,激发学生的学习兴趣和全面提升学生的语文素养。

3、通过研究,拓宽中职语文的教学空间,增强语文教学的活力,提高语文教学质量,提升教师的科研水平。

4、立足于中职学生的特点和专业发展,贯彻“能力为本位,就业为导向”的职教新理念,推进职业教育的内涵化发展。

5、课题组将通过结题报告、论文集、校本教材、案例集、课堂展示等显现资料展现成果。

课题预期完成时间:2013年12月

九、课题研究的条件保障

（一）课题组主要成员取得的相关成果

关于中职语文综合实践活动,实质上我们的课题组成员很早就开始关注,很多老师已开展了个人的研究并取得了一定的成果:

胡任秋曾参加江苏省级课题《丘陵山区中学生生活作文的研究》,并担任了重点子课题的研究工作.论文《浅谈如何有效开展中职语文综合实践活动》获得溧阳市一等奖,综合实践活动课《对联趣谈》获得溧阳市职教类优质课评比一等奖.

沈维《关于开展中职语文综合实践活动的刍议》发表于2010年12月的省级刊物《新课程学习》.论文《走进社区,放飞实践》获得溧阳市二等奖.

蒋水仙《浅谈职高语文综合实践活动的开展策略》获得溧阳市一等奖,《汲取生活养分,提高实践能力》获得溧阳市二等奖.

黄雪娜《职高生听说能力训练初探》发表于2009年第4期的省级刊物《新作文》.

杜永庆《新课标下的语文口语交际教学》获得溧阳市三等奖.

马忠强《关于职业中学语文课堂教学的几点思考》获得溧阳市三等奖。

（二）课题研究的外界支持

1、在职业中学的新课程改革中, 文化课的改革迫在眉睫. 在“文化课为基础课服务, 基础课为专业课服务, 专业课为生产实习课服务”的实用性原则下, 语文课的人文性、工具性作用越来越重要, 对中职语文课的研究也越来越深入.

2、学校为我们搭建了良好的科研平台, 特别是对口单招的优势, 让我校与周边的兄弟学校构建了良好的交流渠道, 经常有校际间的交流活动.

3、课题组成员有课题研究的经验, 同时也是一线的骨干教师, 精力充沛, 思想活跃, 勇于创新, 善于学习, 对教育科研充满了热情与信心.

4、先期已经收集了大量与该课题相关的资料, 部分成员已在教学实践中展开实验并取得了一定的成果. 学校的每个教室都已配备了多媒体教学设备. 学校从经费到制度都有保障, 确保课题能顺利成功.

十、课题研究的主要成员及分工

胡任秋（中一）全面负责课题的研究和实施情况, 撰写开题报告和结题报告

蒋水仙（中二）负责高二课题组的课堂设计与研究,撰写方案和子课题的结题报告

沈维（中二）负责高一课题组的课堂设计与研究,撰写方案和子课题的结题报告

黄雪娜（中一）负责语文综合实践活动校本教材的设计与研究,撰写方案和子课题的结题报告

季春梅（中二）负责语文综合实践活动评价机制的设计与研究,数据的整理与分析,及时撰写小结报告,子课题的结题报告

杜永庆（中二）参与课堂教学的设计与实践的研究,负责课题研究的记录

马忠强（中二）参与课堂教学的设计与实践的研究,负责课题全校活动的宣传与组织

张光（中二）参与课堂教学的设计与实践的研究,负责课题活动及时上传网络

陈云飞钱新芳（中二）参与课堂教学的设计与实践的研究,负责资料的收集与整理

溧阳市职业技术学校语文课题组

2010 年 12 月 24 日

[物联网项目投资可行性研究报告]物联网工程可行性研究报告

物联网项目投资可行性研究报告

《十二五规划》

=====

====

物联网“十二五”规划编制工作已经基本完成，并有望近期发布。而上海已经

先行一步，其物联网产业已率先跨入千亿级城市行列。根据早期编写规划，到 2015 年将形成具有核心技术的产业规模达 2000 亿元，其中传感器 100 亿元，系统和试验检测 700 亿元，芯片、中间件和集成模块及设备产业 600 亿元，工程实施、服务开发系统和运维 600 亿元。工信部电信研究院在今年 5 月发布的物联网白皮书中预计，“十二五”期末我国物联网相关产业规模将达到 5000 多亿的规模，形成万亿级规模的时间节点预计在“十三五”后期。

物联网是一个基于互联网、传统电信网等信息承载体，让所有能够被独立

寻址的普通物理对象实现互联互通的网络。它具有普通对象设备化、自治终端互联化和普适服务智能化 3 个重要特征。物联网是一个动态的全球网络基础设施，它具有基于标准和互操作通信协议的自组织能力，其中物理的和虚拟的“物”具有身份标识、物理属性、虚拟的特性和智能的接口，并与信息网络无缝整合。物联网将与媒体互联网、服务互联网和企业互联网一道，构成未来互联网。

(一) “十二五”期末中国物联网相关产业将超 5000 亿元

据了解，物联网的“十二五”规划稿将明确未来产业发展的整体架构，

并针对物联网涉及的具体应用领域进行专项规划。到 2015 年，我国物联网要在核心技术研发与产业化、关键标准研究与制定、产业链条建立与完善、重大应用示范与推广等方面取得显著成效，攻克一批关键核心技术，初步构建较为完善的标准体系，建成一批物联网应用示范重大工程，培育和发展一批具有国际竞争力的物联网骨干企业。

“十二五”期间，” 财政部方面表示：“中央财政将根据我国物联网发展规

划及其产业发展状况，进一步健全支持物联网发展的财政政策体系，加强与产业政策、科技政策的协调配合，充分发挥财政政策的引导和激励作用，并积极鼓励和支持有条件的地方建立本地区支持物联网发展的财政政策。”根据工信部的预测，“十二五”期末，我国物联网相关产业规模将达到 5000 多亿元，形成万亿元级规模的时间节点预计在“十三五”后期。

二) 十大互联网应用重点领域明晰针对性规划即将出台

我国“十二五”规划纲要明确指出，要推动物联网关键技术研发和在重

点领域的应用示范。物联网“十二五”规划将锁定十大物联网应用重点领域，分别是智能电网、智能交通、智能物流、智能家居、环境与安全检测、工业与自动化控制、医疗健康、精细农牧业、金融与服务业、国防军事；建成 50 个面向物联网应用的示范工程，5 到 10 个示范城市。据悉，无锡传感网示范区规划现已上报国务院。

据了解，物联网“十二五”规划还将对上述十个领域给出针对性的专项

规划。物联网“十二五”规划课题组成员张宏科公开表示，智能交通细分专项的重点发展方向是，通过智能芯片和称重传感器监测轨道交通、航运交通和公路交通的实时运行情况，然后通过数据处理对交通工具的速度、故障、位置以及整体交通拥堵情况进行检测，并针对不同情况及时给出解决方案。据悉，目前智能交通每年以超

过 1000 亿元的市场规模快速增长，有关专家预计，到 2015 年仅交通运输管理就将达 400 亿元。

（三）90%省份将物联网列为支柱产业行业发展“遍地开花”

据了解，目前，全国已经有 90%以上的省份把物联网作为支柱产业。其

中，北京、杭州、成都、武汉、西安、河南、上海、南京、天津等省市地区纷

纷成立物联网产业联盟。

根据各地公布的公开数据，到 2015 年，广州、重庆、浙江、江苏等地预

测的物联网产业规模将分别达 1000 亿元、1000 亿元、2000 亿元和 4000 亿元；福建省则提出到 2012 年实现物联网相关产业产值 300 亿元；重庆也准备设立物联网产业基地，希望在两年后相关产业产值超过 500 亿元。

在各地不遗余力地发展物联网的同时，市场人士提醒说，物联网潜在市

一）国家每年资助企业 5 亿元

苗圩表示工信部将落实国家支持高新技术产业和战略性新兴产业发展的

税收优惠政策，设立国家物联网发展专项资金，建立长效稳定的财政扶持机制，并将完善物联网发展的投融资政策，鼓励银行和风险投资及社会资金投向物联网产业，促进金融机构加大支持企业发展的力度，支持企业在境内外资本市场直接融资。日前，财政部出台了《物联网专项基金管理办法》，希望通过专项基金引导加快产业培育和发展，专项基金主要用于物联网技术研发和产业化、标准研究与制订、应用示范与推广、公共服务平台等方面的项目支持。对此，市场人士表示，这是自“物联网”进入国家高层视野、提倡发展物联网产业以

来，我国首次表示将对物联网产业发展进行专项资金扶持的明确的政策信号。

物联网专项基金总计 50 亿元，预计 5 年内发放完毕。其中，首批 5 亿元

物联网专项基金申报工作已启动，共有 600 多家企业申报。“毫无疑问，如果物联网企业申报物联网专项基金通过后将会获得一定额度的专项资金支持，这样可以解决部分企业研发资金不足的问题。”信达证券的研究人员表示。

（二）投融资政策被完善多路资金涌入

工信部部长苗圩日前在《求是》杂志发表题为《推进物联网产业快速有序发展》的文章。苗圩表示，将完善物联网发展的投融资政策，鼓励银行和风险投资及社会资金投向物联网产业，促进金融机构加大支持企业发展的力度，支持企业在海内外资本市场直接融资。苗圩还表示，将落实国家支持高新技术产业和战略性新兴产业发展的税收优惠政策，设立国家物联网发展专项资金，建立长效稳定的财政扶持机制。

针对我国物联网发展所处的阶段和目前已有的基础，苗圩表示工信部将做好以下工作：构建自主创新体系，提升产业核心竞争力；推进标准体系建设，掌握发展主动权；加强产业合作，面向重点领域开展应用；发挥市场优势，加强统筹协调，着力营造良好的发展环境，力求实现重大突破。物物联网行业相关企业：

（一）远望谷：最纯粹的 RFID 概念股

利用无所不在的网络技术所建立起来的物联网，其中非常重要的技术是 RFID 电子标签技术，以快速读写、长期跟踪管理，是最有发展前途的信息技术之一。统计显示，2001 年至 2005 年全球 RFID 总开支的年复合增长率为 37.3%。据预测，未来还将迎来爆发性增长，至 2010 年年复合增长率将达 46%。在中国年复合增长率大约可以达到 65.6%。2003 年，美国国防部力推 RFID 技术时，使之为世界所知时，中国已有一家公司，将 RFID 技术应用于铁路产业已整整 10 年，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/815011234133012011>