

义务教育北师大版六年级上册第一单元圆

## 《欣赏与设计》说课



# 目录

教学目标

教学过程

学情分析

教材分析

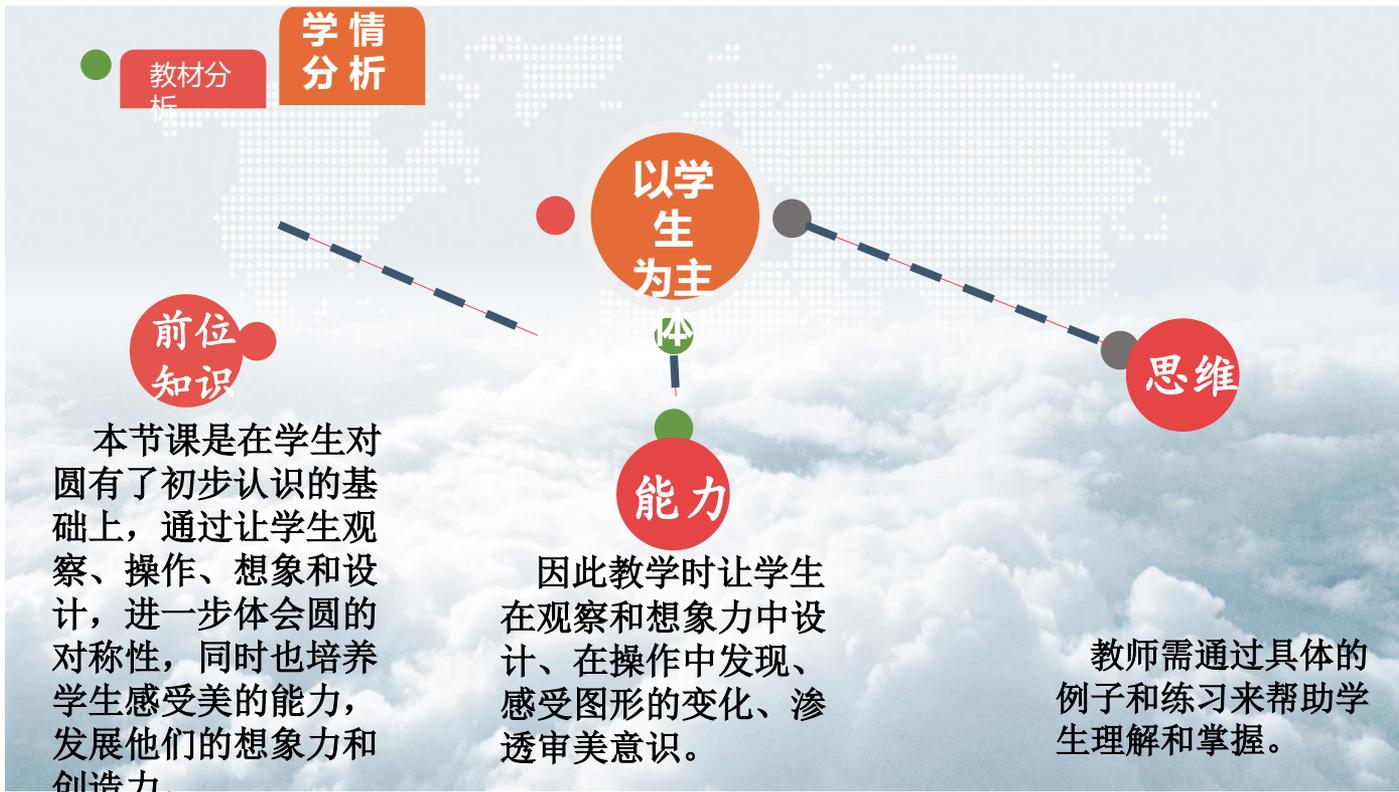
教学反思



## 教材分析



本节课是在学生已经学习了平移、旋转、轴对称知识，并认识了圆的基础上，对图形运动的进一步深入和拓展，引导学生利用所学知识设计、欣赏美丽的图案，感受图形世界的的神奇和美妙，同时在分析图案和创造图案的过程中，进一步巩固对所学图形特征的认识，培养学生的想象力和创造力。教材通过典型的四幅图案，让学生在欣赏中感受图案的神奇和美丽，有学生熟悉并喜欢的风车，代表中国文化的太极图，有趣的心脏线和大自然中大量存在的螺旋线，围绕这几幅图案，从分析图案的形成、模仿图案、设计图案逐层展开探求，巩固所学圆的特征知识，同时激发学生主动探索图形世界的魅力和神奇，为今后学习图形的创造和设计打下坚实的基础。



教材分析

学情分析

以学生为主

前位知识

思维

能力

本节课是在学生对圆有了初步认识的基础上，通过让学生观察、操作、想象和设计，进一步体会圆的对称性，同时也培养学生感受美的能力，发展他们的想象力和创造力。

因此教学时让学生在观察和想象力中设计、在操作中发现、感受图形的变化、渗透审美意识。

教师需通过具体的例子和练习来帮助学生理解和掌握。

**教学目标：** 义务教育新课程标准指出：第一学段的学生在数的运算中能计算两位数乘一位数的乘法，经历与他人交流算法的过程，能运用数及数的运算解决生活中的简单问题，根据这一标准制定本节课教学目标。



## ●说教材（教学重难点）

重点

感受圆在图案设计中的重要作用，体会圆的对称性特征，在观察和操作中发展学生的空间观念。

难点

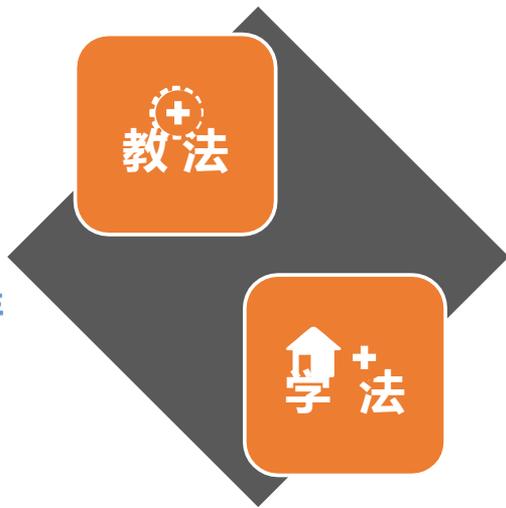
感受圆在图案设计中的重要作用，体会圆的对称性特征，在观察和操作中发展学生的空间观念。



# 教学方法



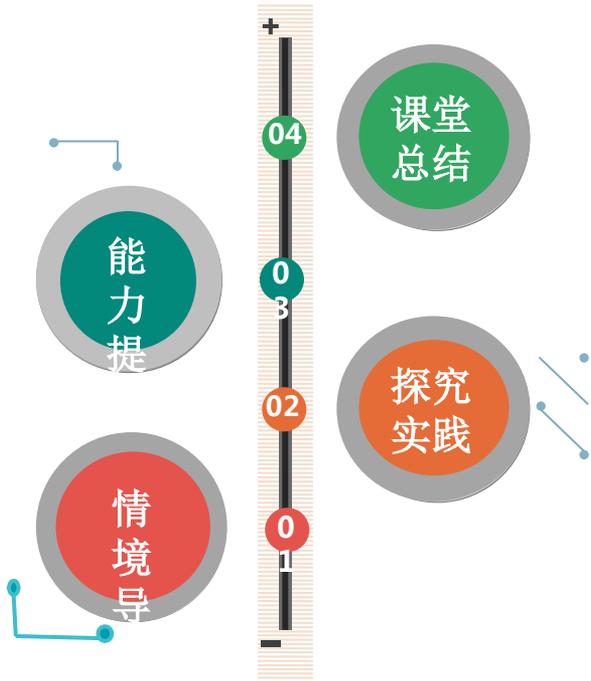
自主探索与合作交流是学生学习的主要方式，先放手让学生尝试，探讨整十、整百数乘整十数的口算方法，在自主探索的基础上，适时组织讨论、交流，认完善学生对计算过程与算理的理解



在教学思想上努力体现以学生为学习的主人，教师只是学习的组织者、引导者与合作者，让学生始终参与活动之中。在教学中着力已有的知识着手，既为学习新知识做好准备，又有利于提高学生的口算速度和正确率，通过观察、比较，让学生在算一算、练一练的过程中学会了知识，引导学生比较、讨论，在尝试、探索、练习过程中能总结出口算乘法的简便方法。



# 教学过程



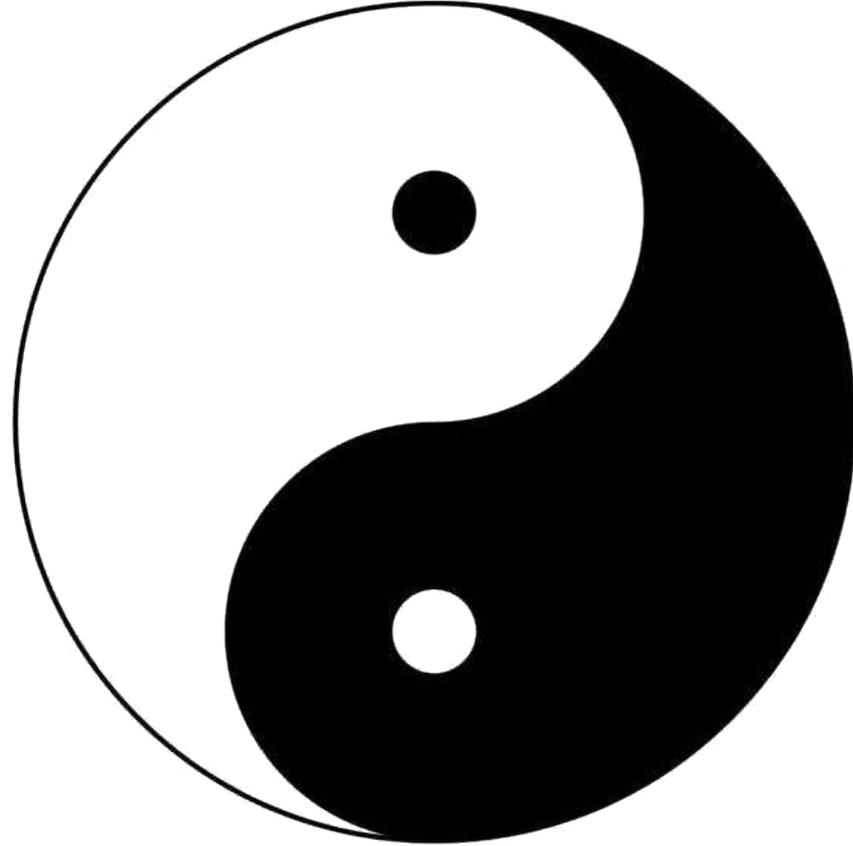


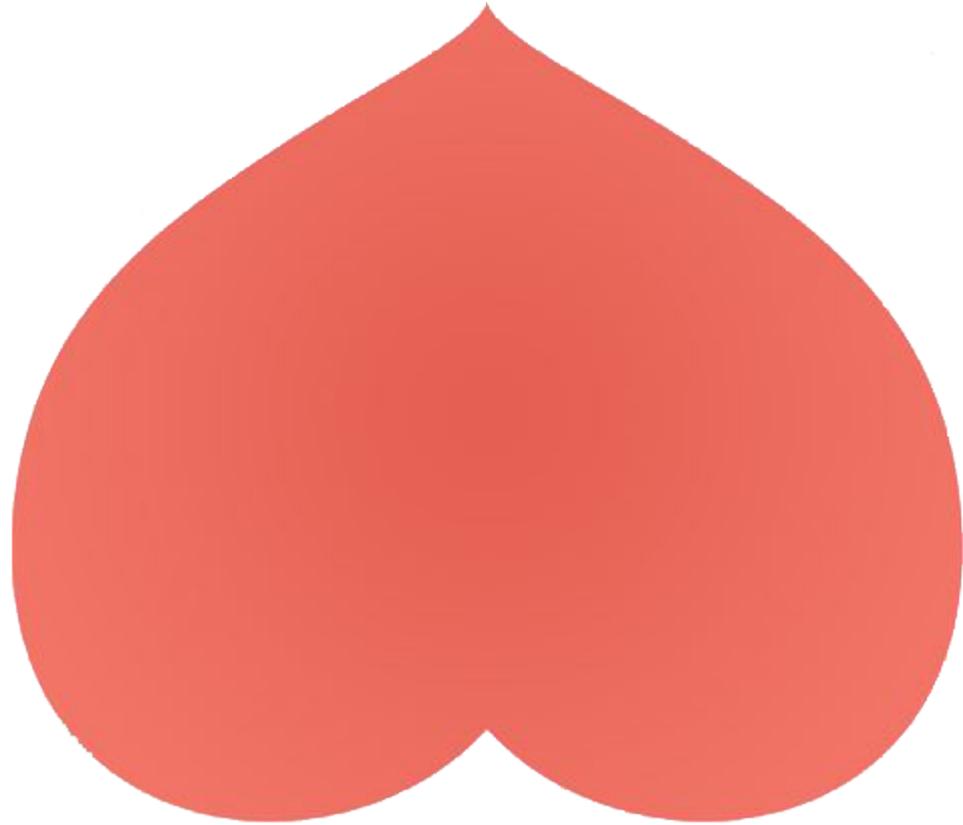
# 一、创设情境，复习导入

圆在我们的生活中随处可见，想一想生活中哪些物品上有圆呢？











以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/815011340320011313>