

## 学生毕业实习通用总结报告 10 篇

在经过一段时间的学习之后，或者说当学习告一段落的时候，我们需要了解自己的所学需要或应当如何应用在实践中。下面是小编整合的学生毕业实习通用总结报告，一起来看看吧。

### 学生毕业实习通用总结报告 1

为期一个多月的实习已经结束。这是不寻常的一个多月，因为期间有尝试，有拼搏，有坚持，有失落……更有收获。实习也像一面镜子，从它，我也发现了自己的不足。如果把实习作为一个新的起点，那么我觉得很有必要好好总结，依据学生论文范文参考数据统计分析，此职称论文范文认为我实习当中的收获和不足。因为这对我今后的工作是非常有借鉴作用的，能够促进我更快地提升自己，向一名真正的教师靠拢。

#### 先谈谈我的收获

##### 一、自信心增强了，胆量变大了。

小学教育班个人实习报告总结论点思考：这次实习，我除了正式备 3 节语文课，另加一堂主题班会课之外，还去代了十多节其它类型的课。只有四年级没有去上过，其它年级都上过了，涉及英语、品德、音乐、美术、体育。通过这样真刀真枪地上课，我的信心强了，胆量大了，去到班里都能够比较镇定和自然地上课，觉得自己有几分像老师了。

##### 二、熟悉了备课和上课的各个环节，掌握了有些教学技巧。

小学教育班个人实习报告总结综述描述：通过上网查找资料、写教学设计、请教指导老师、说课、试讲等环节，我熟悉了教学的基本步骤。而从课后和指导老师、同学的交流以及自我反思，我懂得了备课不仅要备自己的课，还要备学生的课。就是说，备课要站在学生的角度想想“这样上能否使学生感兴趣”“这样他们是否接受得了”。

这次上课实践让我懂得要想课上得下去，首先要有良好的课堂纪律做保障。而要让一班小学生认真地安静地听你上课，那么老师必须把课上得精彩，上得有激情。因此，我个人还有下面三点小体会。

1、上课前，老师必须吃透课文，熟悉教学设计。然后通过说课使自己对要上的课思路清晰，这点很关键。只有思路清晰才能确保教学过程流畅。

2、上课时候，老师要表现出精神饱满，这种积极的精神面貌能够感染学生，也会使学生因为老师上课有激情而积极投入。

3、语文课件要做得图文并茂，吸引学生的目光。如果学生可以边朗读文章，边欣赏和内容相关的图片，肯定能够促使他们展开联想和想象，更好地理解 and 感悟文章。另外，老师设计课件时候要把设计的问题也打上去，以便学生边看问题边思考。课件也要根据讲课需要设计，帮助教师一看课件就知道下一步要讲什么内容。

小学教育班个人实习报告总结方面的三、实习让我懂得不管你接手一个怎样的班，班主任都不应该对自己班感到失望厌烦，而是要相信自己的学生是行的，并适时给予表扬鼓励，这样才能促使形成良好的班风。

多在全班面前，多在其他老师面前，表扬自己班的优点，这样能够激发学生的上进心。他们会为了做到如老师所说的那样而加倍努力，最终班风会变得好起来。我刚开始实习那几天，观察了我们班的课堂情况，觉得纪律不是很好，于是就产生我们班是差班这样的想法。我去问班主任我们班的纪律怎样，她告诉我，其实不会很差，只要我敢管，并且管得有道理，学生会服我的。我试着转换最初的不客观的想法，多用心发掘我们班的优点，并坚信我们班是很不错的。这种心态使我能够平和地看待学生偶尔的捣乱，以及他们的错误。同时不忘真心地关心大家，对我们共同努力得来的成绩及时表扬。慢慢我觉得我们班很可爱，很有特点。我帮助班主任训练大家的演读比赛，并在全校比赛中获地高年级的二等奖，我很激动很开心。

#### 四、手工能力大有长进

小学教育班个人实习报告总结主题思考：由于实习学校分配了几个任务给我们，让我们设计出版五个橱窗的墙报，于是我们分工协作，我也要帮忙剪大字，剪图画，并上颜色。工作量非常大，从这份工作中，我的手工技能有和年大的提高。这对我以后当小学教师是大有益

处的。

#### 五、收获了学生真挚的情谊

小学教育班个人实习报告总结论证分析：我带给了学生有些新鲜的体验，例如上课都精心准备了课件，他们觉得和年喜欢看。上体育课，我和学生一起踢毽子，教他们围成一圈来踢的玩法，大家觉得新鲜又好玩，而且觉得我很厉害，懂很多，于是他们大多数都很尊重我。对于他们喜欢玩的跳大绳，我虽然没有玩过，但也鼓起勇气和大家一起玩。从不会玩到会跳几次，学生觉得老师很亲切，渐渐喜欢和我一起玩了。课余我还和学生打乒乓球，彼此加深了了解，也增进了感情。实习临结束，有好多学生纷纷送礼物给我，并表现出依依不舍。在我要离校的那一天早上，有两个学生早早来我宿舍楼下等我，就是为了送礼物给我。我很感动，觉得收获了学生的情谊。

#### 再来说说实习中发现的不足

一、缺乏魄力，不敢大刀阔斧地尝试和行动。一开始对学生不是很敢管敢抓，显得比较软弱。幸好我认识到。学生小学教育方面论文范文这一点。对做班主任工作是很不利的，于是我有意识地去改变。我观察了其他老师的做法，也向班主任请教经验。慢慢地我敢管了，对学生违反课堂纪律我也有招了。我会先警告他们，如果他们再犯，我就坚决记下来，课下再处理。

#### 二、我上语文课缺乏紧密联系生活。

我深知语文课是最和生活密切相关的，语文只有与生活相联系才有生命力。但我上课时候，只顾着讲课文内容，把联系生活这回事给忘得一干二净。课后反思我才猛地注意到，后悔自己把课上得如此枯燥。等到下次备课时，我有意识得把教学内容和生活联系起来。这样一来，我上课时候，充分调动了学生思考和说话的兴趣，他们联系校园里以及平时日常看的论文以及生活的见闻和感受，说得很有兴致。那一节语文课我上得轻松，因为我不用讲那么多了，也不用担心学生没有兴趣听了，而且学生听得轻松，因为他们有话说，而且觉得语文课原来是这么贴近生活，如此生动！

#### 三、我对学生不够信任。

小学教育班个人实习报告总结论点方面思考：不信任他们有惊人的创意,不相信他们有很强的能力做好老师布置的任务。所以我事无巨细,总是亲力亲为。尽管每次也能够把事情做好,但我觉得很辛苦。仔细想想,正是由于我不信任学生,没有放手让学生来帮忙完成班级的事务。例如,班级的劳动基地,我完全可以选好人员,然后只需要分配好他们的工作,他们就会把这件事做好的。而我却没有这样,那只得自己辛苦了。从这里我懂得班主任很重要的一点就是要信任学生,把有些工作分配给学生去做。这样既可以高效完成工作,自己又轻松,更重要是调动了学生的积极性。正是给学生一个舞台,学生会给你一个惊喜。

### 学生毕业实习通用总结报告 2

今年 3 月份,我正式走进实习单位开始了自己人生中的第一份实习工作。由于我是应届毕业生,本身对具体实习科目和工作都知之很少,由老师傅们带我学习,以师傅带徒弟的方式,指导我的日常实习。在老师傅们的热心指导下,我依次对公司的基本工程、工程结构、信息化实施进行了了解,并用心参与相关工作,注意把书本上学到的土木理论知识对照实际工作,用理论知识加深对实际工作的认识,用实践验证大学所学确实有用。

以双重身份完成了学习与工作两重任务。跟公司同事 1 样上下班,协助同事完成部门工作;又以学生身份虚心学习,努力汲取实践知识。我心里明白我要以良好的工作态度以及较强的工作潜力和勤奋好学来适应公司的工作,完成公司的任务。简短的实习生活,既紧张,又新奇,收获也很多。透过实习,使我对公司概况和工程细节有了深层次的感性与理性的认识。

在公司我主要的工作任务是现场勘察,计算工程量,制作工程施工计划,现场调研等都是公司的重要活动,决定了公司工程的区域性分配状况,以及每个分公司能够完成工程等状况.由于缺乏经验,我在期间做数据统计的时间走了很多弯路,给同事的工作带来了许多麻烦,但是我们经理没批评我,而是让我继续认真的把事情做好,我很受鼓舞,同时也很努力的去把事情做好。

实习生活,感触是很深的,提高的方面很多,但对我来说最主要

的是工作潜力的进步。毕业实习主要的目的就是提高我们应届毕业生社会工作的潜力，如何学以致用，给我们 1 次将自己在大学期间所学习的各种书面以及实际的知识，实际操作、演练的机会。自走进实习单位开始我本着用心肯干，虚心好学、工作认真负责的态度，用心主动的参与施工现场调查、质量跟踪、工程量计算、以及对企业的各种工程的了解，对企业分公司的熟悉，让自己以最快的速度融入公司，发挥自己特长。同时认真完成实习日记、撰写实习报告，成绩良好。实习单位的反馈状况证明，在实习期间反映出我具有较强的适应潜力，具备了 1 定的组织潜力和沟通潜力，能很好的完成企业在实习期间给我布置的工作任务。

实习收获，主要有 4 个方面：

1、透过直接参与企业的运作过程，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务。

2、提高了实际工作潜力，为就业和将来的工作取得了 1 些宝贵的实践经验。

3、学生在实习单位受到认可并促成就业。并为毕业后的正式工作进行了良好的准备。

透过实习，我对我国房地产行业品牌的发展有了大致的了解，也准备在实习结束后，借回校的机会，抓紧时间，学习更多相关的理论知识，提高自己的专业水平，为正式工作做好准备思想上的转变，我本次实习还有的收获是透过自己的观察和与同事的交谈思想有一个很大的进步，人生的价值观。我一向以为现实生活中人都是为了金钱在活，为金钱在工作，几乎没有人在为除金钱之外的事情在努力，而这些金钱的拿来干嘛呢要买房子，要买车子，要享受生活，记得在和公司领导的依次交谈中他说过这样 1 句话：“一个优秀的男人，所追求的就是房子这么简单他所追求的是能呼风唤雨！”

的确，一个优秀的男人所追求的就是表面上的东西吗“钱多少无所谓，关键在于一个人的档次问题！”档次什么是档次，就是你素养，你所懂得的，你所成就的。很多，这些才是真正的实力，这些才是一

个优秀的男人的所要追求的，作为优秀的男人更多就应追求深层次的东西，一个人要有他自己的内涵!从一开始赤\_\_的来，到此刻即将沉甸甸的回去，惟有短短的两个月时间，就让我如此受益非浅，如此感慨万分!

### 学生毕业实习通用总结报告 3

\_\_年的夏天，经过了短短十天的社会实践，“\_\_小分队”对我来说不仅仅是简单的五个字，它变成了一种象征，代表我，代表我们暑期社会实践团队“\_\_小分队”的一切付出，代表我们为此做出的努力，代表无数个为我们小分队做出贡献的无私的人们。

这个六月，我们组成了在山东师范大学 a 区管理科学与工程学院 1 楼办公室组成了我们自己的暑期实践队伍——“沂蒙小分队”，它由 8 名可爱的小队员组成。一开始的我们彼此都不大熟悉，但是后来的实践之路让我们惺惺相惜。

暑期社会实践不是每个人都能经历的，但我觉得实践的过程是每个大学生都需要经历的。在这个路上，我们不再在是个简单的孩子，我们是在锻炼，在跌跌撞撞、且歌且行中成长的大人。

青春的光阴留给我们更多的是奋进的号角与激昂的乐谱，也许每天拖着疲惫不堪的身子回来，也许每天都要为了完成当天的任务而焦头烂额，也许每天都要为了明日的采访做着准备，但我们是快乐的。这个暑假，我们一起流汗、一起欢笑，一起相互鼓励，一起在委屈与收获中成长，这个暑假，我们一起度过。

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

这个不一样的暑假，我们 8 个小队员一起度过。感谢我的亲爱的队员们，谢谢你们一路陪我;感谢与我们同行的学校领导老师、政府人员，谢谢你们一路对我们的帮助和关爱。一路走来，谢谢有你们。

这个青春，这个暑假，我们一起度过。

#### 学生毕业实习通用总结报告 4

在实习时，首先要做的就是学习基本要求。学生在实习期间要严格遵守公司企业的规章制度、必须严格遵守岗位操作规程和安全管理制。不能无故请假，擅离工作岗位，有重要事情，必须要向上级领导打招呼请假，批准了才能离开，在工作时严格安全事故和人生事故的意外发生。必须有遵纪守法、模范遵守公民的社会公德，拥有良好的品格和素质。在实习时努力工作，积极完成上级安排下来的工作任务，在工作中要谦虚好学，诚恳做人不断努力。流水线工作，顾名思义这是一个团体的工作，每个员工必须严格认真的完成自己的工作，因为整个流水线的每个工序都是紧密联系的，可能会因为某个工序的错误而造成整个流水线生产出来的产品为废品。

在指导老师的带领下，我们一群学生到车间实习，这是一个流水线生产，每个人都有自己的工作任务，自由大家配合才能把工作做好，完成工作任务。对于一个刚上去工作的学生来说，对于操作的这些东西都是陌生的，但是旁边的老师傅都会在旁边示范，然后指导我们操作，我们也开始尝试着动手，所谓一回生两回熟，熟能生巧嘛。我们在老师的指导下开始操作，慢慢的我们也开始熟悉操作流程，看着其他同学在生产线上都做着工作，都很认真很细心，那么我也不能输给他们，我一定要把工作做好。在接下来的实习中，老师傅们还都是热情的指导着我们，让我们能够很快的上轨，最后也能够独立的完成工作。

通过这次的实习，我们学到了很多课堂上学不到的知识。我们也了解和掌握了车间管理、生产技术和工艺过程，对我们的专业有了更深层次的了解。在实习中我们拥有了社会了实践能力，社会沟通能力，还有工作经验，这些都是重要的，在课堂上学不来的。在这次生产实习过程中，不但对所学习的知识加深了了解，更加重要的是更正了我们的劳动观点和提高了我们的独立工作能力等。我们还知道自己存在的不足，但是我们都会改正，在以后学习工作中我们会更加的努力。

#### 学生毕业实习通用总结报告 5

记得是7月13日去到总公司报到，培训三天，然后就来到了北京。

时间总在不知不觉度过，想想，来到工地已经五个多月了。这近半年的时光，也算是一个阶段，总要对自己的工作学习情况进行一下总结，无论收获多少，感受多少，只为能给自己以后的工作与学习制定下一个引航的目标。

刚来到公司报到的时候，公司机关组织了统一的培训，而培训的过程中，我对我们公司有了更深入的了解，为以后的学习和工作打下了坚实的基础。在培训的同时公司组织了一场20\_届大学生入职联欢会，一片欢乐的气氛中，我们感觉就像一家人，正好呼应着我们公司“和谐的家，尽责的人”这一企业文化主题。

培训结束，我被分配到北京公司九分前店子项目部，工作职责为水暖质检员，在刚刚接触实际工作的时候，确实感觉和书本上所学的知识大相径庭。“师带徒”的传统让我轻松不少，李正良—良哥的热情用心和尽职尽责也让我受益匪浅。带图纸下现场，对照查看并学习套管的安装;现场发现问题，就询问良哥或施工人员答疑解惑;在项目部整理资料，向良哥学习工作流程和必要文件的上传下达，等等。经过一个月左右的磨合，我基本适应了自己的本职工作。

我是给水排水专业毕业，在九月中旬，又被调至燕郊新项目负责水暖工作，工作职责为水暖施工员。本工程项目是我公司成立以来的单体项目，我感到很荣幸能够被抽调安排到这里负责工作，当然也是压力山大，也担心自己能不能做好这份工作。但是在项目部领导的帮助与关怀之下，我很快适应了自己的工作，与甲方、监理以及分包单位合作的都还算顺利。我能真切地体会到自己一直在路上，一直在成长。

直至现在，我们项目部还在克服重重困难，继续坚持冬季施工，要为明年的施工也打下良好的基础。所以说，来到这样一个有生命力的项目部，我很幸运，我会全身心的投入工作，努力提高自己的业务水平，争取早日为公司作出更大的贡献。

我工作与做人的态度就是“低头做事，抬头做人”。

来到项目部不久，我就上交了入党申请书，积极向党组织靠拢，争取早日成为一名共产党员。在这段时间，我感觉自己在思想方面有



了很大的进步与提高，而且工作开展的也很顺利，在项目部领导班子的正确领导下，积极开展各方面的工作，自己的业务水平也得到了领导的认可与肯定，为以后更好的开展工作打下良好的基础。

所谓“水往低处流，人往高处走”，作为90后的我们，面对竞争日益激烈的市场经济，真的很难给自己定位。但是，越是在这个时候，越应该为自己定好前进的方向，从思想上武装自己、充实自己，为社会为公司作出更大的成绩。

写到这里，我想起了我的母校——河北农业大学的校训——“崇德，务实，求是”，简单的六个字却讲述着深刻的人生哲理，时刻提醒着我要追求向上，不要忘记本分。

以上为我参加工作以来的一些心得和体会，由于水平有限，不免有些遗漏与不足之处，我会在以后的工作和学习过程中逐渐给自己定好位，为以后的工作作出更好的规划与总结。我会坚持履行“低头做事，勤勤恳恳；抬头做人，不卑不亢”的诺言，我会用自己的实际行动来证明我的能力与价值。

#### 学生毕业实习通用总结报告6

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

#### 一、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的

爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是四十七人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，

做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

## 二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

## 三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周五我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与新学期新打算”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/815030321021011320>