

教研教改工作总结

教研教改工作总结 篇 1

为了让不同的教师面对相同的教材，针对学生的实际情况，结合自己的生活经历，知识背景和情感体验。根据自己对教材的不同理解，对教学策略的不同选择，对课改资源的不同选用，进行独具个性的'教学设计，赋予静态教材以生命活力。达到同伴互动，同伴互助，同伴共进的目的，形成一个和谐共处，努力进取的教研教改共同体，促进我校教师专业可持续发展。根据教研室安排，我校从本学期初开始开展了“同课异构”教研教改活动。现就本次活动情况总结如下：

一、建立了组织机构，确定了活动主题。

为了使这项活动井然有序，扎扎实实的开展，我校成立了以校长为组长，主任、语、数教研组长为副组长、成员的组织机构，并明确了各自的职责，协助督促此项活动顺利开展。确定了“以学定教、同课异构、彰显个性、注重实施、积极构建以学生健康全面发展为中心的教与学”为内容的活动主题，保障此项活动的有效性。

二、确定了同课异构对象，开展了讲课、听课。

我校在校内开展“同课异构”年级的是六年级语文，与西王、

岭后联片开展的年级时三数、四语。“同课异构”对象确定先后所讲内容，再让每位任课老师认真备课，然后由组长组织分语、数两组认真听课。（六年级本校老师听、三数、四语联片听课），听完后让授课老师说课，最后集中听课。把每节课中的优点不足提出来，与授课老师交流，最后同课的老师再相互沟通，交流，达成共识，形成了一个集同课老师优点于一身的整合教案。再分别在班上上课，效果很好。 教研教改工作总结 篇2

本学期我校教研工作认真贯彻县教体局和学校的工作要点，在县

局、教研室、学校领导的正确指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践反馈调整再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展了一系列教研活动，促进了教师、学生共同发展，提高了我校数学教学质量。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结

一、做好常规性的工作、规范数学教学。

1、备课：本学期要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组定期（每月检查一次，即教学月检查）对其进行了检查。

2、上课：本学期继续要求教师上课时维持正常教学秩序，围绕目标组织教学；讲授精当、精练，突出学生数学学习主人地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师做好课前准备工作，在教学中注重现代化手段的运用（班班通为此提供保障），课中明确目标，讲透知识点，训练扎实有效，同时注意师生活动时间的分配，及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置适量，作业形式多样化，作业设计既在量上有所控制，更注意质的精当。批改正确、及时，字迹端正，书写格式规范。

4、辅导：本期提优补差工作比较扎实。各科任教师定时间、定计划、定内容地组织学习有困难的个别学生的辅导工作，做到了措施得力，效果显著，并做好了作业批改记录的记载。

5、检测：本期改进了检测的方法，做到对学生进行多方位评价，形式和手段多样化。还通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

各班教师及时进行了单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数均不少于 20 节，并做到边听边思，及时做好评课工作。（特别是每周一课的评听）

二、扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校工作教学计划，各教研组制定了切实有效的教研组工作计划，较好地落实了教研组工作。

2、每次教研活动相关教师能做到准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校不同教师的个性需求，我们采用了灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，教师们认真准备、积极发言，切实提高教学效率，提高了教师参与活动的积极性、主动性，继续优化了我校教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师本学期听课、评课都达到 20 节以上）促使每位教师的教学理念和教学技能得到了更新与提高。

三、具体教研工作回顾。

1、期初制定了教研工作计划。

2、组织开展了全校的公开课教学活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、积极配合每月一次的教学常规检查。

5、组织进行了全校的`数学期中检测和教学反思工作。

6、组织、指导期末复习，进行期末考试。

7、组织教师参加县、市级教研观摩活动。

四、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作效率不高，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让

每一位学生都取得了进步，这是我们教研工作的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。 教研教改工作总结 篇3

时间飞逝，短短的一个学期已经匆匆过去，本学期在学校领导的正确领导下，深入地开展美术教研教改工作，从培养学生的

创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作，下面就将本学期的教研教改作工作总结：

一、树立了正确的教学目的，培养创新的态度。

通过改进课堂教学，注重发展了学生的创新能力，强化他们的好奇心，启发学生敢于想象和联想，敢于发表自己的意见，勇于质疑，鼓励学生善于反向思考，标新立异，以学生喜爱的活动为突破口，主动突破教材的定势与习惯性框框，引发学生的创造积极性，指导学生自主学习独立思考，鼓励学生自主的发现问题，提出问题和解决问题的探索精神，变教学过程为学生带着问题不断探索的过程。

二、选择恰当的教学模式，找准创新的途径。

面向全体学生，以培养创新精神和实际能力为目标，以学科学习为主要内容，使学生学会主动学习。通过游戏和活动培养学生的兴趣，引发学生创新的动力。以主动获取新知识信息，掌握认知的策略，实现创造性的提出问题，解决问题，提高学生在艺术教育的综合素质。

三、拓展美术文化范畴，培养创新的思维。

主要从培养学生的想象能力、求异思维能力、发散思维能力着手，在美术中创造一切可能的条件和机会，激发学生大胆探索，

引导多向思维。让学生在实践中去体会、思考、发现解决问题的途径。充分利用多媒体进行生动教学，树立以发展能力和人格为中心的教学质量关，在学生发展创新的要求本能上，把美术的着眼点放在开发学生的.主动性上。

四、课堂上要有效的运用创新教育。

使学生动手、动脑有机结合，实现由重知识传授向重能力和人格培养的转化，在教学中能够愉快的进行教学，使学生在艺术教育上能有自己的创新意识，促进了学校艺术教育的发展。五、树立新型的师生观，营造和谐、民主、平等的教学环境。实行教育民主化，学生由知识的接受者转变为知识能力的主动建构者，成为学习真正的主体。教师也积极参加理论学习和业务学习，业务学习时间积极学习有关教研教改的理论__，通过认真学习研究创新教育的理论，使教师真正转变教育观念。并结合自己的教学实际进行实验研究，指导自己的教学实践，进一步改进自己教学中的不足。提高自己的理论水平和教育教学能力。积极参加学校、教委组织的各种教研教改活动，并结合自己实际情况写出教学论文。如参加第三届“面向新世纪”全国小学教学论文大赛二等奖；第三届省艺术教育优秀论文评选获一等奖；区电教论文评选三等奖；区优质课评比一等奖同时积极按时参加上级组织的教研教改活动，如参加一年级新教材培训活动；市骨干教师培训活动等。

总而言之，美术教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的美术实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的各种课型的美术教学模式，使学生的创新能力有更好的提高，在美术教学中能上一个更高的台阶。 教研教改工作

总结 篇 4

目前，新一轮的基础教育改革已经在我县全面展开，通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。要将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

由于课程改革要培养学生自主、合作、探究意识，于是，刚开始课改时我把学生在课堂上分小组，为的是能够让学生合作，交流，现在回想起来也不过是在小组里优生占主要地位，由原来的老师讲变成了学生讲而已，有时整个课堂一节课下来，学生探究是热热闹闹，结果一考查知识点的时候还是拿不准，一塌糊涂。随着教改的不断深入，我认为新课程改革即不能因循守旧，固步自封，也不能追求表面的形式，做表面文章，必须深入到学生中去，了解学生的思想，了解学生的兴趣，以学生的思想来指导我们的教学。才能从传统的封闭式的教学中摆脱出来，利用新的课程资源，寻求教学的'新方法。

一、老师适时点拨，放手让学生探究。

课堂标准指出，教师应激发学生的积极性，向学生提供充分的从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正掌握数学知识与技能。给学生制造自主探索数学活动的机会，并不等于老师一点不讲，每一节课的重点和难点，我认为还应点拨和强调一下，该让学生探究的探究，教师该强调的还应该强调，该指出教学方法的应适时指出教学方法，放手让学生探究。

二、教师不要自作主张把旧教材删掉的内容强加给学生。

新的课程标准指出：义务教育阶段的数学应突出体现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学。所以新教材编排一定是有一定的主导思想的，所以我们数学教师在教学中要体会新的理念。不要把旧教材中的内容还照搬过来强加给你的学生。现在的新教材的主导思想是注重理论和实际相结合，注重实践性，回避一些繁杂计算，所以教师在教学时要做到心中有度，不要把一些繁杂的运算练个没完没了，使学生陷入题海战术中，只要学生会在实际生活中应用即可。

三、教师要努力挖掘教材和教参中的内含和外延。

在教学过程中为了强化学生的基础知识和基本技能，教师要为学生把握好度，使练习的题要典型，做到一题多变，练习要精不在多，不要把学生领入泛泛的题海之中。另外教师对教材中的

数学活动也要给以充分的重视，培养学生创新精神。在教学中，我把数学课本知识的学习与学生的生活实际相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，注重学生的探究发现，促使学生在学习中学会学习，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

四、掌握和运用新课标的的能力

在教学中注意激发学生的学习积极性，向学生提供充分的从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。能够恰当地表述教学目标和灵活展示教学目标，熟练地进行导学达标，恰当运用教学方法，发挥自己的教学特长。

总之，在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

教研教改工作总结 篇5

为了让不同的教师面对相同的教材，针对学生的实际情况，

结合自己的生活经历，知识背景和情感体验。根据自己对教材的不同理解，对教学策略的不同选择，对课改资源的不同选用，进展独具个性的教学设计，赋予静态教材以生命活力。到达同伴互动，同伴互助，同伴共进的目的，形成一个和谐共处，努力进取的教研教改共同体，促进我校教师专业持续开展。根据教研室安排，我校从本学期初开始开展了“同课异构”教研教改活动。现就本次活动情况总结如下：

为了使这项活动井然有序，扎扎实实的开展，我校成立了以校长为组长，主任、语、数教研组长为副组长、成员的组织机构，并明确了各自的职责，协助催促此项活动顺利开展。确定了“以学定教、同课异构、彰显个性、注重实施、积极构建以学生安康全面开展为中心的教与学”为内容的活动主题，保障此项活动的有效性。我校在校内开展“同课异构”年级的是六年级语文，与西王、岭后联片开展的年级是三数、四语。“同课异构”对象确定先后所讲内容，再让每位任课老师认真备课，然后由组长组织分语、数两组认真听课。（六年级本校老师听、三数、四语联片听课），听完后让授课老师说课，最后集中听课。把每节课中的优点缺乏提出来，与授课老师交流，最后同课的老师再相互沟通，交流，达成共识，形成了一个集同课老师优点于一身的整合教案。再分别在班上上课，效果很好。

教研教改是推进教育课程改革的有效途径，对促进教师专业化成长，推动学校持续开展有重要意义，先结合我校的'实际情况，将本学期教研教改工作总结如下。

今年9月份，高中新课程在我校高一实施，加强理论学习，理解新课程理念即“以人为本”、“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的教育理念是当务之急。为此我积极参加学校组织的各项政治学习和各种培训活动，课余有方案的学习相关理论书籍，同时通过听课、说课和评课、个人反思、“青蓝工程”比赛等多种活动，交流学习，反思教学，树立研究意识，为新课标的实施做好坚实的准备。

身为生化教研组组长的我深切感觉到，教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的重要组织之一，本学期我在教务处、教科处领导下做了如下工作。

(1) 组织教师学习本学科课程标准。把学习新课程作为教研活动的一部分，全组教师定时定点交流学习的心得体会，明确本学科的目的、任务，讨论并确定教学要求，为新课程实施做好准备。

(2) 加大教师常规工作检查力度。组织教师进展教学常规建立，实现备课、上课、作业布置和批改、课外辅导，学业成绩考核评定等根本教学环节的标准化、制度化。

(3) 组织教师上好公开课。积极开展教学研究活动，根据教学实际，围绕学校教研课题确定研究课题，有方案地开展研究与交流活动，组织教学研究课、公开课，及时总结交流，同时，以公开课的形式做好各种比赛前的预备课，并取得了一定的成绩，张琦老师 4 月份参加市高中化学说课比赛获三等奖，张连荣老师在初中优质课比赛中获县级等等将，市级一等奖，在学校组织的“青蓝工程”教师全能比赛活动，我们教研组张坤、胡其翠、李莎等多名教师获得多种奖项，对其他老师起到了很大的鼓舞作用。

(4)、组织老师做好学生辅导工作。做好学生化学竞赛辅导工作，认真写了辅导方案，定辅导时间地点，定辅导人员和各自负责的辅导内容，并做好辅导纪录，定期交流讨论。同时，做好毕业班学生考试心理辅导工作。在教学实践中有力的促进了我校的教研教改工作。

本学期教研教改工作，虽然取得了一定成绩，但也存在许多缺乏之处。

缺乏之处有：

(1) 集体备课积极性不高，教师的自觉性低。

(2) 学生辅导工作需要进一步标准化，辅导形式单一。需要改进的地方有：

(1) 加大集体备课研究力度。如单元、章、节、课时的目的

和要求研究；

重点、难点、疑点研究；作业或练习研究；教学过程的组织和教学方法的选择研究等。

（2）是学生各种辅导工作标准化，要做到有方案、有记录、有成绩，是辅导形式多样化，同时，做好学科的复习、出题、考试、评卷、成绩统计和质量分析工作，加大学生“学”的研究和试题研究力度，积极开展教育科研活动，认真落实本组的教研课题，以教学科研促进教学质量提高，优化学生评价机制。 教

教研教改工作总结 篇6

我校在溆浦县教育局的领导下，依据本学期的校本教研计划，结合我校的实际，积极探索，为提高教学治理和教研水平推进课改，建设师资队伍，提高教学质量，初步做了一些工作，现简要回顾如下

一、转变观念，增强教研意识

开展校本教研是推进课改，加快教育教学创新的客观要求，是学校创建教育特色，提高办学水平、提高学校品位的重要举措，是提高教师素质，发展自我、完善自我的重要途径。我校全体教师能充分意识到只有充分开展校本教研，才能使学校的教育、教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。我校教师都能树立教研意识，积极参与教研活动。

二、整体布局，形成规模

依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。各教研组既有统一教研活动，又有单独活动，教研分散与统一相结合的方式组成。

三、加强教学研究，注重实效，努力提高课堂教学效益和教学质量。

1、抓好教学常规的治理工作

在当前课改的理念下，探求适合学生的教学方法，不偏离常规教学。我校认真的抓教师的教学评估细则，这样促使教师不仅面向全体学生，而且培养了学生的能力。

2、加强教科研队伍的建设和培训工作，努力提高任课教师的教研理论水平和教研工作能力，在课堂教学中体现课改新理念。

在学校工作基本稳定的基础上，根据当前课程改革的需要，我样组织全体教师认真学习新的教学思想和新课程标准。结合各学科的课标，依据学生的实际进行说课、评课、教学设计等活动，并进行论坛，这样激发了全体教师积极投入到教学教研中去，注重实效的活动，不仅提高了教师的课堂质量，也提高了教师的业务能力。

(1)、开展了全员性的教师论坛，并且对较好的论坛材料进行了经验交流

(2)、组织全体任课教师，进行了一次学习《新课标》测试活动

(3)、采取 自学 与 互教 相结合的形式，把校本教研和课堂教学紧密结合，要求各任课教师自学收集信息资料，新老教师结对子互学，新教师学习老教师的经验，老教师学习新教师的.新观念、共同提高。

(4)、要求老师积极参加学校、教育局组织的各项活动，并把反馈情况记入教师考核业务档案。

四、加强对教研工作的监控、检查、指导、反馈，建立评价体系，确保教研工作落到实处，收到了实效。

①学校领导深入一线，参与和指导教研工作。为此项工作把关定向指导，做到心中有数，参与到教研活动组，共同进行研究。

②充分发挥教研组长的作用，要求教研组长按开学初制定的计划按时组织活动，加强集体备课和对新教材的研究，为新课程实施奠定基础。

③建立评价体系与考核挂钩。学期末学校对上述工作进行了检查、反馈、总结，并记入了教师业务考核档案。

五、今后工作设想

1、及时修改并健全各种研训制度，为使各项制度得到更好的落实，学校将设立检查督导小组，负责督促检查各种计划、制度

的执行情况。

2、教研与科研相结合，发挥课题带动策略。本学期末我们将根据学校实际，确立研究课题，利用假期指定教研组及个人研究的子课题，要求每位教师将自己确立的研究专题在每周教研活动中探究，然后在自己的课堂教学、备课、教学成绩及撰写论文中体现出课题实验的价值。

3、建立教师个人及教研组的档案，以便更好地记录教师个人及教研组的成长历程，战士校本教研的成果。

4、着手校园文化，让墙壁说话，让校园说话；尽快将图书室整理好对全体师生开放，并陆续购入师生急需的好书，营造学习氛围，创建学习型学校，要求教师每学期至少读 2 本书，并写出有价值的读书笔记 4000 字，同时每月进行一次读书交流，使教师树立终身教育的思想，提倡教师向书本学习，向同行学习，向学生学习。

5、研究从反思开始，培养教师的反思意识。要求教师对自己的行为包括自己的课堂教学进行分析，提出问题并能从他人的行为中得到反思，同时在日常的工作中，还要培养学生的反思意识，要求教师课课有反思，养成课前、课中、课后反思的习惯，教师将自己最满足、最有价值的反思提交教导处，学校组织中心组的骨干成员进行身月，汇集反思集。

6、改革备课，实行集体备课制度。计划从语文、数学教研组开始实验，组内成员全员参与设计，一人执笔，分单元备课，课后对教案的执行情况人人写反思。

7、建立共同愿景。鼓励教师个人的自我超越，建立个人愿景，指定个人发展规划；建立教师群体的共同愿景，既建立每一位教师都真心向往并愿意为之奋斗的目标。

总之，尽管在校本教研工作中，我们做了一些工作，但是和上级领导的要求还有相当大的距离。在今后的工作中，我们将不断地加大校本教研的工作力度，把这项工作做好做实，提高教师的教研能力，为新课程的实施奠定坚实的基础，使我校的教育教学再上新台阶。 教研教改工作总结 篇 7

时间飞逝，短短的一个学期已经匆匆过去，本学期在学校领导的正确领导下，深入地开展美术教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作，下面就将本学期的教研教改工作综合总结如下：

一、树立了正确的教学目的，培养创新的态度。

通过改进课堂教学，注重发展了学生的创新能力，强化他们的好奇心，启发学生敢于想象和联想，敢于发表自己的意见，勇

于质疑，鼓励学生善于反向思考，标新立异，以学生喜爱的活动为突破口，主动突破教材的`定势与习惯性框框，引发学生的创造积极性，指导学生自主学习独立思考，鼓励学生自主的发现问题，提出问题和解决问题的探索精神，变教学过程为学生带着问题不断探索的过程，美术教研教改总结。

二、选择恰当的教学模式，找准创新的途径。

面向全体学生，以培养创新精神和实际能力为目标，以学科学习为主要内容，使学生学会主动学习。通过游戏和活动培养学生的兴趣，引发学生创新的动力。以主动获取新知识信息，掌握认知的策略，实现创造性的提出问题，解决问题，提高学生在艺术教育的综合素质，工作总结《美术教研教改总结》。

三、拓展美术文化范畴，培养创新的思维。

主要从培养学生的想象能力、求异思维能力、发散思维能力着手，在美术中创造一切可能的条件和机会，激发学生大胆探索，引导多向思维。让学生在实践中去体会、思考、发现解决问题的途径。充分利用多媒体进行生动教学，树立以发展能力和人格为中心的教学质量关，在学生发展创新的要求本能上，把美术的着眼点放在开发学生的主动性上。

四、课堂上要有效的运用创新教育，使学生动手、动脑有机结合，实现由重知识传授向重能力和人格培养的转化，在教学中

能够愉快的进行教学，使学生在艺术教育上能有自己的创新意识，促进了学校艺术教育的发展。

五、树立新型的师生观，营造和谐、民主、平等的教学环境。

实行教育民主化，学生由知识的接受者转变为知识能力的主动建构者，成为学习真正的主体。教师也积极参加理论学习和业务学习，业务学习时间积极学习有关教研教改的理论文章，通过认真学习研究创新教育的理论，使教师真正转变教育观念。并结合自己的教学实际进行实验研究，指导自己的教学实践，进一步改进自己教学中的不足。提高自己的理论水平和教育教学能力。积极参加学校、教委组织的各种教研教改活动，并结合自己实际情况写出教学论文。如参加第三届“面向新世纪”全国小学教学论文大赛二等奖；第三届省艺术教育优秀论文评选获一等奖；区电教论文评选三等奖；区优质课评比一等奖同时积极按时参加上级组织的教研教改活动，如参加一年级新教材培训活动；市骨干教师培训活动等。

总而言之，美术教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的美术实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的各种课型的美术教学模式，使学生的创新能力有更好的提高，在美术教学中能上一个更高的台阶。

教研教改工作

总结 篇 8

一、课题实验方面

半年来，我校在各级主管部门的领导下，认真落实《____中学教研教改计划》，扎实开展课题实验研究，教学质量稳步提高。

（一）加强对教研教改工作的管理

1、计划管理

成立教研教改领导小组，实验教师在教研领导小组的指导下，认真制定课题实验实施方案，并依据学科教学特点，制定学期、学年课题实验计划，科研领导小组对计划的实施及方案的落实实行定期、定项、定性督导检查与评价，帮助教师学期开始科学地制定可行的教研教改活动计划、活动配档。要求教研组每学期进行常规教研活动六次以上，活动主题有创新，杜绝不实际的无活动而记录。今年在确保省级《阅读写作分科教学》实验课题的前提下，新上《情商与作文教学》市级实验课题和《电化教学，自主学习》、《培养兴趣活学活用英语》、《开放式自主学习》、《培养学生学习物理兴趣方法的研究》、《中学化学教学与电化教学》、《以读图理解为主的地理教学模式研究》、《培养学生生物学习兴趣方法的研究》等校级课题。

2、过程管理

由于实验时间长，过程管理尤为重要，领导小组定期组织研讨会，听评实验教师课，查阅实验记录，客观评价教学成绩，根

据教学动态，调控实验进程。为保证自变量的单一性和因变量的科学性，学校保证实验班教师、学生、科目“三不变”，使课题

实验按既定方案顺利进行。实验过程中，我们坚持引用、借鉴、创新相结合，采取“走出去，引进来，推广开”的办法。通过邀请县教研室领导到校指导，对教师教研备课、上课作具体分析，提出指导性建议。

3、质量管理

实验的目的在于改革传统的教学形式，提高学生综合素质，搞好信息反馈。质量管理成为加强实验教学定向、定度、定势调控的重要手段。实验领导小组每学期对实验班级的教学进行一次质量测评，每学年进行一次课题实验阶段性总结与评价，提出指导意见。经过半年来的实验，每项实验都写出了详实的课题实验记录、实验班与非实验班情况对照、实验教学改进意见和课题实验阶段性总结。

（二）推广教改成果，辐射带动各科教学

课题实验只是一个起带动作用的“点”，努力推进“面”上的改革与提高，才是教学研究的最终目的。我校积极推广实验成果，在课程结构、教学组织形式、教学内容、教学方法、教学模式各方面进行了学习、研讨与实践。在研习综合式教学模式的过程

中，我校结合潍坊市提出的创新性课堂教学十项基本要求督促教师结合学科特点和洋思教学经验，改革课堂教学分三级进行，初级：模仿；中级：熟练运用；三级：求新独创。所有教师争取达到中级水平，青年骨干教师力争在高层次上出成果。我们每学期举办一次创新教学研讨会，一次教研教改论文评选，在半年的实验过程中先后有____、____、____、____、____等人的三十余篇论文在国家、省、市、县级刊物发表或获奖。同时出现了各科研教师争上公开课的好势头，过去是教研活动推着

搞，论文推着写，公开课指名上，现在是教师提前报名争着上，半年来已有校级公开课 100 多节，____、____、____等教师先后参加了县市优质课和教学能力评选。

（三）落实保障措施，确保实验顺利进行

1、保障实验班学生、教师、管理三稳定，实施分类指导，但不分化互解，保证实验效果的连续性、可比性。

2、学校为实验教师培训学习、科研交流提供便利，并大力推广其科研成果，组织实验教师先后到____、____、____等地参加培训研讨，最近又派三名实验教师参加全国中学比较文学普及暨潍坊市中学语文教师比较文学学术研讨会倾听了陈淳、袁伟信、孟昭毅、刘献彪、赵文禄等博士生导师及专家教授的科研报告，学习了解了许多宝贵经验、教学理论、教学教研动态、新教学思维形式，

为更好地从事课题实验打下了基础。实验教师勤奋自励，教科研能力不断曾提高教学成绩稳步上升。

二、学习新课程标准方面

新课程标准全面贯彻国家的教育方针，以提高国民素质为宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，强调课程是促进每个学生身心健康发展，培养良好品德，强调基础教育满足每个学生终身发展的需要，培养学生终身学习的愿望和能力。它改变了过去课程过于注重知识传授而强调了形成积极主动的学习态度，使学生获得知识和掌握技能的过程，同时又是形成正确价值观的过程；使课程结构具有均衡性、综合性和选择性，加强了课程内容与学生生活以及现代科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，搜集和处理信息的能力以及获取新知

识的能力，分析和解决问题的能力等等。对教材、教学和评价具有重要指导意义，使教材、教学和评价的出发点和归宿。

半年来，学校高度重视，认真制订和落实新课程标准、实施办法，努力使每一位教师真正走进新课程，驾驭新课程标准，把新课程标准体现在实际的教学当中。

（一）学校把认真贯彻、推行新课程标准纳入学校量化，对

每位教师的落实情况按不同的量化分值记入教师业务档案，并与年终绩效工资挂钩。

（二）学校规定每周五为新课程标准业务学习时间，学习过程中每位教师做了万余字的业务学习笔记，基本掌握并较熟练运用本学科的课程标准。

（三）先后派出聂炳法、何振军、刘平平、王秀芳、王玉红、等教师到安丘、诸城、昌邑、高密等地参加新课程标准培训，培养了一批实施新课程标准的学科带头人，回校后他们认真写出学习体会和汇报，并对全校教师进行培训。使每一位教师都有一次充电的机会。其间学校又先后派出了____、____、____、等教师到辛寨、龙泉等地听取滕州市优秀教师示范课及其它教师的公开课，进一步学习和领会新课程标准在教学实践中的运用。

（四）深入开展“三个一”活动

即教师通过学习新课程标准，每人写出一篇高质量的教案，进行校级优秀教案评选或向上级教育主管部门推荐和参评。每人一堂公开课，展示自己驾驭新课程标准的能力和落实新课程标准的实效。每人一篇论文，阐述自己对课程标准的理解、见解，以及实施新课程标准的经验体会和改进意见，通过这些活动极大地

提高了教研教改意识，改变了旧的教育教学理念和传统的教学模式。

总之，通过认真学习和落实新课程标准，教师的思想观念和教学方法都有了明显的变化，取得了可喜的效果。但我们应清醒地认识到学习和实践新课程标准，我们才刚刚起步，学习和掌握的东西很肤浅，还远远不够深入，学习好运用好新课程标准需要我们长期不懈地努力。

三、学习推广洋思经验方面

教学质量是学校的生命，提高教学质量的关键是教研教改。探索学习新的教学方法已迫在眉睫，我们按照县教研室的要求在学习推广洋思经验方面花了很大的气力。

1、为学到洋思的真经，学校校长张延成，副校长段连学亲自到南京洋思考察学习，购买洋思教学经验方面的书籍，回校后认真贯彻实施。

2、全体教师认真学习洋思教学经验，运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，进行备课上课，学校定期举行校级洋思教法观摩课，深入领会洋思教法，学习和掌握这种新的教学方法。为了推动洋思教学模式的实施，我们每学期每楼评出4—6节校级优质课，以后每周每楼评出2节优质课，共同探讨洋思教法精髓。

3、举行全校备课研讨活动，由教导主任主持，任科教师全部使用洋思教学备课本，真正采用洋思教法备课。我们在学校进行的常规检查中，按照此标准进行检查。凡是不按洋思备课的，其

备课得分为不及格，我们规定了每周一晚作为学校集体备课日，共同探讨洋思备课要点和体会。

4、我们定期召开学生座谈会，了解任课老师使用“先学后教，当堂训练”进行教学的情况及学生对洋思教法的反映，将信息及时反馈到教师，解决了初期的洋思教学模式如同上自习课的错误授课法。

5、为真正使洋思模式上课备课落到实处。学校每学期举行两次优秀教案评选活动，将评选结果记入教师业务档案并将优秀教案上报县教研室等有关业务部门。半年来已有 60 多篇优秀教案分别获得一、二、三等奖。其中，__、__、__等十几名教师的教案获校级一等奖。

6、狠抓优秀生培养。在抓优秀生培养方面，我们建立了优秀生教学管理档案，由班主任牵头、任课教师参与综合评价学生，共同确定优秀生，协调制定优生辅导计划，合理安排辅导时间，设立优生辅导多用作业本，教师有优秀生备课，备专项训练内容。备课、辅导体现了高起点、高密度、深层次。备优生弱科补偿措施，有强科能力提高办法，有阶段性能力测试，经过半年来的优生培养，已收到良好的效果，有多名同学在各级各类竞赛中获得优异成绩。

半年来，我们立足学校实际，遵循教育教学规律大胆探讨新

的教育教学方法,扎实有效地开展教研教改工作,教师教学能力、教学成绩都有了明显的提高,取得了可喜的成绩。但我们认识到:我们才刚刚起步,摆在我们面前的问题很多,我们深感改革的压力和艰难,我们应下更大的决心和气力,克服困难,创造条件向规范化、科学化迈进。 教研教改工作总结 篇9

一、课题实验方面

半年来,我校在各级主管部门的领导下,认真落实《教研教改计划》,扎实开展课题实验研究,教学质量稳步提高。

(一) 加强对教研教改工作的管理

1.计划管理

成立教研教改领导小组,实验教师在教研领导小组的指导下,认真制定课题实验实施方案,并依据学科教学特点,制定学期、学年课题实验计划,科研领导小组对计划的实施及方案的落实实行定期、定项、定性督导检查与评价,帮助教师学期开始科学地制定可行的教研教改活动计划、活动配档。要求教研组每学期进行常规教研活动六次以上,活动主题有创新,杜绝不实际的无活动而记录。各组都有校级课题。

2.过程管理

由于实验时间长,过程管理尤为重要,领导小组定期组织研讨会,听评实验教师课,查阅实验记录,客观评价教学成绩,根

据教学动态，调控实验进程。为保证自变量的单一性和因变量的科学性，学校保证实验班教师、学生、科目“三不变”，使课题实验按既定方案顺利进行。实验过程中，我们坚持引用、借鉴、创新相结合，采取“走出去，引进来，推广开”的办法。通过邀请县教研室领导到校指导，对教师教研备课、上课作具体分析，提出指导性建议。

3.质量管理实验的目的在于改革传统的教学形式，提高学生综合素质，搞好信息反馈。质量管理成为加强实验教学定向、定度、定势调控的'重要手段。实验领导小组每学期对实验班级的教学进行一次质量测评，每学年进行一次课题实验阶段性总结与评价，提出指导意见。经过半年来的实验，每项实验都写出了详实的课题实验记录、实验班与非实验班情况对照、实验教学改进意见和课题实验阶段性总结。

（二）推广教改成果，辐射带动各科教学

课题实验只是一个起带动作用的“点”，努力推进“面”上的改革与提高，才是教学研究的最终目的。我校积极推广实验成果，在课程结构、教学组织形式、教学内容、教学方法、教学模式各方面进行了学习、研讨与实践。在研习综合式教学模式的过程中，我校结合潍坊市提出的创新性课堂教学十项基本要求督促教师结合学科特点和洋思教学经验，改革课堂教学分三级进行，初

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/815031202013011213>