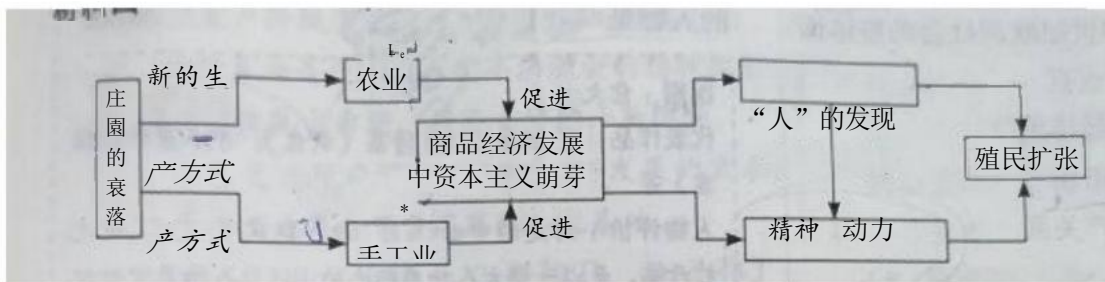


# 第五单元走向近代

## 【单元核心目标】

1. 通过阅读教材，了解手工工场和租地农场的产生，初步理解近代早期西欧社会经济的重要变化。
2. 通过阅读教材，知道文艺复兴兴起的时间、地点、根本原因、性质、代表任务及成就、影响，通过分析但丁、达·芬奇等代表人物的作品和思想内涵理解文艺复兴的本质。
3. 通过阅读教材和史料，分析新航路开辟的原因及影响，知道新航路开辟的航海家、概况，理解新航路开辟的影响；感受和学习欧洲探险家们勇于进取的开拓精神；学生能够理解新航路开辟后世界联系加强，并开始走向整体，人类命运息息相关，逐渐形成国际视野。
4. 通过阅读教材，知道新航路开辟后的殖民扩张、物种交换和全球贸易，理解早期殖民扩张的野蛮性、残酷性以及客观进步作用。
5. 尝试阅读近代的文献材料、图像材料，观察实物材料，并加以分析，概括并提取其中的历史信息。尝试运用可靠的、典型的史料对历史问题进行论证，有根据地说明自己对历史问题的看法。

## 【单元框架】



## 【单元概述】

11世纪以后，随着生产力水平的提高，租地农场、手工工场等

新的生产组织形式逐渐出现，富裕农民和市民阶层逐渐成为新的政治力量，促使西欧社会结构发生改变，社会整体面貌发生了深刻的变化。

14 到15世纪，随着欧洲经济的不断发展，新兴的资产阶级逐渐兴起。他们要求摆脱封建神学的束缚，在思想文化领域兴起了文艺复兴运动，促进了人们的思想解放。

15 至16 世纪，商品经济日益日趋发达，西欧航海家纷纷进行探险活动。新航路的开辟，结束了世界各地相对孤立的状态，使世界开始连为一个整体，世界市场的雏形开始出现。新航路的开辟加速了西欧封建制度的衰落，促进了西欧资本主义经济的发展。

随着新航路的开辟，西班牙、葡萄牙、荷兰、英国、法国等国家开始了早期的殖民扩张活动。殖民扩张一方面有助于欧洲殖民国家的资本原始积累，另一方面也给遭到殖民侵略的国家和地区造成了破坏和灾难。与此同时，世界市场进一步拓展，人类历史逐渐走向近代。

### 【教学流程】

#### 一、导入新课

出示单元标题，教师引导学生回顾前四个单元分别是对奴隶社会和封建社会的学习，引入第五单元走向近代。那么什么是近代社会？

近代社会是指思想上人性化、科学化；政治上民主化、法制化以及经济上工业化、市场化。近代西欧指的就是14-17 世纪西欧资本主义产生到发展的历史。

#### 二、新授

##### 【任务一】思想上人性化、科学化

1. 自主探究【问题一】结合教材，找出文艺复兴运动兴起的时间和地点？结合课件找出文艺复兴的根本原因是什么？

【问题二】阅读材料结合教材，说说文艺复兴的主张与核心思想是什么？

【问题三】议一议文艺复兴的实质是什么？

【问题四】根据材料一和材料二结合教材，概括文艺复兴的影响？

【问题五】结合教材写一写文艺复兴的代表人物及成就？

设计意图：明确学习任务，结合教材，归纳、合作、交流，自主完成探究任务。

## 2. 精要讲解

1. 通过图片、材料讲解分析文艺复兴出现的思想、政治、经济、现实原因。最后归纳出文艺复兴的根本原因。

2. 讲解文艺复兴的核心思想及其涵义。

3. 通过学生的探讨，总结分析出文艺复兴的实质。

4. 通过历史材料，在学生思考后，总结归纳文艺复兴的影响。

5. 引导学生再一次去识记文艺复兴代表人物及成就。

设计意图：学生自主探究完成后，围绕学习目标，结合课件，积极思考并作答，进行知识梳理，做好相应的笔记，形成完整的知识结构，建构知识框架。

## 【任务二】经济上市场化

### 目标导学一：探寻新航路

#### (一) 探寻新航路的背景

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/815031324244011204>