

# 班主任的期末总结（精选 35 篇）

## 班主任的期末总结篇 1

本期来,本人担任四(2)班的班主任工作，在全体任课教师及本班学生的共同努力下，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

### 一、深入了解学生，搞活课堂教学。

为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础还可以，但自觉能力较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

### 二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研老教师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

### 三、设立“分管领导”，树立责任意识。

本期初，学校组织我们班主任到重庆听取了班主任工作报告会，感促很深。回来后，根据学到的知识，立即在班上设立了各“分管领导”，有负责卫生的，有负责管卫生工具的，有负责管黑板的，有负责管讲桌的，有负责管学习园地的、总之，做到我班学生人人有事做，事事有人管。并一月一评比，再进行表彰。经过一期的训练，学生的责任意识明显提高。

### 四、利用集体活动，培养集体荣誉感。

本期来，为了迎接六一国际儿童节，配合学校的庆祝活动，利用午休时间，每天训练我班学生付荣会、马英杰、秦佳妮、吕言多等同

学练习诗歌《祖国妈妈我爱你》，利用活动课训练全班同学演唱红歌《歌唱祖国》，陶冶了学生情操。两节目在六一活动中，一举夺得本年级一等奖，中段第二名的好成绩。

为了搞好六月份的.篮球比赛，常常利用体育课、活动课等时间，训练男女篮球队员，时间达一个月之久。功夫不负有心人，在篮球比赛中，男子获得年级组第二名，女子取得年级第一的的佳绩。学生的集体荣誉感得到了极大的培养。

#### 五、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

#### 六、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

## 班主任的期末总结篇 2

班主任工作是一门充满艺术的工作。当孩子们需要关心爱护时，你应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，你又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。在过去的一年中，我用爱去关注学生，用自己的人格魅力去影响学生，用欣赏的眼光去看待学生，并尊重学生的个性发展。使每一个孩子和自己相比都有了不同程度的进步。现将本学期的班主任工作进行回顾总结：

### 一、以“德育”为切入点，抓好学生思想道德建设

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得得到全面健康的发展。每学期初，结合班级学生的实际，继续注重学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明习惯的培养，利用晨会课、班队活动课对学生进行以小学生日常行为规范为中心的的道德教育，国情教育，安全教育，集体主义教育等。不仅要求每个学生都能充公理解小学生日常行为规范二十条，并要求他们真正落实到行动上去。同时开展《尊师爱师》《庆祝国庆》等活动，通过开展丰富多彩的班级活动督促其良好习惯的养成。本学期，学生的在思想意识与行为习惯养成上，都有了不同程度的进步。班级学生能遵守学校规章制度，尊敬长辈，对人有礼貌。同学之间和睦相处，课堂纪律较好。

## 二、注重班干部队伍的组建和培养。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。在班上形成良好的监督机制。每学期，我都会慎重地选拔和培养班干，其间，我大力表扬班干的优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班干个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;并培养班干部团结协作的精神。通过一年多的努力与培养，班级已涌现出一批像邱玉婷、韦姗姗、邓沅阳、粟

楚婷、韦梦琪、思维等得力的班干，是老师的好助手，同学们的好榜样。比如：班长邱玉婷学习成绩一直优秀，在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责，无论是早读还是在课上，她都会很好的组织班级的成员读书、讨论，学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

### 三、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

本学期，学校开展的各项工作及要求，主动贯彻落实到班级当中，做到坚决服从、动作迅速、部署到位，经常性抓好班级管理中的组织、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁等督促检查并考核登记，阶段性地坚持每天对早读、清洁卫生情况或放晚学时进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、

教育并且督促其良好习惯的养成。同时，发挥教师的言传身教之示范效果。在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如在卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，见到有垃圾我会随手捡起。同时我也让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。课间操时，让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排路队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教育学生讲文明懂礼貌，我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，这样，孩子也会自然地不乱扔垃圾或用礼貌用语来回答我。这样对学生的正面教育一定能有益学生的发展。

#### 四、注重学生校内外安全的教育

在安全教育方面，我始终把“安全第一，预防为主”的思想贯穿与日常的班级工作中，通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了班级学生的安全观念，精心组织开展交通安全知识的宣传教育活动。结合学校大队部的工作，加强对班级路队的管理，教育学生严格做到“平安上学，安全回家”，每天由路队长汇报每天学生放学后的情况及交通安全工作落实情况。同时，利用班队会开展《安全连着你和我》《交通安全知识竞赛》等主题活动对学生进行安全教育，强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。组织学生参加学校组织的防震安全撤离演练活动。通过活动的开展，学生了解了交通安全常识，提高了遵守交规意识。开展此活动以来，我班交通安全工作到位，没有发生交通安全事故及其他安全事故。

#### 五、注重潜力生的行为转化工作。

“尺有所短，寸有所长”，后进生也有他的长处。尽管本班后进生面大、难度大(如：阮成俊、黄文倩、廖蜜里、黄宁凯、罗智宾、杨佳妮、张超杰等，他们既学习困难又自制力较差的学生。)作为班主任，在对待他们上，更是倾注了更多的爱和心血。平时经常找他们谈心，和他们沟通。在学习上，我对他们就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面我都是认真观察，及时发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。并教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮助督促、检查、辅导学习。同时我经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法;并经常性地、及时性、主动地利用电话、校讯通与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。通过家访、电话、写字条的方式，互相商讨教育对策，协助家长共同教育。一个学期的努力，班级学生学习态度比较端正，能认真上好每一节课，大部分学生能很好地完成好每一次的作业。个别潜力生在老师和同学的帮助下学习进步较大，成绩有明显的进步。

#### 六、在活动中增进班级凝聚力。

本学期，结合学校大队部的工作，开展丰富多彩的班队活动。

1、本学期组织好学生积极参加每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义情感。

2、开展了多种主题队会，如《老师，您辛苦了》、《安全知识竞赛》、《共同关注你和我》《话谈责任》、《庆“国庆”》等，指导设计班级文化墙，指导学生撰写(开学第一课、感谢师恩、保护野生动物、爱牙手抄报)征文，指导学生撰写国旗下的演讲稿，观看有教育意义的电影，组织学生秋游，培养学生观察大自然的能力。

3、积极参加奉献爱心的活动，组织学生参加“中秋月圆，爱心分享”活动，班级学生全员参与，热情高涨，共捐赠月饼45个。

4、组织学生参加安全演练演习活动，参加南宁市小记者的笔试、面试。组织参加红星小学冬季校运会，女子长绳比赛第一名，

5、在丰富多彩的主题教育活动中，学生的各方面能力得到了发展，班级凝聚力得到了增强。班级学生参加学校组织的“童心向党，快乐成长”暨“六一”童谣竞赛中荣获一等奖。获流动红旗一等奖。班级有10多名同学在校内外的各项比赛中分获国家级、区级、市级、校级奖，其中兰常溥同学在20xx年度世界数学团体竞标赛(WMTC)广西赛区选拔赛中获二等奖，邓舒阳同学参加“第二届中华青少年艺术英才暨国际音乐大赛香港中华文化艺术节选拔活动”中获儿童组电子琴二等奖，并获得“中华青少年艺术英才”荣誉称号;(20xx年11月)童年七月，所表演的茉莉花在七彩阳光全国青少年才艺展评活动广西赛区选拔赛中获三等奖。

栗子淳同学参加南宁市保护野生动物征文比赛中获二等奖;班级学生参加“全国书法、”写字比赛，1人均获一等奖;班级学生参加《感谢师恩》《爱牙手抄报》征文比赛，7人均获一等奖，10人均获二等奖。班级学生4人参加南宁市青秀区中小学、幼儿园艺术器乐类群体项目比赛中获一等奖;班级学生参加南宁市青秀区第三届中小学、幼儿园运动会，林旖旎获小学女子组800米比赛获第一名，思维获小学男子组3000米第7名。罗莞获小学女子组1500米第二名，获800米第三名。陈希获小学B组滚铁环第三名;王勇焯获小学男子组千秋比赛第5名，荣获小学男子组4100米比赛第六名。邱庭钰参加20xx年广西青少年游泳竞标赛资格赛中获小学女子丙组100米仰泳第6名。覃起源同学在20xx年春季参加“童心看难南宁”作文大赛获一等奖。在20xx年上半年中国汉语阅读考级工程中小学生读写能力暨现场写作大赛中获第五级别二等奖;班级学生积极参加奉献爱心的活动：组织学生参加“六一”义卖活动，班级学生全员参与，热情高涨，共义卖443.5元。为农村留守儿童和空巢老人共捐月饼45个。本学期，六(2)班在全校进行一次排路队的展示

总之，回顾过去的班级管理，也有不少的遗憾和不足，但“金无足赤，人无完人”，只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成。新的一年，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

### 班主任的期末总结篇 3

感恩，是人性善的反映；感恩，是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷漠。知恩图报是中华民族的优良传统，也是我们社会的一种美德。我们就如何学会感恩父母开展本次班会。

在这次班会上，同学们都踊跃发言。当讲到我们的父母是如何为我们付出那无私的爱时。同学们都不禁潸然泪下。

我觉得学会感恩，就是要学会懂得尊重他人，对他人的帮助时时怀有感激之心；学会感恩，就是让我们知道每个人都再享受别人给予自己的快乐生活时，学会感激。学会感恩。首先要拥有一颗感恩的心；一个人只有懂得感恩，才懂得付出，懂得付出后才能获得感恩。

谁言寸草心，报得三春晖。我们应感谢父母，是父母给予了我们生命，给予了我们无尽的爱，给予我们温暖的家。我们要用实际行动感恩父母，用一颗真诚的心与父母交流，用一颗宽容的心去体会父母

的叨唠。

感恩不一定非得是那种惊天动地的大事，可以是一句问候，一声呼唤，一丝感慨一个微笑，而且感恩还是一种优秀的生活态度，是一种善于发现生活的美好，并积极维护创造美好的修养。在现代社会生活里，有不少患有“情感冷漠症”。他们总是以一种旁观者的心态冷漠地看待人和事。英国作家萨克雷说：“生活就像一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”感恩生活，生活将赐予灿烂的阳光，

感恩之心，就是对世界第一所有人和实物给予自己的帮助表示感激，铭记在心，感恩之心，是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。无论我们生活在何时何处，只要我们胸中常常怀有一颗感恩的心，就必然会不断地涌现出诸如温暖，自信，坚定，善良等这些美好的处世品格。

我想这一次主题班会我的体会还是比较多的。首先，主题班会贵在“认真”二字。要想开好一次主题班会，让它成功，让它发挥它应有的德育功能，从班会的设计、构思、准备、组织到实施，甚至多媒体材料的选择运用以及主持人的讲稿写作，都需要花费班主任和学生大量的心血。反正这一次主题班会我是非常重视的，作为班主任也事无巨细地操办了本次主题班会，所以最后还算起到了一些教育效果。

其次，就是主题班会的设计上，一定要有针对性，要贴近学生生活和思想实际，真实性是很重要的。这次班会课我们请了几位家长，主要是中间有个环节，是孩子对家长说出自己的真心话，这也是我这次班会课的主要目的，确实倒出同学们的心里话，相对父母说的话，结果在这种感恩父母的情境下，父母和学生都非常的感动，都撼人泪下，也同时达到了我们这次班会的最终目的，感恩父母，孝敬父母。在场的40名同学，都非常的感动，同时也懂得了为人之父，为人之母的不容易和艰辛。希望同学们能表里如一，继续好的表现，同时也对学生们的学习态度有了一个很大的提升。

另外，像这样的主题班会很重要的一点，就是整个班级体要有与主题相切合的总体班级气氛。比如说这一次是“感恩父母”的主题，那么要求学生有一个严肃的、真诚的班级气氛，严禁在下面小说小动，否则很难达到应有的教育效果。

但是从另一方面来说，因为是我从教以来的第一次比较像样的主题班会，可能是我比较重视，也可能是还没有真正学会如何培养班干部，总之看到其他班都是学生干部自己操办，我想今后还是要让班干部多锻炼能力，让以后的主题班会更多地成为孩子们自己的舞台。

主题班会对品德教育的作用是不言而喻的，我们的学生也通过本次“感恩父母”主题队会，真正体会到了父母对自己的爱，也很好地

唤起了他们的感恩意识，并且在学习生活中从点滴做起学会感恩。

总之，学生的品德教育是一门精雕细琢的学问，它的形式是多样的，它的作用是不可估量的，我将不断努力探索，更好地发挥主题班会的德育作用，使八年一班的全体同学积极向上，努力建设优秀的班集体。

#### 班主任的期末总结篇 4

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和差生之间的则为中等生。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。

而不容忽视的是：优生毕竟是少数，中差生却是学生群体中占压倒多数的芸芸众生。教育学理论告诉我们：小学教育的基本任务就是对少年儿童进行身心全面发展的基础性素质教育，也就是说，应属于为少年儿童身心两方面的和谐、统一发展，为他们学会怎样做人 and 进一步的学习与发展，全面地打基础的教育。素质教育主要的标志是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。由此看来，教育者如何对待中差生问题，中差生的境遇和状况如何，关系着我们教育者是否在全面育人，是否在实质性地进行素质教育。

应该说不存在面向优生的问题，故而面向整体的关键就在于能否面向中差生。大量事实说明：今天的“尖子”明天不一定是“尖子”，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。这说明：唯有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育。

不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我们更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

寻找一下中差生的原因（排除弱智儿童），是多方面的，普遍的认为是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格。为什么会这样呢？客观的原因是小学生本身就有的个别差异所至。有些人为的因素是：由于犯有某个缺点而遭老师严厉责问而自我调节力差产生厌烦情绪；或由于老师的误会蒙受过“不白之冤”产生心理失衡而自暴自弃和逆反；或由于家庭的负作或面对社会阴暗面时缺少应有的正确引导而形成不良习性。等等。

我认为，厚爱中差生，首先应有辩证的观点：

一、一分为二的观点看待中差生。

应该说任何学生都会同时存在优点 ( 即积极因素 ) 和缺点 ( 消极因素 ) 两方面 , 对优生的优点是显而易见的 , 对差生则易于发现其缺点 , 而看不到优点 , 这种不正常的现象有碍学生进步。

二、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：差生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

三、因势利导，化消极因素为积极因素。

帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次应有平常的心态：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，作为一个教育者在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，就是真正做到以情动人：首先做到"真诚"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现"有假"，那么教师所做的一切都会被看作是在"演戏"，因为他们更缺少辨别能力。他们会说："老师是说给我们听的，才不是那么回事。"结果是真的也变成假的了。其次做到"接受"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到"理解"二字，即通过学生的眼睛看事物。

如果在中差生身上做到"真诚"对他们，善意理解他们，高兴地接受他们，一定会促进中差生的进步和发展。

正所谓外因通过内因起作用，教育者对中差生的厚爱定会使他们实现向"自我学习、自我管理"的转变。

班主任工作总结\_厚爱中差生，全面进行素质教育

班主任的期末总结篇 5

毕业从教至今刚满七年，在这期间我一直担任班主任的工作。对于班主任工作，我感受最深的是：要做一个出色、成功的班主任，首先必须要有三心，那就是爱心、耐心和责任心。在这我总结了自己这七年来班主任德育工作上的一些比较成功的方法和经验。

一、身教重于言教，建立良好的家教行为场

在我的班主任工作中，我特别注重家庭教育，俗话说得好：喊破嗓子，不如做出样子。孩子的特点是可塑性大、模仿性强，而他们的学习最初多半是从模仿父母开始的。所谓有其父必有其子，有其母必有其女、将门出虎子、穷人的孩子早当家说的都是行为场的作用。我国著名作家老舍，平生一直坚持自己收拾屋子、擦拭桌椅。他的衣服不求考究，只求整洁；他的衣服永远整整齐齐，一丝不苟。这些都直接得益于他的母亲。正如他自己所说：从私塾到小学，到中学，我经历过起码有百位教师吧，其中有给我很大影响的，也有毫无影响的，但是我的真正的教师，把性格传给我的，是我的母亲。母亲并不识字，她给我的是生命的教育。可见，父母给其子女的影响是多么的深远。因此，我在家长会上要求学生家长，为了培养孩子健康的人格，一定要从自身做起，以身作则，从小事做起，不以善小而不为，不以恶小而为之，各方面严格要求自己，凡是要求孩子做到的，家长本人首先做到；凡是要求孩子不能做到的，自己坚决不做。

## 二、良好的氛围和环境可以造就人

我始终认为，环境也可以对学生的心理产生不同的影响。如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑；如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个学生

生活在恐惧之中，他就学会了忧虑;如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱;所以，在工作中，我非常注重赏识教育，并且教育学生对待他人要宽容，学会发掘他人的闪光点，学会与他人友好相处，营造和谐文明的班级氛围。

### 三、理解学生，用宽容的心去包容他们

了解学生，是真正理解他们，包容他们的过错。只有充分地了解学生，才能更好地教育学生。现代的学生生活已经不仅仅局限于学校本身，在信息社会的今天，他们的生活也不仅仅局限于学习，已经变得更加的丰富多彩，同时也碰到了很多成长中困惑的问题。对于成年人，这些问题也许是幼稚可笑的，也许是不屑一顾的，但对于那些孩子，确是他们无法面对和解决的。

作为班主任，我必须从各个方面去关心他们，理解他们，帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难。这就要求我去热爱每一个学生，去包容他们在成长过程中做的每一件事。无论是好的，还是坏的。当然，这种爱不是溺爱，更不能一味的纵容他们。

这种宽容，不仅要体现在所谓的好的学生身上，也要体现在所谓的坏的学生身上。其实，每一个学生在我的眼里是没有好坏之分的，每一个学生都是有出色之处的。当然，一个班的学生存在差异是不可避免的。无论是在整体上，还是在个别方面，学生的发展必然因人而异，作为班主任，我是以博大的胸怀去包容班级的每一个学生，无论他们的优点，或所谓的缺点。我现在所教的班中就有一位特别顽皮的男学生，一直以来教过他的老师没一个是称赞他的，甚至经常被叫到办公室批评，还经常无故骚扰同学，同学很多也不愿意跟他交往。我接手后改变了以往对他的教育方法，每次他犯错都耐心引导他、鼓励他，慢慢的他接受了我，认识到自己的不足。经过近一个月的转化教育，他思想纪律上有了进步，学习也更认真了。

#### 四、建设一个优秀的班集体

班级是学校教育和管理的 basic 单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要班主任做大量深入细

致的工作。

首先，我让学生自己充分明确自己班级的目标。一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，只有全班学生参与制定，才有真正的集体目标，才能把班集体建设作为与自己戚戚相关的事情，他们的积极性才能真正的被调动起来，他们的个人目标和班集体的目标才能很自然地整合一致起来。这样，才能形成强大的凝聚力，形成良好的班风、学风。第一范文网

其次，发挥班干的核心力量。一个好的班集体必须拥有一个坚强的核心。学生集体能否形成往往取决于能否形成一支为班集体成员所信服所拥护的班干部和团结在班干部周围的一批积极分子。有了这个核心才能带动全班同学去努力实现集体目标。

最后，必须实行班级管理民主化、细致化。只有细致入微，才能使班级管理见成效，但是，这种细致入微的管理并不是独断专行，还应充分发挥民主。我有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。这样，才能真正形成一个良好的班集体，使学生健康、全面的成长。

## 五、倾听学生的声音

为人师者，特别是班主任，我做到了为人师表，爱护和关心学生，以自己的洁言洁行和高尚品德去感化学生，逐步在学生的心目中树立起自己的威信，赢得学生的信赖和尊重。这样，当某个学生在学习或生活中遇到难题或不顺心的事时，就会想找信赖的人——那就是我，一吐为快，指点迷津。每个学生都有其自己的学习和生活圈子，有喜、怒、哀、乐，因此，我是从学习和生活的每件实实在在的小事上去理解、去关心，与学生真心实意地融通，这样学生才易于接受、乐于接受。

我认为，要做到这些，也许并不是很难，但确实不是一件容易的事。我一直努力去做，只有用真诚的心去听，才能倾听到学生心中最真的声音

## 班主任的期末总结篇 6

1.迎新工作今年迎新工作开始于9月，正值阴雨连绵天气，增加迎新工作的难度。服务台前分发新生须知，指导填写报到信息，顺便认识所带班级学生，统计学生个人信息，到宿舍查看床位安置情况，两天下来，班级同学基本安置下来。

2.军训军训动员大会结束之后，军训正式开始，军训大致分为两个阶段：日常的训练和会操前的集训。军训期间实行连排制，我系学生被分为两个连。在平时没课时间，与其他代班在训练场地陪着新生

们，及时转达学校与学院的各项通知，协调教官与同学的时间，安抚未被选入方阵的同学的情绪，协调组织军训会操时方阵的入场出场。

3.日常管理在班委没选出来之前，学生档案及各种材料的整理、收集、统计、上交工作，照片信息的采集，学生手册的学习，助学金材料的收集及初步评定工作，学生会，社团招新消息的传达，晚上到宿舍经行座谈，同学们反映的

一些关于宿舍管理不合理和不规范的事情也会积极向辅导员和系领导反映等等，各项工作繁多而细碎，有时时间要求紧迫，在自己独立完成的同时，与其他代班相互协调合作。

4.班委选举一个班拥有一个能干的班主任固然重要，但拥有一支强有力的班干部队伍显得更为重要，如果说桥墩是一座桥的支柱，那么班干部就是一个班的支柱，支撑着整个班的运作。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

(1)军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，在坚持民主选选与自我推荐荐的原则之下，经过选举、举荐、评定，最终挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍，形成了：班长——王焕焕，团支书——谭伟，学习委员——张田，等首届班委班子。

(2)在开展班级管理工作时候，对班干部，要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，也通过私下里聊天的形式，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

#### 班主任的期末总结篇 7

班主任不仅要授课教人，还要组织学生，管理日常班级工作，是一个班的组织者，管理着，领导者。

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

#### 一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

## 二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自已的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试中，我们占据了6个奖学金名额中的5个。学生成绩好了，学习就更有激情了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我们还在教室里举行了包水饺的活动。通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的'交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。这也是班级形成良好班风的一个有效途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

### 三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。

我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次，校园创业活动。我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。告诉他们应该如何去创业。全程都是学生自己去解决的。所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

我还积极参与一些培训活动。这次学校组织了班主任参加了一个培训，我在整个活动中都非常认真，做好各种笔记，并把一些学到的东西用到自己的工作之中去。在工作之余，我去看一些相关书籍，这也让我的工作方法越来越丰富。本学期我撰写的论文《谈“团体辅导”对职校农口专业学生行为习惯纠正的积极作用》获得宁波市三等奖。

#### 四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

#### 班主任的期末总结篇 8

首先在班级建立良好的学习风气，没有良好的学风，就没有学习成绩的提高。学风问题直接关系到学生搞好文化成绩的要害。我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动，学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说人们说的没错，要成才并非都得挤这独木桥。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。

其次，重视科学思维能力的培养，正确引导学生掌握科学的思维方法和学习方法，提高自学能力，掌握高中各学科内的联系，开展创造性的学习活动，以适应高中阶段学习任务。开展学习方法指导，期中考试后召开家长座谈会，研究如何帮助子女适应高中学习生活。寻求各科老师的配合，任教老师作好各科学习方法的指导。对学习有困难的学生及时给予帮助，同时与这部分学生一起分析，探索适应他们的科学的学习方法，订出切实可行的措施，树立学习信心。每一次考试组织学生进行学习方法的交流和学习心理咨询活动。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，

不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

## 班主任的期末总结篇 9

说到带班，我也不会带，我觉得最重要的还是要按学校对班主任工作的要求去做，带班中要努力做到“勤、严、细、实”。下方我把自我在带班中的一些做法和我借鉴到的在座班主任的做法提出来，咱们一齐来交流探讨。

一、给三个层次的学生都指出期望和目标，用目标来鞭策，用期望来激励。

要求学习好的学生以较高的分数考上高中，而不仅仅满足于考上高中，用他们刻苦的学习、良好的习惯来感染和带动其他学生。

要求学习中间的学生努力考上高中，利用班会或谈心等机会，逐个和他们设想考上高中的喜悦和考不上高中的难肠，在前面牵引，在后面推动。

难点在于调动差生的学习用心性，要求学习差的学生也要考上高中，毕竟三年时间，一切皆有可能!退一步来说，即使上技校、打工和种果树，也需要知识。经常给差生强调，既使差也要认真学，这其实也是在培养一种认真做事的好习惯、好性格，而习惯和性格决定着命运，三百六十行，行行出状元，以后步入社会，也会有所作为的。

记得以前和仁老师搭档带班，他常说的一句话使我深受启发，他说如果一个班差生能把主要心思和精力用在学习上，那么这个班的管理和纪律问题就已解决了一大半。

二、班干部是班主任的左膀右臂，给班干部撑腰壮胆，让他们各司其职。

班干部尤其是班长，在管理时一方面要理直气壮，一方面要讲究方式。比如晚自习老师不在，一旦有个别学生吵闹，班长要及时管理，如果迟了大家都吵，就比较难管理了。我给班干部管理时安顿，先小声提醒、然后善意劝告，万一还不行，班长要记录下具体状况，及时汇报给我，我在第一时间进行教育。这样时间长了，学生都会明白班长的一声提醒后面可能紧跟的就是班主任批评教育。当然，还要做好全班学生的思想工作，让每个学生都体会到班干部的难处，让每个学生都认识到班干部管理不是耍二或显威风，而是真真实实地为了大家，为了班级，这样学生就少了些抵触情绪，而多了些理解和支持。

三、成立值周小组，三个人一组，协助班干部管理，这个做法我是从上届王老师班上学来的。

这样做不仅仅减少了班干部的工作量，而且也让每个学生都有机会管理，都有机会当班长。学生轮流管理时，体会了管理的难处，增强了好好学习，遵守纪律的主动性，同时还调动了学生的班级主人翁意识，增加了班级的凝聚力，可谓好处多多。

四、建立学生记录卡，将学生在课堂、作业、纪律、卫生等方面出现的问题，班主任教育完后，最后在记录卡上进行记录，这个做法是从吕老师班上学来的。

个别难管理的学生他记录的多了，而别的学生没有记录或记录的很少，他就会逐渐认识和反思。如果他好几周都没有问题，就把他以前的记录撤销一次，用这种方法来鼓励他；如果屡教不改，就及时联系家长和学校共同教育。

五、在班上订一个班级日记本或班级反思本，大家都在这个本子上写着进行反思。

可写一句话也可写一段话，可写学习也可写纪律，可写缺点也可写优点，可每一天一写也可几天一写。在上几届的实践中发现，这一做法能增强学生认真学习和遵守纪律的自觉性。

六、扎实开好班会，从言举动等细小处入手，常抓学生的养成教育。

班主任的期末总结篇 10

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事,让学生成为班级管理的主人,也同时在这样的过程中培养他们的潜力。因此尝试以下的做法:

### 1、住校生的午休管理

午休时候是他们最用心的时候,往往蜂拥在床边,议论整个上午发生的搞笑的事十分嘈杂。看到他们用心的样貌,我大胆请我班黄嘉伟来当生活老师的小帮手,指派他监督午休讲话的同学并时常和生活老师联系了解孩子们在寝室的状况,我自己也曾身先士卒在男生寝室过夜和午休,为的是监督他们睡觉。如此一来,睡前睡后秩序井然,保证了孩子们充足的睡眠,也提高了他们课堂学习的效率。

### 2、放学后的值日状况

放学时的卫生由每个小组负责,采用轮流值日的方法,选好卫生小组长,由组长分派任务,按照值日工作的顺序进行打扫卫生,打扫完毕后,将卫生用具放回原位,然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

3、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“能够预习下节课要上的资料”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子.....，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行礼貌的课间活动。

#### 4、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

#### 5、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮忙他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一齐做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动状况。因此大多数状况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮忙他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种状况，我主要将他们分散在班级中，有个别个性调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

## 6、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，

能够说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每一天都是新的，每一天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心.....

班主任的期末总结篇 11

为响应学校发出的关于“感恩孝道”的口号，我班于近日开展了有关主题的班队会以及社会实践活动。

活动主要分成两大节：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/815040120200011142>