

必修四《哲学与文化》主干知识梳理

哲学与文化

第一单元探索世界与把握规律

第一课时代精神的精华(哲学理论知识)

第一框追求智慧的学问

1. 哲学的起源

(1)本义：

(2)产生：

(3)作用：指导人们的生活和实践。哲学总是直接或间接地影响着我们的学习、工作和生活，有助于指导人们正确地认识世界和改造世界。

【特别提醒】

①任何哲学都是一定社会和时代的经济政治在精神上的反映（升华）。

②哲学有科学与非科学之分。哲学不等于真正的哲学。

③真正的哲学之所以是时代精神的精华，就是因为它从最一般本质和最普遍规律的层面上反映了时代的任务和要求，把握了时代的脉搏，总结和概括了时代的实践经验和认识成果。

2. 哲学是系统化理论化的世界观

(1)哲学与世界观的关系：

【误区】①哲学与世界观都是科学的；

②哲学就是世界观；

③哲学是科学的世界观与方法论的统一

④认为哲学是哲学家的事，与普通人无关。

(2)世界观与方法论的关系：

【特别提醒】①世界观与方法论并非是相互影响或决定的关系

②世界观、方法论和哲学的关系

哲学是世界观和方法论的统一。哲学既是世界观,也是方法论。

3. 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

(1)具体科学知识

①分类：

②揭示的规律：揭示的是自然、社会和思维某一具体领域的规律。

▲全面理解哲学的概念：

①从本义上看：哲学是一门爱智慧或追求智慧的学问；哲学是现世的智慧，是“文化的活的灵魂”；

②从本质上看：哲学是关于世界观的学问，是系统化、理论化的世界观。

③从产生看：哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结。

④从特点看：哲学既是世界观又是方法论，哲学是世界观和方法论的统一，它有科学与非科学之分

⑤从作用看：哲学以具体科学为基础，并指导具体科学，指导人们认识世界和改造世界。

第二框哲学的基本问题

1. 什么是哲学的基本问题

(1)**内涵**：哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，也就是意识和物质的关系问题。

【特别提醒】

①“思维”和“存在”相搭配，“意识”和“物质”相搭配，不要混淆使用。

②“物质和意识的关系”不能等于“物质和意识的辩证关系”。

(2)内容：

①第一方面：思维和存在何者是本原的问题。（也可表述为：何者为第一性的问题；何者为本原的问题；谁决定谁的问题，对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。）

②第二方面：思维和存在有没有同一性的问题，即思维能否正确认识存在的问题。

（对这个问题的不同回答是划分为可知论和不可知论的标准。）

(3)**历史上不同的理论表达**：天与人、名与实、形与神、知与行、心与物、理与气

2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

(1)思维和存在的关系问题，首先是人们在生活 and 实践活动中遇到和无法回避的基本问题，

(2)思维和存在的关系问题贯穿哲学发展的始终，是一切哲学不能回避、必须回答的问题，

(3)对这一问题的不同回答决定着各种哲学的基本性质和方向，决定着它们对其他哲学问题的回答。

3. 唯物主义和唯心主义

【特别提醒】

①唯物主义与唯心主义是根本对立的，从根本观点上看，唯物主义是正确的，唯心主义是错误的，这里一定要注意是“从根本观点上看”。

②不能认为凡是唯物主义都是正确的，要一律提倡。古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义都有各自的局限性，不能笼统地说唯物主义就都是正确的、科学的。

不能认为凡是唯心主义都是错误的，要全盘否定。唯心主义在认识领域强调反思的作用，对认识发展具有积极的借鉴意义，唯心主义哲学在其发展过程中也丰富和发展了辩证法。

③不能把追求物质满足看成是唯物主义，也不能把追求精神满足看成是唯心主义。

④不能认为一切唯心主义者都是不可知论者，都否认思维和存在的同一性。

(5)哲学史上的两个对子

①哲学上“两个对子”是：唯物主义和唯心主义的对立，辩证法和形而上学的对立。

唯物主义和唯心主义的对立是关于世界是什么的问题，属于哲学基本问题的范畴，是源；

辩证法和形而上学的对立是关于世界“怎么样”的问题，是流。
是用什么样的思维方法来认识世界的问题

②哲学史上的两大基本派别是：唯物主义和唯心主义。

（二元论是不可能的，二元论的实质偏向于唯心主义）

【特别提醒】

①划分唯物主义和唯心主义的标准是对哲学基本问题的第一方面内容的不同回答，而不是对哲学基本问题的不同回答。

②哲学的基本问题是物质和意识的关系问题，而不是物质和意识的辩证关系问题。

③注意区分哲学的基本问题与哲学的基本派别：哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，即物质和意识的关系问题。而哲学的基本派别包括唯物主义和唯心主义，划分两大派别的标准是根据思维和存在谁决定谁的问题，也就是对哲学基本问题的第一方面的不同回答。

第三框科学的世界观和方法论

1. 马克思主义哲学的历史使命

(1)马克思主义哲学产生的历史条件

①阶级基础：无产阶级的产生和发展。马克思主义哲学是无产阶级反对资产阶级、争取自由解放斗争的必然产物。

②直接理论来源：德国古典哲学，其中主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。

③**自然科学前提**：细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。自然科学的发展使人们用联系和发展的眼光看待周围世界成为可能。

④**社会科学前提**：英国古典政治经济学、英法空想社会主义学说

(2)**马克思主义的重要性**：马克思主义是科学的理论、人民的理论。它创造性地揭示了人类社会发展规律，第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。

(3)**马克思主义哲学的历史使命**：实现无产阶级和全人类的解放。

2. 马克思主义哲学的基本特征

(1)**马克思主义哲学的核心观点**：实践观点

【提示】实践的观点是马克思主义哲学中的首要的和基本的观点，是区别于其他哲学的本质特征

(2)**马克思主义哲学的基本特征**：

3. 马克思主义中国化的重大理论成果

辩证唯物主义部分

第二课探索世界的本质（辩证唯物论）

第一框世界的物质性

1. 自然界的物质性

(1)**辩证唯物主义的物质概念**

①含义：物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。

②物质的属性：

- a. 客观实在性，是物质的唯一特性。
- b. 运动是物质的根本属性。
- c. 还有可知性、永恒性、无限性等一般属性。

【特别提醒】要明确物质和物质的具体形态的关系

①区别：

A、哲学上的物质是指各种物质具体形态的共性——客观实在性；物质具体形态则是物质的具体表现，它不仅具有共同的唯一特性——客观实在性，还具有自己的个别特性。

B、哲学上的物质不能被创造、改变和消灭，而物质的具体形态则可以被创造、改变和消灭。

②联系：

A、哲学上的物质概括了宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质，而不是指一种具体的物质形态。

B、二者的关系是一般与个别、共性与个性、普遍性与特殊性的关系。

(2)自然界的物质性原理

【原理内容】自然界在本质上是物质的。自然界中的事物是按照自身固有的规律形成和发展的，都有自己的起源和发展史，都是统一的物质世界的一部分。

【方法论】承认自然界的客观性是人类有意识地处理人与自然关系的基本前提。我们在利用自然、改造自然的时候，务必要尊重自然、顺应自然、保护自然，学会与自然和谐相处。

2. 人类社会的物质性原理

【原理内容】①人类社会是物质世界长期发展的产物。劳动创造了人和人类社会。

②人类社会在本质上是一个客观的物质体系，构成社会物质生活条件的基本要素：地理环境、人口因素和 production 方式（生产力和生产关系）。这三者都是客观的物质的要素，这些要素的客观性，集中体现了人类社会的物质性。

【方法论】反对把人们的主观动机或某种神秘的力量看成是社会发展的最终决定力量，反对否定人民群众创造历史的英雄史观。

3. 意识是物质世界长期发展的产物（意识的起源）

(1)意识是自然界长期发展的产物

意识的产生经历的几个阶段：一切物质都具有的反应特性，低等生物的刺激感应，动物的感觉和心理，人类意识。

(2)意识是社会发展的产物

①**从意识的生理基础看：**意识是人脑的机能。人脑是意识活动的物质器官。

②**从意识的内容与形式看：**意识是对物质世界的反映（不管什么意识都是人脑对客观存在的反映）。意识的内容来自客观存在，是客观的，但它的形式是主观的。）

4. 世界的真正统一性在于它的物质性。（世界的本质是物质、世界的本原是物质、世界统一于物质）

5. 世界的物质性原理及方法论

【原理内容】

①自然界在本质上是物质的；人类社会的产生、存在、发展及其构成要素，都具有客观的物质性；人的意识本身就根源于物质。

②物质是本原，意识是物质的派生物，物质决定意识。因而，世界是物质的世界，世界的真正统一性就在于它的物质性。

【方法论】我们要自觉坚持辩证唯物主义的物质统一性原则，坚持科学无神论立场，反对一切有神论。

【特别提醒】

(1) “客观实在”与“客观存在”

区别：①“客观实在”：是指不依赖于人的意识而存在的特性。它是对宇宙一切事物和现象共同特性的抽象和概括，相对于意识来说，它是第一性的东西，不包括精神、意识现象。

②“客观存在”：是相对于主观而言，既可以指物质具体形态，也可以指具体的思想。客观存在的东西除了物质现象之外，还有精神、意识现象。

联系：客观实在是一种客观存在。客观存在不仅包括具有客观实在性的物质现象，还包括不具有客观实在性的精神、意识现象。

(2)意识有正确的错误之分。正确的意识是正确反映客观事物及其规律的意识，错误意识是歪曲反映客观事物及其规律的意识。但都是对客观事物的反映，都根源于物质。

(3)先有物质，后有意识，物质不依赖于意识，但意识依赖于物质。物质决定意识，意识不能决定物质。

第二框运动的规律性

1. 规律是客观的

(1)**哲学的运动概念：**哲学上所讲的运动，是指宇宙间一切事物、现象的变化和过程。

(2)物质和运动的关系：

①物质是运动的物质。运动是物质固有的根本属性和存在方式。世界上不存在脱离运动的物质。（强调物质离不开运动。离开运动谈物质是形而上学唯物主义观点。）

②运动是物质的运动。物质是运动的载体，脱离物质的运动是根本不存在的。（强调运动离不开物质，离开物质谈运动是唯心主义观点。）

(3)物质运动是有规律的

①**规律的概念：**规律是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。

①规律是联系，但并非所有的联系都是规律，只有同时满足四个条件的联系才是规律。

②规律不等于现象，凡是能够借助感官直接感知的均为现象而非规律，上表的举例均不属于规律，如“苹果落地”属于自然现象，但其中蕴含的“万有引力”则属于规律。

③不能把哲学上讲的规律混同于具体规律，二者是共性与个性、一般与个别的关系。

④规律是客观的、不能被创造、改变和消灭；规则是主观的，可以制定、修改或废除

⑤唯心主义同样承认规律的存在，但是却否认规律的客观性。

⑥规律本身没有好坏之分。规律可以给人带来积极的作用，也可以带来消极的作用。

⑦对规律的认识和利用，并不意味着改变或创造规律。

⑧“太阳东升西落”“种瓜得瓜，种豆得豆”“水往低处流”等是体现规律的现象

②规律客观性和普遍性原理及方法论：

【原理内容】a. 规律是客观的，是不以人的意志为转移的，既不能被创造，也不能被消灭。

b. 规律具有普遍性，自然界、人类社会和人的思维，其运动、变化和发展过程都有其固有的规律。

【方法论】我们做事情要尊重物质运动的客观规律，按照客观规律办事。把事物本身固有的规律作为我们行动的依据。

总结：世界是物质的、物质是运动的、运动是有规律的、规律是客观的。

2. 正确发挥主观能动性（也叫自觉能动性）

(1)人能够能动的认识世界（意识能够能动的反映世界、意识能够指导人们能动的认识世界）：

①**意识活动的特点**：目的性、自觉选择性和能动创造性（也是能动的认识世界的原因）

【特别提醒】侧重点法区分意识活动的目的性、自觉选择性和能动创造性

目的性	侧重于行动目标、方式和步骤的确定
自觉选择性	强调认识对象的选择
主动创造性	突出反映的程度(现象与本质)和时间跨度(过去、当前和未来)

②人的意识不仅能反映事物的外部现象，而且能够把握深藏于事物内部的本质和规律。

③世界上只有尚未认识之物，没有不可认识之物。

(2)人能够能动的改造世界（意识能动的反作用于物质）：

①意识能动的指导人们改造世界。即通过实践把观念的东西变成现实的东西，创造出符合人的目的的客观事物。（意识与客观世界的关系）正确的意识指导人们的实践活动，对客观事物的发展起推动作用；错误的思想意识指导人们的实践活动，往往起阻碍作用。

②实践是主观见之于客观的活动。

误区：①意识是大脑特有的机能，意识来源于人脑。×

②意识是客观存在的反映，因此，意识中有什么，客观世界中就一定有什么。×

③意识的作用只表现为意识对人们改造客观世界具有指导作用。
×

(3)尊重客观规律和发挥主观能动性的辩证关系原理

【原理内容】a. 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件。

b. 意识的能动性受客观规律的制约。只有符合客观规律的正确意识，才能有效发挥能动作用，正确指导人们的实践，实现改造世界的预期目的；违背客观规律的错误意识，会导致实践的失败，会对事物的发展产生阻碍作用。

【方法论】要求我们充分发挥主观能动性，以求真务实的精神探求事物的本质和规律，用科学的理论武装头脑、指导实践。

（片面地强调发挥主观能动性，无视客观规律和客观条件的制约，属于唯心主义；只强调尊重客观规律和客观条件，否认人的主观能动性，是机械唯物主义。）

3. 一切从实际出发，实事求是

(1)什么是一切从实际出发，实事求是？

一切从实际出发，实事求是，就是我们做事情要尊重物质运动的客观规律，从客观存在的事物出发，经过调查研究，找出事物本身的固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的依据。（一切从实际出发，实事求是，是我们想问题、办事情的根本立足点。）

【特别提示】实事求是的内涵：“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。

一切从实际出发与实事求是的区别与联系

比较		一切从实际出发	实事求是
区别	侧重点	强调从客观存在的实际出发，着重于物质第一性	强调按规律办事，着重于规律的客观性
	哲学依据	世界是物质的，物质决定意识	客观规律与主观能动性的关系
联系		都强调要从客观实际出发，后者包含前者的内容	

(2)哲学依据：物质与意识的辩证关系。尊重客观规律与发挥主观能动性的关系。

(3)如何做到一切从实际出发，实事求是？

①要求我们充分发挥主观能动性，不断解放思想，与时俱进，以求真务实的精神探求事物的本质和规律，用科学的理论武装头脑、指导实践。

②要求我们把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来，把高度的革命热情同严谨的科学态度结合起来。

③既要反对夸大意识能动作用的唯意志主义，又要反对片面强调客观条件，安于现状，因循守旧，无所作为的思想。

④从辩证法角度分析如何做到一切从实际出发，实事求是：认识联系的普遍性、客观性、多样性，把握事物存在和发展的各种条件；用发展的观点看问题，把握变化的客观实际；坚持具体问题具体分析；坚持用全面的观点看问题，一分为二地对待客观实际。

★物质与意识的辩证关系原理及方法论（重点）

【原理内容】①物质是本原，意识是物质的派生物，物质决定意识，意识是人脑对客观存在的反映；

②意识具有能动作用。意识不仅能够能动地认识世界，而且可以能动地指导人们改造世界。符合客观规律的正确意识，能正确指导人们的实践，实现改造世界的预期目标；违背规律的错误意识对事物发展产生阻碍作用。

【方法论】物质和意识辩证关系的原理，要求我们在实际工作中：

①要坚持一切从实际出发，实事求是。使主观和客观相符合。

②要充分重视和发挥意识的能动作用，重视精神的力量。自觉树立正确的思想意识，克服错误的思想意识。

第三课把握世界的规律（唯物辩证法）

1. 唯物辩证法的总特征是：联系的观点和发展的观点

2. 唯物辩证法的根本观点是：矛盾的观点

3. 唯物辩证法的实质和核心是：对立统一规律（矛盾）

第一框世界是普遍联系的

1. 联系的普遍性、客观性与多样性

(1)联系的含义

所谓联系，就是事物之间以及事物内部诸要素之间的相互依赖、相互影响、相互制约和相互作用。

(2)联系的特征：

特征	含义	表现	方法论
普遍性 (不存在孤立的事物)	任何事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系。	①事物之间：一切事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系； ②事物内部：各个部分、要素之间是相互联系的； ③整个世界：是一个普遍联系的有机整体，没有一个事物是孤立存在的。	用联系的观点看问题，反对用孤立的观点看问题

客观性（不以人的意识为转移）	联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。	事物的联系就其与实践的关系来说，可以分为自在事物的联系和人为事物的联系。二者都是客观的。	①要求我们从事物固有的联系中把握事物，切忌主观随意性； ②离开事物真实联系，主观臆造并不存在的联系，是诡辩论的一个重要特征。
多样性（形式不同）	事物的联系是多种多样的。	直接联系和间接联系、内部联系和外部联系、本质联系和非本质联系、必然联系和偶然联系等	要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件。一切以时间、地点和条件为转移

【特别提示】

①联系具有普遍性，但并不是说任何两个事物之间都存在着联系，因为联系是有条件的，只有条件存在，才会产生某种联系。

②否定事物联系的客观性，主观臆造联系就会犯唯心主义的错误。

③联系是客观的，联系的观点是主观的。

▲三个角度全面理解“一切以时间、地点和条件为转移”的哲学依据

唯物论	是一切从实际出发，解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实的要求。只有这样，才能做到主观与客观、理论与实践的具体的、历史的统一
认识论	人类认识是不断发展的，认识的反复性、无限性
辩证法	是联系多样性和矛盾特殊性的要求

2. 用联系的观点看问题

(1)物质世界的普遍联系要求我们用联系的观点看问题。

(2)整体与部分的关系

①区别：a. 含义不同：整体是事物的全局或发展的全过程。部分是事物的局部或发展的各个阶段。

b. 地位、作用和功能不同：整体居于主导地位，整体统率着部分，具有部分所不具备的功能；部分在事物的存在和发展过程中处于被支配地位，部分服务和服从于整体。

②联系：a. 整体与部分是相互联系，密不可分的。

b. 整体是由部分构成的，离开部分，整体就不复存在。部分的功能及其变化会影响整体的功能。

c. 部分是整体中的部分，离开了整体，部分就不成其为部分。

整体的功能、状态、及其变化也会影响部分。

(3)掌握系统优化的方法。

①整体与部分的关系，在一定意义上就是系统与要素的关系。

②系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体。

③**系统的基本特征：**整体性、有序性和内部结构的优化趋向

(4)方法论意义：

①我们应当树立全局观念，掌握系统优化的方法，用综合的思维方法认识事物。要立足整体，把各个要素联系起来考察，优化组合，选择最佳方案，实现整体的最优目标。从而达到整体功能大于部分功能之和的理想效果。

②必须重视部分的作用，用局部的发展推动整体的发展。

【特别提醒】①整体具有部分根本没有的功能。

②部分优化组合形成整体时，才能实现整体的最优目标

③部分以无序的结构形成整体时，整体功能无法达到理想效果。

第二框世界是永恒发展的

1. 唯物辩证法的发展观

(1)**发展的普遍性：**物质世界处于永恒运动、变化、发展的过程中。自然界、人类社会和人的认识都是不断发展的。

(2)**发展的实质：**唯物辩证法认为，发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

(3)**新事物：**

①**含义**：新事物是符合客观规律、具有强大的生命力和远大的发展前途的事物

②**为什么新事物具有旧事物不可比拟的优越性？**

新事物符合客观规律、具有强大的生命力和远大的发展前途；新事物克服了旧事物中消极的、过时的、腐朽的东西，汲取了其中积极的、合理的因素；增添了为旧事物所不能容纳的新内容。

③旧事物违背事物发展的必然趋势，因而最终会走向灭亡

④**为什么新事物必然战胜旧事物？**

①新事物符合客观规律、具有强大的生命力和远大的发展前途；新事物具有旧事物不可比拟的优越性。

②在社会历史领域中，新事物符合历史发展的必然趋势，反映了社会进步的基本要求，符合人民群众的根本利益和要求，得到人民群众的支持和拥护。

③因此，新事物必然战胜旧事物是宇宙间不可抗拒的规律。

【重要提示】①发展是一种运动变化，但并非任何运动变化都是发展。只有那些上升的、前进的运动变化才是发展。②唯物辩证法的发展概念揭示了万事万物运动、变化的**总趋势**是前进和上升的。

③判断一个事物是新事物还是旧事物的标准，不是看形式的新与旧，不是看出现的时间顺序的先与后，也不是看一时力量的强与弱，其**根本标志**在于是否同事物发展的必然趋势相符合。

2. 用发展的观点看问题

(1)**事物发展的形式或状态**：量变和质变

①**量变**是事物数量的增减或场所的变更，是一种渐进的、不显著的变化。（生活中的统一、相持、平衡、静止、连续性、稳定性都属于量变）。

②**质变**是事物根本性质的变化，是事物由一种质态向另一种质态的转变，是一种根本的、显著的变化。（同一物的分解、平衡和静止的破坏都是质变）

(2)量变、质变的辩证关系原理及方法论

世界观(辩证关系)	决定	方法论
①事物的发展总是从量变开始的，量变是质变的必要准备。		①重视量的积累，为实现事物的质变创造条件。（反对急于求成）
②量变达到一定程度必然引起质变，质变是量变的必然结果。		②要果断地抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃。（反对优柔寡断） ③当需要保持事物性质稳定时，必需把量变控制在一定的限度内，不能随意促成事物质变，坚持适度原则。
③		

质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进。		
--	--	--

(3)前进性与曲折性的辩证关系原理

①事物发展的前途是光明的

a. **事物发展的过程：**任何事物都要经历肯定、否定，再到否定之否定的辩证发展过程。

b. **辩证否定的实质：**是扬弃，通过克服旧事物中过时的、消极的内容，保留其中积极合理的因素，自己否定自己，自己发展自己。

c. **辩证否定的地位：**辩证的否定是联系和发展的环节。

②事物发展的道路是曲折的（为什么？）

a. 新事物的发展总要经历一个由小到大，由不完善到比较完善的过程。新事物不可避免地存在着弱点和不完善的地方。

b. 人们对新事物的认识有一个过程。

c. 旧事物在开始时比较强大，总是顽强抵抗和极力扼杀新事物。

③**事物发展的途径：**前进性与曲折性的统一（前进性与曲折性的辩证关系原理及方法论）

【原理内容】a. 事物发展的方向是前进的、上升的。

b. 事物发展的道路是曲折的、迂回的。

【方法论】a. 我们要对未来充满信心，热情支持和悉心保护新事物，促使其成长、壮大，

b. 我们要做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的困难，勇敢地面对挫折与考验。

c. 反对两种错误倾向：既要反对把事物的发展看成是一帆风顺的盲目乐观主义；又要反对看不到光明前途的悲观失望思想。

第三框唯物辩证法的实质与核心

1. 事物发展的源泉和动力

(1)矛盾的含义：矛盾是反映事物内部的对立和统一关系，矛盾就是：对立统一。

(2)矛盾的基本属性：斗争性和同一性

	同一性(统一属性)	斗争性(对立属性)
含义	矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势	矛盾双方相互排斥、相互对立的属性
体现	①矛盾双方相互依赖，一方的存在以另一方的存在为前提，双方共处于一个统一体中； ②矛盾双方相互贯通，即相互渗透、相互包含，在一定条件下可以相互转化。	对立双方相互分离的倾向和趋势
特点	矛盾的同一性是相对的。有条件的	矛盾的斗争性则是绝对的。无条件的
口诀法巧辨	相互依赖：“你离不开我，我离不开你”； 相互贯通：“你中有我，我中有你”；	相互排斥：“你离开我，我离开你”； 相互对立：“你不是我，我不是你”

	相互转化：“你变成我， 我变成你”	
联系	矛盾的同一性是相对的与矛盾的斗争性是绝对的： ①矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在，矛盾双方的同一是对立中的同一，是包含着差别的同一；（同一性以斗争性为前提） ②矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约。； ③矛盾双方的对立统一推动事物运动、变化和发展，矛盾是事物发展的源泉和动力。	

【重要提示】： 正确理解矛盾概念要澄清的几种错误观点。

①不能将对立和统一分别理解为矛盾的双方。事物包含两个方面，是指事物的两个因素，这两个因素不应称为矛盾，两个因素之间的对立统一关系才称为矛盾。而“对立”和“统一”则是矛盾的两种基本属性，不能认为“统一”是矛盾的一方，而“对立”就是矛盾的另一方。

②不能把具体矛盾等同于矛盾概念。矛盾概念是对万事万物所具有的对立统一关系的概括和总结，具体矛盾则是矛盾的具体表现。两者是一般与个别的关系。

③不能把哲学上的斗争等同于日常生活中特别是政治用语中的“斗争”，这两者是共性与个性的关系。

总结：矛盾的同一性和斗争性原理及方法论（或对立统一关系原理或矛盾的两个基本属性）

【原理内容】

①世界上的一切事物都包含着相互对立，相互统一两个方面（矛盾即对立统一）。

②矛盾的同一性是矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势（即矛盾双方相互依赖、相互贯通，在一定条件下相互转化）。

③矛盾的斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性。

④矛盾的同一性是相对的，斗争性是绝对的。矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在，矛盾双方的统一是对立中的统一，是包含差别的统一；矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约。

⑤矛盾双方既对立又统一由此推动事物的运动、变化、发展。

【方法论】

我们必须用一分为二的观点，即全面的观点看问题。同时要积极创造条件，使矛盾向有利方向转化（趋利避害）。要在对立中把握统一，在统一中把握对立。

【特别提醒】“对立统一关系原理”不是“对立统一规律”

2. 矛盾问题的精髓

(1)矛盾的普遍性：

①**地位：**承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提。

②**含义（原理内容）**：是指矛盾存在于一切事物中，即事事有矛盾（空间维度、横向角度）；矛盾贯穿每一事物发展过程的始终，即时时有矛盾（时间维度、纵向角度）。

③**方法论**：a. 承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提。

b. 我们要敢于承认矛盾，勇于直面矛盾，善于分析矛盾，积极寻找正确方法解决矛盾。

c. 坚持用一分为二的观点看问题。

【**特别提示**】矛盾普遍性的标志词：出现问题、困难；既…又…；尽管…但是…；利弊，成就和不足；机遇和挑战；优缺；双刃剑。

【**特别提醒**】理解矛盾普遍性要注意几点

①不能把“普遍性”理解为每一事物同周围其他各种事物之间都有矛盾。（只有在一定条件下它们共处于一个统一体，才构成矛盾关系）

②人们尚未认识，还不能对其矛盾作出科学解析的事物，并不等于矛盾不存在。

③人们不易觉察的矛盾，不等于矛盾不存在。

(2)矛盾的特殊性

①**含义**：矛盾具有特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。

②**表现**：a. 不同的事物具有不同的矛盾。（这些不同的矛盾构成了一事物区别于他事物的特殊本质）

b. 同一事物在发展的不同过程和阶段上有不同的矛盾（区别事物发展的不同过程和阶段）

c. 同一事物中的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面也各有其特殊性。

③方法论：这就要求我们在认识事物和解决问题时，必须坚持具体问题具体分析。

【特别提示】矛盾特殊性的标志词：根据当地实际，根据…的特点；优势、特色、特征；因地（因时）制宜；因人而异；针对；量身定做；因材施教；量体裁衣；量力而行；对症下药；兵来将挡，水来土掩；一把钥匙开一把锁；逢山开路，遇水搭桥。

(3)矛盾普遍性和特殊性的辩证关系

①矛盾问题的精髓是什么：矛盾的普遍性和特殊性的关系（也就是矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系）。

②矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理内容

a. 矛盾的普遍性和特殊性相互联结。

一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性。

另一方面，特殊性离不开普遍性。任何事物都是普遍性与特殊性的对立统一，世界上的事物无论怎样特殊，它总是在特殊性中包含着普遍性，不包含普遍性的事物是没有的。

b. 矛盾的普遍性和特殊性在不同的场合下可以相互转化。

③方法论意义：

a. 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，要求我们从中国国情出发，把马克思主义的普遍原理同中国具体实际相结合。

b. 发展中国特色社会主义过程，是一个以马克思主义基本原理为指导，探索中国社会主义建设和改革特殊规律的过程，它体现了矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性具体的历史的统一。

3. 用对立统一的观点看问题

(1)主要矛盾和次要矛盾

复杂事物中		主要矛盾	次要矛盾
区别	含义	在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾就是 主要矛盾 。	其他处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾则是 次要矛盾 。
	地位	处于支配地位	处于从属地位
	作用	对事物的发展起决定作用。 决定事物的发展方向。	对事物发展不起决定作用
联系		主要矛盾与次要矛盾相互依赖、相互影响，并在一定条件下可以相互转化。	

主要矛盾与次要矛盾的辩证关系原理：

原理内容	方法论	
①主要矛盾		

处于支配地位、对事物发展起决定作用	办事情要抓重点，集中力量解决主要矛盾；	坚持两点论与重点论的统一
②a. 次要矛盾处于从属地位、对事物发展不起决定作用。b. 主要矛盾与次要矛盾相互依赖、相互影响，并在一定条件下可以相互转化。	要统筹兼顾，恰当地处理好次要矛盾。	

(2)矛盾主要方面和次要方面

单一矛盾中		矛盾主要方面	矛盾次要方面
区别	含义	是指在某一矛盾中，居于支配地位、起主导作用的矛盾方面。	是指在某一矛盾中，处被支配地位、不起主导作用的矛盾方面。
	地位	处于支配地位	处于被支配地位
	作用	起主导作用。 事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的	不起主导作用
联系		相互对立： 二者相互区别、相互排斥。 相互统一： 矛盾主、次方面相互依存、相互依赖，并在一定条件下相互转化。	

矛盾主要方面与矛盾次要方面的辩证关系原理：

原理内容	方法论
------	-----

①矛盾主要方面：处于支配地位、起主导作用	看问题要全面，要分清主流、支流，着重抓主流；	坚持两点论与重点论的统一
②a. 矛盾次要方面：处于被支配地位。 b. 矛盾主次方面既相互排斥，又相互依赖，并在一定条件下相互转化	不能忽视次要方面、忽视支流	

【特别提醒】

①事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的。主要矛盾决定事物的发展方向。

②区别主要矛盾与矛盾的主要方面

主要矛盾	矛盾主要方面
存在于 复杂事物 中，主要矛盾=1，次要矛盾 ≥ 1 。	存在于一个 矛盾 中，主要方面=1，次要方面=1。
标志性词语： 关键、重点、中心、重心、根本任务、核心、重中之重、牵牛鼻子、突出任务、核心问题、首要地位、射人先射马，擒贼先擒王、好钢用在刀刃上、打蛇打七寸等	标志性词语： 抓主流、识大局、全局意识、主体、主题、本质、辨方向、金无足赤人无完人等

作用：主要矛盾决定事物的进程。	作用：主要矛盾的主要方面决定事物的性质。
适用情况：一般“做事情”时使用	适用情况：一般“看问题，判断事物性质”时使用

③坚持两点论与重点论的统一

①**哲学依据**：主要矛盾和次要矛盾、矛盾主要方面和矛盾次要方面辩证关系

②**坚持两点论**，就是在认识复杂事物的发展过程时，既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾；在认识某一矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，又要看到矛盾的次要方面。

③**坚持重点论**，就是在认识复杂事物的发展过程时，要着重把握主要矛盾；在认识某一矛盾时，要着重把握矛盾的主要方面，抓住主流。

④两点论与重点论是密切联系的

辩证法的两点论是有重点的两点论，而不是均衡论；重点论是看到两点中的重点，而不是一点论。我们要坚持两点论与重点论相结合的方法，反对形而上学的一点论和均衡论。

【特别提醒】正确把握两点论与重点论的统一

		两点论	重点论
含义	认识复杂事物的发展过程	既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾	要着重把握主要矛盾

	认识某一矛盾	既要看到矛盾的主要方面，又要看到矛盾的次要方面	要着重把握矛盾的主要方面
反面		一点论	均衡论
联系		辩证法的两点论是有重点的两点论，重点论是看到两点中的重点，要坚持两点论和重点论的统一	
理论依据		主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系原理	

④坚持具体问题具体分析——矛盾分析方法的精髓

①什么是具体问题具体分析？具体问题具体分析是指在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的特殊性，并找出解决矛盾的正确方法。

②哲学依据：矛盾的特殊性原理

③为什么要具体问题具体分析？

a. 地位：具体问题具体分析是马克思主义的一个重要原则，是马克思主义的活的灵魂。

b. 作用：具体问题具体分析是正确认识事物的基础，是正确解决矛盾的关键。

④怎样坚持具体问题具体分析的原则？

a. 在矛盾普遍性原理的指导下，承认矛盾、揭露矛盾，具体分析矛盾的特殊性，并找出解决矛盾的正确方法。

b. 具体分析矛盾的特殊性：不同事物有不同的矛盾，对不同事物的矛盾作具体分析；同一事物在发展的不同过程 and 不同阶段上有不同的矛盾，对同一事物的不同阶段的特点作具体分析；同一事物的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面也各有其特殊性，对同一矛盾的不同方面作具体分析。

【特别提醒】如何运用矛盾的观点分析和解决问题

1. 矛盾就是对立统一。要求我们坚持用对立统一的观点看问题，在统一中把握对立，在对立中把握统一，防止片面性。（用对立统一的观点分析问题）

2. 矛盾的普遍性原理。要求我们承认矛盾，分析矛盾，勇于揭露矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。要求我们坚持用一分为二的观点看问题。（用矛盾的普遍性原理分析问题）

3. 矛盾的特殊性原理。要求我们坚持具体问题具体分析。（用矛盾的特殊性原理分析问题）

4. 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理。要求我们坚持矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性的具体的历史的统一。（用矛盾普遍性和特殊性的辩证关系原理分析问题）

5. 主次矛盾的辩证关系原理。要求我们既要善于抓重点，集中力量解决主要矛盾；又要学会统筹兼顾，恰当地处理好次要矛盾。（用主次矛盾辩证关系原理分析）

6. 矛盾的主次方面的辩证关系原理。要求我们看问题既要全面，又要分清主流和支流。（主次方面）

7. 两点论和重点论的统一。要求我们坚持两点论与重点论相结合的方法，反对一点论和均衡论。（5、6、7用两点论与重点论的统一~~的原理分析问题~~）

综合探究坚持唯物辩证法反对形而上学

1、唯物辩证法的基本观点：主张用联系、发展、全面的观点看问题。（这是马克思主义发展观）

①用联系的观点分析问题。既要看到事物之间的联系，不能只看到一个孤立的事物，也要看到事物的现状与过去和将来之间的联系。

②用发展的观点看问题。

发展的形式或状态：量变和质变。既要看到事物位置的移动和数量的增减（量变），也要看到事物根本性质的变化和发展（质变）

发展的原因：矛盾。既要抓住事物发展的内部矛盾（内因是根本原因）又不能忽视事物发展的外表矛盾（外因）

发展的实质：事物的前进和上升，新事物产生、旧事物灭亡。

发展的方向：前进的、上升的

发展的道路：曲折的、迂回的

发展的过程：经历肯定、否定，再到否定之否定的辩证发展过程。

发展的途径：事物发展的前途是光明的，道路是曲折的。

2、形而上学的基本观点：主张用孤立、静止、片面的观点看问题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/815143222234011223>