

高一必修2生物教学计划（精选17篇）

高一必修2生物教学计划 篇1

1、知识目标：让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。

2、能力目标：通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

学生情况分析

高一年级有学生约 150 人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

教学方法和措施

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的详细情况，制定学生小档案，详细情况具

体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利通过会考和提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学布满激情和活力。

高一必修2 生物教学计划 篇2

一，制定一个完善的教学计划

为了保证教学活动的有序有效实施，教师在开始上课前应制定详细的教学计划，确定每个实验所选用的实验、相关仪器、实验材料和药物，哪些需要提前购买或准备，需要多少课时，是在学校完成还是在家里完成，具体的方法和步骤，学生之间何时交流，如何评价实验结果。为了保证计划的可行性，教师应该提前进行预实验，以掌握这些困难实验的时间。

二，深入研究教材

在每门学科中，学科背景阐明生物技术与生产生活的联系，基础知识介绍基本方法和原理，研究思路提示学生从哪些方面解决问题，

实验设计提供实验过程示意图和参考资料，操作提示从操作层面给出指导性建议。

由于这一部分是新增的，教师在进行每门学科的研究时，有必要对教材进行深入研究，甚至进行预实验。然后可以引导学生分析课本上提供的材料，理清知识背景，理清研究思路，然后设计实验方案，进行动手探索，帮助学生解决遇到的问题，掌握生物技术，形成实践能力。

三，看视频和录像，用“讲课-示范”的方法进行教学

“教学示范”给了我们一个很好的策略。老师可以播放视频、录像、动画，甚至可以在课堂上做实验给学生看。这样学生才能有所收获，在教师的帮助下，学生才能有更清晰的框架。

四，建立实验活动小组

本模块对学生的要求是在自学相关知识的基础上，在老师的指导下设计完成实验，然后收集整理数据，写报告，口头交流，互相讨论。为了实现知识、情感、态度、价值观和能力的三维目标，保证实验的顺利进行，教师可以将全班分成三个或五个小组。这样可以在活动中分享智慧，提供创新精神的土壤，遇到挫折时互相鼓励，培养沟通合作的能力。

五，合理利用学生社区和家庭的课程资源

从培养学生创新精神和实践能力的目标出发，结合具体教学内容的学习，引导学生积极利用社区和家庭的课程资源。比如逛果酱作坊，在家做豆沙。网络中可以发现一些难题，可以寻求有经验的人的帮助。在具体活动中，帮助学生了解生物科学、技术与社会的关系，增加学习生物学科的兴趣。

第六，设计好教学评价体系

教学评价不仅可以了解项目活动的效果，还可以在动手实践中发现学生的问题、困难和心理变化。在这种难度大、持续时间长、自由度高的教学活动中，最终的实验评价可以激发学生的成功欲望，调动学生的学习积极性，使他们勇于克服困难。检查表可用于评价操作行为、探究能力、情绪、态度和价值观等。而这些辅助手段可以用来保

证本模块教学活动的顺利实施，实现教学目标。

高一必修2 生物教学计划 篇3

一、教学目标

1、知识目标让学生了解生物遗传变异生物进化生物环境以人生物圈基础知识。

2、能力目标通过科学方法练习，培养学生科学素养，练习学生实验能力创新能力，发展学生探究能力，培养学生科技意识，促进学生个性发展。

3、情感态度价值观培养学生自然观科学世界观，树立振兴中华责任感使命感，培养他们科学精神科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命珍惜生命热情，有积极`生活态度健康生活方式。

二、教材分析

本学期教学内容包括生物遗传变异生物进化生物环境人生物圈基础知识。教学重点是生物遗传变异基本原理基本规律生物环境关系以人生物圈谐发。教学难点是生物遗传变异基本原理基本规律，实验探究活动。

三、学生情况分析

高一年级有学生约 150 人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班学生对学习生物课爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定困难。针对种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生学习成绩。

四、教学方法措施

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际教学计划，做到心中有数。

2、做好学生思想工作，使学生有一个健全心理一个稳定思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生详细情况，制定学生小档案，详细情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展提高。

4、认真备课制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，时批改反馈。

6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识基本技能把握程度运用基础知识分析实际问题能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识其他知识之间区别联系；并知道使用这些知识条件步骤，引导学生学会组织相关知识解决实际问题。

7、认真研究考纲考题，认真指导学生做好各种测试，时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练理科班高考模仿训练，为学生顺利通过会考提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好学习习惯学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学本质规律，促使学生形成适合自身发展学习习惯。要发挥学科优势，培养学生学习兴趣，要结合生产生活实际进行教学开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题能力，让生物课堂教学布满激情活力。

10、积极参加教研活动。提高教师教学水平主要靠学校开展行之有效教研活动，一定要积极参学校组织各项教研活动，以提高自己教研水平。

高一必修2 生物教学计划 篇4

一、指导思想

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2、倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二、本学期教学目的、任务和要求

高中生物必修2 模块选取的减数分裂和受精作用、DNA 分子结构

及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。

本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

三、学生基本情况分析

通过必修模块 1 的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

四、教学方法及措施

通过布置查找相关主题资料的作业，使学生形成主动学习的良好习惯；尝试讨论、合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业及学习方法指导。

五、对学生的日常学习的简单要求：

- 1、上课认真听课，勤做笔记；
- 2、多做练习，独立思考，不抄作业；

- 3、注意归纳，多提问题；
- 4、做好课前预习，课后复习。

六、教学进度

第一章 遗传因子的发现

第一节《孟德尔的豌豆杂交实验 1》3 课时

第二节《孟德尔的豌豆杂交实验 2》3 课时

第二章 基因和染色体的关系

第一节《减数分裂和受精作用》 第二节《基因在染色体上》 第三节《伴性遗传》

第三章 基因的本质

第一节《DNA 是主要的遗传物质》 第二节《DNA 分子的结构》 第三节《DNA 的复制》 第四节《基因是有遗传效应的 DNA 片断》 期中复习与考试

第四章 基因的表达

第一节《基因指导蛋白质的合成》 第二节《基因对性状的控制》

第五章 基因突变及其他变异

第一节《基因突变和基因重组》 第二节《染色体变异》 第三节《人类遗传病》 4 课时 1 课时 1 课时 1 课时

2 课时 1 课时 1 课时 2 课时 1 课时 1 课时 2 课时 2 课时

第六章 从杂交育种到基因工程

第一节《杂交育种与诱变育种》 1 课时 第二节《基因工程及其应用》 2 课时 第七章 现代生物进化理论

第一节《现代生物进化理论的由来》 1 课时 第二节《现代生物进化理论的主要内容》 期末复习与考试

高一必修 2 生物教学计划 篇 5

一、指导思想

本学期，我校以深化课堂教学改革为核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学有机融合的研究与实践为重点，以校本教师培训为切入点，努力进一步完善学校教学工作，提出以下：

二、教学目标

学生将通过高中生物课程的学习，在以下几个方面得到发展：获得生物科学与技术的基础知识，了解并重视这些知识在生活、生产和社会中的应用；增加对科学和探索未知的兴趣；培养科学的态度和精神，树立创新意识，增强爱国主义和社会责任感；理解科学的本质，理解科学、技术与社会的关系，理解人与自然的关系。逐步形成科学的世界观和价值观；学习生物科学探究的一般方法。具有较强的基本操作技能、收集技能、信息收集和处理能力，以及在生物实验中的沟通与合作能力；初步了解生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标

(1)获得生物学基本事实、概念、原理、规律、模型的基本知识，了解生物科学技术的主要发展方向和成果，了解生物科学发展的重大事件。

(2)了解生物科学知识在生活、生产、科技发展和环境保护中的应用。

(3)积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2.情感态度和价值目标

(1)初步形成结构与功能统一、局部与整体、生物多样性与共同性的观点，确立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

(2)了解生物科学的价值，乐于学习生物科学，培养质疑、求真、创新、勇于实践的科学精神和态度。

(3)了解生物科学技术的本质，可以准确理解科学、技术与社会的关系。能够运用生物科学知识和理念参与社会事务讨论。

3.能力目标

(1)能够正确使用通用实验仪器，掌握收集和处理实验材料、进行生物操作、生物绘图等技能。

(2)培养科学探究能力。

课程具体目标中的知识、情感、态度、价值观和能力三个维度是课程实施过程中的有机整体。

高一必修2生物教学计划 篇6

本学期，我担任高二2、5两班的生物教学工作，2班51人，5班53人。这两个班的学生生物学习的兴趣是有的，但是，学科成绩却不够理想。分析原因，关键是基础差、底子薄，学习习惯和学习的方法还存在问题。学校今年大力推行“导学实效”课堂，课堂结构发生了很大的转变，因此对教师的要求也发生了改变。备课、上课、辅导、作业批改、学生课堂评价等等教学常规环节出现了较大的变革。

本学期主要完成选修3现代生物科技专题的教学任务。由于学生的生物学基础较差，学习习惯不是很好，加之学习能力的问题较为突出，要完成教学任务就必须付出很大的努力才行。本学期力争在上学期的基础上学生学习生物的兴趣有所提高，生物学知识有较大的增长，学生的生物学习成绩稳步提升，为学生下一步的综合复习打下良好的基础。为达到这个目标，针对这些实际情况，我准备采取的措施是：

1、认真设计导学案。

学生基础差，底子薄，我所设计的导学案就必须具有针对性。体现出针对课本上的基础知识，强化基本知识掌握的特点；体现出教给学生学习方法的特点；问题的设计与呈现体现出紧紧围绕课本紧紧围绕大纲的特点。给学生传递出一个明确的信息：生物学科的学习必须紧紧地扣住课本，学好课本是生物学习的前提。

2、更加注重能力的提高训练。

学习的终极目的是不但要掌握知识更要获得能力。那么，我们的教学就是要既使学生在一堂课上掌握相应的知识，还要让学生获得与之相应的某种能力。这种能力可以是学习的能力，可以是解决问题的能力，也可以是其它的能力等等。所以，我的习题案的设计就侧重于提高学生依据课堂上所学的知识去解决与之相关联的问题，进而提高其解决问题的能力，或者说，提高其回答问题的能力，加大训练的针对性，加大训练的力度，密切训练与高考的关系，继而提高考试时答题的正确率。

3、重视辅导。

可以采取课内辅导与课外辅导相结合，个别辅导与集体辅导相结

高后进生的目的。特别是提高学习能力较差的学生的学习成绩，以提高班级的整体水平，从而达到提高生物成绩的目的。

、积极参加教学活动。

以集体备课为主要形式的各项教研活动，重视教学研讨。把教研所得转化为教学的无穷的动力。

5、提高效率、突破重难点

在落实“导学实效”课堂的过程中，尽量运用现代化的教学手段，提高课堂教学的实效，以更好的提高兴趣，提高课堂的效率，突破难点，突出重点。

6、落实章节过关检

随时掌握学生的学情变化，及时调整教学策略。

高一必修2 生物教学计划 篇7

教学目标

知识目标

1、通过根吸收无机盐的演示实验，使学生明白植物在生活过程中不仅需要水，而且还需要无机盐。

2、了解氮、磷、钾在植物生活中的作用及其缺乏时的症状；懂得合理施肥的原理，了解无土栽培的原理和优点。

能力目标

通过观察演示实验，继续培养学生的观察能力，学习设计对照实验的方法。

情感目标

通过了解无机盐的作用，合理施肥和无土栽培原理在农业生产实践的应用，继续进行生物科学价值观的教育。

教材分析

根对无机盐的吸收是根的功能之一，是高中阶段进一步学习这部分内容的必备知识，是理解植物矿质代谢的重要基础，氮、磷、钾对植物生活的意义是从事农业生产和日常生活的必备基础知识，因此这两部分是本节课学习的重点内容。本节中借助两个演示实验对这些内

的，由于学生缺乏有关的基础知识，不能立即理解。只能通过一些实验来证明植物的生活确实需要无机盐，而且所需的无机盐是从土壤溶液里吸收的；加之，根吸收无机盐的实验在一堂课是不易看到结果的。教师还可以收集大量的生活资料或图片，或让学生收集有关资料进行汇报等方式来学习这部分内容。

由于很多学生缺乏农业生产经验，对于合理施肥原理和无土栽培技术了解很少，因此，需要首先增加感性认识，创造条件，开设实验，从分析实验现象入手，帮助消化理解。而且可以培养学生灵活运用基础知识分析和解决问题的能力。

重点：根吸收无机盐的条件；氮、磷、钾对植物生活的意义。

难点：让学生对根吸收无机盐以及无土栽培产生一定的感性认识。

手段：以教师引导学生观察、讨论为主的教学方法

设计思想：

学生对无机盐的概念比较陌生，所以本节课主要是从实际入手，通过学生对演示实验的参与和观察，了解本节的各知识点。同时在本节课中要尽量利用与学生生活实际有关的例子或问题，以便加强学生对所学知识的灵活应用。

教学过程：

课前布置完成下列两项活动：

1、利用课余时间，组织学生或课外小组完成课本 64 页演示实验和无土栽培几种植物。

2、学习收集有关 无机盐在植物生活中的作用 的资料

一、导入：

1、提问：根吸收水分的原理是什么？

2、组织学生回答，引出演示实验： 土壤溶液具有一定的浓度，也就是说在土壤溶液中含有一些可溶于水的物质，为了证明这一观点，请同学们观察下面的演示实验 。

二、讲授新课：

1、组织学生观察演示实验。

2、讲解：

土壤浸出液蒸发后留下灰白色的物质，而蒸馏水蒸发后没有灰白色的物质。这种物质是无机盐。

（二）无机盐在植物生活中的作用：

1、组织参与课本 64 页实验的学生汇报实验过程，并展示实验结果。

2、组织学生讨论无机盐的作用。

3、总结：

土壤浸出液中含有无机盐，无机盐由根吸收，无机盐使植物生长健壮、颜色鲜绿。

4、组织学生汇报收集的资料：各种无机盐对植物的作用。（注意：学生汇报的资料中可能会出现错误，应及时纠正。）

5、出示图片或录像，介绍不同种类无机盐对植物生活的作用（重点是氮、磷、钾三种无机盐）。并指导学生进行列表归纳。

（三）合理施肥：

1、提出问题：请根据不同无机盐在植物生活中的作用，判断不同植物需要增加哪一类无机盐，如：小麦、白菜、马铃薯等。

2、组织学生讨论。

3、讲解：

（1）土壤中的无机盐，特别是氮、磷、钾等，不断被植物大量吸收，必须补充才能保持土壤的肥沃度。

（2）不同植物的各类无机盐的需要量是不同的，同一种植物随着生长期的不同，对无机盐的需要量也不同。人们对各种植物的需求部分不一样，对无机盐的需求种类也不一样，因为不同的无机盐对植物所起的作用也不一样。

（3）肥料分为化学肥料和农家肥料。但分别具有不同的优缺点，在施肥时应当以农家肥为主，配合施用化学肥料。

（四）无土栽培：

- 、组织参与无土栽培植物的学生汇报实验过程，并展示实验结果。
- 2、组织学生观看有关无土栽培技术应用的录像。
- 3、组织学生讨论无土栽培的概念、意义及应用价值。
- 4、总结：

(1) 无土栽培是指不用土壤或用其他物质（如砂石）代替土壤，根据植物生活需要无机盐的种类和数量，按照一定的比例配成营养液，来培养植物。

(2) 无土栽培法，有许多优点。人口增多使可耕种土地面积不断减少。因此，非土壤栽培植物的方法就显得十分重要；通常，无土栽培法生产的水果和蔬菜还会含有更多的营养成分；用营养液栽培法种植植物更便宜，更利于保护环境。无土栽培法还有一个很大的优点是它不需要艰辛的体力。

三、巩固：

请根据本节所学的知识，判断家中种植的花卉对无机盐的摄取是否合理，你将如何改进。写出有关报告。

今天的内容就介绍到这里了。

2 生物教学计划 篇8

一、指导思想

在这学期的生物教学中，我将认真贯彻局的教育教学指导思想，提高课堂教学质量，以“办好学生满意的学校，做学生热爱的老师”为宗旨，开展各项教学工作。此外，我将初步构建“多彩教育”的课程体系，本着“简单、开放、基本”的原则，注重培养学生的自主学习和合作学习意识，塑造全新的学习模式。同时，我会注重自身师德建设，通过政治学习、示范示范、阅读报刊杂志等多种形式，努力提高自己的思想道德素质。

二、学生情况分析

从上学期的学习成绩来看，我今年带的八年级两个班，知识掌握的都不错。这一层次的学生学习主动性高，学习兴趣强，基础知识扎实。从上学期的情况来看，80%的学生能够认真听讲，积极参与学习活动，老师布置的任务能够快速、高质量地完成。此外，八年级学生

的表现相比，老师们在按时完成所有任务方面取得了很大的进步。

所以这学期在进一步激发学习兴趣，加强课堂管理和调控的同时，还要注意加强学习思路和指导，尤其是学习过程和效果的监控，这样既能让学生端正态度，学好，又能鼓励学生养成、课后复习的好习惯，让每一个学生都有明显的进步。

.教材分析

这学期的教学内容是 Suke 版八年级《生物学》册。

教学内容包括：7 单元《生命的延续与进化》最后两章，8 单元《健康地生活》两章，9 单元《保护人类与其他生物的共同家园》一章。

第七章前半部分是上学期学习的内容，重点是生物繁殖与发育，但从生理学角度阐述，而这学期后半部分从生命本质出发，从微观遗传学角度讲述生命的延续，所以这部分比较抽象，比较难理解。在本章中，学习的主要目的是让学生了解生命的起源、生物进化的原因、生物进化的过程以及人类的起源。

第八单元过健康的生活，重点是人体的三大防线，让学生更多的了解自己的身体，了解人体是如何抵抗疾病的。并了解传染病知识，掌握传染病的预防方法。让学生学会更多

珍爱生命。第 25 章：现代生活与人类健康，重点增强学生珍爱生命的意识，关注自己和家人的健康，养成良好的生活习惯。学会拯救自己和他人。

第九单元的主要内容是让学生了解我们生活家园的现状。有两个主要问题，即人口、环境污染和保护。培养学生爱护环境的意识。

四，教学目标

- 1、通过课前有针对性的预习和课堂小组合作学习，提高综合素质。
- 2.全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。
- 3.通过学习，学生可以更清楚地了解生物的繁殖和发展，从而更自觉地保护生物，促进社会发展。
- 4、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 5、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、全面开展缤纷教育，组建生物兴趣小组，继续进行上学期的活动以及学具模型制作。

3、课前给学生发布学习任务，督促学生有目标的进行课前预习。

4、学生分层次分组，各人分工明确，并按照小组分配进行本学期学习任务。

5、熟透教材，精心备课，根据各章节教学进度适时安排练习或单元测验，并认真批改，着重解决普遍性问题，写好教学。

6、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。

7、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育;精心诱导，强化教学。

8、尽量多安排一些课外实践活动，既提高学生的兴趣，又能贯彻素质教育，培养学生综合素质。

9、多关注学困生的问题，培养优生，转化后进生。

高一必修2 生物教学计划 篇9

一、专业培养目标

本辅修专业培养生物技术及其相关领域的应用型人才。

二、专业培养要求

本辅修专业的学生通过学习可获得以下几方面知识、能力和素质：

1、掌握生命科学和生物技术等方面的基本理论和基本知识，具有一定的生物工程原理的基础知识。

2、掌握生物技术方面的基本实验技能。

3、具有综合运用所掌握的理论知识和技能，从事生物技术及其相关领域产品研发、生产、管理的能力。

4、了解与生物产业有关的方针、政策和法规。

5、通过严格的科学思维训练，具备良好的生物技术专业素质。

三、课程设置

本辅修专业设置课程包括：生命科学导论、基础生物化学、微生物学、发酵工程、生物技术检测（含仪器分析）、污水处理工程、植物组织及细胞培养、食用菌栽培学。

四、课程简介

1、生命科学概论

主要介绍生命科学的基础知识、基本理论、研究方法及应用，从不同侧面反映生命科学与其他学科间的交融。主要内容包括：生物学基础知识、生命科学对人类的影响、生命的物质基础、生物大分子的结构和功能、细胞与克隆技术、遗传与人类基因组计划、微生物与人类的健康、神经科学、生物钟与生物信息传递、生态环境与人口资源等。通过本门课程的学习，能够使学生了解和掌握有关生命科学的基础理论知识，拓展视野，丰富生命科学知识。

2、生物化学

生物化学是生物科学专业的重要专业基础课。本课程主要介绍和要求学生掌握以下几方面内容：

(1) 生物大分子的结构、主要理化性质，并在分子水平上阐述其结构与功能的关系。(2) 物质代谢的代谢变化，重点阐述主要代谢途径、生物氧化与能量转换、代谢途径间的联系以及代谢调节原理及规律。(3) 阐明遗传学中心法则所揭示的信息流向，包括 DNA 复制、RNA 转录及翻译。(4) 学习糖类、脂类、核酸和蛋白质的提取分离、定性鉴定或定量测定的方法。掌握离心法、分光光度法、层析法等基本原理及实验技术。

使用教材：《生物化学简明教程》（第三版），罗纪盛等修订，高等教育出版社。

参考书目：

《普通生物化学》（第四版），郑集，陈均辉编，高等教育出版社，20xx 年。

《生物化学》（第三版），王镜岩，朱圣庚，徐长法主编，高等教育出版社，20xx 年。

Biochemistry : An Introduction (second Edition) , T. McKee 。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/815230231113011331>