

幼儿园防震演练的方案范文（精选9篇）

为确保事情或工作高质量高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。那么我们该怎么去写方案呢？下面是小编整理的幼儿园防震演练的方案范文（精选9篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

幼儿园防震演练的方案1

为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识,掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法。

一、演练目的

通过地震应急演练，使全园师幼掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

- 1、内容：应急避震演练，紧急疏散
- 2、对象：全体幼儿和教职工
- 3、时间：20xx年5月12日下午随时

三、演练准备与步骤

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，根据我园应急避震的环境条件，对幼儿进行地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、各班教师提前帮助幼儿熟悉应急避震的方法、让幼儿熟悉震后疏散的集中地点和途径的路线。并进行模拟发生地震的演练。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

五、组织机构

（1）领导小组：

总指挥：

副指挥：

成员：

信号员：杨德香

(2) 教室室内指导组：各班教师和保育员

1“地震警报”发出后，引导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”

3班级老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

（3）疏散线路沿线工作

1合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏。

2处理幼儿疏散过程中偶发事件

六、演练程序

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能护住头部；最后一排幼儿可以面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

地震演练注意事项：

从你意识到这是一次地震到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。当听到地震发生的信号后，幼儿们立即开始演练。教会孩子应该做到：

a、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

b、在室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

c、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

d、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

e、在走廊的孩子，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

f、洗手间内的孩子，也要采取应变措施，就近躲避。

g、在室外的孩子，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

h、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

3、2分钟后信号员切断触铃声

4、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

疏散注意事项

- a、要有顺序地疏散，疏散过程中，以双手护头，以防被砸。
 - b、老师应在每层楼梯把守，指挥幼儿下楼时，不在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。
 - c、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。
 - d、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。
 - e、幼儿在疏散时不要求穿着整齐，但要穿鞋。
 - f、各班幼儿到达集中地后，幼儿要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。
- 5、幼儿进行地震宣传教育。
- 6、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

幼儿园防震演练的方案2

一、演练目的

加强安全教育，提高教师、幼儿防地震灾害意识和应对突发事件的能力。

二、演练时间与地点

时间：20xx年12月7日下午开始。

地点：幼儿园内

三、参加人员

幼儿园全体教师幼儿

四、准备工作

1、成立以园长为组长的“紧急避险领导小组”。

2、20xx年12月7日下午，全园教师学习演练方案，明确各项要求，做好相应准备。

3、12月7日利用户外活动时间进行演练，班主任进教室向幼儿讲解紧急避险疏散演练的顺序及要求。听警报声响起时正式开始。

五、演练组织与管理

组长：

成员：

六、演练流程

1、幼儿排队：听到演练警报声，教师迅速组织班级幼儿排成第一、第二两纵队。

2、撤离教室：幼儿从前后门撤离到大操场。

3、从教室撤出的幼儿，双手护头一个跟着一个迅速撤离。

4、清点人数：幼儿撤出后，教师带领幼儿到指定的位置，幼儿继续双手护头蹲下。班主任清点人数。

5、第一遍演练结束后，各班回教室，再进行第二次演练。

七、注意事项

1、所有工作人员务必保持镇静有序，确保幼儿人身安全。

2、幼儿疏散过程禁止推挤，以防发生意外。在任何情况下，前面的幼儿停下，后面的幼儿也应停下，前面的幼儿动，后面的幼儿跟着动。如有幼儿绊倒，后面的幼儿立即稍作停顿，并由教师扶起撤离。

3、听到演练警报声后，按照撤离顺序，有秩序地向教室外指定区域疏散。当撤离的路线上已有别班撤离队列时，应等别班队列通过后，紧随其后撤离。

4、所有人员应认真学习防震避险知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

5、要求各班在疏散时按指定的行走路线走，防止出现无序的局面，所有参与组织的教师要牢记行走路线，并引导幼儿，让幼儿明白如何行走。

幼儿园防震演练的方案3

为了提高我园处理突发事件的能力，加强幼儿的安全意识、强化幼儿的安全逃生技能(在幼儿园发生地震或火灾等紧急情况时)，全园师幼能安全、快速地进行疏散工作，最大限度的保护全园师幼的生命安全，特制定本应急疏散演练方案。

一、幼儿园地震疏散演练指挥小组：

总指挥：朱xx副总指挥：孙xx

信号员：报警由吴xx负责

急救医护人员：张xx

成员：各班班主任、姚xx、张xx

二、演练时间：

20xx年xx月xx日下午3点，(地震疏散演练，如果天气变化，在作调整)

三、具体组织实施

1. 分管后勤园长负责拟定演练方案及活动细节。
2. 后勤处张轶婷、沈新民负责应急担架、药箱、绑带。一幼儿模拟受伤，倪xx、方xx负责运送担架。
3. 年级组长、班主任提前熟悉演练应急疏散逃生的路线及逃生的注意事项。
4. 现场拍照：外景：张xx室内：陈xx。
5. 各班主任、教师，各楼梯负责人、疏散路线负责人2:50分进班级(指定区域)待命。

四、活动安排：

(一)参加活动成员：

1. 全体老师、保育员、后勤人员全部参加。班主任及教师负责组织本班幼儿疏散逃生。
2. 具体疏散工作安排：按安全、快速、有序的原则进行。
 - (1)楼梯口疏散指挥员安排：

一号楼梯口疏散指挥员：沈xx(一楼)周xx(二楼)吴xx(三楼)

二楼楼梯口疏散指挥员：叶xx(一楼)王xx(二楼)吴xx(三楼)

三号楼梯口疏散指挥员：陈xx(一楼)潘xx(二楼)熊xx(三楼)

五号楼梯口疏散指挥员：孙xx(一楼)

刘xx到大1班，俞xx到小4班

(2)周四中午召开各班班主任会议，讲解演练要求，明确本班幼儿逃生路线。

(3)各班教师向让幼儿介绍紧急逃生的正确方法，强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震以免发生误解而引发谣传。在演练活动中注意安全，保证幼儿的安全。

3. 疏散要求与注意事项：

(1)听到幼儿园发出的警报声(或总指挥发出“幼儿园发生地震，请赶快隐蔽”口令)后，全园师幼立即安全、快速找躲藏的地方如：桌子底、墙角。听到第2次警报声拿枕头、书本等物品放在头顶进行疏散。在场老师应叮嘱幼儿不要慌张、不能混乱，提示逃生的做法(猫腰弓身，用枕头、书本等放在头上，快速疏散。)

2. 疏散集合地点：幼儿园操场。

3. 在疏散过程中，只许下不能上(无论发生什么事)，且不能停留。

4. 疏散顺序：

①听到疏散命令后，全体幼儿立即起立，依次撤离至教室外走廊后，排成一路或两路纵队。

②各班按下列方案疏散：

大(3)、大(4)班：从三楼2号楼梯至北面安全门出口再到北草坪区域。

大(5)班：从三楼3号楼梯至北面安全出口再到北草坪区域。

大(1)、大(2)班：从三楼1号楼梯至西面安全门出口再到北草坪区域。

中(3)、中(4)班：从二楼2号楼梯至大厅再到南操场区域。

中(5)班：从二楼3号楼梯至安全出口再到北草坪区域。

中(1)、中(2)班：从二楼1号楼梯至西面安全门出口再到北草坪区域。

中(6)班：从二楼3号楼梯至大厅再到南操场区域。

小(3)、小(4)班、小(5)班：班级到大厅再到南操场区域。

小(1)、小(2)班：班级到西面安全出口到北草坪区域。

小(6)、小(7)班：班级至东面5号楼梯至东面安全门出口再到南操场区域。

。

要求依次安全、快速走出教室，不能推搡，以免发生拥挤踩踏事故。

5. 演练程序

(一)启动程序：

总指挥广播：(朱xx园长)

各位老师，小朋友们，七都幼儿园地震疏散演练活动马上开始，请大家作好准备，各就各位。三点演练正式开始。

(二) 紧急疏散演练具体过程

1、信号员发出“火灾警报”第一次信号。

2、带班教师立即停止活动，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“发生地震了不要慌”，并指挥幼儿迅速躲到桌子底下。

3、1分钟后，警报声解除。信号员发出“第2次警报”第二次信号。警报信号时间为3分钟，各班听到警报声后，在老师带领下幼儿用枕头、泥工班、书等物品稍低头，有秩序从楼梯向外撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

4、达操场后，立即整队，教师和幼儿均不要随意走散，迅速清点人数，原地待命，撤离到南操场的班级向孙xx报告，撤离到北操场的班级向陈xx报告情况与迅速撤离所用时间。

5、总指挥宣布演练结束，各班幼儿有序退场，进活动室。最后幼儿园对本次活动作出总结。

幼儿园防震演练的方案4

一、演练目的

通过地震应急演练，使幼儿掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，能快速、高效、有序地进行撤离，从而最大限度地保护全园师生的生命安全。同时通过演练活动培养

幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

1、内容：(1)应急避震演练。(2)紧急疏散演练

2、对象：在园全体幼儿。

3、时间：20XX年5月17日上午10：10分。

三、演练准备

1、演练前召开动员大会，让幼儿熟悉应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

五、组织机构

(一)领导小组

组长：张惠娟

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/815233041014011242>