

关于跟班学习心得体会（30 篇）

关于最新跟班学习心得体会（精选 30 篇）

关于最新跟班学习心得体会 篇 1

自今年五月开始，本人有幸到县委组织部跟班学习，近五个月的学习进一步加深了我对组织人事工作的理解，开阔了眼界、增长了见识、学到了经验，也进一步增强了我的危机感、紧迫感和责任感。此次跟班学习针对性强、效果突出明显，现将有关情况总结汇报如下：

一、学习方法

跟班期间，我主要是借用中医四诊的方法来学习，即“望闻问切”。一是“望”，主要是看文件资料和为人处事。先看文件资料，要想把每项工作做好，首先要把文件精神吃透，才能更好的进行下一步工作；多看各类公文，相互比较和琢磨，可以从中学习和总结出其固有的格式和技巧。再看为人处事，组织部的同事们都是精兵强将，有很多优点值得我学习。看他们待人接物、热情接待、处理问题的方式方法，取长补短，提升自己。二是“闻”，主要是听经验总结。部里同事平时都比较忙，但都会抓住机会为我们讲解经验，从他们的经验之谈中我能学到很多解决问题的思路和方法，如熟练掌握和运用 Word、Excel 等软件，可以让我们的工作事半功倍。三是“问”，主要是问疑难困惑。在日常工作中，经常遇到问题，比如“县干字”文件和“县组干字”文件的区别，什么情况下用哪一种红头，有什么区别。通过询问和简单的讲解，就让我清楚了适用情况。四是“切”，主要是实际操作。八月份我初拟了两份退休文件，一份是“九县干字”、一份是“九县组干字”；一份发文机关为中国_九江县委、一份发文机关为中国_九江县委组织部；一份是科级领导干部退休文件、一份是一般干部退休文件。理论联系实际，进一步提升了自我的业务水平。

二、进一步提高自我奉献精神

在跟班学习中，我主要在干部室跟班，负责干部人事档案整理和科室日常业务工作。之前总觉得在乡镇上班苦、累，到组织部学习后，才知道组织部的工作比我们想象中要苦的多、累得多，由于

干部室的工作量大，大部分时间都在办公室度过，始终处于紧张状态，加班通宵是家常便饭。干部室领导工资不比别人多、待遇不比别人高，可是付出的心血和汗水却要多很多，不计较个人得失，在岗位上辛勤工作，无私奉献。在以后的工作中我要向他们学习，增强吃苦意识和奉献精神，工作中不抱怨，把每一次任务都当成锻炼的好机会，扎扎实实做好工作。

三、进一步强化自我责任意识

跟班学习期间我深深感受到了干部室工作的严谨态度，感受到工作中注意细节的重要性，要想把握细节就必须要有责任意识。以前的工作中，都没有注重细节，好多材料没有校核就着急打印出来给领导看，经常有简单的错误，这既影响了工作效率，也给领导留下了工作不认真细致的印象，这些都是我的责任意识不强造成的。在日后的工作中，我要强化责任意识，端正态度，从严从细，做好每一项工作。

四、进一步增强自我学习动力

组织部的同事素质高、能力强，大家既分工、又协作。在对比中，我才深刻体会到自己有很多需要学习和改进的地方，压力重大，但压力也给了我学习的动力，我将始终以一个学生的身份和心态，向每一位领导、同志虚心学习，坚持不懈通过各种途径广泛吸纳知识的养分，不断提高自己的综合素质、工作水平、协调能力等。

此次跟班学习获益匪浅，收获良多。在这里我要感谢部领导给我创造的机会，给了我一个加强锻炼、提升工作水平的平台，让我可以取长补短，更好地服务于未来工作。特别是我要把组织部优良的工作作风、积极的工作态度、先进的工作方法带回新合，更好的为新合人民服务。

关于最新跟班学习心得体会 篇2

我有幸参加砚山县第二小学为期一个星期的跟班学习。这次跟班学习，真的很感谢二小的领导和老师，他们满足了我们跟班学习教师提出的需求。让我们体会了学校一日常规，班级一日常规及学校丰富的业余兴趣活动。有幸参加了学校的每周一至周五的语文、数学、艺体教研活动及课后的课堂教学评价活动，收益多多。最深印象就是工作环境好，同事之间关系和谐，大家相互学习、相互帮助、相互尊重、相互勉励。特别是课后的教学评价上，二小使用的“五·一”评课模式，让教师找到了评课的目标和起点。他们毫不保留地交流课堂教学过程中的优点、存在的问题及改进建议。这种激烈的评课氛围让我内心深受鼓舞。

这次跟班学习不仅自己能亲身体验课堂教学，还听了许多班级教师的优质课，在这些教师的热情、细心、耐心指导下，我觉得自己无论是在课堂教学设计上还是在重点把握上，心中都有了一杆秤。这里的老师们都具有丰富的教学经验，个个是教学能手，在很多方面都有自己独到的看法和见解，看问题也比较全面、细致。在每次听课结束后的评课中，

教师们都进行广泛交流，这给了我深入了解他们教学设计思路的机会。让我更深刻地体会到了“合作学习”的重要性。

这次跟班学习，我感触最深的一节课就是五年级二班林涛老师讲的课，她那扎实的语文学科功底，广博的学科知识，游刃有余的课堂驾驭能力，无不让我叹服。课堂上她微笑着面对每一位学生，使用一些鼓励性语言激发学生参与课堂的积极性。师生互动成分比

较多，学生在课堂教学中不在是听众，而是整节课的主要参与者。

她在评价学生时，使用的语言贴

切、适时、到位。别说孩子了，就连我都觉得内心深受鼓舞，倍受激励。

总之，这次跟班学习，虽然时间很短，却让我受益非浅，我感受到了二小领导和教师的热情，学生的积极活泼、讲礼貌、讲文明、讲卫生，整个校园清洁卫生，一尘不染；感受到视野开阔了许多。觉得此次跟班学习就是一次登高运动，让我提升了起点。也找到了自身的差异，我将把这次学习当作一面镜子，把自己与二小的老师们进行对照。寻找差异、不断审视自己，并在工作中不断总结经验，努力改进自己存在的缺点和不足。

关于最新跟班学习心得体会 篇3

时间飞快，为其两个月的跟班学习即将结束。在这两个月里，我学到了很多纪检工作的经验和方法，学会了编写信息、文件排版等业务知识，懂得了为人处事的道理，提高了政治敏感性。现在我谈谈自己在跟班学习时的心得体会。

一、作为新手，要加强理论和业务学习，提高政治敏感性

理论是行动的先导，理论成熟是政治成熟的根底和前提。除了学习党的理论、方针、政策外，还要学习相关业务知识，尤其是在事关群众利益方面政策法规，积极学习研究，吃透政策，做好群众的答疑解惑。要认真做好每件事，才会在行动中发现新情况、新问题，也才能直面这些矛盾和问题，并想方设法加以解决。同时，在工作的经验和方式方法上，多向前辈请教。因为在和他们谈工作、话理想时，我感觉到他们身上有许多值得我学习的地方。他们的工作经验和方法，对我们这些经验缺乏的人来说是个很好的借鉴。

二、在工作中应注重搞好团结

团结才能出战斗力，团结才能出成果。一直以来在工作上我都注重和机关领导、同事搞好团结，尊重领导、团结同志，营造良好的工作环境。尤其是在和扎勒木特乡工作人员的共事中，加强了联系沟通。平时我需要去扎乡办事时，一个电话、一条信息都能减少我来回跑的麻烦，更能节省时间、提高了我的工作效率。在县纪检委工作的同事都比我大，而我刚走出校门，因此在工作中他们总是像老大哥那样关心和帮助我，对我的工作给予了很大的支持，能够做到“拉的出、用的上”。

三、要做到“手勤、腿勤、嘴勤”

作为一名刚刚走出校门的大学生，要认认真真、踏踏实实做好每件事，要做到“手勤、脚勤、嘴勤”。“手勤”就是会写各种材料，包括信息。通过信息，我们所做的每件事情，不管轻重大小，老百姓都看在眼里、记在心里，因此写作最重要，我们不但会做，而且要会写，把我们所做的工作写出来让大家看。“脚勤”就是作为年轻人动作要快，要散发出青春的活力和感染力。要多跑跑腿，多跟别的单位交流，从而多学点知识。“嘴勤”就是，作为新手，如有不懂的地方就多问，多向前辈请教，从而推广自己的知识面。敢于做到以上“三勤”就是敢拼敢闯、敢于创新。不然就不会去思索、去创新，也就不会去“下深水”，结果就是一事无成。

下面我为我以后的工作提出三点要求。

一、要乐于做基层工作

人民群众是历史的创造者，是我们党力量与智慧的源泉。有没有群众观点，就是看我们乐意不乐意与群众打交道，愿意不愿意做基层工作。像我们这些基层干部的效劳对象就是广阔人民群众，要把做群众工作当成一种学习和锻炼，要把主动接近群众作为一种习惯和爱好，要把为民办实事当成一种快乐和满足。在以后的工作中，我能够做到和群众交朋友，和他们融为一体、打成一片。面对基层艰苦的工作条件，我决定一定要做到“用心”。

二、要敢于做基层工作

敢不敢与群众接触、敢不敢做基层工作，外表上看是一个工作方式问题，实质上反映的是基层干部对基层工作的态度和感情问题。当前，基层工作的一种怪现象是交通工具兴旺了，基层干部与群众的距离却疏远了；通信手段先进了，基层干部与群众的沟通交流缺少了。一些基层干部总认为老百姓很难缠、很不好对付、不敢接触群众、基层工作又繁琐，就能躲那么躲、能避那么避，感到“多一事不如少一事”，怕稍有不慎便激化矛盾，引火烧身，影响自己的前途。因此在细致繁琐的基层工作中，我决定一定要做到“静心”。

三、要善于做基层工作

现在基层出现的很多矛盾和问题都是因为不会做群众工作，没有做好群众工作造成的'。表现一：一些基层基层干部对做群众工作虽然怀有热情，也确实很想把工作做好，但在实际工作中却感到束手无策、有心无力，总感到老方法不能用，软方法不管用、硬方法不敢用；表现二：有的基层干部不注意把握群众心理、不熟悉群众语

言，工作方法简单、态度生硬、作风粗暴、引起群众的反感和抵触。

因此在枯燥清贫的基层工作环境中，我决定一定要保持“耐心”。

这两个月的跟班学习让我感触很多，在这过程中有很多事情值得我去学习去思考。所以我回扎乡更加努力学习、总结经验、脚踏实地、认真工作，从而提高自己、充实自己。要养成做好每项工作必备的政治意识、大局意识、纪律意识和扎实的工作作风，要具备一定的组织协调能力，综合管理能力、文字表达能力。珍惜这来之不易的工作时机，让自己在历史的长河中留下一点痕迹。

最后，我要感谢县纪检委领导能够给我提供这样一个锻炼自我、展现自我的平台；也要感谢所有关心过我、帮助过我的人！

关于最新跟班学习心得体会 篇4

10月11——15日我在南昌一中进行跟班学习，来到这所百年明校，感觉确实很好。在这5天里我收获很多，学习到了许多新的教育理论和新的教育方法。进一步加深了在师大所学的教育理念。

在南昌一中我坚持每天听一堂影子老师的示范课，深入教学一线了解南昌一中这所名校的先进的教学理念和名师的先进教学方法。与我所在的农村学校相比，确实让我感到了差距。

这里老师上课很注重启发学生，学生喜欢问问题，课堂教学很活跃，交流很到位。每堂课从不拖堂，学生下课后就跑到操场上活动，有的打篮球、有的踢毽子、有的做游戏，真的很开心很快乐的。教室文化也很好，有的教室学生动手布置，贴上了学生的绘画，有的制作了卡片把教室布置的很温馨，黑板报也很好，我看了觉得这里的老师确实花了很大的功夫去营造良好的学习氛围，学生在这样的环境中确实能够快乐学习快乐成长！

当然这只是我在南昌一中短短 5 天所看到的和感受到的，我想这所名校的文化精神还有待我更深入了解，我相信在下一阶段跟班学习中我一定还有更多进步的。

关于最新跟班学习心得体会 篇 5

根据组织安排，我于 4 月 18 日至 5 月 13 日在区委政研室进行了为期近一个月的跟班学习。作为来自乡镇党政办公室系统的秘书工作者，能有机会到区委第一窗口开阔视野、学习业务、增长才干，自知机会十分宝贵，所以倍加珍惜，丝毫不敢懈怠，力求学有所获、学有长进。下面谈谈自己的心得。

一、三点体会

区委政研室是区委的参谋团，是先进思想和精品文章的策源地，是直接服务区委核心领导的嫡系部队。走进区委政研室，让我对其工作要求、环境氛围、团队精神都有了直观而深刻的了解。

1、工作要求高。

一是任务重。在镇上，我通常是掐着时间上下班，但在区委政研室是难以想象的。所见无论是主任还是科长，十有八九都是延时下班，而且经常性加晚班，甚至通宵达旦。以内刊科的何科长为例，由于我和她在同一个办公室，对她的工作了解相对多一些。起初的几天我就发现她工作量特别大，事无巨细，从约稿，审稿，反馈，到再审，再修改，从策划到封面设计、到排版、到投递，一期刊物的出炉，前前后后需要付出大量的心血，经常是中午只打一会盹就起身继续工作。在我看来，没有良好的身体素质也是难以胜任政研

室工作的。

二是业务精。在区委政研室，我时时处处都能感受到这样一种追求：树最高水准，创一流业绩。而且每个人都把它当成铁的纪律、严肃的责任、崇高的荣誉。以政研室名义制发的各式文件，政策性强、传播范围广，必须严把政治关、政策关、文字关，不允许有任何瑕疵。尤其是对于文字工作，各位主任、科长毫不马虎、精益求精、追求完美的工作态度着实让我肃然起敬。在他们身上，我看到了“吟安一个字，掐断数茎须”的执着，也看到了“文章千古事，得失寸草心”的担当。

三是站位高。政研室的主任、科长不仅都是文字材料工作的行家里手，而且都思想有境界，眼光有远见，站位有高度，都善于跳出办公室，站在全区的战略制高点统揽全局；善于从千丝万缕的问题矛盾中分清主次，找到工作的着力点；善于科学解读国家政策，突破思维瓶颈，为领导科学决策提供强大的智力支持。跟班学习一个月，耳濡目染，深感自己只见树木不见森林的不足。

2、环境氛围好。

一是思想自由活跃。每周的例会和临时的工作碰头会为政研室的每个人都提供了充分表达的机会，在交换意见的过程中每个的意见都得到了充分尊重。在我看来，政研室是出思想、出经验、出决策意见的地方，自由表达、充分交流的环境氛围就是思想智慧的宝贵摇篮，而在政研室的每一天都能受到良好的熏陶。

二是调研科学严谨。政研室的主要工作是政策研究与调研，是科研工作。政研室的主任、科长工作时间紧，任务重，但始终

把深入实际调查研究放在各项工作的首位，奉行“没有调查就没有发言权”，坚持从群众中来到群众中去。调查前认真备课，过程中注重听、看、查相结合，对于一些重要数据反复核实，对于一些语句反复推敲，对于一些观点反复论证，坚决摒弃偏听偏信、道听途说，力求科学严谨。

三是工作务求实效。学习期间，我感觉整个政研室锁定中心工作，服务重点工作的意识特别强。这一点无论是在每月的《参阅件》、《工作简报》，还是《情况综合》都能够得到鲜明的体现。再有，每一次任务都是检阅，都是考试，限时间、限题目、限风格、限字数、限效果，不讲理由，不讲条件，容不得半点拖沓懒散。

3、团队精神强。

一是团结合作。在政研室，我见识了真正的团结协作，群策群力。遇到大型的材料写作，先是主任定调子，讲要求，并亲自拟提纲，然后将大任务分解成小任务落实到人，最后统一组稿。这样一种分工协作的模式能够最大限度地提高工作效率，既能培养每个成员单兵作战的能力，又利于攻坚克难，发挥团队优势。

二是积极进取。在乡镇党政办，我有时会觉得事情太多，太杂，多少有些畏难情绪，但在见过政研室各位主任、科长的工作热情之后，我觉得汗颜。他们一般都有在基层工作的经历，吃过不少苦头，一步一步走到今天，十分不易，如今父母年事已高，需要照顾，孩子处于成长的关键期，需要关心，但是他们依然是

全身心地投入工作，废寝忘食，热情不减，孜孜不倦。

三是平易近人。刚走进政研室，面对各位主任、科长，我压力很大，可谓“处处小心，步步留意”，但即便如此错误还是难免。记得一次，主任让我校对稿子，我居然把重要的两处漏掉了，主任发现后并无责备，在随后的工作中也还给予我同样的信任。其他主任、科长也是一样，能交付我一些力所能及的任务，有意锻炼我，热心帮助我，使我觉得一个月的学习虽然短暂，但很温暖。

二、三点认识

学习期间，我先后接触过《调研汇编》校对、《夷陵通讯》文稿编辑，《参阅件》、《工作简报》、《情况通报》的编发，及几则小材料的起草，通过参与这些过程，我对自己以后的工作要求有了更加清楚的了解，同时也提高了一些认识和能力。

1、材料写作方面。我明白了三个道理，一是好文章是跑出来，多看、多听、多问，多深入调查，素材就有了，灵感也就来了；二是好文章是学习借鉴来的，要博采众长，善于处理好借鉴与创新的关系；三是好文章是磨出来的，写文章就像磨刀一样，刀越磨越快，文章越改越好。

2、服务决策方面。主要懂得要能够牢牢把握住三个字：把握工作提前量，超前服务决策，在“早”字上下功夫；要通观全局，服务中心工作，在“准”字上下功夫；要分清主次，把握工作重点，在“深”字上下功夫。

3、与人交往方面。一是要谦虚谨慎，多问，多思考。二是要大方自信，注意礼节。三是要勤奋努力，乐于奉献。

三、三点想法

首先要感谢组织给我机会，也感谢各位领导关心指导，可以这样说，这次学习是继我公务员初任培训之后的又一次系统、全面而又具有深刻实践指导意义的培训，所见所闻对我以后的工作都会产生深远影响，尤其是思想认识的转变提高，让我坚定了三方面想法。

1、踏实工作。政研室领导同志的工作热情和工作态度，让我认识到年龄不是年轻的凭证，真正的年轻是心态，是始终保持旺盛的斗志，追求卓越，永不止步。作为一名刚进公务员队伍的新人，我更应该摆正自己的位置，勤恳工作，积极有为。

2、刻苦学习。办公室秘书的主要任务是材料写作，而写作的核心价值是思想。“问渠那得清如许，为有源头活水来”。年轻人最易于疏忽的是学习，最擅长的也是学习，我在以后的工作中要不断加强学习和积累，提高服务决策的能力。

3、积极调研。乡镇处于基层，是国家政策落到实处的一级，国家的各项政策好不好，执行情况如何，有哪些新情况、新问题，基层工作者掌握信息最准，也最便捷，我因该多思考、多调研、多写作，力争在调研上出些成果。

关于最新跟班学习心得体会 篇6

苏州中学，始办于范仲淹，校园与孔庙合为一体，“千年府学”凝聚的是历史，“百年新学”呈现的是活力。对于学校和教育局为我们创造的这次难得的学习机会，我心怀深深的责任感，两个月里努力去深入苏中的各个角落，去比较、去反思关于教育的种种想法。

一、学生层面

思考 1、我们的学生和大城市的学生最大的差距在哪里？

我觉得有两点：

一是阅读，身在苏中校园，最深的一个感触，校园处处是读书的好地方，图书馆里一派古香古色，“伟长斋”、“叔湘斋”似有同名人交流与校友茶叙之感，还有湖边、林间、食堂甚至是教师办公室旁，总有一群人在这里品书交流。在苏中，当我看完《做一个不再瞎忙的班主任》等 7 本书时，我不禁感叹，让图书走进学生生活的每一个角落，让阅读成为学生内心的固然需求，陶冶情操，这应该是教育的使命。我虽然教物理，但我一直以来都在不断地引导学生尽可能的去阅读，定时批阅学生的周记、开展“读书推荐会”、自费购置图书杂志办好图书角，我希望 7 班的学生能时刻感受到书的力量，阅读一定会让他们的将来更出色！

二是表现欲，逛校园时，不经意间都会碰到一群学生围在一起，或切磋飞盘技艺、或玩起集体颠球、或唱歌或弹起吉他……要是碰到校长路过，他们一定会拉着他加入，感受校长与他们同在的幸福。敢于表现让学生的发展更加游刃有余，教育本身就不应该太拘束太条条框框。面对“约夏”这群小伙伴，我希望自己能带他们走出教室，不仅仅学习优异，运动好，还要敢于表现能表现。

思考 2、学生的手机怎么办？

和国际班的班主任张老师聊了班级管理，其中一个话题就是学生的手机问题，他的观点深得我心：1. 现在是互联网+的时代，禁止高中生用手机，是脱离时代的，不符合现代的教育；2. 手机的关键在于学生的自控与合理应用，高中阶段限得再严，如果不是出自学生内心，到了大学，一样深陷手机的泥潭，同样成不了才；3. 手机的危害在于它对学生的诱惑远超过老师对他的吸引力，老师应该更多考虑的是如何提高自己的人格魅力和知识能力去吸引学生，疏胜于堵。苏中不禁止用手机，但限制用手机，专门的充电房限制了学生手机充电的时间，自然也就限制了手机的滥用。对于我的班级，我拒绝的是手机游戏和电子书，但我乐于学生拿着手机拍老师讲解的幻灯片，乐于学生拿着手机查阅单词。我不反对学生使用手机，但反对“手机控”的出现，对手机的依赖将会蚕食学生心中的斗志，伤害学生的眼睛和心灵。我让同学看到了我对滥用手机的愤怒，开始起草了“‘约夏’手机使用规范”，我希望手机能成为他们生命中的工具，而非玩具。

思考 3、我心目中的学生是什么样的？

从高一到高二，从教室到宿舍，我和不少学生聊过天，能感觉到苏中学生积极的心态和优秀的思维品质，这正是我对学生的期待，我希望能让学生时时刻刻动起来，我希望学生内心深处始终有一股向上的欲望。正如石头若只挨 6 刀只能化作石阶任人踩踏，若经千刀万凿方可化身佛像受万人供养，我希望我的学生能明白，现在的每一份付出都是在为未来的辉煌积淀能量；正如在独木桥上相遇的

两个人，我要过去，你要过来，最好的办法就是抱起他小心翼翼转身，我希望我的学生明白同在屋檐下，要学会彼此间的竞争与合作。

10月29日，苏中“职业规划演讲比赛”激起了不少学生内心的波澜，从暑假时学校要求学生完成职业生涯规划暑期调查，到学期初评选先进，到最后这次演讲，正是德育的连续性和系列性、承前启后不断深入才能撬动学生的心理。不要相信一次谈话就能改变一个人，教育是一种慢的艺术，你要取得效果，就需要一种细水长流的方式，就必须围绕一个主题不断重复，这需要我有足够的耐心、反复做工作。有时，我们总在苦苦寻求解决问题的办法，却没有想过如何不让问题发生。有时，我们总以为创造奇迹只需要学生的奋进，却忽略了还要有愉快的学习氛围，以及关爱他们、亦师亦友的教师团队，我期盼着和7班所有的老师一起，为我们共同的7班实践梦想。

二、教师层面

思考4、老师对学校的归属感和使命感来自哪里？

不论愿不愿意承认，近几年初、高中教学质量的下滑是不争的事实，原因何在，我觉得老师对学校的归属感和使命感的缺失是最致命的一条。为了应付检查，教案网上下载直接打印，美名其曰“集体备课，教案共享”；为了执行所谓现代化教学，直接下载ppt和直接套用教材赠送光盘，连备课都省了；所谓的课题研究，更多的是复制、剪切和粘贴；所谓的素质教育所谓的“导学”，更多成了自习、少讲甚至不讲的借口……仿佛之间，对教育的敬重淡了许多。究竟是什么致使了这一切的发生？

苏州中学给了我不一样的感受，我几乎没有看到一个老师提前下过课，几乎没有看到两个老师在用同一个 ppt 同一个教案，我看到的是备课组在一起备课、研讨，看到是老师利用午休时间辅导学生、关爱学生……是因为巨大经济利益在诱惑吗？交流中能感受到的答案是否定的。但在高二年“职业规划演讲比赛”中，周校长和葛副书记等校领导亲临现场做评委和点评；在周校长和我们一起的两场圆桌式的座谈会上，周校长从他的求学经历谈起，谈初高中学习方法的差异，谈学生素养的熏陶，谈名师的培养；还有教师办公室边的健身房，食堂的早餐、午餐……校长和其他校领导总能从教师的利益出发、总能以商量的语气交流，让老师做的事总能带头先做好，因此总能让人感受到校长（领导）与他们同在，总能让人觉得做得再多都是值得的。我们呢，是不是总把评委工作几乎都抛给了班主任，是不是自己先想着要轻松，是不是经常“命令式”的要人做这做那，是不是不时有“政令朝出夕改”？没有足够的经济利益，可以接受；但没有足够的尊重和理解，难以接受；于是，大家开始懂得变“和谐”了，反正什么事都不做也差不多一样的待遇，也就呵呵了。

班级的管理其实非常类似，班主任在班级中的位置，班主任在处理班级事物的方法方式，班主任班级管理的原则，直接就决定了班级的将来。我知道，先给予后索取，先尊重后要求，先理解后合作，学生对班级的归属感决定了班风，学生对未来（高考）的使命感决定了成就。

思考 5、我要如何完善我的物理课堂？

11月26日，苏州十中，市区、园区、新区四校教研，同堂异构，四位老师四场精彩课堂共同演绎《超重与失重》，同一素材不同处理，同一内容不同风格，在比较中学习和思考。印象深刻的是邱老师的扔水瓶实验和拉交叉书本的实验，一是有创意，二是有情节，触及学生的情感体验；印象深刻的是王老师的语言魅力和与学生交流互动的驾驭能力，诙谐不走寻常路，从概念的建立、完善到深化，尽情体现物理思想的精彩，王老师的激情和幽默一定是学生最喜欢的。一直以来，课堂在所谓的素质教育和应试教育之间左右摇摆、争论不休、艰难抉择，其实，一堂课是否高效是否成功不必纠结于形式，实验也罢，探究也罢，“满堂灌”也罢，都不重要，重要的是学生能理解多少，学生是否喜欢这样的课堂。能被学生接受、热爱并有收获的课堂才是真正的好课，如今的教研应该想办法让老师形成具有个人特色的教学风格而不是陈守一些条条框框，应该鼓励老师更多的从学生的角度考虑问题而不是立足于教师的视角，应该提倡老师深入研究知识体系而非花哨的课堂形式，应该推动老师在素质教育与应试教育之间找到一个平衡点，因为两种教育在学生的成长过程中都有很大的促进作用。

两个月里，和周老师的交流、和大学好友的闲聊，我感受最深的是习题讲解和实验技能的重要性，对于老师而言，你不能深入领悟习题、不能用一个方法解一类题，你如何跟学生讲清楚解答过程和其中所蕴含的方法，你如何让学生真正理解。我们一直在说，现在学生怎么不会、怎么懒，可是当面对一道又一道无从下手的习题，谁又能勤快的起来？可这些题目都是高考要求的，所以一定要在习题的内容上研究得更透一些，一定要在习题的选择上更费心一些，一定要在习题的教学方法上多交流一些。换一个角度，至少我觉得现在的学生比我高中时聪明，我高中会考物理没有优，我高一的物理成绩就只有及格上下，我当时也不会怎么总结，所以我现在要做的是通过自己的理解让学生少走弯路，我看重他们的每一份付出和进步。我会更加精心挑选题目，更加用心总结方法。学生格言上了物理试卷。

思考 6、我要如何升华班级活动？

10月15日观摩了滕老师主题班会，老师引领，学生自导自演，班委就职演讲、班委宣誓、看校运会剪影集、颁奖，看着同学释然的笑声和掌声，听着班主任最后的动容演讲，我忽然想起，远在老家的7班，我还欠他们一场说好的班会课呢。我在想，以后班团活动如何开展，如何激发学生学习热情、如何完善学生修养、如何让“约夏”在他们心中牢牢锁定？我想转化班级活动运转模式，比如“法制板报”，以前呢是每组轮流，结果呢，往往是一组瞎忙活其余六组旁边看热闹；如今，我让7个小组各设计一个方案，哪个方案好哪个方案上，有方案的小组每人积分加1分，被选上并获奖的方案的小组每人积分加3分，我想把“任务”转化成“荣誉”。我想丰富班级的奖励机制，“校园捡垃圾”的主题活动是江伟筹划的，我就称之为“江伟行动”；“安全知识”是海萍策划的，我就称之为“海萍演绎”；“诚信辩论赛”是志波组织的，我就称之为“志波‘论坛’”；书柜是慧彬管理的，我就称它为“慧彬书柜”，凡是获奖的、成绩优异的、对班级有贡献的，载入“班级荣誉册”……我希望这样一份荣耀一份精神奖励能进一步挖掘学生的主动性和责任感。我想让班级活动走出7班的教室，比如我们的班刊要继续，电子稿要发给学生家长，纸质稿我们要会向年段扩散；比如我们要创立自己的公众号，我们要把发生在“约夏”的点滴幸福及时传送给家长，建立家校联系的桥梁；比如我想在以后举办更多体验性的活动，来一场“荣耀约夏”的颁奖典礼，来一场“灯谜闹元宵”，来一次“自制书签”比赛，来一次“英语听写大会”，

继续我们有趣的班运会.....我想做的一切，都是为了让学生能为自己感到自豪、自信，为了让学生心中的斗志一直燃烧，为了让学生铭记什么是责任什么是传统美德。

不论别人如何评价，我只是在做我自己想做的事，只是为了不辜负“约夏”这群小伙伴的信赖，为了让他们过得比他们以前的同学（不论他们现在在哪一所更好的学校）更有幸福感和成就感。

关于最新跟班学习心得体会 篇7

20__年__月__日至__月__日，在县教育局的安排下，我有幸在赣县二中跟班学习。跟班学习期间，二中领导老师热忱的帮助与关怀，学校浓厚的学习气氛，严谨的教学教风学生端正好学的学习态度给我留下了深刻的印象，让我受益非浅，7天听课学习非常短暂宝贵，内容涉及很多：公开课，平实的一般的课堂，教科研。现总结如下：

1、科研型的教师，是学校前进的发动机。一个星期的跟班学习中，给我感受最深的印象之一便是二中教师的工作态度与责任。从校领导到科任教师，他们工作始终踏踏实实、一丝不苟、兢兢业业，从备课到上课，从班级日常管理到学校日常活动，他们从没有半点儿马虎与懈怠，尤其在教学研究上体现尤其明显。跟班学习一周便有幸参加了学校的数学教学研究活动，领导组织的较好，老师正确的对待，活动上还让曾参加省优质课观摩大赛的曾昭平老师介绍了他所学到的经验，别的老师虚心学习，相互交流讨论，为今后我如何更有效的开展教研活动奠定了基础

2、健全的管理制度，以人为本的管理模式是学校凝聚力的基础。在赣县无论周一的升旗仪式，还是班级的班会课；无论学校和行政会议，还是学校的每周工作安排，科任、班主任、值周教师乃至领导工作都在按部就班地展开着。跟班学习第一天就参加了升旗仪式，发现他们的仪式既庄重又很有效，升旗时要求每位学生都要带一本笔记本，记录下老师所讲的内容，到期末的时候还要进行专门性的考试，便于督促学生仔细听好，也有利于学生端正态度，养成一个良好的习惯，我觉得这个方式很好，很值得借鉴学习。

3. 严格的班级管理制度，班主任说话语言的人格魅力是管理学生的关键

周一升完旗就去听了一节班会课，班主任是钟老师，她让学生在上班会课时要准备一本德育笔记本做记录把老师讲的内容记下来，随时随地都让学生养成记笔记的好习惯，还有她那面带笑容采取说教形式对待犯错误的学生，做事及时非常注意说话语气，注意说话说清利害关系，常把外面学校的优势与本校做比较，让

学生从心里感到学习各方面的压力，端正态度，从心里去好好学习，让我深刻的体验到我作为一名班主任在管理班级的严重不足，以后要多采取德育的方式教育学生，让学生真正得到教育。

4、教师精心准备的公开课，让我们受益匪浅，这个星期刚好二中老师上一元一次方程的复习课，听了五六节复习让我懂得以后应该怎样去上好复习课特别是曾昭平老师幽默的语言，亲切的教态，王华东老师要求学生做练习时要学会多交流多讨论，指导老师邱邦有老师浓厚的知识，对待重难点讲解较到位详细，听完他们的课让我深刻的体验到自己上课无论从知识教学经验等各个方面严重的不足，让我受益匪浅，我把我所学到的归纳为以下几点，这也是我在以后的教学中所要往这几方面改正的：（1）老师上课时注重多讲数学术语，教师知识经验较丰富基本功较高，应变组织教学能力较强，上课时善于运用诙谐幽默的语言激发学生的学习积极性；（2）无论是上常规课还的多媒体课，上课形式多样灵活，善于运用教学教具辅助教学让抽象难懂的数学变得具体易解；（3）教学时老师善于在具体的教学情境实例中渗透一定的数学思想，让学生从心里觉得数学无处不在，数学对于我们生活实际问题的重要性；（4）教师课前准备充分，上课严谨，责任心较强，教态亲切，课上耐心的讲解，突出重点，抓住关键，突破难点，认真的对待每一节课，教好每位学生；（5.）教师上课注重教学方法，灵活一、因材施教注重引导启发学生思考问题，充分体现了教师为主导，学生为主体的双主精神，双边积极性较好；（6）要善于鼓励和表扬学生，激发学生对于数学学习的兴趣。

短短的7天，一转眼就过去了，在跟班学习期间，赣县二中成功的校园文化建设、学校管理、师生员工管理、教育教学管理、后

勤管理等等给我留下了深刻的印象，也从中得到了很大的教育和帮助，在以后的工作中，我将学以致用，为学校的教育教学发展插上腾飞的翅膀。

这次组织的新教师跟班学习，对我们都非常有意义，因为我们经历过了就能有切身的体会。“教师”一个平凡而又伟大的职业，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应 21 世纪需要的社会主义新人。通过听课学习发现了自己的很多不足，同时我懂

得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是 21 世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

关于最新跟班学习心得体会 篇 8

今年我有幸赴省水利厅参加为期三个月的跟班学习。根据省水利厅党组的安排，我具体在省水政监察总队学习工作。跟班学习期内，省水利厅、水政监察总队领导对我既关怀备至、全力支持，又压担子、搭梯子、定指标。我始终虚心学习、用心谋事。回顾三个月的学习经历，我感触颇深，精神振奋，真正获得深度锻炼，受到深刻启发，思维层次、业务能力、法学水平都得到提升。现将有关情况汇报如下：

一、珍惜学习机会，不负组织期望

本次跟班学习从6月初至8月底，时间虽然仅仅短短三个月，但却给我提供了广泛的学习层面、广大的修为空间、广阔的展示舞台。

（一）进入角色，融汇其中

一是投身防汛抗旱。学习期间，今年6-8月湖南大旱肆虐、台风逞威、洪水汹涌。6月初至7月底，发生特大干旱，受旱面积广，灾情发展迅猛，部分地区发生人畜饮水困难。8月份，今年第九号台风圣帕严重影响湖南，强降雨覆盖整个湘水流域，出现大暴雨甚至特大暴雨。一场抗大旱、防大汛战斗随之打响，一些跨区域的用水纠纷、矛盾也相继发生。跟班学习期内，我坚决服从省防指、省水利厅省水政监察总队的指挥调度，一线投身抗旱减灾、防汛抢险紧张战斗，积极参与一系列用水纠纷矛盾调处、水事违法案件查处，既为全省防汛抗旱、水政监察工作献计出力，又使自己得到了更好的实践锻炼。

二是融入水政监察。学习期间，恰逢省水政监察总队筹建联合执法队。望城县水政监察工作在全省享有盛誉、屡获嘉奖，本人曾多年担任县水政监察大队长，有着比较丰富的基层工作经验。我十分珍惜、认真把握这一锻炼、提高、升华的机会，迅速融入其中，积极开展工作。身在兵位、胸为帅谋，向上级领导主动汇报，向专家虚心学习，为省水政监察总队在优化人力资源配置、提高工作效率方面积极当参谋、献良策，为领导决策提供基础素材、参考依据，受到高度评价。

（二）推销自己，推介望城

一是有幸参与立法。学习期间，全国人大正就《中华人民共和国河道采砂管理条例》广泛征求意见和建议，省人大也就《湖南省实施〈港口法〉办法》征求水利部门意见。基于我的工作经历，省水政监察总队领导特意安排我参与立法前的征求意见。我字斟句酌、认真研读《条例》、《办法》条文，融入现场执法体会、基层工作经验，积极提出建议性意见、合理化建议，得到了全国、省人大和省水利厅、水政监察总队等领导的高度评价。

二是广泛推介望城。河道采砂管理，历来是个事关防洪安全大局的热点、焦点问题。近年来，望城县依法统一归口管理砂石采、运、储、销，积累了六统四定一包干先进管理模式，集约做大了砂石产业，开创了防洪安全、航运顺畅、生态保护、资源合理利用、税费应缴尽缴的多赢局面。望城县对河道砂石采取法制化管理、立体式开发、产业化经营的鲜活思路、先进模式、成功经验，不仅得到上级充分肯定，而且融入了水利管理立法之中，成为此次学习的一大亮点。

（三）融洽关系，争取支持

一是感情加深。在望城与省水利厅多年来、各方面良好关系的基础上，我利用本次学习机会，既认真学习管理知识，又积极密切上下关系，保持和发扬望城与省水利厅的融洽关系，多次邀请相关领导来望城指导工作，进一步沟通协调，进一步联络感情，加强了望城与水利厅及各处长的工作上的联系、加深与水利厅领导和处室负责人同志间的友情。

二是支持加大。我在跟班学习的同时，找准工作切入点，找准项目的支撑点，主动向省水利厅领导、有关处室负责人汇报工作情况、及时申报工程项目、积极衔接资金计划，进一步争取上级的更大支持。办结了白菜湖水利综合整治二期土地 251.57 亩的省政府用地许可手续，促成了团头湖堤防加固、泉水冲水库除险等项目呈报长江委、水利部，争取了 300 多万元水利资金计划立项，为望城争取项目和资金构建了良好基础。（四）自我定位，虚心学习

我十分珍惜这次难得的学习机会，以虚怀若谷、求知若渴的态度，勤思多问、广听博览，认真学习水法律法规、水政监察知识和全省先进管理经验，静心向书本学、用心向领导学、虚心向专家学、细心向实践学。特别是提高运用水法律法规的水平，提高涉水管理能力，提升人水和谐的理念，调处水事关系、查办水事案件、解决复杂问题。

二、学习提升了素质，修炼丰富了经验

三个月的跟班学习，使我开阔了视野、增长了见识、锻炼了才干、丰富了阅历、积累了经验、提高了能力。达到了学有所感、学有所获、学有所成、学有所用。

（一）体味了和谐的工作氛围

一是工作对口。因工作联系，省水利厅、水政监察总队的领导、处室负责人和担负的执法工作，我都有多年的接触、密切的联系，可以说并不陌生，甚至与我原来所从事的工作岗位非常对口。我被安排到水政监察总队学习，在贯彻执行水事法律法规，依法查处水事违法案件、调处水事纠纷、维护正常的水事秩序、保护水利工程正常运转等各个环节上，都感觉非常适应，得心应手。

二是机制顺畅。我刚被安排到省水利厅水政监察总队工作时，厅党组正在对水政执法工作体制进行改革。在河道处、水保处、水政处抽调人员成立综合执法队，实行联合执法。这次厅党组新调整的综合执法，具有十分重要的意义，由一名副总队长牵头成立的综合执法办公室，在全省范围内全面铺开大案要案的查处，而另一名副总队长则负责水资源费的征收工作。

三是人际和谐。在省水利厅水政监察总队工作，可以说人人有岗位、个个有职责，且非常配合与协调。各司其职、各负其责，相互交流、相互配合。操作层面抓细，适应法律求准，部门之间理顺，做到公正、廉洁、高效执法。这样执法执收工作并行不悖，非常理顺，服务中心，这样做到了顺而不乱、繁中求细的工作格局。

（二）感受了法制的非常重要

一是法律至高无上。在执法过程中，有上级领导批示案件、有群众举报案件、有移送来的案件，大家都以秉公的态度、饱满的热情、务实的作风投入工作。如遇复杂案件，大家认真研究、讨论，坚持做到主体合法、程序合法，公正、公平、公开执法。在每位领导和同事们的心中，不管是什么案件全部都得依法依规依程序办事，从来不受人际关系干预、从来不怕各方压力，从不放弃处理和从轻处罚过什么案件，从不超越法律界线 and 政策原则办事。

二是廉政蔚然成风。在执法过程中，从来就没有人接受利害关系人吃请。外出办案连住宿都不要基层安排，坚持是自己掏钱。充分体现出了水政执法人员的勤政廉政、秉公办事、依法行政的过硬作风，也充分体现出执法人员的综合素质与执法水准，从而使人民群众对水行政执法的高度信任。同时，注重宣传法律法规，坚持以案释法，让群众知法、懂法、守法，积极举报水事违法案件，密切配合水事违法案件查处。

（三）锤炼了过硬的工作作风

一是奉献精神足。对省水利厅水政监察执法队伍，我印象很深的是他们爱岗敬业的工作态度，从厅领导、各处室负责人，到每一个干部，不论领导交办的事情，或是中心工作，哪怕是一般的事情，他们总以强烈的责任感、乐于奉献的精神，对工作精益求精。常常晚上加班到深夜，有时放弃中午休息时间，几乎没有星期天，他们对我的言传身教，特别是爱岗敬业的精神，令我十分感动、深受启发、由衷敬佩，将对我今后的工作和学习乃至各方面都有深远的影响、极大的鼓励、重重的鞭策。二是作风过得硬。与水利厅领导、同事们一起工作，感觉最大的就是他们骨子里总有那么一股坚强韧劲。刚开始，我自认为平常工作作风比较过硬，与省直机关实际工作效果挂上钩后，于他们的责任感、自觉性、律己心相比，感觉自己还是有差距。我暗暗鼓足劲、潜下心，工作上与他们一对一开展，思想上与他们人与人相融，三个月下来，相差不远了。总的感觉是：工作干得好与坏，首先主要决定于一个人责任心、认真劲，责任心强的人对工作认真负责，干事积极、处事也得当。扎实过硬的作风，可以将许多不可能化为现实。

4、浓厚了公仆的服务意识

一是服务意识浓。省水政监察总队担负着全省涉水执法具体工作，经常有基层同志和群众来信来访，信访工作满意度非常高，确实做到了为党和政府分忧、为百姓解难，充分发挥了部门职能作用。每个人对待来访人员都非常热情，每次的答复也很让来访者满意，最重要的是对信访问题事事有回音、件件抓着落，对来访的人员不但接待热情，而且对每项事情也进行了详细的登记，如果能够电话解决，就通过电话及时解决了，如果要现场协商解决的，也及时与地市联系，确定时间到现场进行调处。对受客观条件制约办不了的，晓之以理、导之以规、动之以情，耐心细致做好劝导工作，从不推诿、不回避。二是开拓意识强。学习期间，我发现省厅领导不仅对待工作一丝不苟，非常值得我学习。省水政监察总队面对的事情也都是比较复杂、棘手工作甚至是难点、热点问题，有咨询问题和法律政策的、有举报违法的、有些是调解纠纷的、有争取项目计划资金的、有的暂时遇到政策障碍。在实际工作中，所有工作人员对各自所担负的工作都非常认真负责、积极开拓进取，特别有些也是一时无法解决的事，他们总是咬定青山不放松，想方设法、创造条件，积极认真落实解决。

三、今后的打算学无止境。三个月、三度春秋都是短短一瞬。这次跟班学习虽已圆满结束，但我觉得人生自我学习还远远不够，特别是作为基层水利战线的一名负责同志，其学习和修为还非常肤浅。今后，我将始终以一个学生的身份和心态，向每一位领导、同志和各方面的人士虚心学习，坚持不懈通过各种途径广泛吸纳知识的营

养，不断提高自己的综合素质、工作水平、协调能力，特别是我一定把省直机关优良的工作作风、积极的工作态度、先进的工作方法带回望城，更好地服务望城、建设望城、提升望城。同时，积极发挥纽带和桥梁作用，继续加强与省水利厅的工作联系、广泛沟通，争取上级对我县水利建设和经济社会发展以更大的支持、更多的投入，为望城县挺进全国水利百强县作出应有贡献。

关于最新跟班学习心得体会 篇 9

我有幸参加砚山县第二小学为期一个星期（20__年10月31日至__月4日）的跟班学习。这次跟班学习，真的很感谢二小的领导和老师，他们满足了我们跟班学习教师提出的需求。让我们体会了学校一日常规，班级一日常规及学校丰富的业余兴趣活动。有幸参加了学校的每周一至周五的语文、数学、艺体教研活动及课后的课堂教学评价活动，收益多多。最深印象就是工作环境好，同事之间关系和谐，大家相互学习、相互帮助、相互尊重、相互勉励。特别是课后的教学评价上，二小使用的“五·一”评课模式，让教师找到了评课的目标和起点。他们毫不保留地交流课堂教学过程中的优点、存在的问题及改进建议。这种激烈的评课氛围让我内心深受鼓舞。

这次跟班学习不仅自己能亲身体验课堂教学，还听了许多班级教师的优质课，在这些教师的热情、细心、耐心指导下，我觉得自己无论是在课堂教学设计上还是在重点把握上，心中都有了一杆秤。这里的老师们都具有丰富的教学经验，个个是教学能手，在很多方面都有自己独到的看法和见解，看问题也比较全面、细致。在每次听课结束后的评课中，

教师们都进行广泛交流，这给了我深入了解他们教学设计思路的机会。让我更深刻地体会到了“合作学习”的重要性。

这次跟班学习，我感触最深的一节课就是五年级二班林涛老师讲的课，她那扎实的语文学科功底，广博的学科知识，游刃有余的课堂驾驭能力，无不让我叹服。课堂上她微笑着面对每一位学生，

使用一些鼓励性语言激发学生参与课堂的积极性。师生互动成分比较多，学生在课堂教学中不再是听众，而是整节课的主要参与者。她在评价学生时，使用的语言贴切、适时、到位。别说孩子了，就连我都觉得内心深受鼓舞，倍受激励。

总之，这次跟班学习，虽然时间很短，却让我受益非浅，我感受到了二小领导和教师的热情，学生的积极活泼、讲礼貌、讲文明、讲卫生，整个校园清洁卫生，一尘不染；感受到视野开阔了许多。觉得此次跟班学习就是一次登高运动，让我提升了起点。也找到了自身的差异，我将把这次学习当作一面镜子，把自己与二小的老师们进行对照。寻找差异、不断审视自己，并在工作中不断总结经验，努力改进自己存在的缺点和不足。

关于最新跟班学习心得体会 篇 10

根据院党委的文件指示精神。我有幸于 20__年 5 月中下旬在__省人民医院进行为期 2 个月的跟班学习。两周以来，在省人民医院相关领导的关心和指导下通过听课、聆听专家报告、技术培训、查阅资料、参观医院等活动，本人得以全方位学习着__省人民医院的先进的安全管理理念、科学规范的管理方法，丰富的安保管理经验，开阔了视野，更新了观念，为提高本人的科学管理水平奠定了良好的基础，此次跟班学习的一些心得体会总结如下：

一、珍惜学习机会，不负组织期望

我十分珍惜这次难得的学习机会，学习之前我便理清思路，端正态度：一是到省人民医院这样的重要单位学习、体验，必定会有重大收获；二是这是院党委对我关爱和培养。我会以虚怀若谷、求知若渴的态度，勤思多问、广听博览，认真学习省人民医院先进的治安管理手段、消防管理方法、车辆管理经验。静心向书本学、用心向领导学、虚心向专家学、细心向实践学。特别是提高运用法律法规解决医托、医患纠纷等问题的水平。我把短暂的两个月作为锻炼自己的机会，努力学习省人民医院保卫处的先进管理方法，提高个人的业务水平和管理能力。

二、学习提升了素质，修炼丰富了经验

__省人民医院是__省规模最大的三级甲等综合性医院，担负着全省医疗、教学和科研三项中心任务。成立至今已有__余年的历史。保卫处根据工作需要全处共分成_个班组，且各班组的工作性质均为24小时三班倒，即：。

两月以来，在省人民医院保卫处的跟班学习，使我开阔了视野、增长了见识、锻炼了才干、丰富了阅历、积累了经验、提高了能力。达到了学有所感、学有所获、学有所成、学有所用。通过由浅及深的学习，由表及里的接触，由生疏到融入的适应，觉得学到不少东西，悟得不少道理。有些可以感知，有些是潜移默化的，学习期间，我发现省人民医院在安保防卫上三个突出的亮点：

- 1、患者及家属闹事堵门不超过3分钟。保卫处对于医患纠纷中部分患者家属情绪激动，发生围堵医院大门等易造成不良后果、

破坏医院工作环境的'行为有相应的应急预案。经济民警队实行 24 小时值班制度，能够迅速反应，在第一时间赶赴现场，控制事态，协调相关部门紧急处理。

2、病房停尸不过夜。 门急诊内卫组巡逻力度大，人员责任心强，能够及时解决家属停尸病房等问题。确保了医院的正常工作秩序，保证病区医务人员和病患的良好医疗环境。

3、院内医护人员不受威胁。院领导高度重视保卫工作，保卫处组织机构健全，人员分工合理，应急预案科学。奖罚激励制度效果明显，安保人员工作热情高涨，工作效率高，精神面貌好，队伍素质高，人员主人翁意识强。特别是经济民警队，队员能力素质高，能够第一时间出现在医院需要的地方，保护医院和医护人员的安全，成为医院安保队伍中的急先锋，安全工作上的一把尖刀。

三、跟班学习、工作扎实

跟班以来的工作比较杂，归结起来主要有以下几个方面：

1、在保卫处领导的指导下，共同协调解决了消防治安方面问题。两月以来共受理医闹_件，接待来访__人次，都进行了有效办理，为进一步做好安保工作作出了努力。

2、积极参加医院和保卫处组织的参观、学习、交流等活动。

3、具体承担了不少的事务性工作。两月以来，我感到自己在工作上务实的，并将一以贯之。

四、教益深刻、感受良多

跟班期间，省人民医院的相关领导，以其优秀的品质、敬业的精神、精良的素质深深地打动了我，感染了我。从保卫处领导到一般工作人员，都十分敬业，无论资格深浅，无论职务高低，都有强烈的责任感，都对工作充满万分的热情。有人说，优秀是一种习惯。我还感到，优秀其实也是一个环境，一种氛围。在省人民医院这个环境和氛围中，我这种感觉尤为明显。

五、下一步工作计划

学无止境，转眼间两周的时间就过去了。这次跟班学习虽已圆满结束，但我觉得人生自我学习还不够，特别是作为医院职能部门的一个中层干部，学习和修为还非常肤浅。今后，我将始终以一个学生的身份和心态，向每一位领导、同志和各方面的人士虚心学习，坚持不懈通过各种途径广泛吸纳知识的营养，不断提高自己的综合素质、工作水平、协调能力，特别是我一定把省人民医院的优良工作作风、积极的工作态度、先进的工作方法带回医院，更好地服务医院医疗事业。同时，积极发挥纽带和桥梁作用，继续加强与省人民医院的工作联系、广泛沟通，争取省人民医院对我院保卫工作建设更大的支持和指导，为建设“平安”医院做出力所能及的贡献。

关于最新跟班学习心得体会 篇 11

四个月之前，我有幸被抽调入县委组织部跟班学习。在组织部工作的这四个月里，使我彻底掀开了组织工作的神秘面纱，从而又树立了对组织工作者的敬仰与尊重，无论是他们的言行、工作能力，还是他们的工作作风，每时每刻都在影响着我。

一、从组工干部良好形象中得到的诠释

刚到部里工作，我就被安排到了创先争优办公室。来往办事的人也非常多，但是不管来指导工作的上级领导，还是来反映情况的普通党员群众，部里每名同志却都能一视同仁，让他们真正感受到一种到家的感觉。有一次，一名哈拉布拉乡霍斯哈巴克村的大叔气冲冲的来到了部办公室，进门就说：我们老百姓的事他们都不管，你们管不管？，因为正值晚饭时间不少同志都去吃饭了，正在加班的组织室戴主任让座倒水，热情的接待了他，并按照他的事由，把他送到了干部监督室。干部监督室张主任接到公告后没等吃完饭就急匆匆赶到了办公室，认真了解了事情的始末，按照程序立即查办，并承诺在三天内给予答复。大叔转怒为喜，快乐的说我以为我们百姓的事他们不管，你们也不会管呢，没想到你们都是这么好的干部因为大叔年纪大了，而且路上雪多路滑，部领导又专门部署了车辆把他平安送回了家中。我第一次深深地意识到：组工干部的一言一行不正是对公正正派内涵的最好诠释吗？一张笑脸迎送、一声热情问候、一把椅子让座、一杯热茶款待、一番倾心交谈、一个满意答复这些看似简单，但做起来却不简单的效劳理念在组织部做的却是那样的好，那样的细。每每想起这些，心中便会油然升腾起一种崇高和伟大，为我自己是一名组工干部而感到神圣和自豪。

二、从组工干部非凡功力中受到的感染

前不久，由于人手不够，我被部署进了年终干部检测组，跟从领导对干部开展年终检测。每天检测下来，晚上都要加班整理干部的推荐材料、考察材料。在整理的过程中，我因对检测企业大局部的干部都不熟悉，所以暂时把干部检测主要特点及缺乏栏空了下来，等待进一步查阅资料核实。碰巧干部室郭主任有事来找我，当看到我空下的内容时不假思索的——给我道了上来，我大松了一口气，正想着如果要查阅资料，这么多人不知道要查多久呢，同时也对干部室主任立起了大拇指，我心中佩服不已。而郭主任却笑着说：这有什么啊，你看组织室、干监室和其他科室的主任们，哪个不是各自岗位的‘业务通’、‘活字典’。是啊，我在心里暗想。组织部一年四季的每天晚上，都是下班最晚的企业，他们都利用晚上的时间或加班工作，或开展充电学习，每天凌晨下班都已经成了常人无法接受的习惯，他们虽苦在心里，但却抱着对党的忠诚，对人民的承当责任，干劲十足。记得本年的第二场雪刚下完后的一个晚上，都十二点多了，我准备下班，走到办公室门口时，却遇上了正在休产假照顾妻儿的办公室王主任，我惊讶的问：王主任这么冷的天，你怎么现在来了？待在家里着急，老想着还有不少工作没做呢，新来的文件也都没有学，我现在白天休息，晚上她们都睡了，我来补补工作，学习学习文件。王主任认真的说。这样的事情在我身边悄悄的发生着，让我逐渐感受到：部里的同志在部长的影响下，大家都把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种境界来对待。正是这种精神，培育了良好的部风，感染着像我这样刚进部里的年轻

人，使我不自觉地也融入了这种气氛之中。

三、从组工干部坚持原那么中取得的真经

一个星期之前，我在干部室帮助。碰到了一名正在假休的干部，规定干部室郭主任为其追加正科级待遇，并且态度很是强硬。据他讲和他工作条件相同，工作年限相同的朋友现在已经是正科级的局长了，他不甘心，要讨回应该属于他的正科级待遇。郭主任看我很是不解这位干部所说的话，向我道出了事情的始末：过去十几年前这位干部为我县经济的成长作出了一定的奉献，因此在当时特惠政策的条件下，和他一批的还有另外几名干部都符合提干的条件，可当时因为他个人的缘故，并没有提出规定提干，而是规定假休，现在他却看别人当了局长心里不甘心，来要正科级待遇了。在如此规定前，郭主任站稳了立场，用自己深厚的功底做盾牌，始终没有向强硬低头，后来郭主任对我说：这位干部的背景很深厚，就这件事来找过不少次了，以前是领导来，现在是他自己来了，但我们组工干部是管干部的干部，我们要做的是对干部承当责任，不能因为怕得罪人就去当老好人，这现实上是害了我们的干部，作为组工干部在关键问题上必须坚持原那么。我认真记住了郭主任的话，懂得了：始终保持清醒头脑，始终恪守坚决立场，始终牢记组工干部六个不准、五个不让，应成为我们组工干部的立身之本、处世之道。

关于最新跟班学习心得体会 篇 12

时间匆匆，转眼又过了三个星期。屈指数数，我们到上海跟班学习已将近两个月的时间。在第二个月的时间里，我通过听讲座、听课、上课、评课、参加信息技术等活动，自己在各个方面都有了更进一步的感悟和认识。具体如下：

一、课件制作方面。

1、课件的制作不能过于简单化。信息技术是课堂教学的辅助手段，而课件那么是信息技术作用的直接表达。一个好的课件，会对课堂教学起到一个很好的辅助作用。因此，课件如果只是将课本的纲要文说明简单地放在上面，那就会如同“课本搬家”，没有太大的作用；而没有必要的图像、音频或视频等，就会造成学生感知的障碍，从而失去信息技术的特有意义和优越性。

2、课件不能过于花哨。课件既然是课堂教学的辅助手段，就必须考虑到它的整体效果。如果在课件中参加过多的与课本内容无关的运动着的图片或背景音乐，学生的记忆就可能会被这些无关的内容或音乐所吸引，从而导致注意力的分散，不利于教师的课堂教学和学生对知识的掌握。

3、课件的制作应突显信息技术的特点。信息技术只是教学的一种手段，它能再现一些学生未见的或难以再现的事物，多媒体展示是信息技术最大的特点。但是，在课堂教学中，如果多媒体过多，画面变换频繁，那么学生对有的问题来不及思考又看到了新的画面，就会失去积极思考的余地。因此，信息技术的运用应该突出教学重点、难点，课件应精而不滥：能用动画而不用静止，能用彩色而不用黑白，能思考就不用解说，补充信息而不翻版课本。课件制作要注意独立思考和讨论交流相结合，通过使用信息技术，降低教学难度，缩短授课时间，把节省的时间还给学生。

二、课堂教学方面。

1、教学目标要明确、具体。在语文教学中，我们主要是通过师生的共同努力，使学生在知识、技能、能力、心理、思想品德等方面到达预定的目标，以提高学生的综合素质。因此，在备课时我们就要紧紧地围绕每一个教学内容的具体目标来选择教学的策略、方法和多媒体，把内容进行必要的重组。在备课时要注意依据教材而又不拘泥于教材，做到灵活运用教材。

2、要突出重点、化解难点。每一堂课都有教学重点、难点，而课堂教学实际就是围绕着教学重点来逐步展开的。为了学生明确课堂的重点、难点，教师在上课开始时，可用多媒体展示出来，以便引起学生的重视。在课堂的讲授过程中，重点难点内容的分析、讲解是整堂课的教学高潮。教师要努力通过声音、手势、多媒体等的穿插变化，刺激学生大脑，使学生兴奋起来，还可适当地插入与此类知识有关的笑话片段，让所学内容在学生大脑中刻下强烈的印象，并提高对新知识的接受能力。

3、充分发挥学生主体作用，调动学生的学习积极性。学生是学习的主体，教师要围绕着学生展开教学。在教学过程中，我们要自始至终让学生唱主角，使学生变被动学习为主动学习，让学生成为学习的主人，教师成为学习的引路人。为此，在教学过程中，教师要尽量少讲，让学生多动手，多思考。只有这样，我们才能让学生不习惯于依赖老师的讲解，主动地去思考问题、解决问题，逐渐地培养起自己独立思考问题和解决问题的能力。

三、班级管理工作方面。

1、班主任要细心。班主任工作是一项繁杂的工作，它涉及到的都是一些细小的事，而且处理起来也不容易，因为它所面临的对象是学生，而且是成长中的学生，身心还不成熟。这就从某种意义上决定了，从事班主任工作的我们必须仔细观察：即要做到“眼观六路，耳听八方”。只有这样，我们才能及时地发现学生中出现的问题并加以解决，为班级的管理工作打下一个良好的根底。

2、班主任要树立自己的表率作用。作为中学生来说，他们的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活泼，情感丰富，对身边发生的事情都具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。作为班主任来说，更是他们关注的对象。俗话说：“身教重于言教”。班主任的行为表现，对班中的学生具有一种典范和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。因此，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都要求班主任要严格要求自己，努力做到使学生认可自己、支持自己。只要这样，我们才能更好地把班级管理好。

3、班主任要关注学生，以心换心。心理学告诉我们：人际交往的融洽、和谐是以真诚为前提的。“以心换心”，以理解为桥梁，人与人之间便能得到思想感情上的沟通。作为班主任，除上好自己所任的课外，课余时间应放下架子多和学生在一起谈心、劳动、聊天，与他们交流，以到达思想上的统一和谐。性格孤僻冷漠的学生或低差生尤其是谈话的重点。只要这样，学生才能从心底里真正地接受你，才能积极地配合你，共同创造和维护好自己的班级体。

关于最新跟班学习心得体会 篇 13

为提高员工素质，从今年7月份起，管理处开始分批委派员工到县林业局对口科室跟班学习。本人被安排在第三批，跟班岗位主要在文印室和档案室。通过这段时间的学习，本人在思想觉悟及工作技能等各方面均有了不同程度的提高。以下是本人的一些心得体会。

一、凡事从小抓起。

1、本人这次在文印室跟班，发现该科室的同志均能按

时上下班，严格遵守单位规章制度，有事外出必须先请示办公室，组织纪律性很强。我们作为林业系统的成员之一，就应以林业局为榜样，不能因为地处偏僻就自甘落后，散漫无形，而应从严要求自己，加强本身的组织纪律性，随时随地树立“我代表管理处形象”的大局意识。

2、“加强效能建设”当中，有一项是“艰苦朴素勤俭节约”。在这一点上林业局文印室做得很好，只印了单面的纸，他们会存起来留作下次打印试稿时再用。相比之下，我们管理处行文时用纸就比较随便，不注意节约，在工作当中，也时常由于粗心等原因而存在“点长明灯，开长流水，开长转空调”的不良毛病，这是我们每个工作人员都应注意的。

二、工作上存在不少差距。

1、行文上差距还很大。自打单位改制后，本人岗位在行政计财科，一个人身兼几职，“文书”——“文印”——“档案员”。工作状态从原来管理处的“整日无所事事”到现在自以为是的“任重”而行，本人一开始很不适应，也曾经大发牢骚过。通过这次学习，本人接触了林业局办公室的公文，这才领会了什么是“小巫见大巫”，他们不仅公文写作水平高，而且拟写的公文数量浩大繁多，应对的方方面面很多。相比之下，管理处的行政工作量是少之又少，想要胜任本人目前的岗位，只要在今后的时间里多加练习和培训，注意积累经验，增进自己的行文能力，工作效率即可提高。

2、小兵也能干大事。文印工作一向给人以枯燥乏味烦琐重复的印象，其实不然，在文印室跟班学习的这段时间，本人学到了很多文印工作技巧，以前要自己摸索很久东西，一经别人指点马上就通了，真是“行家一席话，胜读十年书”。文印工作里头的学问其实大着了，只要你潜下心来学，能学的东西还真多，当中还能收获不少的乐趣。

3、员工基本操作还待提高。在林业局，几乎各科室的工作人员，都会最基本的现办公操作技能，电脑办公、传真机、数码相机、复印机等都会使用。而目前，我们管理处各科的很多工作，都是由行政计财科来办。这就在无形中增加了行政计财科的工作负担，工作效率又从何谈起。因此，要抓机关效能建设，转变干部作风，管理处各科人员首先必须学会办公基本操作。

4、县里下达文件的渠道不甚畅通。我们管理处虽说是一个县直单位，但由于地理位置原因，县里许多的文件并没送达管理处，管理处也就无法知晓县里的形势和动态，落实和执行就更无从谈起。本人这次在县林业局档案室学习，更加深切体会到我们资讯的落后，他们办公室已经执行完毕可以销毁的文件，我们管理处甚至都还没有接收到。

有一个深刻的例子就是，元月初，县档案局下文，要求各单位以后的文件按新档案管理条例来归档，但由于没收到该文（至今仍未收到），行政计财科就按旧的归档办法来进行整理，可想而知，投入的工作量不只白费了，要返工的人力物力更是加倍，这就是信息不畅通所带来的后果。因此为避免以后再发生类似情况，建议管理处和县行政办公中心，同其他县直单位一样，设立一个交换柜，以便县委县府存放下发的各种文件，管理处可以不定期上去取回。

三、团结协作，人少力量大。

1、县林业局在县里应该算得上大单位，它内设近 10 个科室，每个科室有几人到十余人不等，人员多机构庞大，但整个单位动作起来却有条不紊，秩序井然，各科室之间也是相互帮忙团结协作，工作氛围很是融洽。而我们管理处人员少，内设机构也较为简单，论起规模来，充其量也就林业局一个下属科室，要管好应该还是比较容易的。我们人少，但只要团结起来，人人尽其所能，身兼几职，也一样能产生大力量，从而推动保护区事业更好更快更强发展。

2、改制后，森林旅游这一块发包给外商经营，这对管理处来说可谓是发展的黄金阶段。因为沉重的债务，人事相对简单得多，终于可以放开手脚，全力以付地投入到保护工作当中。大家也看到，改制后不到 2 年时间，保护区的资源保护、科研宣教以及社区管理工作均取得了突破性的进展，并正在步入正轨。因此，天时、地利加上人和，我们保护区一定会乘上发展的双翅，在不远的将来，跻身广西乃至全国先进自然保护区典范。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/815304140343011142>