

大班上学期家长会发言稿精选 6 篇

篇一：大班上学期家长会发言稿 篇一

各位家长：

你们好！

首先，我代表幼儿园的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到各位都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常主动帮助老师，擦桌子、搬椅子等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习 2、3 的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

这学期一开学，这两个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：李超、彭乐等，特别表扬的是王萌会写很多字，在幼儿学习情况的那本本子上，都是她自己记录的。这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事；上课发言热烈积极的小朋友有：惠铭洋、吴涛、胡谦益等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力；对数学感兴趣的有：杨旻焯、徐以扬等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；对语言感兴趣的有：殷焯凡、王雪怡等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好听的句子，语言表达能力相对比较好；进餐情况有进步的小朋友有：陈家辉、戴锦贤等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高；爱劳动的小朋友有：陶心佳、徐唯畅等，他们积极争当值日生，擦桌子、显得很能干；积极参与集体活动的孩子有：徐紫依、徐

春玲等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏；关心别人，有爱心的孩子有：许星烨。陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、家长发言。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明 0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

四、几点要求：

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。
- 5、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什

么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽全力改进我们的工作。我想，只有各位献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

五、个别交流。

听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

篇二：大班上学期家长会发言稿 篇二

尊敬的各位家长朋友：

下午好！

首先，我代表大二班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对

你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况

介绍三位教师：两位老师没变，保育员换成梁老师。

班级活动室、盥洗室 都焕然一新。

我班现有幼儿 37 名，原班生 36 人，新生 1 人。班上男生 19 人，女孩 18 人。现将上学期孩子发展情况汇报如下：

优势表现：

1、生活方面：幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通。有一定的辨别是非能力，能简单的评价自己和别人的行为。

2、运动方面：懂得许多健康知识，喜欢参加体育活动，特别在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步，还掌握了拍球等技能。熟悉运动场地，熟悉各种自制器械及其玩法，有一定的自我保护意识。

3、学习方面：本班幼儿普遍性格外向，思维活跃，语言表达发展良好，能清楚地说出自己想说的话。能积极、主动、较长时间地参加各类活动，有好奇心和求知欲。对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

4、游戏方面：对游戏非常感兴趣，能积极与人交往，学习和同伴互助、分享，有同情心。

薄弱因素分析：

1、生活方面：有几个幼儿的自控能力较差，不受集体纪律约束。有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反；个别幼儿饮食习惯差，挑食，进餐速度缓慢，个别幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。部分幼儿缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这些都是本学期教教育。

2、运动方面：有部分过敏性体质，体质较弱，需增强体质。

3、学习方面：也存在一些问题：

①常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，个别幼儿有插嘴现象，自控能力较差，对自己物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。

②大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，少数幼儿缺乏自信。

通过这三年在幼儿园的学习生活，幼儿各方面的能力都有了很大的进步和提高，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们

更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

今天我们会议的内容有以下几个方面：

二、大班幼儿一日作息时间安排：

大班幼儿的作息时间与托、小班的作息时间稍有不同。集体活动时间为 35 分钟，活动课程会比中班多些。

三、教育教学方面

幼儿园的教育不同于其他教育，幼儿园的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》来制定的，开展以游戏为主的课程，幼儿园教育分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术。下面我就具体的介绍下孩子们在幼儿园都能学到哪些东西、开展五大领域的课程能锻炼到幼儿哪些方面：（电视播放本学期教学计划将发到 QQ 里略讲）

健康、语言、社会、艺术由于时间的关系我不一一讲，我会发到 QQ 日志里请你们会后回家上网看。

重点讲数学活动：数学是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算的兴趣等。

本学期重点掌握并理解 10 以内的数的实际意义及数量关系，能够熟练的计算 10 以内数的加减法，正确的坐姿及规范的书写方式。

开学初就有很多家长问我：老师幼儿园都学哪些内容，有没有作业啊。进入大班作业是肯定有的，刚开学第一周是为了常规教育，因为孩子

放了一个暑期，来园后需要收心，我们通过开展不同的游戏活动来稳定幼儿的情绪、让幼儿尽快适应大班新环境和生活，所以没给太多的压力他们，主要是怕孩子厌烦学，今后我们会循序渐进的慢慢地开始，可能每天都有作业但并不多。到时希望家长们能配合监督幼儿完成，因为孩子在幼儿园的学习是有限的，在幼儿园老师只能教你方法、如何去学习。而课后的作业、操作练习都是需要家长们的督促配合的。目的一个为孩子以后入小学打下基础。（孩子入学，数学是很重要的，不过你们也别担心，数学我们孩子在暑假打了底子的，我开学也抽查了一下，孩子们表现非常棒……，这说明我们的共同付出没白费，只要我们配合坚持，我想孩子入学是没问题的。）

另外，我们本学期还预增了拼音教学活动，现请家长举手表态。（现在我想请家长举手表态，是否愿意让孩子在园学拼音，如果都愿意，我们将进行开课，你们知道，幼儿园是不让教拼音的，我们这是为了满足家长的需示，除了完成幼儿园课程六本书外，另挤时间来教拼音，由我和万老师来教。课后我们有相应的作业，具体要求，我们通过校通和日志或看黑板来进行沟通，希望家长协助我们一起来完成，为宝宝入学打下良好的基础。）

这两门活动很重要，我们会在平时早餐后和课间操及自由活动时间来进行学习，请家长不要让孩子无顾缺席和按时入园，我们每天会学一点，象滚雪球一样漫漫的让孩子学到过硬的本领。（请家长重视，一定要按时完成每天的作业，如果入小学因为这个没进去，过后现再给他辅导，肯定来不急了。）

四、保育方面

幼儿园的保育工作及安全工作是我园的重中之重，长期以来我们都是把幼儿的健康摆在首位。为了保证幼儿的健康，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到。

在保育工作中我们的梁老师每天都会都对小朋友的口杯、毛巾、碗碟和勺子、进行消毒，班级的活动室、床被睡眠室每天在离园时都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具和健康卡等物品都是用 84 消毒液浸泡或擦洗的，要求家长每半个月将床单、被子、被套拿回家会进行清洗阳光暴晒。

幼儿在园每天都有两餐一点（早餐、中餐、午点和晚餐），是我们的保健医根据季节、幼儿年龄阶段营养的不同搭配的食谱，每周都贴出来了，请留意观看。

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

篇三：大班上学期家长会发言稿 篇三

尊敬的各位家长：

首先，我代表大四班的二位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

一、班级情况介绍

这个班是我从小班跟班到现在的，所以今天在场的家长都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓张这学期我和沈老师一起担任我们大四班的班主任，负责大四班的教学和保育工作。本学期，我们班有 35 人，其中男孩 19 人，女孩 16 人，男女比例基本平衡。总的来说班级孩子在整体发展水平上存在着一些差异。经过三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。尽管面临有新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级有的

孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。同时，也有一部分的孩子在这方面非常欠缺，从不主动回答老师的提问。还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期我们将根据大班阶段的培养目标，根据班级实际，扬长补短，使我们的孩子获得更好的发展。

二、学期目标：

培养礼貌、安静、有序、自信快乐的孩子。

三、班级的一日活动安排和主题设置：

我们的一日活动安排以学习、生活、游戏、运动四大块来呈现。生活活动主要指生活自理、交往礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动，旨在让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力，形成健康的生活习惯和交往行为，在共同的生活能够愉快、安全、健康地成长。

运动主要指体操、器械运动、自然因素锻炼等活动，旨在提高幼儿身体素质、动作协调能力和适应环境的能力，为幼儿健康的体质奠定基础。

学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等活动，旨在激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知能力和态度上不断进步，为后续学习打下基础。

游戏活动指幼儿自发、自主、自由的活动。游戏活动中对幼儿发展有重要的价值，游戏活动能发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。

简单介绍班级作息时间。

本学期主题设置：

大家都知道，二期课改以来我们的课程有以前的分科教学，但自课改以来，我们的活动是以主题呈现的方式组织幼儿进行的。

本学期我们将开展五个主题。其中四个是来自我们的新教材的内容有（我是中国人、有用的植物、动物大世界、我自己），也就是我们的共同性课程，使我们的孩子在这一阶段积累相应的体验和感受，获得最基本的发展。

还有一个主题是我们的园本课程（快乐旅行）是我们的选择性课程，它着眼于幼儿经验的扩展、提升，满足幼儿的兴趣、特殊需要，是拓展孩子的生活知识经验方面的。

可能在主题的开展中很多地方需要家长的配合和支持，比如说一些主题的材料收集照片、图片的资料等。还有如我们开展的主题快乐旅行，就需要家长带孩子出去体验一些现代的交通工具，感受交通工具给生

活带来的便捷和快速。家长可以带领孩子乘乘地铁、做做磁悬浮列车，这些资源就在我们身边，利用起来非常的方便。

四、本学期的工作重点

还有不满一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。。

养成孩子良好的倾听习惯，不仅提高学习效率，在一定程度上还影响其今后能力、性格的发展。

这些的孩子已经在幼儿园生活了三年了，作为我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。

篇四：大班上学期家长会发言稿 篇四

尊敬的各位家长：

首先，我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

一、教学方面

1. 10以内的分解组成及加减、数字书写，20以内的拆十、凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等；另外，大班要增加珠心算的教学，由培训的专职老师来教，班上教师协助进行。珠心算是我们幼儿学习加减计算的一种辅助方法，它由珠算到心算，手、眼、耳、口协调配合，左右脑交替运用，以提高幼儿的注意力，对幼儿今后的学习有所帮助。

2、科学和艺术方面。这学期，我们还是以泥工为本班班级特色，主要内容是发挥幼儿的想象力，能够捏出一些具有情节的泥工作品，并且培养他们的合作能力，能够共同合作完成作品。伴随着训练了他们自己的动手能力，。在这里还希望得到各位家长的支持。

3、我们的英语教学将继续开展：英语教师接受教材教法统一培训 我们大班是每周两节课，主要目标：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。

二、自理能力方面

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面：在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/816003143002011005>