

陈正康老师考研英语基础班笔记

——谨以献给 15 考研启航学员

第一次课

一 ; 词汇篇

1, 合作 合作

一起 操作 一起 劳动

同事 一同来确定

一起 工作的人 一起 确定

压缩 遵从, 一致

一起 按, 压 一起 遵守

不遵守则的人, 不墨守成规的人 (引申为“特立独行的人”)

否定 一致 “人”

考研误区: ① 考生通常认为考研 5500 个单词为固定数目, 其实都是在核心词汇的基础上, 通过词根词缀的变化来考它的衍生词。

: . 尊敬 { . 各自的

. 值得尊敬的 }

. 考虑 { . 值得考虑的引申为“相当多, 相当重要的”

. 体贴的, 考虑周到的 }

. 感觉 { . 敏感的

. 明智的 }

由上可知, 考研中的衍生词, 有时往往和它的词根意义不一致。

① 放弃 ② 产量

历年来只考过这两个含义, 背单词一定要循环往复, 通过词根词缀来记忆单词。

② 考研词汇量越多越好。

* 考研单词要深度挖掘, 要背它的一词多义, 熟词生义, 衍生词。

2, . 职业化, 专业化

. 职业, 专业

. 职业的, 专业的

表示的后缀

. 使专业化, 使职业化

通常翻译为“使”, 是表示 v 的后缀

. 职业化, 专业化

表示 n 的后缀

联想: ①. 实现

. 真实的

. 使变成真的, 引申为“实现”

②. 地球, 球体

- . 全球的
- . 使全球，使全球化
- . 全球化

(均) 匀化，同质化 (即所有人都用一样的东西)

同性恋

表示相同“一致”“意义”的前缀

相同基因的

- . 具有相同基因的，性质一样的，引申为“同质化”

真题例句

直译：大众媒体，广告和运动对同质化来讲是一些其他的力量。

意译：媒体，广告和运动是均一化过程中的其他因素。

提炼：. 大众 . 积累

a- 起加强语气的作用

- . 混乱 a 一片混乱

4, . 相互关系

. 与...有关

- . 有关，相关，联系
- . 关系，联系

有“联系”之义，如

- . 相互之间有关系，引申为相互关系

表示“相互之间”意义的前缀

5, . 各省之间的，省际的

. 省

. 省的

协调单词音节，取消音节的独立性，无义。

表示的后缀

. 各省之间的，省际的

真题例句：“” t . “” ——

直译：但是“全国性的”并不是意味着那样。“全国性的”可能意味着省际的——省与省联合起来创造一个整体。

意译：但全国性并不意味着非得在全国范围内；也可以指省与省之间联手创立一个实体。

联想：①. 互动

. 行动

. 行动，行为，起作用

表示 n 的后缀

. 相互之间起作用，引申为互动

. 互动性 . 互联网

表示抽象 n 的后缀

. 联姻, 异族结婚

②. 国际的

. 国家, 州

. 国家的, 州的

. 国与国之间的, 引申为“国际的”

. 使国际, 使国际化

. 国际化

, . 共产主义者

表示“...人”的后缀

. 共产主义

表示“...主义”的后缀

联想: . 社会主义

, . 不成比例的

. 比例, 部分

. 成比例的

. 不成比例的

通常表示否定意义的前缀

真题例句:

直 译: 到目前为止, 最糟糕的在学校的竞争形式是不成比例地重视考试。

意 译: 学校里最糟糕的竞争形式就是不恰当地强调考试。

联想: . 勇气

. 无勇气

. 使有勇气, 鼓励

表示动词性“使...”的前缀

. 使确信 . 使有能力, 有可能

8, . 无责任

. 负责的

. 责任

通常表示抽象 n 意义的后缀

. 无责任

放在以“r”开头的单词前, 表示否定意义的前缀

联想: ① . 理智的, 合理的

② . 不合法的

. 法律

. 合法的

. 不合法

放在以“l”开头的单词前, 表示否定意义的前缀

③ .不道德的

放在以“m”开头的单词前，表示否定意义的前缀

④ .个性 .可能性

⑤ .常量

一起 是的变体，表示“站着不动”，引申为固定，不动，恒量

9, .前技术时代的

.技术

.技术的，技术时代的

.前技术时代的

表示“在…之前”的前缀

10, .不可预测性

.说

.在…之前说，引申为“预测，预言”

.可预测的

.可预测性

.不可预测性

表示否定意义的前缀

联想：① .暗示

表示“在…里面”意义的前缀，在…里面说引申为暗示

② .听写，引申为“独裁”

.独裁者

③ .预见

表示“在…之前”的前缀

.预言

真题例句：

直 译：不可预测性是研究的必不可少的本质的一部分。

意 译：不可预测性是科学研究不可或缺的一个重要特征。

提 炼：.精华的，必不可少的

*此词在考研阅读理解中常常出现，出现此词的选项通常都不是正确选项，考研单词分为红花词和绿叶词，前者为必选词汇，后者为排除词汇。此词为绿叶词，相似的绿叶词还有等，考研的阅读理解题，选择委婉的，不选绝对的，表示委婉性含义的词有.

.几乎不，勉强，刚刚

.部分是空的，凸的

.全部是空的，凸的

11, .适应性

表示加强语气

表示 n 的后缀

*以辅音开头的单词，双写该辅音字母，前面加“a”，表示加强语气，其强调作用。

联想：. 确认 . 陪伴 . 指责

真题例句：

直 译：这些预测在多大程度上将被证实通过后期的表现，要依靠被使用信息的数量、真实性和适应性以与它被解释的技能才智。

意 译：这些预测在多大程度上被后来的表现所证实，这取决于所采用信息的数量、可靠性和适宜性以与解释这些信息的技能和才智。

12, . 不满, 不平, 令人不满的事物

. 满意, 使满足

. 满意

. 不满不平

表示否定意义的前缀

联想：. 不想见, 引申为漠视, 解雇

. 不看, 忽视

. 漠不关心的, 忽视的

13, . ①智力活动; ②才智主义, 知性主义

表示“...主义”的单词

真题例句：’ s

a

直 译：莱维西最新的书，回顾：一个世纪的学校改革的失败，追踪在我们学校里的反智主义的根源，结论是他们不能制衡美国人讨厌智力追求的行为，但是他们可以并且应当这么做。

意 译：莱维西最新著作《回顾：一百年来学校改革的失败》探索学校里反学识倾向的根源，书中的结论是：学校根本未能制衡美国人对学识追求的厌恶，但学校是能够并应该做到这一点的。

14, . 过度拥挤

. 拥挤

. 拥挤的

. 拥挤

表示 n 的后缀

. 过度拥挤

表示“超过”意义的前缀

联想：天桥 高估

低估

真题例句：

直 译：从人群密集地区逃走影响从寒冷地带向更能忍受的气候处迁移。

意 译:离开人口过度稠密区的做法影响了以前那种离开寒冷地带去气候宜人之地趋势

15, . 贫困的下层社会的

. 私人的. 法律

私人的法律引申为特权

. 有特权的

. 无特权的、无权利的, 引申为贫穷的、下层社会的

表示“不足、不够”意义的前缀(特权不够引申为无特权的)

真题例句:

直 译:例如, 它们没有弥补总的社会不公, 因此不能说明一个贫苦的年轻人, 如果他能成长在更优厚的环境下, 则他将会多么有能力啊。

意 译:例如, 测试并不弥补明显的社会不公, 因此, 它们说明不了一个物质条件差的年轻人, 如果在较好的条件下成长的话, 会有多大的才干。

形似词: ① . 进程, 过程

. 加工, 处理

② . 拥有 =

16, . 天体物理学家

. 物理的

. 物理学家

表示某类人的前缀

. 天体物理学家

表示“天”, 与天有关的前缀

真题例句:

直 译: 在 20 世纪的上半期, 两位人类的语言学者,
和 在描述许多南美洲的语言方面是开拓者。

意 译: 在 20 世纪上半叶, 两位人类语言学家,
和 是研究和描述南北美洲的语言方面的先驱。

17, . 微生物学家

. 微小的, 源于少的, 单一的, 主修的

. 宏观的, 源于多的, 专业的

*无论是四六级还是考研, 英语中多长句, 即英语是“法”制的语言, 也就是说, 无论英语句子有多长, 只要语法正确,

符合语法规则, 均视为正确; 而汉语是“人”制的语言, 突出的是人, 是感情, 而英语突出的是效果。

: A ! 英语 强调

I a ! 汉语 强调 I

18. 报错, 错误的信息

表示“错误”意义的前缀

. 错信

19, . 下意识的

表示“下的，向下的，不足”意义的前缀

. 副标题 . 亚微观的

超过，在...之前

表示“上的，向上的，超过”意义的前缀

联想： 超过 超过 姓氏

表面 多余的，额外的

超现实主义 收费收多了

. 幸存

源于——

. 重生，恢复，复苏

表示“再，又”的前缀

. 辞职

再签，再写，引申为辞职

真题例句：

直 译：因此，曾经通过大家庭的随意的交流能被下意识学到的东西必须要有意识地去学。

意 译：因此，曾经在大家庭内部通过日常交流就可下意识学到的东西，现在却要有意识地去学。

20, . 保守的陈述

. 陈述

. 陈述

表示 n 的后缀

. 保守的陈述

表示“不足不够”意义的前缀

真题例句：

直 译：寻求一些夸张的话和保守的话。

意 译：留意夸张和打折扣的话。

提 炼. 夸张，夸大

. 夸张，夸大

表示“向外”意义的前缀

联想： 出口 进口 通行证，护照

移民（向外） 移民（向内）

表示向外意义的前缀 表示向里意义的前缀

吹牛

*形容女子漂亮，除了外，还有迷人的，

优雅的，高贵的；形容男子漂亮，可以用与众不同，卓越的，杰出的，与众不同的（此词有两层含义，另一个含义是弱智，智障的。）

21, .处理不足

真题例句：

直译：它证实了两个临终关怀护理的问题，对疼痛的处理不足和冒险地使用可能会延长死亡期或使死亡期得不到尊重的无效并且强制性的医疗程序。

意译：报告指出了医院临终关怀护理中存在的两个问题：对病痛处理不用理和大胆使用“无效而强制性的医疗程序，这些程序可能会延长死亡期，甚至会让死亡期难堪”。

提炼：.使、、、蒙羞

联想：强调，重点 潜在的
经历，遭受 从事，承担 着手于

22, .抗菌的

n. 抗菌药

表示“反对，反抗”意义的前缀

防脱

真题例句：

直译：他用反细菌的物质进行实验。而且实验了九年才做出他的发现。

意译：他(亚历山大·弗莱明爵士)是对抗菌物质进行了长达9年的试验才有了这项发明。

提炼：在考研英语中不翻译成在、、、之前，而翻译成直到、、、才。

？思考：此句是否可以改成

23, .冷静的，平心静气的

.激情

.有激情的

.无激情的，引申为冷静的

表示否定意义的前缀

.使、、、蒙羞

使、、、不优雅，引申为使、、、蒙羞

真题例句

直译：社会科学是智力探索的一个分支，这种探索是设法研究人类和他们的尝试，并且用同样理性的，系统化的，冷静的方式，这种方式也是自然科学家用来研究自然现象的方式。

意译：社会科学是只是探索的一个分支，它力图像自然科学家研究自然科学那样，用理性的，有序的，系统的和冷静的方式研究人类与其行为。

24, .遗忘

.忘记

.好忘的

表示“充满、、、的”意义的后缀，来源于

. 遗忘

表示 n 的后缀

. 小心的

. 粗心的

表示“少的，不足的”意义的后缀，与相对

25, . 不适当的，不相称的

表示否定意义的前缀

加强语气

真题例句：

直 译：后来，这种想法已经作为一种假设而众所周知，但是这种说法有点不恰当。

意 译：后来此观点成为著名的假设，但这一说法并不恰当。

联想：. 无能力的

. 不敏感

. 无关紧要的，可忽略的，无意义的

26, . 多国的，跨国公司的

n. 跨国公司

表示多的，多样性的意义的前缀，来源于

多国家的，引申为多国的，跨国的

真题例句：

20%

1982

25%

直 译：跨国公司还没有占据国际贸易的 20% 在 1982 年，
而现在这个数字已经超过了 25% 并且还在迅速增长着。

意 译：跨国公司在 1982 年只占有国际贸易不到 20% 的份额。而现在，
这个数字上升到 25% 强，并且还在迅速上升。

总结：遵循，一致 改革
表演，表现 通知
一致的，联合的 转变

. 传播

表示“跨越”意义的前缀

. 发射

从一个地方发射到另一个地方，引申为传播

. 发射（尤指射出去不回来，例如太阳光）

. 运输

跨越，港口，引申为运输

. 转移

跨越，拿，引申为转移

. 过渡，转移

. 走 出口

. 推断，暗示

表示在、、、里面意义的前缀

. 拿

在、、、里面拿，引申为推断，暗示

第二次课

1, . 不墨守成规的 (人)

表示否定意义的前缀

. 遵循，一致

表示 “、、、人” 的后缀

真题例句：

[B]

直 译：以他的特立独行的形象而自豪

意 译：感到最自豪的是他的

[B] 与别人不一致的形象

提炼： = 以、、、为自豪

掌握： 学生会

2, . 预想，偏见

. 概念

表示在、、、之前的前缀

. 预想，偏见

在、、、之前就形成了概念，引申为预想，偏见

3, . 占优势地，主要地，压倒性地

. 统治，支配

. 统治地，支配地

. 占优势地，主要地，压倒性地

在、、、之前就开始统治，支配，引申为占优势地

4, . 抢先占据，当务之急

. 占领，占据

. 占据，占领

. 抢先占据，当务之急

在、、、之前就占领了，引申为抢先占据

真题例句：

直 译：如果学校对学业作用的重视减少，而把更多的时间
 花费在教孩子们更重要的价值观。

意 译：

如果学校对学业的强调减少一些，也许就有更多的时间教孩子更重要的价值观。

5, .收益性, 利益率

. 利益

. 利益的, 有益的

. 收益性, 利益率

表示抽象 n 的后缀

6, .地方主义者, 地方居民

. 省

. 省的

协调单词音节, 取消音节独立性, 无义。

表示的后缀

. 地方主义者, 地方居民

表示“、人”的后缀

真题例句: ' s a

直 译: 魁北克对一个国家机构的拒绝是地方主义者意识形态。

意 译: 魁北克省拒绝加入全国性代理机构是出于地方保护主义思想。

提炼: . 意识形态 (s). 主意, 想法

联想: . 技术 (s). 具体技术

. 方法论 (s). 方法

7. 无知的, 落后的

. 光, 亮, 点亮

. 使照亮, 使启发

. 照亮的, 启发的

. 无知的, 落后的

表示否定意义的前缀, 不能启发的, 引申为无知的

真题例句:

a

直 译: 所有的目标将是试着对迷惑的并且经常无知的市民解释, 没有两种相同的科学理论针对宇宙与生命的起源进化问题。

意 译: 所有这些书的目的是试图告诉那些迷惑而且常常是不开通的人: 就宇宙和生命起源与发展问题而言, 不可能存在两种都成立的科学理论。

8, .不是故意的, 无意识的

. 趋向于, 倾向于, 弯曲

. 目的

. 故意的

. 不故意的, 无意识的

联想: . 人际关系, 人脉

真题例句:

[D]

直 译：按照字母表来确定一些东西可能会导致无意识的偏见。

意 译：字母表使用不当可能会导致无意识的偏见和歧视。

9, .空前的

.先于

.走 在、、、之前就走了，表示先于、、、

.先例

.有先例的

.没有先例的，引申为空前的

真题例句：

, s

直 译：的国际移民论坛中写的内容表明今天的移民既不是空前的水平也不是对同化的抵制。

意 译：格雷戈里·罗德里格兹在《国家移民论坛》中写道，今天的移民既没有达到空前绝后的水平也没有能抵制挡住同化作用。

提炼：.同化作用，同化

.相似的

.相似性

.同化

以辅音字母开头双写该辅音字母，前加 a 加强语气

联想：.熔炉

.融化

10, .不能成立的，不能支持的

.支持，维持，持续

.持续的，支持的

.不能成立的，不能支持的

真题例句：

直 译：任何人都能看到这种趋势是不成立的，但是几乎没有人看起来愿意试着去扭转它。

意 译：任何人都明白这个趋势不可能维持下去，但是很少有人愿意扭转它。

提炼：.扭转

表示“再一次，又一次”意义前缀

自动翻带

近义辨析：尤指维持下去

尤指维持能够活下去，供养，另外还有“认为，声称”之意。

联想：可持续发展

总 结：前缀改变词义，后缀改变词性。

必备词缀——第一组 1、表示背离、否定

(1). ①反常的，不正常的

.标准，规范

.标准的，规范的

联想：.大量的，巨大的

表示“向外，超过”意义的前缀，超出标准的，即大量的

(2). ①乱用，滥用 ②虐待，伤害

2、表示强调和加强

(1). 绝对的，完全的，纯粹的，确实的

.解决，溶解

(2). ①吸收/使（精神）贯注

.吸收

(3). 抽象的；理论上的，不现实的，深奥的，难以理解的

.抽取，拿走，概括，归纳

n. 摘要，梗概

.拽，托

.拖拉机

.吸引

加强语气

联想：.具体的

n. 混凝土

(4). ①突然地，意外的 ②唐突的，鲁莽的

= 破裂，损坏

联想： 爆发

表示“向外”意义的前缀

掌握： 顾问 服务员，仆人

公务员 助手

蓝领

白领

蓝领

黑领

(5). ①系贴 ②使喜爱，使依恋

.粘，贴，黏

.粘，贴，使喜爱，依恋

黄金搭配： \、\、 强调

(6). 积累，聚集而成，堆积

.积累的，累积的

v. 累积

同义词： 积累，积聚

(7). 承认 (某事物) 属实；供认 (某事物)

. 知道，知识

. 承认，供认

强调别人知道，引申为承认

熟词生义：向、、、致谢

(8). 达到终点，完成，实现 (计划)

. 完成

同义词： 实现

(9). 任命，委任，安排，确定 (时间，地点)

. 点 v. 指向

联想： 失望 失望 沮丧

(10). 撕下来，分离，分开

. 粘，贴，黏

. 分开，撕下来，分离

表示“向下”意义的前缀，把粘在上面的东西弄下来，引申为撕下来。

联想： 下降

(11). 习惯

. 风俗，习俗

黄金搭配： 、、、 习惯于、、、

熟词生义：. 海关

(12). 影响

. 做 都是表示“做”的词根

(13). 生产，制造

. 做

. 做，做出

. 生产，制造

表示“人工”意义的前缀，人工做出来的，引申为生产，制造

(14). 效果，影响

黄金搭配： . 采取有效措施做、、、

联想： 熟练地 有效率的

好好学习，天天向上

*由上可知，() 加在相同辅音字母的词根前表示“一再”等加强语气。

(1). 适应 (新环境)

. 适应的，适合的

词组： 适应

同义词：. 调整，使适合 (新环境)，适应

. 刚好的，公正的，不偏不倚的

(2). 允许进入, 许可, 准许允许行驶、、、的权利

. 发射, 进入

联想: 向外发射

(3). 收养某人; 采纳

. 选择 . 选择 . 可选的

(4). 有瘾的人, 对某事物有强烈兴趣的人

v. 嗜好

. 说

. 上瘾的人 v. 嗜好

表示“不断的, 不停的”意义的前缀, 不断地说, 即为上瘾。

词组: 沉迷于、、、

(5). 经营, 行政

M B A: 工商管理硕士

C I A: 中央情报局

V O A: A 美国之音

(6). 拥护, 提倡, 支持

n. 拥护者, 鼓吹者, 提倡者

. 说的

. 拥护 n. 鼓吹者

不停地去说, 不断地去说、、、好, 引申为拥护, 鼓吹

*以上可知, 这些前缀还 = , [不断的去做某事] 表示“朝着”。

第二组表示合作, 共同, 一起的

(1). 同等的人或物

. 同等的, 协调的

v. 使同等

. 顺序

. 同等的人、事

都是按照一个顺序的, 引申为同等的人或物

联想: . 下属, 下级

(2). 同事, 同僚

. 联盟, 团

在一个团内的, 联盟里的, 引申为同事

(3). 收集, 收集物

. 选, 选出来

. 选, 选举

. 收集, 收集物

一同来选出来

引申: 选举, 选出来

(4). 相互联系

n. 相关一方

. 联系

熟词生义: . 叙述

(5). 压紧, 压缩, (把思想文学等) 浓缩

. 压, 按

. 压紧, 压缩, 浓缩

一起来压, 引申为压缩

(6). 面对, 碰到, 遇到

. 在前面

. 面对, 碰到, 遇到

一同在前面出现, 即面对, 遇到

第三组 前缀

1、表示分解、拆开

(1). 解码

. 密码

. 解码

把密码拆开, 引申为解码

联想: . 编码

(2). 剥夺, 夺去, 使丧失 ()

源于 . 私人的

分解私人的东西, 引申为剥夺

词组: . 剥夺某人、、、

: 剥夺某人的民事权利

2、表示向下

(1). 使、、、郁闷, 使、、、压抑

. 压, 按

. 使、、、压抑, 使、、、郁闷

向下压, 向下按, 引申为郁闷, 压抑

(2). 缺点, 缺陷

. 做

. 缺点, 缺陷

表示没做好, 即为缺点

(3). 谴责, 告发

. 说, 通知

. 谴责, 告发

不存好意的说, 引申为谴责, 告发

引申: . 通知 . 通知

. 发音 . 通知

由上可知，以为前缀的单词，大多数都是贬义的

第四组 表示否定

(1). 使无能为力

. 能，有能力的，可以的，能够的

. 使无能为力

使、、成为不能的，还引申为残疾人

: 残疾人 + . = 一类人

(2). 揭示，泄露

. 关，掩起

. 揭示，泄露

没关上，打开着的，引申为揭示

(3). 不想的，忽视的

. 思念，想念 . 想念的

. 不想念的，漠视的

不想的，不想见到的，也引申为解雇的

第五组 /

1, 表示里面

(1). 天生的，遗传的，继承的

. 出生

. 天生的，遗传的

出生是里面就有的，即天生的

(2). 遗传，继承

在她里面的它，联想到遗传

引申: . 目标

得到他/它/她, 联想到目标

(3). 进口

熟词生义: (重要) 意义

2, 表示否定

(1). 不耐烦的，急躁的

. 耐心的 n. 病人

. 不耐烦的

没有耐心的，即为急躁的

(2). 无能的，没用的

*总结: 否定的词缀

1,

. 废话 . 不停的

2,

(1). 否定的, 消极的

联想: 古往今来的成功人士都具备以下特点

① . 积极的

② . 果决的

③ . 自信的

(2) = . 忽视, 疏忽

3,

(1). 不幸, 灾祸, 灾难

(2). 不信任, 怀疑

第六组 表示重复, 回来

(1). 复苏, 再生, 重生

源于 源于 生命

. 再生, 复苏, 重生

再一次有生命, 引申为重生, 复苏

联想: . 通货膨胀

. 通货紧缩

. 贬值的

第七组 表示跨越

(1). 办理, 处理; 业务。交易

. 活动, 行动

. 活动, 行动

. 业务, 交易, 办理

从一个地方到另一个地方的活动, 引申为交易

(2). 调动 (常与连用); 转换

. 给, 拿

. 调动, 转换

把、、从一个地方那到另一个地方, 引申为调动

联想: 运输 移植

推断 涉与, 提到

更喜欢, 优先选择, 优先考虑

(3). ① 传染

② 遗传或传达

③ ; 传播, 交流

. 发射, 进入

. 传播, 传染

从一个地方发射到另一个地方

第八组 表示值得, 能够

(1). 可爱的, 值得爱的

值得去爱的

·重点的，显著地

· 打分, 标记

· 标记, 评论

(2). 使能够

表示使动

联想：·使、、维持，持续，忍受，持久，持续
·能持续的

真题例句：“,” “’ s a

直译：教育家说：“在日本，你是否喜欢你的工作或生活那不是问题，问题是你能否忍受它所带来的压力与不幸。”

意 译：

提炼：、、、、、、 不是、、 而是、、

经典句：

在这个世界上，不是你想要的的是什么，而是你所得到的的是什么。

团结就是胜利，分裂就会失败

正如谚语所说的那样

欲速则不达

没有付出就没有收获

覆水难收

静水流深

(3). 可做的, 可行的

·容易的，简单的

有可行能力的，可以的

可做的

表示“十分，很”意义的前缀，非常容易的，引申为可行的。

掌握: 延长 's 延长某人的生命

速食面，方便面

例外的，特殊的{ 天才，杰出

智障的]

G D P: 国内生产总值

总的，毛的 净的

国内的，家用的，驯养的

产品, 生产

G N P: 国民生产总值

核心词根：第一组 听 看

.听觉的，声音的，音频的，声频的

联想：.视觉的，视力的，视力的

1> .权力，权威，威信

抽象名词的后缀

熟词生义：.政府，当局

2>.真品的，真迹的

.假的

第二组 自动，自己

(1). 汽车

.移动的

.使、、、动，动员

汽车工业

第三者 表示走

(1). 前任，原先的东西，被替代的事物

.走

.走的人，行路人，行者

代表“、、、人”的后缀

.前任，先行者

在、、、之前行走的人，引申为先行者，前辈

(2). (勉强地)承认，(某事属实，合乎逻辑等)；承认(失败)，认输

.走

.勉强承认，认输 (不情愿)

一起走，无论是否愿意，含勉强之意，引申为勉强承认

(3). 渐渐远离，渐渐远去；(尤其指记忆，感情和品质)逐渐减弱，慢慢变小

.走

.渐渐远离，渐渐远去，慢慢变小，逐渐减弱

表示“重复，回来”意义的前缀，不断的走，反复的走，越走越远

第四组 表示说

(1). 指出，指示；表明，暗示

.说

.暗示，表明

在、、、里面说，引申为暗示

联想：独裁者

(2). 预言，预测，预告 (常与连用)

.说

.预言，预告

第五组 表示引导

(1). 教育, 教导

. 引导

. 教育

向外引导, 引申为教育, 教导

(2). 介绍

. 引导

. 介绍

相互引导, 介绍

(3). 引诱, 引起, 导致, 劝使

. 引导

. 引诱, 引起, 导致, 劝使

向、、、里面引导, 引申为引诱, 诱导

(4). 指挥, 传导; 行为, 举止

. 引导

. 指挥, 传导

一同, 共同来引导, 即为指挥, 传导

第六组 表示相等

词组 . 有能力做某事

第七组 表示超, 在上面

(1). 粗略的, 粗浅的, 粗枝大叶的, 浅薄的, 表面的

. 面, 表面, 外面, 脸面

. 表面的, 外面的

. 肤浅的, 粗略的

超表面的, 非常浅显的, 引申为肤浅的, 浅薄的

(2). (在品质上) 更好的, 占优势的, 更胜一筹; 出类拔萃的, 超群的

n. 级别或地位更高的人, 上级, 上司

反义词: 次于, 比、、、差

第八组 表示形成, 形状

(1). 一致, 适合

. 遵守, 一致

. 一致, 适合

共同来遵守, 引申为一致

第九组 表示基因, 产生, 出生

. 家族的一代

联想: 3 G 第三代

代沟

第十组 表示中间, 相互之间

. 相互作用, 相互影响

. 行动, 行为

. 相互作用, 相互影响

相互之间的行动, 引申为互动, 相互作用

第十一组 表示扔

(1). 给某人注射(药物或其他液体)

向、、、介绍、引进(新思想, 感情等)

. 扔

. 注射, 引进

向、、、里面扔

(2). 投射, 放映; 设计, 规划

. 扔

. 投射, 放映; 设计, 规划

往前扔, 引申为投射, 摄影, 设计

熟词生义: n. 方案, 工程, 项目

(3) 拒绝, 抵制, 排斥

丢弃, 退掉

. 扔

. 拒绝, 抵制, 排斥, 丢弃, 退掉

反复的扔掉, 重复的扔掉, 引申为拒绝

联想: 拒绝 开除

(4). 不同意, 不赞成, 反对

表示相反意义的前缀

(5). 目标

. 客观的, 就事论事的, 不带个人感情的

联想: . 主观的

引申: . 客观的, 全面的

第十二组 表示公正

(1). 证明、、、得当(或有理, 正确), 为、、、辩护

. 正好的, 公正的

. 使、、、公正, 证明、、、正当, 为、、、辩护

表示“使、、、”的v后缀

经典句型: 为了证明我的主题

: , |

为了证明我的主题, 我找不出比下面更好的例子了。

注: 整句话就相当于 例如

掌握:: “| !”

: “| , !” / “ !”

可替换成:

“I ” 我不能再爱你了

引申 我非常同意你

联想： 修改 证明、、、恰当的

证明，验证 使统一，使联合

(2). 偏见，成见；损害，侵害

v. 使、、、抱偏见，损害

在、、、之前就形成了看法，引申为偏见

反义词： 正义

：《 》傲慢与偏见

第三次课

第十三组 表示动，移动

中国移动

(1). 运动，移动，动态；动作，姿态；提议

动，移动

. 运动，移动，动作，提议

表示 n 意义的后缀

(2). 激情，情感，情绪

. 运动，移动

. 激情，情绪，情感

表示“向外”意义的前缀，向外表现出来的动作，引申为激情，情绪

(3). 促进，发扬；提升，提拔；促进，助长，促使，采纳；提议

动，移动

. 促进，发扬，提升、、、、、、

表示“往前”意义的前缀，往前移动，引申为促进

联想：. 虐待 ()

表示否定意义的前缀，不好的对待，引申为虐待

. 功能失调

不一起作用，引申为功能失调

. 牵强附会的

远—去取过来，去拿过来但是很远而拿不到，引申为牵强附会的

. 意义深远的

到达，到达的地方很远，引申为意义深远

第十四组 表示劳动

(1). 精心制作 (的)，详细阐述 (的)

. 劳动

. 使劳动

. 精心制作的

劳动表现出去，给别人看，引申为精心制作，阐述

第十五组 表示法律

(1). 立法, 制定法律

. 法律

. 立法, 制定法律

使法成立, 即立法, 制法

第十六组 表示规则, 标准

. 巨大的, 极大的

. 规则, 标准

. 规则的, 有标准的

. 极大地, 极大的

超出了标准, 引申为巨大的, 大量的

同义词: . 广大的, 巨大的, 极好的

掌握: 放置 (熟义)

数学术语“集合”(生义)

第十七组 表示推动

(1). 使厌恶, 使反感; 击退, 打退

. 推动

. 使厌恶, 使反感

反复地推来推去, 引申为厌恶, 反感

(2). 开除, 除名

. 推动

. 开除, 除名

把、、、向外推, 引申为开除

第十八组 表示放置

(1). 组成, 构成; 使平静; 使达成和解

. 放置

. 组成, 平静, 达成和解

一同, 一起放在那, 引申为组成

短语:、、、、、、 把、、、强加给、、、

(2). 使受影响, 使曝光, 揭发, 使面临

. 放置

. 使曝光, 揭露

向外放置, 使别人看到, 引申为揭露, 曝光

短语:、、、 使、、、受到/使、、、朝向/使、、、接触、、、

第十九组 表示按, 压

. 压紧, 压缩; (把思想文学等)浓缩

. 压, 按

. 压缩, 浓缩

一起来压，按，引申为压缩

同义词：浓缩

第二十组 表示往下

. 潜意识 (的)

. 有意识的

. 潜意识的

下-意识的

第二十一组 表示看

(1). 思索，推测，投机

. 看

. 思索，推测

使、、左看右看不知该怎么做，引申为思索推测

(2). 检查，视察，调查

. 看

. 检查，视察，调查

向里看，引申为查看，检查

(3). 期待，展望；风景

v. 探查

. 看

. 期待，展望 v. 探查

往前看，引申为展望，期待，探查

联想：. 监督

. 看

. 监督

超级- 看，引申为监督

(4). 明显的，显眼的

. 看

. 可见的，能看的

. 明显的，显眼的

一起都看出来了，引申为明显的

第二十二组 = (张开延伸)

(1). 广大的，广阔的；粗放的；大面积耕种的

. 延伸

. 延伸的，延展的

. 广大的，广阔的

向外-扩展的，引申为广大的

词组：泛读

(2), . 想要，打算，企图

. 延伸, 趋向

. 想要, 打算, 企图, 意欲

在心里面的趋向, 绕绕弯弯, 引申为企图, 打算

(3). 强调的, 集中的

. 趋向, 延伸

. 延伸的, 延展的

. 强调的, 集中的

在、、、里面延伸, 趋向, 引申为强调, 集中

组: = 精读, 细读

第二十三组 表示建立

工商银行 I C B C:

银行 B O C:

建设银行 B C C:

建设

. 建立

. 建立

建设

一同来建立, 引申为建设

破坏性的

. 建立

. 建设性的

破坏性的

向下撕下来, 将建设的東西拆下, 引申为破坏性的

第二十四组 表示拖 拉

、、、的注意力, 吸引, 引起, 激起

使人分心; 分散后扰乱某人的注意力

拔出, 抽出, 摘录

n. 抽取物, 精华, 选集

. 拖, 拉, 拽

拔出, 抽出, 摘录

向外拉, 向外拽, 引申为拔出

订立合同, 收缩

n. 合同, 契约

. 拖, 拉

订立合同

一起来拉, 一同来拽, 即达成共识, 引申为订立合同

减去

. 拉, 托

减去

向下拽，引申为减去，除去

想：.加上 加上减去 多余的

第二十五组 表示走

性的，好攻击的，攻击性的，进取的

行的，行进的

性的，攻击性的

语气，一直在走，不断的走，引申为侵略，攻击

想：议会{（英），（美）}

第二十六组 表示得到

怀孕；构思

.构想出

怀孕，构思，构想

一起都得到了，首先强调双方，引申为怀孕；强调多方得到，即为构思，

构想

(2). 欺骗，蒙骗，诓骗

.得到

.欺骗，蒙骗，诓骗

在下面偷偷摸摸的得到，即以欺骗的手段得到，引申为欺骗，蒙骗。

(3). 察觉，感知；理解，感悟

.得到

.理解，感知

每一个人都得到了，引申为理解

第二十七组 表示书写

(1). 给、、开药，让、、采用（疗法），开处方；规定，命令，指示

.描写，写

.开处方，规定，命令，指示

在、、之前就写好了，引申为开处方，指示

(2). 捐赠，签署

.订阅，订购，认捐，同意，签名，签字

.写

.捐赠，签名，认同，同意

在下面签上名字，有同意之意，引申为捐赠认同，签署

第二十八组 = 站立

(1). 由、、构成，在于

.站立

.由、、构成

所有人都站着不动，引申为由、、、构成

注：用于主动；用于被动

(2). 抵抗的，有抵抗力的

. 站立

. 抵制，抵抗

反复的站，不停的站，坚持不动，引申为抵制

. 抵抗的，有抵抗力的

表示意义的后缀

词组： 防水的

联想：坚持，执意 { ①

每一个人都站着不动，引申为坚持 }

. 执意，持续，存留，继续存在（此单词是老师花六千元学来的，

由此谈到绿皮车，

动车，特快车。六千元学到一个句子： .)

近义辨分：指的是内心坚持的的强烈愿望。搭配。

他想杀人

至每天都坚持做的，是一种习惯。

他习于杀人

* 正康之音：世界上最有回报的不是黄金、白银，而是教育。

二，句子篇

现在分词作状语

反对、、、

超纲词：畜牧技术

主 谓 宾语从句 联邦 资金 & 处

省略了

插入语

过去分词作后置定语

90

a

作伴随状语

译文：由于他反对用这种独特的畜牧技术来克隆人，所以他命令联邦资金不应当使用在这样的实验上——尽管没有人打算这样做——而且要求 主持的独立的专家小组在 90 天内向白宫回报有关克隆人方面国家政策的建议。

第一节 举行的基本结构

1, 主谓结构 (s v)

主语

谓语

在大厅里所有的人都被感动了

提炼： 大厅 (熟义) 游说 (生义)

2, 主系表 (s v c)

主系

表

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/816032110111010135>