

# 宿舍管理员的师德师风的总结（精选8篇）

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们为自己写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编整理的宿舍管理员的师德师风的总结（精选8篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 宿舍管理员的师德师风的总结1

在高一当了一年的寝室长，这一年的工作让我感触最深的是两个字：“责任”。在这份沉甸甸的责任的磨练下，我也收获了许多：责任心更强了，管理能力提高了，自制力更好了。这其中有辛苦，但更多的是一种自我充实的喜悦，这也是我的一种成长。

当好一个寝室长也不是一件轻松地事，作为寝室长，管好寝室的纪律，卫生，这都是身为寝室长的责任。当寝室里有公务损坏时，要及时向宿管反映，当寝室谁有麻烦时，要帮助解决，这都是寝室长的责任，所以说当好一个寝室长也不比当好一个班长容易。要管好寝室，作为寝室长，那就要多付出一份耐心，一份关心，一份坚持。这一年的锻炼下来，对于寝室管理，我有自己的一些方式。

首先，内务整理。每天的内务整理，一不小心就被扣了分，所以我每天晚早都会提醒第二天打扫的室友，记得明天值日，然后第二天早上离开寝室时，我还会提醒：记得擦窗户，离开时要管好水和灯，床上别留衣物。中午我每天尽量第一个回寝室开门，因为有的同学没有配钥匙；然后离

开时再提醒一遍：“最后离开的人要记得关水、灯和锁门。”有时寝室会突然停水，我会提醒最后一个离开的人要把水的两个总闸关掉。

因为四栋寝室是最新建的，设施、环境也是四栋寝室中最好的，自然要求达到的标准也是最高的，要求必须是牙杯统一放橱柜下层，牙刷、牙膏头朝右；上层放洗发露；上铺的鞋子放右，下铺的放左，统一鞋跟压蓝线；棉被呈方状，放超向阳台的这一头；桶子统一放在阳台等等。这些要求没达到的都要扣分，所以当寝室长都必须对这些特别的留心。

第二，抓得最紧的是熄灯后的纪律。每天熄灯后，我都会喊室友们快点睡觉，熄灯。有人讲话时，我总是会喊着：“不要说了。”总是不厌其烦地喊，喊到没人讲话为止。身为寝室长，必须肩负起这个责任。

管理方式方面，我是选择民主的方式。先听取寝室里成员的意见，让室友们各自发表自己的意见，和认为合适的方式，然后把它们进行归纳，再通过室友的同意，执行。因为这样的做法有利于每个人，是公平的，并且无论是我们中谁犯了错，这个措施都是适用的。

比如说：打扫卫生的结果如果是“达标”，那么当天的这个值日生第二天要一起和第二天打扫的值日生一起打扫；是“扣分”，则第二天再打扫一天；如果还是无法达到“优”，则一直如此，直到打到优为止。但是，如果是因为纪律方面被扣分，那么对当事人则跟进跟严厉的措施。

还有星期六和星期天的轮值。因为这两天是两个礼拜才有。所以我们寝室内民主讨论之后，决定，每天都不按星期几谁打扫，只是按表上排列的人的顺序轮值下去。这样虽然和值日表上当天打扫的人对

不上，但有利于每天的内务整理，有利于寝室内部成员和谐，不会为此时闹矛盾，甚至是扣分。

如果想要得到“温馨寝室”，那寝室长更要负责。得期末的温馨寝室的的基础是必须每个月寝室不扣分，每天打“优”，“达标”都不能出现太多，得到每个月的文明寝室，这样年终才能被评为“温馨寝室”，被评为温馨寝室有，学校会有一些的奖励，所以，只要每个寝室成员，团结一心，共同努力，那一定是会有回报的。

其实回头想想，当个寝室长也是的是件很幸福的事情，因为你可以为别人提供你力所能及的帮助，在帮助别人是，自己也得到了许多平时学不到的东西，尤其是被评为文明寝室甚至是“温馨寝室”时，你那时的成就感和喜悦感世无法用言语能够概括的。辛苦与快乐并存，值！

## **宿舍管理员的师德师风的总结2**

岁月不待人，逝者如斯夫！”20xx——  
20xx学年已过去，新的学年又要来临。在当宿管委员已有一年了，虽然时间较短，做工作不多，但回顾过去，明确成绩，找出不足，对今后工作还是大有好处。下面我就自我总结一下情况，谈点粗浅认识和体会。

### **一、提高宿管员的工作水平**

要提高工作水平，就要善于学习，学习我校宿舍管理的规章制度。我经历了三个阶段：一是初步学习。熟悉地阅读学校所发的一些规章和制度，但这仅是初步的，“师傅领进门，修行在个人”，要掌握这些内容，还有进一步学习的必要。二是深入学习。熟悉掌握政策规定是做好宿管员

工作的保证。三是结合实践学习。我一踏入工作岗位，就按上级对宿管员的要求去做，注意自身形象。对工作认真负责，热心为学生服务，引导教育，又大胆管理，履行宿管员工作职责，有了较快的`进步，水平也有了提高。这是我学习和实践的结果。

## 二、增强工作能力

宿管委员无大事，做好工作，按规定办，就能把事情办好。这里重要的是能力。增强工作的能力。这体现宿管委员要完成日常工作任务。我对寝室里的同学是既服务又管理，即引导说服又批评教育，光管理不进行思想教育行不通，光教育不管理管不好。我在工作中坚持大胆管理又耐心说服教育，把二者紧密结合。具体做到“四勤”：“嘴勤、手勤、脑勤、腿勤”。“嘴勤”，对学生的问题尽力帮助解决，该提醒的及时提醒。自己管理自己；对个别大声喧哗不文明行为，发现一个批评一个，决不姑息迁就。这样批评了差的，就表扬了好的。“手勤”，工作计划本不漏事项，交班清楚表扬好人好事，批评不良现象。“脑勤”，经常想一想近期的工作，加强计划性；想一想该做事，已做了什么，还需做什么，心里清楚，不忘事，不落事，使交办的事和该做的事落到实处。“腿勤”，做为一种锻炼，上、下午、晚上查房三次，有时早晨也坚持查，发现问题，及时想办法解决。防止意外事情的发生。

## 三、做到“人到心到”

是坚持以“责任”之心工作。人的能力有大小，但一般来说只要有事业心责任感，就能把工作做好。做宿管委员工作也是这样。要把工作当事业干，尽到自己的责任，做到“四心”即“细心、耐心、苦心、尽心”

，把工作做好。细心即是细心做工作，防止粗疏的作风。有苦心就是不怕苦累，不怕流汗，多做工作，做好工作。值班时间较长，要不怕辛劳；在冬季的早晨6时左右起床，要不怕寒冷。尽心，就是尽心尽力工作，耐得住寂寞，不图名利，尽职尽责。当日事当日毕，尽可能不给下班留下不该留的事。临时出现的事，及时处理，处理不了的报有关班干部解决。

在学校领导的支持下，我做了一些工作，取得了一定的成绩，但我知道自己工作时间短，情况还不够熟悉，经验还不丰富，作风还不够细致。在今后的工作中，要发扬成绩，克服不足，不断进取，扎实工作，争取在新的一年里能够取得更大的进步，更大的突破。

### **宿舍管理员的师德师风的总结3**

1号院为普通宿舍，20xx年上学期入住艺体系三年制，五年制男生197人，20xx年下学期入住女生157人，分别为：中文系79人；政教系51人；经管系13人；外语系12人；数理系2人。

一年来，在教学领导的关心、支持和学生处宿管科的正确领导下，紧紧围绕校园的中心工作，以管理育人、服务育人为目标，以制度管人管事为手段，深化礼貌宿舍建立工作，开展宿舍文化活动，努力构建和谐宿舍，营造良好的育人氛围。为我校大学生的健康成才创造优良环境。现将一年来的工作总结如下：

#### **一、强化安全管理，加强安全工作力度**

1、为确保我校学生宿舍的安全稳定大局，更好的营造一个温馨和谐的生活、学习环境、学生宿舍管理科对阶段重点工作进行布置安排，强调

宿舍管理员的岗位职责，服务态度，服务意识，强调工作中的安全防范意识，加强课间、夜间巡逻工作，发现问题要及时汇报，遇到节假日及校园重大活动期间时刻把安全稳定放在第一位，认真做好24小时值班工作。

2、进一步做好学生宿舍的安全与稳定工作，加强检查与维修，为杜绝隐患，校园还进行消防安全知识竞赛。保卫处、宿管科、学生会联合每月进行一次安全卫生大检查，在检查过程中发现：如人离不锁门、贵重物品不加妥善保管、随意丢放；在宿舍内乱接乱拉电线，吸烟乱扔烟头、棍棒等。

3、每周进行2—3次安全卫生检查，同时安排自管委员成员没有

课的同学至少1名参加管理员的检查。在检查中及时排查安全隐患，开展安全教育，做好学生的安全防范意识工作，使学生用心参与到安全排查工作中来。

4、宿舍实施24小时全天管理，认真做好学生宿舍的查夜及日常督察工作，其间发现外表推销人员2次，已及时上报保卫处处理；巡查间发现艺体系08级学生xxx，09级两名学生分别在外酗酒回宿舍殴打他人，并及时上报宿管科处理，还发现查完夜翻墙头的被及时发现，并对其进行严肃的批评教育。他们都认识到了自己的错误，并写了检讨书保证以后不再犯。

## 二、以育人为目标，用心做好宿舍内学生的思想工作

1、20xx年下学期新生入住1号院，我们完成了一系列入住工作程序，建立了学生档案，组成了13名自管委成员，24名宿舍长负责制，有效发挥自管委干部及宿舍长的主体作用，先后召开自管委及宿舍长会议。对她们

重点讲述了校园对入住学生的规章制度，让她们各自下去负责做好宣传工作，有问题及时反映给管理员。

2、对违纪学生和宿舍卫生不合格的进行了违纪上报，并都做了批评教育和谈话工作。20xx年1号院入住学生夜不归宿235人次；晚归9人次；酒后殴打他人3次；以上全部属于艺体系男生。

3、利用宣传栏每月一期宿管简报进行粘贴、通报违纪学生，表扬好人好事，宿舍财产维修状况教师来访次数。创办心理咨询专栏，进行心理健康知识宣传粘贴，疾病预防小常识粘贴。

4、实现向学生“自我教育、自我管理、自我服务”的延伸。利用黑板报进行消防安全意识知识宣传。温馨提示：如“节约用水，珍惜生命”“舍区礼貌环境”“入住须知”“营造舍区舒适环境”等资料进行宣传。

### **三、开展礼貌宿舍建立和宿舍文化建设，构建和谐宿舍氛围**

为进一步深入化校园的宿舍文化建设，开展了礼貌舍区、礼貌宿舍建立系列活动。20xx年x月学生处举行了“我爱我家，我家因我而秀丽”的宿舍美化、绿化活动。以宿舍格言、工艺品制品和温馨居室布展等活动的资料进行评比。1号院在管理员及全体同学的共同努力下取得了“优秀组织奖”。学生宿舍共有9间分别获得了不同奖项。经过此次活动，提升了宿舍文化品味，丰富了宿舍文化生活，营造和谐温馨的宿舍氛围。

### **四、提高管理员综合素质，努力实现管理育人与服务结合**

1、要求在宿舍管理中，务必统一思想认识强化服务意识，提高个人的综合素质，业务潜力，加强服务意识，提高服务水平。

2、每学期管理员进行综合素质考评，舍区每周进行一次周会，总结一周来的工作状态，存在的不足以及需要改善和下一步的工作。

3、了解本舍区入住学生的基本状况。如：民族、异体质、、贫困的学生都分别在册。时常与她们进行交流以及时发现异常状况及早处理。

### 五、存在的问题及不足：

1、学生住宿条件有待进一步改善；

2、宿舍内部卫生状况难以令人满意，个性是男生；

3、机率、消防安全需要进一步加强；

4、对舍区的“盲区”管理，需进一步完善；

5、学生党员、学生干部的工作用心性需进一步提高，让学生在宿舍的任何问题都能做到：有人管、有人能管、有人能管好；

6、五年制学生的管理问题，由于他们都没有理解过高中三年的教育。

在生理、心理上都不成熟，管理难度大，他们都还处于青春萌动期。初中毕业直接进入大学里，没有经过高中三年紧张的学习整体素质差，对外界的实验潜力低，难免出现问题的机率要比三年制的高，他们都还需要父母的呵护教育，要求我们管理员要多了解、多关心他们、多积累经验引导他们树立正确的人生观，做一名合格的大学生。

透过一年的管理工作，体会颇多。首先作为学生宿舍的管理员，应具有良好的心理素质，当应对个别同学对工作不理解甚至破口大骂时，应当以服务员的身份出现，用自己的语言化解对方的矛盾。正确对待同学们的

过激语言，还要熟练掌握各种规章制度、语言技巧。所以宿舍管理方面也是有很大学问的。我们会在日后的工作中在宿管科的直接领导下不断增强业务水平，努力学习各种相关规定与技能及时总结经验，把学生宿舍当作自己的家，把维护学生宿舍的稳定和谐当成自己的职责，把建设营造安定和谐的宿舍当作自己的任务。

#### **宿舍管理员的师德师风的总结4**

自从3月24日被安排到一号宿舍楼当宿舍管理员以来，我已经在那工作有50天了。经过这段时间的工作，我认识到了学生管理的难处，体会到了做宿舍管理员的滋味。虽说是，“工作分工不同”，但自从我来到宿舍管理员的岗位上后，我就偶尔听到了些议论，说什么“大学生刚刚来就去看宿舍了……”，“学校以后就改革了，让后勤人员管理宿舍……”等等。的确，这样的工作是谁也不愿意去做的，何况我们学校本来就没有先例，让老师去看宿舍。工作总得有人去做，既然是领导安排了，那么我就得把安排的工作做好吧。

事实上，我们的工作很简单，无非就是给学生们开门，关门，还有给他们的宿舍卫生情况打分，当然，还得处理突发事件。按照领导的安排，我们重点是要保证学生的午休时间。所以，每天中午都得在楼上转，知道学生们睡着。其他时间，也就是学生在教室学习的时间，我们就是把大门一关，在值班室待着，所以有很多的时间自己支配，我就是看看书，偶尔出去踢踢球。很平淡的生活，我认为不用总结，但领导还是得让交工作的总结，可能是最近经常发现我们在上班期间去玩吧！也可能是，高考就要来了，在增加一下紧张的气愤，让我们再在工作上严厉

些！可是那些学生很多都放弃了学习，就是想度过这不到一个月的`时间了，我们就是拿他们没办法了。比如，学校严禁他们用方便袋带饭回宿舍，他们可不听，他们就是要带回来，想在宿舍吃的悠闲。我们就在门口站着，两个老师，一边一个，象两只看门狗。每当学生拿回饭来，我们就制止，让他到餐厅吃完了再回宿舍。但是，人家那把你放在眼里啊，有的直接就往里冲，我们就严厉禁止，有时候弄得大家都脸红脖子粗的，何必呢！有的，人家聪明啊，就把饭装在书包里，这样，你的眼睛又不能透视，再说了，你也不能翻人家书包啊！还有的更经典，直接就从窗户那递进来了，我们总不能来个“分身术”吧，所以工作是很难做啊！

至于，保证午休时间嘛，还基本能做到，虽然，他们每天都有点拖拉很久才睡觉。毕竟，高三了嘛，还是比较累的。不过，有的学生还是利用睡觉时间看自己喜欢的小小说，漫画等等。只要他们不说话，我们就阿弥陀佛了，也就学会了“视而不见”。

### **宿舍管理员的师德师风的总结5**

这学期接近期末，宿管部的工作也已接近尾声。现在我代表宿管部做个简要的工作总结，这一学期来，在宿管部全体成员的共同努力下，工作开展得井然有序，完成了院交予宿管部的各项任务，承担起了我们这个团体应尽的职责。

这学期我们主要做的工作大体有以下几点：

#### **一、常规工作：**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/816035034202010  
215](https://d.book118.com/816035034202010215)