

中职专业课教学工作总结（通用 12 篇）

中职专业课教学工作总结 篇 1

一、教学目的和任务

体育教学的目的:增强学生的体质,锻炼学生的意志品质,养成良好的生活习惯,培养德、智、体全面发展的社会主义现代化建设的合格人才。体育教学的任务:通过体育课的教学,增强学生的体质,使学生初步掌握体育的基本知识、基本技术和基本技能。

二、教学重点

重点:学生学习和掌握体育基本知识、技术、技能和锻炼身体的方法:提高生理、心理机能能力;发展速度、耐力、力量、柔韧、灵敏等身体素质,培养良好的身体形态;培养高尚的情操和吃苦耐劳、团结互助的协作精神等,通过这些任务的完成,使学生增进健康、增强体质、发展体能、具有良好的思想品质,以适应未来社会生活。使学生德、智、体全面发展,成为建设具有中国特色社会主义的人才。

三、本期提高教学质量的措施与方法

根据教材的要求,抓住教材重点、难点,针对不同学生的身体素质、生理特点、认真备课、上课、多采用鼓励性语言激励学生学习,在教学过程中穿插一些有针对性的趣味游戏,进行小型的体育竞赛,提高学生对体育运动的兴趣。培养班级体育骨干协助教师完成体育教学。

四、学情分析

各班素质差别较大,男生性情好动,敢于挑战,女生好静,不愿活动,虽然很喜欢体育课,但不喜欢常规传统的教学课堂,对有难度,有危险的运动项目有畏惧心理,运动兴趣运动能力还需加强,另外根据这几天来的观察,学生的体质普遍较差,运动水平急待提高,如何诱导学生自主锻炼、参与锻炼、终身锻炼势在必行,不断加强体育教学全面推动新课程改革势在必行。中专学生的心肺机能不断提高,承受运动负荷能力增强,因此,可以运用一定的有氧运动来提高学生的心肺能力。

五、教学计划

第一周：军训

第二周：第八套广播体操第一第二节（伸展运动、扩胸运动）

第三周：第八套广播体操第三第四节（踢腿运动、体侧运动）

第四周：第八套广播体操第五第六节（体转运动、全身运动）

第五周：中秋国庆放假

第六周：第八套广播体操第七第八节（跳跃运动、整理运动）

第七周：复习第八套广播体操

第八周：复习第八套广播体操

第九周：篮球传球教学（双手胸前传球）

第十周：篮球传球考核（复习双手胸前传球）

第十一周：篮球运球教学（以游戏方式进行学习）

第十二周：篮球运球考核（以游戏竞赛的方式进行）

第十三周：篮球投篮教学（以单手肩上投篮为主）

第十四周：篮球投篮考核（男生罚球线投篮、女生虚弧线前投篮）

第十五周：篮球运球上篮（以三步上篮为主）

第十六周：篮球运球上篮考核（三步上篮考核）

第十七周：组织本班男生篮球比赛

第十八周：组织本班女生篮球比赛

中职专业课教学工作总结 篇 2

这学期以来，作为新教师的我，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和值日教师工作，积极完成学校布置的各项任务。本学期，我担任春季职业生涯规划 13 个班和 13 秋市场营销班的教学工作，总体上能按照我当初的计划把教学顺利完成，下面我把这学期的工作做简要的教学总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及科组会议，认真学习学校下达的上级文件，配合文化组搞好教研活动。在业余时间，充分利用好时间上网或者看报纸关心国内外大事，注重政治理论的学习，使自己的政治水平能提升新一个台阶。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从

上级安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点、难点，并注重参阅各种杂志，利用网上资源，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用网络教学资源。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发挥学生的思维，注重学生综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、根据职业生涯规划这门课程的特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些现实中常遇到的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生进行过的实践活动内容加以点评。

4、坚持听课，注意学习教研组里其他老师的教学经验，努力探索一条适合自己教学模式的路子。本学期我有认真听有经验老师的授课，觉得对自己的教学促进作用很大，以后也会经常去听听老教师的授课。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。写课堂总结，使自己的教学水平得到一定的提升，这也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。因此下学期我会努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是爱。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

1、爱就是了解。

在教学过程中，利用课余时间了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的大致了解。这是做教育工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因如此，得到了学生的爱戴！

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生。理解学生，要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生，要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。针对我们学校的实际情况，这群学生入学校前都是落榜生，自卑感难免，所以不能对以轻视的态度去对待他们，相反应该尽最大努力去尊重他们，让他们重新树立起学习和生活的信心，面对未来！

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好自己的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，今后我也会严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我相信在今后的工作中，会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！

中职专业课教学工作总结 篇3

时间在悄无声息的溜走，本学期已临近期末。我作为一名新入职的教师，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，虚心请教有经验的教师。并时时刻刻以一名合格的人民教师标准，严格要求自己。以教学大纲为指导，以教好学生让学到知识与技能为目标，努力使学生学有所得。下面是本人在本学期的工作总结。

一、教育教学方面：

1、积极参加学校安排的新教师培训活动；

2、课前认真备课，写好教案。认真钻研教材，了解教材的结构及其重点与难点，掌握知识的逻辑，从教材中汲取精华并传授给学生。

了解学生原有的知识技能，并根据学生情况修改教学难度。

3、充分利用学校所提供的教学设备，采用分组进行动手操作的教学方法，以提高学生对发动机装配工艺的认识。同时，安排学生每人都要进行操作课，以加强学生的动手能力。

4、积极参与听课、评课，虚心向指导老师及同行学习教学方法，以提高自身的教学水平。

课堂上组织好课堂教学，关注学生的学习动态，适当采用不同的教学方法以提高学生学习的兴趣。并布置好作业让学生加强当天所学到的知识。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感到老师的关心，促进师生间的和谐关系。

二、工作考勤方面：

热爱自己的事业，从不因为个人的私事而耽误工作的时间。本学期担任除担任发动机实训老师外，还承担了学校发动机技能大赛的学员培训工作。并认真积极作好自己分内的工作，如：课时制定计划、教师工作日志的填写、布置作业、参加听课、评课活动等。

当然，人无完人，金无足赤。由于在教学方面经验不足，导致课堂教学效果的反馈信息不够理想，而且在组织教学方面也存在一些不足。在今后的教学工作中，我将更严格要求我自己，努力工作、发扬优点、改正缺点，为学校美好未来奉献自己的力量。

中职专业课教学工作总结 篇 4

光阴似箭，日月如梭。转眼，半学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任八年级 3 班语文教学。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为了更好地积累经验、改变教学方法，努力提高教学质量，将本学期的教学工作做如下总结：

一、试卷分析

1、本次考试为区统一命题，考试范围是八年级下册

2、5 单元及其综合性学习活动，名著导读，附录古诗文前 5 首等内容。本试卷以“注重双基，侧重能力”为宗旨，对学生的语文素养进行全面的考查。试卷分三个部分。第一部分（28 分）考查语言积累

及运用；第二部分（42 分）考查课内外现代文、文言文阅读；第三部分（50 分）写作实践。试卷满分 120 分，120 分钟完成。本次考试试题难易搭配合理，既照顾了绝大多数学生的知识水平，又使部分实力生的能力得到充分展现，注重了对学生综合素质的考查，较全面地反映了学生的整体知识结构水平。

二、学生分析

经过期中考试，语文均分为 72。最高分为 101。最低分为 31。在平时的教学中，一部分学生对语文课比较感兴趣，学习积极性较高。能主动完成作业，上课积极主动。但有一部分学生轻视语文，学习不积极主动。学过的知识得不到巩固。背诵的知识不能灵活运用，语言表达能力不过关。很多学生对作文不重视，作文水平停滞不前。

三、教师教学分析

1、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

2、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

3、重视朗读、培养语感

（1）、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连

贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对这样的学生规定每天早上必须大声朗读 20 分钟，而且要能学普通话。（2）、选择美文，让学生感悟理解。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

4、加强课外阅读、写作训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写一篇作文。

5、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

6、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

四、学生答题分析

（一）进步方面

学生在文言古诗的背诵、语言的表述能力上有进步，关于这些语文最基本知识的学习、训练，要继续坚持。

（二）不足之处

1、解读文本不仔细、不用心。

2、审题不严。有不少题结合文本内容解答的题，却抛开了文本，架空分析。

3、答题语言缺乏条理，表述不全面、不准确连贯。

4、分析、理解、探究等方面能力欠缺。

5、作文立意不深，语言不够丰富、生动。

五、存在的问题

教的方面：

1、教师的教学方法不够灵活，知识面狭窄，教学中联系实际的地方不多，教师仅限于课本知识的讲解，缺乏课外知识的补充。

2、语文课堂教学中注重基础知识的教学，对阅读能力的训练不够。

3、将课文讲习与写作练习割裂开来，没有达到学以致用目的。同学们对课外练笔不够重视。

4、古诗文教学仅要求学生背诵，忽视了默写和对内容的理解、文言知识的积累。

5、教师精力不足，平时只忙于备课、批改作业、批改作文，缺乏对教材的钻研，对学生的了解不够，优生、学困生辅导名存实亡。

学生学的方面：

1、学生对所学知识巩固不牢固，边学边忘。今后要利用早读、早自习时间加强知识的巩固。

2、学生两极分化现象严重，部分学生语文基础太差，语言表达不过关。教师平时对优生和学困生辅导不够，今后多在学法指导上加以指导，激发他们的学习兴趣。

3、学生对语文课不够重视，认为语文很容易，因而学习中敷衍了事，作业潦草，作文态度不端正。今后要严格作业要求，让学生重视语文学习。

4、学生的课外知识贫乏，不重视知识的积累与运用。今后课前加强知识的积累，多做相应的练习。

六、改进措施

1、对文言古诗的默写有待细化、强化。

2、继续进行仿句题型的强化训练。

- 3、通过强化训练不断提高学生审题水平。
- 4、推荐文学名著，拓展学生的阅读视野。
- 5、加大练笔力度，培养学生写作能力，提高学生运用语言文字的水平。

七、奋斗目标

“对症下药，方可妙手回春”，通过此次期中考试的分析总结，我一定在以后的教学中有计划、有针对性地全力培养学生语文诸多方面的能力。经过下半学期的努力，力争使任教班级的语文平均分居年级组第二名，努力使优秀率达到 10% ，争取转化两名学困生。

中职专业课教学工作总结 篇 5

转眼半个学期结束了，在这学期里，我担任的是两个 10 会计班，这二个班开的都是专业课，这次期末考试，城东会计班及格率 58% ，培训会计及格率 92% ，相比之下，相差甚远，我认为有以下原因：两个校区的环境不一样优差生距离相差特别大。城东会计这边不及格的，基本上都是平时不学习以及活动比较多的同学，该记住的内容以及重点，都不肯去记。这次期末考试，我没有进行全面的复习，导致好多接受能力比较差的同学，边学边忘，不能将知识点真正落到实处。

针对以上情况，我以后要从以下几个方面努力：

一、不断加强学习，提高自身素质，进一步改善自己的教学方式方法，尽量拉近优差生的距离。

要做到上好每一节课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，每一节课我都认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，有空的时候，我会上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，着重师生互动，活跃课堂学习气氛，从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力，在课堂上，多让成绩差的学生参与课堂实践，增强他们的学习信心。

二、注重实践操作，尽量使每位学生都具有独立的动手能力

像这门专业课，最终要求每位学生都能做出作品，最关键的还是要多上机操作，会计女生班在上机练习 PS ，面临了一个问题，就是会

计女生班人数比较多，每次上机机子都不够，导致要两个人共同用一台，这样就影响了上机纪律，使上机效果收获不佳，当天学的内容不能完全落实。每次上机的时候我都会不断的巡视，对需要帮助的学生进行手把手的辅导，有问题当场解决，尽量做到当天内容当天落实。除开少数实在劝不了的同学，基本上都能独立的动手操作完成任务。

三、找出自身的不足以及今后努力的方向

1、加强自身基本功训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，让学生学有所得。

2、加强机房纪律和机器使用的管理，机房机子经常坏，导致学生上机效果不佳，以后不仅要求学生要保持机房卫生，遵守纪律，更应该学会爱护机房的机器。

3、学校安排的工作要积极主动的完成。

4、多利用业余时间加强专业课程学习。

在今后的学习工作中，我将严格要求自己，努力工作，好好学习，向这个方向前进。总的来说在本学期工作中收获还是很多的，但比起其他老师还是有很大差距，还需要更多的虚心向他们学习。

中职专业课教学工作总结 篇6

一、案例背景

在以往的体育教学观念影响下，我们教师填鸭式地教，学生被动地学，再加上体育考试给学生造成的心理负担，出现了随着年龄增长，喜欢上体育课的人数呈下降趋势的现象。特别是中职女生上体育课时出现无精打采，畏难情绪较大，借故请假较多等等。我认为体育课对于学生来说应该是很有兴趣的一门课，但是由于体育课的教学理念过于陈旧，内容单调重复，方法简单缺乏新意，学生渐渐对体育课的兴趣降低，最后还可能对体育课产生一种厌恶心理，尤其是高中女生。如何改变这种现状呢？我在教学中尝试对于不同的身体条件用不同的体育游戏来促进体育教学，以此来提高女同学的体育课学习兴趣。

这是开学初的一节体育课，学生刚从中职二年级的选修课中分项合班变成现在的以班级为单位的上课形式，大家都显得有些不太适应，本堂课的教学内容是身体素质恢复性练习，重点是提高学生灵敏素质。

为了达到教学目的，男女生都安排了体育游戏内容。

二、教学过程

教学背景：中职二会计（2）班，女生普遍活泼好动。课堂上：

教师：同学们，今天我们做几个游戏

学生：不是“贴膏药”吧（小声地说）。

教师：不是，是个新游戏，方法是：所有人围成一个圈并且编号；老师喊一个号后将一个篮球高抛；其他同学跑开；被喊中号的同学上来拿球喊停；然后用球滚过击打其他同学；打中后交换角色，不中继续。

同学们高兴地去玩去了。五分钟后

学生：（大声地）老师换一个吧，这个不好玩。

教师在想：这帮女生还挺挑剔！再一想，也难怪，中职阶段的学生年龄大了，这个游戏对于她们是有点简单了。索性给她们换一个男生的项目“打猎”。不过这个游戏要求比较高，不知道她们行不行。

教师：好吧，我们换项目。大家听好：前排同学围成一个大圈，用足球击打圈内的同学，圈内的同学自由奔跑躲避，击中者退出，如果接住可以重新进来一个；直到全部击中后交换。场面一下子热闹起来，同学们奔跑、跳跃、躲闪，欢声笑语不断。被打中者也兴奋的大叫。教师：同学们你们真行！没想到这个游戏你们做得还真不错。学生：老师，我觉得还是简单了，还有没有更难的。

教师：可以。只要将足球换成两个或者三个；记住：必须注意力集中，视野开阔、反应要快；当然也要注意安全。

游戏还是增加难度了，而且效果很好。学生们哄堂大笑，被打的同学也是乐不可支。哈哈的笑声弥漫在空气中。只看见学生满场飞，夹着尖叫声和笑声。

教师反思：游戏是一种很好的教学方式，在这节课同学们真正体会玩在其中，乐在其中。有时候女生表现出来的懒散畏难，是对你讲授的东西不感兴趣，而并不是对体育活动没兴趣，那欢笑就是最好的证明。实际上体育课的标准就是两个字：“笑”与“汗”。

三、课后反思

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/816055130155011005>