

## Unit 7

# Articles

## 定冠词和不定冠词

Warm up

Presentation I

Presentation II

Presentation III

Practice

Production

## Unit 7

## Articles 定冠词和不定冠词

Look and Say 看一看，说一说

This is **an** apple.

This is **a** pear.

## Presentation I → Sentences

朗读句子，找出句中的不定冠词a或an。

**e.g. There are 12 months in a year.**

**An orange? But I want a pear.**

**A bird can fly.**

**An elephant has a long trunk.**

**His father is a doctor.**



**Presentation I → Sentences**

**I work in a primary school in Beijing.**

**a few**

**have a look**

**have a cold**

**in a word**



# Presentation 1 → Grammar Box

## 不定冠词

不定冠词的用法：

**a**和**an**用在单数可数名词前，表示泛指，相当于汉语中的“一”。**a**用在以辅音音素开头的单词前；**an**用在以元音音素开头的单词前。

e.g. **a** ruler/**a** boy/**an** eraser/**an** egg/**an** hour/**a** university/**an** umbrella

不定冠词的意义：

① **a/an**表示一类人或一类事物。

**A** dolphin is very cute. 海豚很可爱。

② **a/an**表示数量“一”。

There is **an** old photo on the wall. 墙上有一张旧照片。

③ **a/an**用在表示时间或度量单位的名词前，表示“每一”。

I exercise twice **a** week. 我每周锻炼两次。

④ **a/an**用于初次提及某人或某物。

I met **an** old friend on my way home. 我在回家的路上遇到了一位老朋友。

⑤ **a/an**用在某些固定短语中。

have **a** look 看一看      have **a** cold 感冒      have **a** fever 发烧  
have **a** rest 休息一下      have **a** talk 谈话      in **a** word 总而言之  
in **a** hurry 匆匆忙忙

## Presentation II → Sentences

读一读下列句子，请圈出定冠词。

I bought a dictionary yesterday. **The** dictionary is very useful.

Open **the** door, please.

Do you know **the** boy in blue?

We should help **the** poor.

Tom is **the** tallest boy in our class.

## Presentation II → Sentences

I live on **the** second floor.

The sun rises in **the** east every day.

I have been to **the** Summer Palace before.

**The** Smiths visited Beijing last week.

I can play **the** guitar.

My mother gets up very early in **the** morning.

Presentation II → Sentences

in **the** end 终于

in **the** east 在东方

in **the** morning 在上午

on **the** left 在左边

by **the** way 顺便说一下

in **the** daytime 在白天

at **the** beginning 在开始





## Presentation II — Grammar Box

### 定冠词

定冠词的用法：定冠词the表示特定的人或物，用于可数名词单数、复数前和不可数名词前。意思是“这个，这些，那个，那些”。the用在以元音音素开头的单词前读/ðɪ/，用在以辅音音素开头的单词前读/ðə/。

定冠词的意义：

- 1 表示前面提到过的人或物。

I bought a dictionary yesterday. **The** dictionary is very useful.  
我昨天买了本词典，这本词典很有用。

- 2 表示说话双方都知道的人或物。

Open **the** door, please. 请开门。

- 3 表示特指某些人或事物。

Do you know **the** boy in blue? 你认识穿蓝衣服的男孩吗?

- 4 用在形容词前表示一类人。

We should help **the** poor. 我们应该帮助贫困的人。

## Presentation II → Grammar Box

**5** 用在形容词最高级和序数词前。

Tom is the tallest boy in our class. 汤姆是我们班个子最高的男孩。

I live on the second floor. 我住在二楼。

**6** 用于地球上独一无二的事物名词前。

The sun rises in the east every day. 太阳每天从东方升起。

**7** 用于由普通名词构成的专有名词前。

I have been to the Summer Palace before. 我曾经去过颐和园。

## Presentation II → Grammar Box

8 用于姓氏的复数形式前，表示全家人或夫妇二人。

**The** Smiths visited Beijing last week. 史密斯夫妇上周去了北京。

9 用于表示乐器的名词前。

I can play **the** guitar. 我会弹吉他。

10 用于表示地点、方位和时间的名词前。

My mother gets up very early in **the** morning. 我妈妈早上起得很早。

11 含有**the**的常用短语。

in **the** end 终于，最后    on **the** left 在左边    in **the** morning 在上午  
by **the** way 顺便说一下    in **the** daytime 在白天    in **the** east 在东方  
at **the** beginning 在……开始的时候

阅读下列短语或句子，思考为什么定冠词不见了？

**Pandas are shy.** 熊猫很害羞。

**Lucy lives in New York.** 露西住在纽约。

**These books are cheap.** 这些书很便宜。

**I love that book.** 我喜欢那本书。

**Lucy wants some pens.** 露西想买一些钢笔。

**They play soccer after school.**

他们放学后踢足球。

**We have lunch at school.**

我们在学校吃午饭。

**She was born on Sunday, September 1st.**

她出生在9月1日，星期日。



**Children's Day is on June 1st.**  
儿童节在6月1日。

**We made Andy monitor of our class.**  
我们选安迪当我们班的班长。

**by bus/car/train/taxi**  
乘坐公交车/小汽车/火车/出租车

**watch TV** 看电视

## Presentation → Grammar Box

不用冠词（零冠词）的情况：

1 表示泛指的可数名词前。

**Pandas** are shy. 熊猫很害羞。

2 在抽象名词、物质名词和专有名词前。

Lucy lives in **New York**. 露西住在纽约。

3 名词前有物主代词(my, your, her, his, our, their), 指示代词(this, that, these, those), 不定代词(some, any, many, every, other, little)或名词所有格修饰时。

**These** books are cheap. 这些书很便宜。

I love **that** book. 我喜欢那本书。

## Presentation → Grammar Box

Lucy wants **some** pens. 露西想买一些钢笔。

**Mary's** ruler is on the desk. 玛丽的格尺在桌子上。

④ 球类运动、棋类运动、三餐、学科名词前。

They play **soccer** after school. 他们放学后踢足球。

We have **lunch** at school. 我们在学校吃午饭。

⑤ 月份、星期几、假日、季节前。

She was born on **Sunday, September 1st**. 她出生在9月1日，星期日。

Children's Day is on **June 1st**. 儿童节在6月1日。

⑥ 表示职位、头衔等的名词前。

We made Andy **monitor** of our class. 我们选安迪当我们班的班长。

⑦ 在某些固定短语中不用冠词。

by bus/car/train/taxi 乘坐公交车/小汽车/火车/出租车

watch TV 看电视



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/816104221233010143>