

## 部编版语文三年级下册口语交际春游去哪儿玩教案导学案3篇

### 〔部编版语文三年级下册口语交际春游去哪儿玩教案导学案第【1】篇〕

#### 部编版小学三年级语文下册口语交际《春游去哪儿玩》教学设计

##### 教学目标

1. 激发学生口语交际的欲望，乐意介绍自己去过的地方或最想去的地方，并且尽量围绕一个地方说清楚想法和理由，使听的人也想去。

2. 培养认真倾听的能力，与别人交流时耐心听别人把话说完，尽量不打乱别人。

##### 教学重点

1. 培养学生搜集资料的能力及与别人交流时真诚有礼、认真倾听的态度和习惯。

2. 鼓励学生树立交际的自信心，敢于表达自己的内心感受，并且积极参与交际。

##### 教学难点

运用清晰、准确的语言介绍收集到的信息资料，表达有条理，语气、语调适当。

##### 教学准备

多媒体课件

教学安排

1 课时

教学过程

一、创设情境，激趣导入

春天里，好玩的地方可多了，我们到哪里旅游呢？板书课题，齐读课题。

（板书：春游去哪儿玩）

二、欣赏，勾起回忆

1. 的确，我们的祖国地大物博，风景优美，有许多风景名胜吸引着大家。同学们，老师今天带来了许多风景照片，有些地方是我去过的，有些是我特别想去的地方，请你们也看一看有哪些是你们去过的，有去过的举手说我去过，好吗

山边小溪旁，生态植物园……

2. 这些都是我们春天最想去的地方，当你在欣赏了这些迷人的风景的时候，是不是非常想向大家介绍一下，让大家都去看一看呢？

选一个你认为最好的地方，和大家交流，说说自己心目中“风景优美的地方”。

三、示范引领，丰富积累

1. 老师也从没当过导游呢，今天，我也想过一把瘾，带着大家去游览观光，你们想去吗？坐好喽，旅游车现在出发！嘟嘟……好，到站了，请同学们下车。

2. 边指相应的景点边简单介绍。（介绍贵州安顺的黄果树瀑布）

大家好！今天我们要去游览的是贵州的黄果树瀑布。黄果树瀑布是中国第一大瀑布，亚洲第一大瀑布，同时也是世界第三大瀑布。为什么把这个瀑布叫作黄果树瀑布呢？据民间传说，瀑布边上有棵高大的黄桷树，因为当地土语中“果”和“桷”的发音相似，所以“黄桷树”就叫“黄果树”了。

现在大家听见的“轰隆隆”的巨响声就是瀑布跌落的声音。令人向往的神奇的黄果树大瀑布就在眼前了。同学们，看，瀑布高77.8米，宽101米，十分壮观。水是从山上最高处泻下来的，上下一样宽，像一幅银幕挂在眼前。接下来，我们将到达的是犀牛滩。犀牛滩位于瀑布的脚下，水深10~17.7米，是瀑布的跌落处。传说远古时代，这里常有犀牛出没，因此就命名为犀牛滩。从这里仰望瀑布，水流像百万支银箭向潭里直射。这时，太阳出来了。红彤彤地一照，瀑布像一面大镜子，闪闪发光。瀑布落到山下的深潭里，轰轰地响，溅起一米来高的水花，持续十几秒，才向四周散去，这让我想起李白的诗句“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”。要是遇到艳阳高照的时候，滩中常升起一道彩虹，景色就更加奇丽无比了。

我的介绍完了，谢谢！

3. 评一评我这位导游员当得怎么样？（运用了古诗、四字词语、比喻句、用数字具体说明……）

4. 去风景区游玩时怎样才能把风景介绍得好？（仔细观察）

#### 四、搭建平台，风采展示

1. 师：老师这里有五顶帽子，每个小组一顶，组长出来拿帽子，领着帽子做小组标志，带上帽子轮流站起来当“导游”，介绍一处风景优美的地方。

(1) 这个地方有什么好玩的，可以开展哪些活动。

(2) 自己要说清楚想法和理由。

(3) 别人说时，耐心听别人把话讲完，尽量不中断别人。

(4) 每组选定一处地方，准备在全班交流展示。

(板书：说清楚想法和理由，耐心听别人把话说完，尽量不中断别人)

#### 2. 组内练说

(1) 8-9 人一组组成旅游团，领着帽子做小组标志。轮流当“导游”，先在组内按照要求互相说一说，再评一评，最后，每组推选一个最吸引人的地方。

(2) 教师参与各小组的交流讨论，进行个别指导。

#### 3. 各个小组交流

师：下面请每个小组推选的小导游带上照片或上台放在实物投影仪下进行介绍。

4. 一个一个地讲，讲完让学生从语言生动、内容具体清楚、理由充分、说话有礼貌等方面具体评价，老师适当指导评价，并在黑板的评分表格贴相应的小苹果，最终哪个组得到的小苹果数量多，最值得去玩，就选哪个组推荐的地方去旅游。

## 五、小结

在这节课上，大家介绍了自己观察到的美景，同时也从别人的介绍中了解了更多的美景。祖国的美景说不完、唱不尽，身处这么美丽的祖国，我们的内心多么骄傲、多么自豪！

### 板书设计

口语交际 —— 春游去哪儿玩

说清楚想法和理由

耐心听别人把话说完，尽量不打断别人

### 教学反思

成功之处：

新课程要求教师要努力为学生创设贴近生活的情境。活动是儿童重要的学习方式，对中低年级的学生来说，游戏是一种有趣而有实效的活动方式，不仅能调动学生参与的积极性，同时，还容易激发学生的思维，启迪智慧。

教师是学生自主学习和探究活动的组织者、支持者和参与者。通过让学生讲春游好玩的地方，培养学生的人际交往能力和与他人合作交流的意识，并获得更深层次的情感体验。

不足之处：

应该严格遵守“教师主导性和学生主体性”这一要求进行，教师在教学中只扮演一个穿针引线的作用，学生能回答的，教师一定不能代为回答，一定要让学生在课堂上做教学的主人。

## 〔部编版语文三年级下册口语交际春游去哪儿玩教案导学案第

### 【2】篇〕

#### 口语交际《春游去哪儿玩》教案

##### 【教学设想】

引导学生把自己去过的地方或最想去的地方介绍清楚，让听的人也想去。运用清晰、准确的语言介绍收集到的信息资料，表达有条理，语气、语调适当。

##### 【教学过程】:

###### 一、创设情境，激趣导入

同学们，你们喜欢旅游吗？老师跟你们一样，也是一个非常喜欢旅游的人。

春天，我们到哪儿旅游呢？把你去过最好玩的地方介绍给大家吧！

###### 二、创设情境，导入交际

1. 的确，我们的祖国地大物博，风景优美，有许多风景名胜吸引着咱们。同学们，老师今天带来了许多风景照片，有些地方是我去过的，有些是我特别想去的地方，请你们也看一看有哪些是你们去过的，有去过的举手说我去过，好吗？（课件出示）

雄伟的长江三峡，秀丽的桂林山水，壮观的兵马俑，神奇的敦煌石窟……

2. 当我们在欣赏着这些迷人的风景的时候，旁边总会有一位导

游给我们做详细的介绍，你们想当小导游吗？（想）今天机会来啦！

3. 同学们，你们认识他是谁吗？（出示大队辅导员的头像照片）

4. 对，大队辅导员黄老师有一个好消息要宣布，他说：

因小记者站的业务需要，学校公开招聘五名小导游。

面试内容：说说“春游去哪儿玩”。

录取条件：语言生动、引人入胜。

5. 想不想参加这次招聘活动？好，事不宜迟，招聘活动现在开始！那我们在介绍一处风景的时候光说那里真美啊！别人知道怎么美吗？（不知道）要如何介绍？（要用上好词佳句）

6. 课前老师让同学们收集了一些描写风景优美的好词好句，谁来说一说？

### 三、个人练说，他人补充

1. 下面，老师想请两位同学用上自己收集的好词佳句介绍一处风景优美的地方，谁愿意试试？（请几位学生介绍）

2. 老师根据同学的介绍适当评价、引导。（介绍花时，可以从种类、颜色说。介绍长城可以把它相应的传说或者有关历史的事情说进去，去旅游时要注意这些。）

3. 还可以请其他学生帮忙补充。

### 四、示范引领，明白要求

1. 老师也从没当过导游呢，今天，我也想过一把瘾，带着大家去游览观光，你们想去吗？做好啰，旅游车现在出发！嘟嘟……好，到站了，请同学们下车。

## 2. 播放课件，边指相应的景点边简单介绍。（介绍山东的泰山）

大家好！今天我们要去游览的是五岳之首——泰山。泰山不只是一座，大大小小的山峰个个相连，有高的、低的、宽的、窄的，不计其数。山峰上是无数块奇形怪状的石头，有的石头缝里还长出了几棵小树，远远望去，满山苍翠。泰山上最高的山峰有 1524 米，最低的有 600 多米，宽的延绵上百公里，窄的也有几百米。山顶上云雾笼罩，看上去若隐若现。山上名贵药材非常多，有灵芝、黄莲、人参等等。山上有古建筑 20 多处，历史文化遗迹 2000 多处。

很快，我们的车就到了泰山底下，又在盘曲的山路上行驶了 10 分钟，就到达了“泰山索道”。我们下了车，坐上了索道。一路上，我们看到了满山遍野的树木和鲜花，有红的、黄的、蓝的……在阳光的照耀下，显得格外鲜艳。缆车底下，一道瀑布从山上流到下面的小潭里，小潭里的水不深，清澈见底，还可以看见潭底有一层细沙呢！

下了缆车，就是“南天门”走近一看，这个“南天门”像是北京宫殿的门，气势磅礴。最上面镶着三个金色的大字：南天门，左右是一副蓝底金色的对联。南天门下面的石阶是十八盆，是登山路上最险的一段。从下往上看，像是一条陡直的“天梯”。

看完十八盆，我们穿过南天门继续往前走，来到了一块刻着“泰山”两字的巨石前。在那里可以感觉到云雾扑面而来，四周的景气影影绰绰，有如人间仙境一般，使人流连忘返。

我们接着往前走，就到达了钟楼。钟楼里有个巨大无比的钟，据说一位富人在泰山许愿，愿望成真了。所以他在这儿修了一座钟

楼。今年新年的钟声就是在这儿敲响的。

出了钟楼，我们向着玉皇顶出发。走着走着，就来到了两块高大的石碑前。这两块石碑各高十几米，宽几米。一块写着许多著名人物为泰山的题词。另一块记录了历代皇帝的丰功伟绩，题目叫做“天地同攸”。

再往前走就是玉皇顶了，玉皇顶上有玉皇庙，庙前是那块刻着“五岳独尊”的石头，字是红色的，深刻有力，给人一种豪迈的感觉。

游完玉皇庙，我们按照原路返回，乘缆车下山了。

泰山的美丽风光令人向往、赞美、真不愧为五岳之首。我多么希望将来再游一次这有如人间仙境的泰山啊！

我的介绍完了，谢谢！

3. 评一评我这位导游员当得怎么样？与刚才那几位同学对比，不同在哪里？（运用了古诗、四字词语、比喻句、用数字具体说明……）

4. 去风景区游玩时怎样才能把风景介绍得好？（仔细观察）

①对，仔细观察也得有一定的顺序，例如你拿着摄像机，从后门进来，你会扫射前面的黑板，然后再看两边的窗户，一样一样具体说清楚。

②走到一处，把那儿的景物说一说，走到下一处，又说一说，把印象深刻的一处多说几句。

③能适当运用比喻句、四字词语、古诗、也可以说说与景点有

关的传说或者历史。

### 五、小组交流，代表展示

师：老师这里有五顶帽子，每个小组一顶，组长出来拿帽子，领着帽子做小组标志，带上帽子轮流站起来当“导游”，介绍一下春游最该去的地方。

#### 1. 出示交流要求：

①介绍要具体清楚，用上搜集到的好词佳句。

②语言响亮生动，引人入胜。

③每组推选一个“最佳导游”，参加班级“最佳导游员”评选活动。

④小组交流完小帽子放中间。

#### 2. 组内练说

(1) 8-9 人一组组成旅游团，领着帽子做小组标志。轮流当“导游”，先在组内按照要求互相说一说，再评一评，每组推选一个介绍得最吸引人的“导游”，参加班级“最佳导游员”评选活动。

(2) 教师参与各小组的交流讨论，进行个别指导。

#### 3. 各个小组交流

师：下面请每个小组推选的小导游带上照片或上台放在实物投影仪下进行介绍。出示要求：

(1) 这个地方有什么好玩的，可以开展哪些活动。

(2) 自己要说清楚想法和理由。

(3) 别人说时，耐心听别人把话讲完，尽量不中断别人。

(4) 每组选定一处地方，准备在全班交流展示。

4. 一个一个地讲，讲完让学生从语言生动、内容具体清楚、说话有礼貌等方面具体评价，老师适当指导评价，并在黑板的评分表格贴相应的小苹果。

## 六、投票评奖，颁发聘书

(1) 究竟谁能获得班级“最佳导游员”光荣称号？请同学看投票结果，评出班级最佳导游，颁发证书，他（她）将代表我们班参加学校“五佳导游员”的评选活动。掌声祝贺他（她）。

(2) 设置“进步奖”、积极参与奖“等奖项奖励学生。

## 七、小结：

祖国的美景说不完、唱不尽，身处这样美丽的祖国，我们是多么骄傲、多么自豪。这节课大家把自己观察到的美景尽情地给别人做了介绍，同时也从别人的介绍中了解了更多的美景。

## 板书设计：

口语交际 — 春游去哪儿玩

## 要求：

说清楚想法和理由

耐心听别人把话讲完，尽量不打断别人

口语交际《春游去哪儿玩》教学设计二

## 教学目标

1. 能就春游地点讲清楚自己的想法，并参与商讨，培养学生的自主和合作意识。

2. 在交谈中能尊重同学，能认真倾听，并能向人请教不理解的地方，与人商讨，合作设计出春游方案。

3. 引导学生抓住景观的特点进行交流，提高口头表达、倾听的能力。

4. 通过小组讨论、小组分工等形式让学生积极主动参与到讨论中来。

5. 汇报评议，统一意见。

6. 发现身边的美，感受大自然的奇妙，产生热爱自然的情感。

#### 重点难点

1. 养成细心观察的习惯，会利用网络、图书馆等搜集需要的资料。

2. 抓住某一景物的特点进行交流。

3. 提高发现美、欣赏美的能力。

#### 课时安排

##### 1 课时教学过程

##### 一、新课导入

在不知不觉中，春天已经来到我们身边。看看窗外，春光多美好。我知道，同学们最想去春游了，还记得去年我们去了哪里吗？今年我们还要去，不过需要由大家自己来安排。这节课，我们就一起来讨论一下春游去哪里。

##### 二、交际指导

本次口语交际的话题是“春游去哪儿玩”，活动目的是激发我们

热爱祖国壮丽河山的热情，启发我们走向大自然去领略美丽的自然风光，提高自己的口头表达能力。

交流时，要说请自己想到哪儿春游，为什么想去这个地方春游，比如这个地方有什么美丽的景色，可以开展哪些活动。要讲得细致、有条理。

我们可以这样进行：

1. 交流之前，可以先进行问卷调查或者实地考察，了解自己所在的城乡情况，搜集同学们平时喜欢的户外活动地点，做到心中有数，再考虑如何向同学们阐述自己的观点。

2. 先分小组商量商量。分组交流中，要能主动发言，认真表达自己的想法。陈述自己的意见或建议时，可以引用自己的调查结论或阐述自己的亲身体会，这样更有说服力。还应该做到主动征求大家的意见。

3. 在全班总结、评议时，要虚心听取各小组的汇报，并进行客观的比较、评价，再投票选出最终地点。发言时，注意语言规范，条理清晰，表达流畅。

### 三、交际示例

春天是一年中最美的季节，也是人们踏青游玩的好季节。组织开展春游活动，能让我们在亲密接触大自然的同时，欣赏春天的美景，还能拓展我们的视野，锻炼我们的自理能力和团结协作意识。我认为可以去东郊的白鹭湾湿地公园。那里面积广阔，景色优美，设施齐备，交通便捷，我们可以在那儿开展丰富多彩的活动。去南

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/81612421111011030>