



第3课时 简单的分数加减法

小学数学·三年级（上）·苏教版



- 1 经历简单的同分母分数加、减法计算方法的探索过程，会进行简单的同分母分数加、减计算。能用分数加、减法解决简单的实际问题。
- 2 能在计算分数加、减和解决简单的分数司机问题的过程中，进行简单的、有条理的思考。
- 3 能主动地参与有关的操作和探索活动，对分数与生活的联系有一定的感受。

学习重点

简单的同分母分数加、减计算。

学习难点

分数加、减法解决简单的实际问题。

核心素养

理解分数加减法的算理，培养自主探究的学习理念，使之获得运用知识解决问题的成功体验。



课前导入

L e a d i n



知识链接

knowledge link



下面两组分数有什么特点呢？

$$\frac{1}{8} \quad \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{1}{4}$$



● 学习任务一

探索同分母分数加法的计算方法



探究新知

presentation



我吃这块巧克力的 $\frac{5}{8}$ 。

小明



我吃这块巧克力的 $\frac{2}{8}$ 。

小红



观察上面图片，你得到哪些信息？

两个人一共吃这块巧克力的几分之几？



探究新知

presentation



我吃这块巧克力的 $\frac{5}{8}$ 。



小明

我吃这块巧克力的 $\frac{2}{8}$ 。



小红



求两个人一共吃这块巧克力的几分之几，就是把两个人吃的合起来。

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



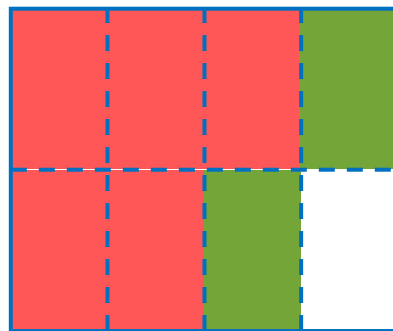
探究新知

presentation

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{(\textcolor{red}{7})}{(\textcolor{red}{8})}$$

方法一：画图。

先把长方形的 $\frac{5}{8}$ 涂上红色， $\frac{2}{8}$ 涂上绿色，再写出上面算式的得数。





探究新知

presentation

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{(\textcolor{red}{7})}{(\textcolor{red}{8})}$$

方法二：根据分数的意义计算。

5个 $\frac{1}{8}$ 加上2个 $\frac{1}{8}$ 是7个 $\frac{1}{8}$ ，就是 $\frac{7}{8}$ 。



$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{\textcolor{red}{5+2}}{\textcolor{red}{8}} = \frac{\textcolor{red}{7}}{\textcolor{red}{8}}$$



探究新知

presentation



我吃这块巧克力的 $\frac{5}{8}$ 。

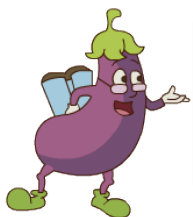


小明

我吃这块巧克力的 $\frac{2}{8}$ 。



小红



两个人一共吃这块巧克力的几分之几？

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$$

答：两个人一共吃这块巧克力的 $\frac{7}{8}$ 。



● 学习任务二

探索同分母分数减法的计算方法



探究新知

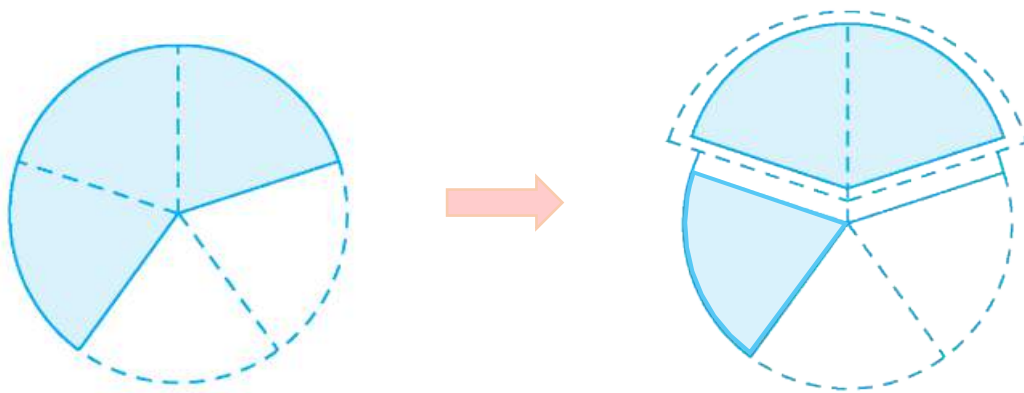
presentation



试一试

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{(1)}{(5)}$$

方法一：画图。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/816134132035011001>