

## 2025 年教师招聘之幼儿教师招聘自我提分评估(附答案)

### 单选题（共 45 题）

1、受欢迎儿童在同伴交往中往往运用友好性的交往策略，如（ ）等。

- A. 发起、协商、让步
- B. 协商、发起、退缩
- C. 协商、发起、支配
- D. 发起、协商、顺从

【答案】 A

2、编排幼儿体操时，整套动作的活动量应( )。

- A. 从小到大
- B. 从大到小
- C. 从小到大，再从大到小
- D. 从大到小，再从小到大

【答案】 C

3、在幼儿园与小学衔接过程中，智育的核心是（ ）。

- A. 记忆知识
- B. 思维能力
- C. 掌握技能
- D. 非智力因素
- E. 想象力

【答案】 B

4、根据布鲁姆关于认知领域教育目标的分类理论，下列处于最低层次的是（ ）。

- A. 运用
- B. 识记
- C. 综合
- D. 评价

【答案】 B

5、德育目标确定了培养人的总体规格和要求，但必须落到()上。

- A. 德育方法
- B. 德育内容
- C. 德育规律
- D. 德育原则

【答案】 B

6、幼儿园课程的基本形式是（ ）。

- A. 游戏
- B. 上课
- C. 读书
- D. 学习
- E. 作业

【答案】 A

士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？ ——《论语》

7、解我国第一个统一的中央集权国家的统治情况，你会向他推荐（ ）。

- A. 夏朝
- B. 商朝
- C. 西周
- D. 秦朝

【答案】 D

8、蒙台梭利教育原理是以（ ）为出发点的。

- A. 儿童中心
- B. 儿童生命
- C. 适应自然
- D. 反对成人化

【答案】 C

9、利用暑假准备实地考察我国境内已知的最早人类遗址，他应该去（ ）。

- A. 陕西省
- B. 北京市
- C. 云南省
- D. 浙江省

【答案】 C

10、哈罗德·孔茨和海因茨·韦里克对领导的理解是（ ）

- A. 领导就是影响力，是影响人们心甘情愿地和满怀热情地为实现群体的目标而努力的艺术或过程

- B. 领导是影响和支持其他人为了达到目标而富有热情地工作的过程
- C. 领导是一种影响一个群体实现目标的能力
- D. 领导是指引导和影响人们为实现组织和群体目标而作出努力与贡献的过程

【答案】 A

11、与中小学相比，我国对幼儿园课程与教学管理相对轻松，幼儿教师的劳动具有（ ）。

- A. 被动型
- B. 能动性
- C. 随意性
- D. 自主性
- E. 主导性

【答案】 D

12、中世纪的西方受基督教的“原罪说”影响，粗暴地对待儿童，把儿童的赎罪作为教育的重要内容。文艺复兴时期，在人文精神的影响下，人们又提出尊重儿童。这种变化过程突出反映了（ ）对学前教育的影响。

- A. 思想观念
- B. 社会形态
- C. 文明进程
- D. 社会文化变迁

【答案】 D

13、培养幼儿语言能力的关键是（ ）

- A. 开展言语讲述活动

- B. 鼓励幼儿大声说话
- C. 创设良好的语言环境
- D. 纠正幼儿的发音不准

【答案】 C

14、从幼儿园课程评价的方法划分，可以将课程评价分为( )。

- A. 形成性评价和终结性评价
- B. 定性评价和定量评价
- C. 内部评价和外部评价
- D. 整体评价和局部评价

【答案】 B

15、下列不属于健康领域目标的是( )。

- A. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活
- B. 必要的安全保健常识，学习保护自己
- C. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快
- D. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则

【答案】 D

16、学前教育的本体价值是( )

- A. 儿童发展价值
- B. 社会发展价值
- C. 兼具儿童发展和社会发展的价值
- D. 以上都不是

【答案】 A

17、下列家庭教育做法中，哪种做法是较为合理的？（ ）

- A. 在孩子未成年时，父母全身心地投入到孩子身上，一切为了孩子
- B. 尽量满足孩子的一切要求
- C. 当父母亲的教育观念与爷爷奶奶相抵触时，以父母的观念为准
- D. 即便是最民主的家庭，也要对孩子有所保留，有时还要适当回避

【答案】 D

18、 计算机能够直接识别和处理的语言是（ ）

- A. 汇编语言
- B. 自然语言
- C. 机器语言
- D. 高级语言

【答案】 C

19、小儿神经系统的发育尚未成熟，需要较长的睡眠时间进行休整。一般5~7岁的孩子每天要睡眠（ ）

- A. 11 小时
- B. 13 小时
- C. 15 小时
- D. 17 小时

【答案】 A

20、()是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。

- A. 加强和改进师德建设
- B. 加强和改进法制建设
- C. 加强和改进未成年人保护
- D. 加强家校沟通

【答案】 A

21、中班幼儿每次连续看电视的时间不应该超过（）

- A. 15 分钟
- B. 20 分钟
- C. 25 分钟
- D. 30 分钟

【答案】 B

22、下列不属于健康领域目标的是（）。

- A. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活
- B. 必要的安全保健常识，学习保护自己
- C. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快
- D. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则

【答案】 D

23、咪咪在学认数字时喜欢把数字想象成各种事物，如：她觉得“0”像气球，“1”像栓气球的绳子，“2”像小鸭子，“3”像爸爸的耳朵……咪咪采用的记忆方法是（）。

- A. 机械记忆法
- B. 归类记忆法
- C. 直观形象记忆法
- D. 愉快记忆法

【答案】 C

24、制定幼儿园教育目标的主要依据是幼儿身心发展的规律和（ ）

- A. 经济发展水平
- B. 国家政策
- C. 教育方针
- D. 社会要求

【答案】 D

25、幼儿食欲减退，生长发育迟缓是缺乏微量元素（ ）。

- A. 铁
- B. 铜
- C. 锌
- D. 碘

【答案】 C

26、儿童身心发展差异性的物质基础是（ ）。

- A. 家长教育能力的差异
- B. 个体遗传素质的差异
- C. 家庭经济条件的差异

D. 家长教育程度的差异

【答案】 B

27、幼儿喜欢在想象中表露出个人的愿望。例如，大班幼儿苏立说：“妈妈，我长大了也想和你一样，做一个老师”这是一种（ ）。

A. 经验性想象

B. 情景性想象

C. 愿望性想象

D. 拟人化想象

【答案】 C

28、骨折的现场急救原则是避免受伤肢体再活动，使骨折不再加重。所以应先对骨折部位（ ）

A. 药敷

B. 固定

C. 区纳

D. 包扎

【答案】 B

29、皮亚杰的儿童认知发展阶段理论认为 2~7 岁儿童处于（ ）。

A. 感知运算阶段

B. 前运算阶段

C. 具体运算阶段

D. 形式运算阶段

【答案】 B

子曰：“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”——《论语》

30、幼儿最典型有特色的游戏是（ ）

- A. 角色游戏
- B. 智力游戏
- C. 结构游戏
- D. 表演游戏

【答案】 A

31、即使慢，驰而不息，纵令落后，纵令失败，但一定可以达到他所向往的目标。——鲁迅。下列名句蕴含哲理与此相同的是（ ）

- A. 海日生残夜，江春入旧年
- B. 路遥知马力，日久见人心
- C. 射人先射马，擒贼先擒王
- D. 两句三年得，一吟双泪流

【答案】 D

32、在 Excel 中，一个工作簿可以包含的工作表个数是（ ）。

- A. 1 个
- B. 2 个
- C. 3 个
- D. 多个

【答案】 D

33、教师在活动前要善于激发幼儿的学习兴趣和动机，这体现的是()

太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此谓不朽。——《左传》

- A. 科学性、思想性原则
- B. 目标性原则
- C. 主体性原则
- D. 保教合一原则

【答案】 C

34、小明在“娃娃餐厅”游戏时，发现“食材”不够了，便大声叫道：“老师，没有菜了。”张老师此时拿了一筐雪花片走过来，对着小明说：“这不就有了吗？”小明会心地一笑，便又继续游戏了。张老师在该游戏中运用的介入策略是（ ）。

- A. 平行式介入
- B. 交叉式介入
- C. 材料指引
- D. 语言指导

【答案】 C

35、“三八”节来临，小熊老师在生活区为小班幼儿投入了不同洞眼的扣子、珠子，粗细不同的各类绳线，及妈妈们画像头饰等材料，供幼儿进行“装扮妈妈”用。幼儿很快便饶有兴趣地给自己的妈妈制作漂亮的项链、手链等节日礼物。这体现了小熊老师注重材料投入的（ ）。

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

【答案】 B

36、《幼儿园教育指导纲要(试行)》，是( )颁布的。

- A. 1996年7月
- B. 1996年9月
- C. 2001年7月
- D. 2001年9月

【答案】 C

37、( )是我国外交政策的基本立场。

- A. 和平共处五项原则
- B. 维护世界和平、促进共同发展
- C. 加强同第三世界的团结与合作
- D. 独立自主

【答案】 D

38、取得初级中学教师资格，应当具备()学历。

- A. 中等师范学校毕业及其以上
- B. 高等师范专科学校或其他大学专科毕业及其以上
- C. 高等师范院校本科或其他大学本科毕业及其以上
- D. 研究生或大学本科毕业

【答案】 B

39、某市城乡建设委员决定对某建筑公司在工程招投标中的不良行为进行批评，适用的文种是( )

- A. 通知

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/816152234133011024>