2024-2025学年初中信息技术（信息科技）九年级上册人教版（2015）教学设计合集

目录

一、第1章 建立个人网站

1.1 活动1 规划设计网站

1.2 活动2 制作网站的主页

1.3 活动3 补充与完善网站

1.4 本单元复习与测试

二、第2章 人工智能与机器人初步

2.1 活动1 初识人工智能

2.2 活动2 体验人工智能技术

2.3 活动3 设计专家系统

2.4 活动4 初识机器人

2.5 本单元复习与测试

第1章 建立个人网站活动1 规划设计网站

科目		授课时间节次	--年-月-日（星期—）第-节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 （包括教材及章节名称）	第1章 建立个人网站活动1 规划设计网站		
教学内容	本节课的教学内容来自于初中信息技术（信息科技）九年级上册人教版（2015）第1章 建立个人网站活动1 规划设计网站。课程主要内容包括： 1. 了解网站规划与设计的基本概念，理解网站规划的重要性。 2. 学习网站规划的方法和步骤，包括确定网站主题、目标受众、网站结构等。 3.		

	学习使用网页制作工具，如 HTML、CSS 等，进行网站的基本页面设计与制作。 4. 掌握网站发布的步骤和方法，将设计的网站上传到互联网上。
核心素养目标分析	本节课的核心素养目标主要包括：信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任。 1. 信息意识：通过本节课的学习，学生能够认识到网站规划与设计的重要性，理解信息素养在个人发展中的作用，增强对信息的敏感度和判断力。 2. 计算思维：学生将学习并运用网站规划的方法和步骤，运用计算思维解决问题，提高学生的逻辑思维能力和创新思维能力。 3. 数字化学习与创新：学生将学会使用网页制作工具进行网站设计，培养学生在数字化环境下的学习能力和创新精神，提升学生的技术应用能力。 4. 信息社会责任：通过本节课的学习，学生能够理解并践行社会主义核心价值观，增强信息安全意识，负责任地使用网络平台，尊重他人隐私和知识产权。
重点难点及解决办法	重点： 1. 网站规划的方法和步骤 2. 使用 HTML、CSS 等网页制作工具进行网站设计 难点： 1. 理解网站规划的重要性，并能够独立完成网站规划 2. 掌握 HTML、CSS 等网页制作工具的使用，进行网站设计与制作 解决办法： 1. 针对网站规划的方法和步骤，可以通过教师讲解、学生讨论、案例分析等方式，帮助学生理解和掌握。 2. 对于 HTML、CSS 等网页制作工具的使用，可以采取教师演示、学生实践、分组合作等方式，让学生在实际操作中掌握技巧。 此外，还可以邀请专业人士进行讲座，分享实际工作经验，激发学生的学习兴趣和动力。同时，组织学生进行网站设计比赛，鼓励学生创新和实践，提高学生的综合能力。
教学资源准	1. 教材：确保每位学生都有《初中信息技术（信息科技）九年级上册 人教版（2015）》第 1 章 建立个人网站活动 1 规划设计网站的教材或

备	学习资料，以便学生能够跟随教学进度进行学习和复习。 2.

	辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源，如网站规划流程图、HTML 和 CSS 的基本语法示例、优秀的个人网站案例等，以便在教学中进行直观展示和解释，提高学生的理解和兴趣。 3. 实验器材：本节课涉及网站规划设计，需要为学生提供计算机、网络连接、网页制作工具（如 HTML 编辑器、所见即所得的网页编辑器等）等实验器材。确保实验器材的完整性和安全性，避免在实验过程中出现故障或伤害。 4. 教室布置：根据教学需要，布置教室环境，如在教室内设置分组讨论区，每个小组配备一台计算机和相关的网页制作工具，以便学生能够在小组合作中进行网站设计和规划。此外，还可以设置实验操作台，供学生进行实践操作。 5. 网络资源：为学生提供可访问的网站设计相关资源，如在线教程、网站模板、CSS 样式库等，以便学生在课堂外进行自主学习和拓展。 6. 教学工具：准备投影仪、计算机、音响等教学工具，确保教学过程中的多媒体资源能够正常展示和播放。 7. 评价工具：准备网站设计评价标准，以便在学生完成网站设计后，对其进行评价和反馈。 8. 教学 PPT：制作与教学内容相关的 PPT，通过图文并茂的方式展示教学内容，引导学生逐步学习网站规划与设计的方法和步骤。
教学过程设计	1. 导入环节（5 分钟） 教师通过展示一些精美的个人网站，引起学生的兴趣，同时提出问题：“这些网站为什么能够吸引人？它们是如何规划设计的？”让学生思考并回答，激发学生的学习兴趣和求知欲。 2. 讲授新课（15 分钟） 教师围绕教学目标和教学重点，讲解网站规划与设计的基本概念、方法和步骤。讲解过程中，教师可以通过举例、演示等方式，让学生更好地理解和掌握新知识。 3. 师生互动环节（10 分钟） 教师提出问题，引导学生思考网站规划的重要性，如：“为什么需要进行网站规划？网站规划对网站建设有什么作用？”学生可以结合自己的实际经验进行回答。教师根据学生的回答，进行点评和引导，帮助学生进一步理解网站规划的价值。 4. 巩固练习（10 分钟） 教师布置一道网站规划的练习题，让学生在小组合作中完成。练习题可以包括确定网站主题、目标受众、网站结构等。学生在完成练习的过程中，可以互相讨论、交流，巩固对新知识的理解和掌握。教师巡回指导，解答学生遇到的问题。 5. 创新拓展环节（5 分钟） 教师提出一个创新的网站设计任务，如：“设计一个环保主题的网站”，让学生思考并简要阐述设计思路。学生可以结合所学知识，提出自己的设计想法。教师对学生的想法进行点评和指导，鼓励创新和实践。

	6.

	课堂小结（5 分钟） 教师对本节课的主要内容进行总结，强调网站规划与设计的方法和步骤。同时，提醒学生课后加强实践，提高自己的网站设计能力。 7. 作业布置（5 分钟） 教师布置一道课后作业，让学生结合所学知识，完成一个简单的个人网站规划设计。作业要求学生在下节课前提交，以便进行评价和反馈。 整个教学过程共计 45 分钟，通过导入、讲授、师生互动、巩固练习、创新拓展、课堂小结和作业布置等环节，确保学生能够全面、深入地理解和掌握网站规划与设计的方法和步骤。同时，通过创新拓展环节，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的信息素养。
教学资源拓展	1. 拓展资源 (1) 网站规划案例分析：提供一些成功的个人网站规划案例，让学生分析其规划方法和设计思路，如环保主题网站、旅游主题网站等。 (2) HTML 与 CSS 教程：为学生提供 HTML 和 CSS 的基本语法教程，让学生在课后自主学习，掌握网页制作的基本技巧。 (3) 网页设计素材库：提供一些可免费使用的网页设计素材，如图片、图标、背景等，方便学生在设计网站时进行选择和使用。 (4) 在线网站评价工具：介绍一些在线的网站评价工具，如网站评价指标体系、网站评分插件等，让学生了解网站评价的方法和技巧。 (5) 网站设计比赛和活动：推荐一些网站设计比赛和活动，如“全国青少年网站设计大赛”、“网页设计挑战赛”等，鼓励学生参加，提升自己的设计能力。 2. 拓展建议 (1) 学生可以利用网络资源，深入了解网站规划与设计的相关知识，如网站用户体验设计、网站 SEO 优化等。 (2) 学生可以尝试使用一些高级的网页制作工具，如 Dreamweaver、Visual Studio Code 等，提高自己的网页制作水平。 (3) 学生可以加入一些网站设计相关的论坛和社群，与其他爱好者交流学习，分享经验，提升自己的设计能力。 (4) 学生可以关注一些网站设计领域的专家和设计师，学习他们的设计理念和方法，提升自己的设计水平。 (5) 学生在设计网站时，可以尝试使用一些创新的设计风格和布局，如响应式设计、扁平化设计等，提升网站的视觉效果。
内容逻辑关系	① 网站规划的重要性（5 分钟） - 介绍网站规划的定义和作用 - 强调规划对于网站成功的影响 - 举例说明规划的好处 ② 网站规划的方法和步骤（10 分钟） - 提出网站规划的方法，如需求分析、目标设定等 - 讲解规划的步骤，包括确定网站主题、目标受众、网站结构等 - 通过案例展示规划过程和结果

	③

	HTML 和 CSS 的基本使用（10 分钟） - 介绍 HTML 和 CSS 的概念和关系 - 演示 HTML 和 CSS 的基本语法和用法 - 展示如何通过 HTML 和 CSS 设计网页布局和样式 ④ 网站发布的步骤和方法（5 分钟） - 讲解网站发布的步骤，如 FTP 上传、域名解析等 - 介绍网站发布的注意事项，如网站测试、备份等 - 演示网站发布的实际操作过程 ⑤ 网站设计实践（15 分钟） - 分组进行网站设计实践，每个小组完成一个简单的网站规划 - 学生通过实际操作，巩固所学的知识和技能 - 学生展示自己的设计成果，进行评价和反馈 板书设计： - 使用清晰的标题和子标题，突出每个部分的重点内容 - 用流程图或图示展示网站规划的步骤和方法 - 用示例代码和样式展示 HTML 和 CSS 的基本使用 - 用列表或框图展示网站发布的步骤和注意事项 - 用分组讨论和展示的方式，展示网站设计实践的过程和结果
教学反思	
今天的课程让我深刻认识到，作为一名教师，我们需要不断反思和改进教学方法，以提高学生的学习效果。 首先，我意识到在导入环节，我应该更加注重激发学生的兴趣。虽然我通过展示精美的个人网站引起了学生的注意，但我可以进一步引导学生思考网站规划与设计的重要性，从而更好地激发他们的学习兴趣。 其次，在讲授新课时，我发现自己在讲解 HTML 和 CSS 的基本使用时，过于注重语法和用法，而忽略了与学生的互动。下次教学中，我可以通过提问和让学生参与实际操作的方式，增加课堂互动，帮助学生更好地理解和掌握知识。 此外，在巩固练习环节，我应该更加关注学生的实际操作能力。虽然我布置了一道网站规划的练习题，但下次我可以设置更多实际操作的任务，让学生在实践中巩固知识，提高他们的动手能力。 在课堂提问环节，我应该更加注重引导学生思考问题的深度。虽然我提出了问题，但下次我可以进一步引导学生思考问题的背后原理和应用场景，培养他们的计算思维能力。 此外，我也意识到需要加强对学生的个别辅导。在课堂中，我发现有些学生在网站设计实践环节遇到了困难。下次教学中，我可以设置辅导时间，针对学生的不同问题进行个别指导，帮助他们克服困难，提高设计能力。 最后，我深刻认识到教师自身的专业素养对学生的影响。作为教师，我们需要不断学习和更新知识，提高自己的专业素养，才能更好地引导学生学习。因此，我将继续学习网站设计的相关知识，不断提升自己的专业水平。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/816241210150010234