

父母课堂心得体会

我们有一些启发后，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。但是心得体会有什么要求呢？以下是小编为大家收集的父母课堂心得体会，希望对大家有所帮助。

父母课堂心得体会1

随着现代社会的发展，家庭教育问题备受关注。为了帮助家长更好地了解 and 掌握科学的家庭教育方法，我参加了一次名为“好父母课堂”的培训。通过这次培训，我深刻体会到了做好父母的重要性，学到了许多有益的育儿知识和方法。以下是我个人对这次培训的心得体会。

首先，这次培训让我明白了好父母的责任和重要性。在家庭教育中，父母是孩子的第一任老师，也是孩子最重要的榜样。正面的家庭教育对孩子的成长起着至关重要的作用。在这次培训中，我们了解到父母的言传身教对孩子的影响有多大，要想培养出有品德、有道德、有能力的下一代，父母的示范和引导是至关重要的。因此，做好父母，就是要不断提高自身的素质和修养，为孩子树立榜样，做好榜样。

其次，培训还教会了我一些实用的育儿知识和方法。在家庭教育中，我们要善于与孩子沟通，因为良好的沟通是建立亲密关系的基础。沟通的过程中，我们要尊重孩子的个性和意见，给予他们足够的自主权，这有助于培养孩子的独立性和自信心。此外，我们还学到了一些与孩子沟通的技巧，如倾听、共情等。这些技巧可以帮助我们更好地理解孩子的内心世界，促进我们与孩子之间的有效沟通。

第三，培训中介绍的“三位一体”教育理念给我留下了深刻的印象。所谓“三位一体”教育理念，即专注于培养孩子的能力、品格和情商。这一理念强调了教育的全面性，不仅要重视学术能力的培养，还要关注孩子的品德和情感发展。在现代社会中，知识迅速更新，孩子要面对各种各样的挑战和困扰。只有拥有健康的品格、良好的情商和适应能力，孩子才能更好地面对生活和未来的挑战。

另外，这次培训还让我认识到父母的陪伴和关爱对于孩子的重要性。孩子的成长需要时间和父母的陪伴。在忙碌的工作和生活中，有时父母也难以抽出大量的时间陪伴孩子。然而，培训中提到了一些简单而有效的方法，如家庭共读、共进晚餐等，这些方法可以帮助父母在繁忙的生活中与孩子建立更多的互动和交流。

最后，这次培训让我深刻体会到，做好父母是一个不断学习和成长的过程。在成为父母之后，我们需要与时俱进，学习新的育儿知识和方法，以更好地适应和引领孩子的成长。同时，我们还要保持开放的心态，与其他父母共同交流和分享经验，不断反思和调整自己的育儿方式，做出更好的决策。

通过这次参加“好父母课堂”的培训，我深刻体会到了做好父母的责任和重要性；学到了一些实用的育儿知识和方法；认识到了“三位一体”教育理念的重要意义；并意识到了父母的陪伴和关爱对于孩子的重要影响。做好父母是一个不断学习和成长的过程，我将会把这些宝贵的经验和知识运用到实际中，为孩子的健康成长做出更好的贡献。

父母课堂心得体会2

自从阅读了女儿给我的《父母课堂》以后，感觉受益匪浅，也深刻地体会到父母是孩子的第一任老师的重要性，意识到家庭教育对孩子的身心健康和未来的发展是多么的重要。以前总是想着只有赚更多的钱才能把孩子送到好的学校接受良好的教育。现在回想，为什么要把教育的重任全部交给老师，而自己只是做好监督的责任就算了？通过学习《父母课堂》这本书，不仅纠正了我一直以来的思想误区，同时里面的xx在教育孩子的很多方面都给我们做父母的指明了方向，提出了很好的建议。

在《关注孩子学习习惯的养成——柴洁心访谈录》这篇xx里，我看到了自己培养孩子方面的误区。以前总是关注孩子有没有完成老师布置的‘任务，或者很死板地辅导她完成。只是懂得监督，却从没认真地想过如何让她更有效率地完成老师布置的任务。这篇xx使我深刻地意识到，与其把关注点放在具体知识的指导上，不如放在孩子良好学习习惯的培养上。

作为家长，我经常会对孩子说，你把某某名人或者班上成绩好的同学作为学习榜样，但忽略了自己也是孩子学习的榜样，毕竟自己跟孩子在一起的时间远远比其他的人都多。我一直以来都尽可能地限制孩子看动画片，却在孩子做功课的时间看韩剧。看了李嘉诚如何教子之后，在惭愧之余，也决心改掉自己的坏习惯，以身作则，为孩子树立一个良好的学习榜样。

在纠正思想误区的同时，我还学到很多科学的教育理念和在书本上聆听到孩子从来没跟我说过的心声，知道哪些话是父母的忌语。感谢《父母课堂》这本书给我启发，教会了我如何当一名优秀的家长。

父母课堂心得体会3

近几年我执教初中地理，尽管我每次备课时在教学目标的设立，教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的设计和安排，但是在真正的教学过程中还是存在生怕自己讲的不够多，学生不够明白的思想，有时一堂课下来，满堂灌，原定的教学目标很难完全实现。反思以往教学上的不足，思考今后如何提高教学质量尤显的紧迫而必要。以下是我教学工作中的几点体会，我把它写出来，希望它能时刻提醒自己，在今后的教学过程中不再走同样的弯路，调整和改正教学方法，提高教学质量。

浓厚的学习兴趣是地理教学的主题，只有提高他们的兴趣，让地理课堂成为他们的乐园，让他们每天盼望着上地理课，这样才会有惊人的效果。例如初一地理第一章上来就讲地球和地图部分，对于刚上初中的小学生而言确实有一点难，而且一旦学不会就会彻底磨灭了他们学习地理的兴趣，所以应该调足他们的胃口，提高他们的兴趣，使得他们对接下来的知识产生热切的期盼。在第一节了解地球部分如果像下面这样导入，学生就会充满探索的欲望：“古往今来曰宇，天地四方曰宙。人们对地球形状的认识，经历了一个漫长的过程。1969年美国阿波罗11号宇宙飞船，带着太阳女神的问候和祝福，成功地登上了月球，印入船长阿姆斯特朗上校眼帘的地球是一轮蓝色的圆圆的星球。人类是怎样逐步地认识到地球的形状的呢？”另外许多学生都想了解一些有关恒星、行星、流星、彗星、外星人等方面的知识，如果教师授课后稍微多加介绍一些，不仅提高了学生学习地理的兴趣，而且还为下一节课的学习做好了铺垫。

在关于天气与气候的教学中，我在实践中使用了好几次新方法，最初我认为天气预报符号很简单就先让学生背天气符号，再让他们读天气

预报图；第二次是让学生看书后自己画天气符号；第三次是我指导学生边讲含义边画天气符号，赋予简单的符号以生动的内涵，让学生根据看到的天气符号发挥想象力，思考为什么用这种特定符号来表示某种特定天气？同学们大胆想象，议论纷纷，各抒己见。通过这一想象活动，一方面变学生被动学习为主动学习，变机械记忆为理解记忆，另一方面拓展了学生的思维空间，丰富了学生的想象。然后再让学生以天气播报员的身份进行播报天气，开展选秀天气播报员的活动。前后对比发现，第三次学生参与学习积极性最高，而且掌握得又牢固又灵活。课堂上，在老师指导下同学们刚刚将天气符号简笔画画完，便纷纷举起手要求进行天气预报表演，学习的兴致非常高昂。在这项知识的学习上，学生似乎没有优劣之分。这件事看起来很简单，但它正是我们反思和感悟课堂教学的切入点。我感到我们教学的一项重要任务就是培养学生学习的自主性，而自主性的产生来自明确具体的目标和浓厚的兴趣。而兴趣的产生来自知识内容和教师教学的直观、形象、生动以及学生已有知识本身的实用性。天气预报人人关注，这是学习的动力，不必再说。我们仅从学习积极性的角度来分析，学生在学习过程中为什么对画天气符号简笔画那么投入。我想一是关注，但更多的是多种感觉器官同时参与学习，这几项加起来就折射出老师教学的形象、直观、生动，教学方法的切实和灵活，因此学习效率也就非常好。

教学的细小环节注意不好会引起学生，特别是学的不是很好的学生思维中断和对新知识的'疑惑不解，从而失去信心，放弃学习。在教学气温年变化曲线时，要求学生分析某地气温年变化特点。课后一部分学生反映不

太清楚如何描述一个地方的气温的年变化特点，而我觉得这部分知识并不难，学生为什么会不理解呢？耐心寻问才知道，学生不清楚“

“高温、温和、低温、寒冷”等在描述时有什么标准，回顾教学过程才发现我在教学这部分知识时忽略了细小环节，于是给学生界定了有关与“高温、低温、寒冷”等评价词相对应的月均温标准，学生的疑惑顿消。同样还有看降水量柱状图判断某地降水的季节变化特点时，世界不同气候区的降水季节变化分为常年多雨、常年少雨、夏季多雨、冬季多雨、常年湿润这几种情况，一部分学生仍然是不明白界定的标准而犯疑惑，而我在教学过程中只是指图大致的讲解，模糊的以为清楚答应自己的那部分学生清楚，就等于全体学生都理解啦，这恰恰是忽略了教学过程中的细小环节。我们都知道，在教学过程中，那一少部分聪明的学生，和老师互动得最好，而恰恰是他们的一应一答和齐呼齐应使我们疏忽了认知水平较底的学生，在教学中一个高明的教师高就高在能把教学的细小环节把握好，即做到细微之处。这里的细小环节指的是知识的细小环节、学生认知的细小环节、教师注意不到的细小环节。把握好细小环节是大面积提高教学质量的需要，是素质教育的需要，是引导认知水平较底的学生树立学习自信

父母课堂心得体会4

1、本节课教学方法的典型性

这部分内容不多但原理性强，要求学生对原理的理解要到位，强调在新情景下原理的迁移再现使用能力，要求教师不能仅就教材选取的区域案例深挖知识点，落实以前我们在区域地理教学中强调的“老八股”知识点，而是要利用这些最经典的区域案例来分析理解该条标准涉及的内容。我们通常将以原理应用知识迁移能力的培养作为重点的教学方式称之为案例教学，这也是我们处理人文地理知识原理的通用教法。其实教材也是通过边叙边议的方式来演绎编者对课程标准的诠释，既要求我们

着眼于区域案例但又不能拘泥于教材中的案例，要从案例分析过程中提炼出解决问题的一般规律。

2、研读课标分析教材，重点在于理解区域实现农业可持续发展的方法和途径

教材先用简练的文字阐述了任一区域进行农业布局体现可持续发展观点方法和过程通常是先进行该区农业区位因素的调查，分析优势农业和特色农业部门，确定农业发展方向，再根据区内自然环境的差异进行农业部门的调整和布局，因地制宜地开展符合区内特定环境的生态农业生产方式，达到可持续发展的目的。这样的综述可以说是本节教材的点精之笔，既能从总体上介绍本节编排思路，有起了诠释课程标准的作用。接着教材从气候条件、地形土壤条件、社会经济条件三个方面来阐述东北区自然条件，目的是在分析的过程中让同学们了解东北区农业发展优势，进一步找到东北区农业特色（一是后备土地资源丰富，二是发展绿色农业的潜力大）。这样的安排要注意和必修二农业区位因素的分析区别开来，不能仅仅在此复习巩固东北区的自然地理环境中各种要素情况。紧接着教材安排了一个活动，通过组织学生活动来分析其他区域的特色农业发展的区位因素来呼应教材的内容。再了解基本地理环境的前提下，教材对东北区的农业布局从三个方面进行了介绍，以深化对课程标准中进行农业布局必须进行区内差异的分析了解，然后又通过一个活动来印证不同农业部门在不同自然条件下的布局特点，强调了进行农业区划的前提必须根据区内环境差异合理布局和调整。

3、创新教法，重点在于关注学生对原理的理解和方法的掌握

案例教学的成功与否在于学生能否把握案例材料中的线索并进一步应用原理进行解释，所以任课教师要注意在课堂上先对原理进行讲解并拓展其丰富的内涵，再通过案例的分析来帮助学生了解掌握分析原理的一般规律和方法。

在本节内容的教授过程中，教师可以尝试将教材中每一部分“活动”内容调前进行，并让学生对“活动”内容和目的进行分析，例如P68页活动“搜集相关资料，分析下列地区（任选一两个）发展特色农业的地理条件。”老师可以尝试让学生分析“珠江三角洲大力发展出口创汇农业”这个例子，分析得出答案之前请学生思考搜集什么相关资料来说明这个问题，引导学生得出需要搜集珠江三角洲地区行政图、地形图和气候图的结论。结合东北区地理条件分析的思路，说明分析的目的是清晰明确东北区农业的优势。

接着将东北区空白图展示给学生看，提问：“通过以上分析是否可以将东北区优势农业部门布局在合理的地区。”学生会发现老师给的条件不足，希望教师将地形和水热情况展示出来，进而说明农业布局因地制宜的原则。做P70页“活动”，进一步了解农业布局的区域差异和在农业区位改变的过程中科学技术的重要作用。归纳农业生产布局的原则是因地制宜确定区域农业发展方向。

4、配合练习，重点在于巩固原理的掌握和使用

课堂讲解后，配合相关练习可以巩固学生对原理的掌握和使用，为了使学生更好地掌握和理解课标要求知识点。

父母课堂心得体会5

学习《父母课堂》心得体会伴随着孩子的成长，做为父母，在如何教育孩子方面，我们感觉需要学习的知识太多，压力也很大。阅读各类教育书刊、与老师沟通交流，逐渐变成了一种生活乐趣。面对不同的教育理念和教育方法，我们觉得最重要的是父母与老师在教育孩子的观念上必须是一致的。不能课堂上老师要求这样做，回家父母要求那样做，要求不一致，孩子就

无法适从。通过不断的学习和请教，我们在如何进行家庭教育方面统一了如下三方面的认识：

在学习方面，我们的目标是培养孩子养成良好的`学习习惯，如：认真完成作业的习惯、温故知新的习惯、正确坐姿和书写工整的习惯等。

在生活方面，我们的目标是培养孩子养成自理的生活习惯，如：与父母分房分床睡觉、自己穿脱衣服、自己洗漱及洗内衣袜、自己整理书包及学习用具等。

在身心与品德方面，我们的目标是培养孩子拥有健康的心理和健康的身体，

让孩子在保持积极乐观的心态同时，体会认真、努力、坚持、勇敢的品德。让孩子体会“干任何事情都不容易，不努力就不能有好成绩，不坚持就不会成功”。

我们非常认同这样一个教育理念：在培养孩子方面，心理健康最重要、其次是身体健康、最后才是学习成绩。一切为了孩子，让我们与孩子一起成长。只有父母努力学习，孩子才能天天向上！

父母课堂心得体会6

作为家长，我是幸福的，因为孩子是我一生中最美丽的收获；然而作为家长，我又是困惑的，因为几乎每天都要遇到教育孩子的难题，很多时候都不知如何下手去解决。

灯下翻开《父母课堂》，孙云晓的一篇《关系好坏决定教育成败》映入眼帘，读着，读着……我的心里豁然开朗，我明白了做为家长一定要懂得尊重、懂得信任，才能让让孩子成功地接受教育。

记得“知心姐姐”卢勤老师曾经这样说过：“我有一双爱的眼睛，5分钟之内就能发现这个孩子与别人不同的地方，发现他身上的闪光点，在我眼里所有孩子都是好孩子。”父母的第一职责不是发现孩子的缺点，而是寻找契机去激发孩子的潜能、发现希望。我家孩子曾经很不爱学英语，特别是听读的时候很畏难，有明显抵触的情绪，劝说、呵斥对他也根本不起作用。有一次，我灵机一动，拿了个单词装作不懂的样子问他，他读出了这个单词，说这个单词是聪明的意思。我反问了一句：“那我可不可以这样说呢：you are a clever boy?”顿时孩子就开心的笑了，很主动的打开电脑跟着光盘学习英语。以后隔三差五，我就会向他“请教”，给他更多的自信。当他慢慢的对英语学习有了一些兴趣，我就送他去外教老师家里上课。现在他很喜欢外教老师，对学习英语的兴趣也越来越浓厚了。

前苏联的苏霍姆林斯基有本著作叫做《要相信孩子》，其中说道：“儿童的心灵是敏感的，它是为接受一切好的东西而敞开的。”书中阐述了相信孩子、信任孩子的重要性。指出孩子无论是在天性中还是在后天的成长要求中，对信任的需求都是迫切的和必要的。事实就是这样，父母给予孩子充分的相信，会使孩子感受到自我价值

的存在，以及自尊感和自立感的提升。这样，孩子会增强独立处理事物的积极性，勇气倍增地面对所遇到的困难。

在日常生活中，父母切忌搞“一言堂”，认为孩子什么都做不好，不会做，事事都要替孩子做主，给孩子拿主意。特别是孩子相对独立的生活圈和学习圈范围之内的事情，应该充分相信孩子的能力，放手让孩子独立地去处理。

孩子的成长过程是不断地学习自立的过程。家长要给孩子充分的空间和信心去独立面对生活中的各种困难、坎坷，不要怀疑孩子的能力。能力的培养需要锻炼和实践。

家长应放手让孩子去体验生活，吃一点苦头也许会成为孩子成长的基石。家长爱孩子，请从相信孩子开始吧！

父母课堂心得体会7

如果说我是《父母课堂》的忠实读者，那么我家嘉顺可以说是特级铁杆粉丝了，每次老师将杂志发到他的手中带回来，我只能等他看完了才能看。

我的性格属于急性子单位里也很忙每天回来的很晚累的我就想睡觉可嘉顺超级调皮经常犯错不听话我会压不住火冲孩子发脾气，有的时候孩子想解释我总觉得他是在找借口更是生气我就会动手打他，家里是大人吼孩子哭好不热闹。时间久了孩子也不愿意和我沟通越这样我们两个吵得越厉害后来直接就是只要他犯错我就会动手打他，并且是越打越想打。我们吵架时像是陌生人一样彼此伤害我会辱骂他，儿子也会用恨恨的那种眼神看我我打他的时候他也会反击我，他看的我心里发冷觉得这不是一个小孩子

该有的眼神。更可怕的是我发现嘉顺自己的脾气是越来越大，只要不顺他意他就会大发脾气乱扔东西。

当我发现的时候我真的很害怕他才是一个一年级的学生脾气这么大以后怎么办，我很自责也很难过我不知道应该怎么办应该怎么去改正我的这个错误怎样去弥补这一切，让孩子回归应有的那份纯真。在我举手无措的时候我想起了《父母课堂》这个好朋友好老师，我决定通过《父母课堂》来帮助我和儿子！有一天我开玩笑说嘉顺你能看得懂吗，凑什么热闹，这是父母课堂不是孩子课堂！嘉顺很认真的说怎么看不懂我不认识的字可以问你啊，再说里面讲的都是我们孩子的事情啊我很喜欢。

接着他的这句话我说：那好我们约定以后每次发了《父母课堂》我们会一起看。这样每次看的时候我会通过一些案例来教育他同时他不认识的字我也会讲给他听一举两得。读的过程中嘉顺也会“教育”我，让我向书中的人物学习我也会虚心的受教，并在以后的教育孩子的过程中注意。我和儿子也会就书中的一些案例进行讨论，并把自己假设为当事人如果这个人是我我会怎么做，我应该怎么处理类似的事情。

现在遇到事情我会和孩子坐在一起好好地商量讨论不再是用命令式的语气去训斥他，当他犯错误的时候我会给他解释的机会并和他一起分析这件事他为什么不对错在那里应该如何改正。儿子有事情也愿意和我沟通。慢慢的一学期过去了我和儿子都发现了彼此身上的变化，我也从内心深处觉得很开心。有一天我和儿子躺着床上儿子突然对我说妈妈我爱你，你以前老是对我发脾气我很难过你还老是打我，有的时候我是故意发脾气的，但你现在不了你不打我了你愿意听我说话和我做朋友我爱现在的妈妈。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/816243240214010>
[123](#)