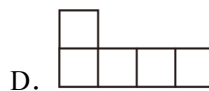
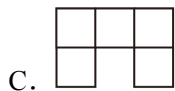
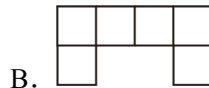
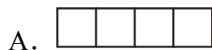


2024-2025 学年上学期广州小学数学五年级开学模拟卷 1

一. 试题 (共 33 小题)

1. 任何一个三角形的内角和都是 180° . _____ . (判断对错)
2. 把 30.0600 化简后是 30.6。 _____ (判断对错)
3. 按照“四舍五入”法, 近似数为 3.20 的最小的三位小数是 3.195。 _____ (判断对错)
4. 小军所在小组的平均身高是 146cm, 小军的身高可能比 146cm 高。 _____ (判断对错)
5. 0.6 与 0.8 之间只有一个小数。 _____ (判断对错)
6. 电线杆的支架做成三角形的, 是利用三角形的稳定性。 _____ (判断对错)

7. 观察  , 从前面看到的图形是 ()



8. 已知一个三角形的两条边分别是 5cm 和 8cm, 第三条边的长度最长是 () (三条边的长度都是整厘米数)

A. 14cm B. 13cm C. 12cm D. 4cm

9. 下面的式子 ($a \neq 0$) 中, 结果一定不等于 0 的是 ()

A. $a - a$ B. $a + a$ C. $0 \div a$ D. $a \times 0$

10. 四边形的内角和都是 ()

A. 90° B. 180° C. 270° D. 360°

11. 把 20.15 的小数点去掉, 就会 ()

A. 扩大到原数的 10 倍 B. 不改变大小

C. 扩大到原数的 100 倍

12. 由 5 个百, 5 个一, 9 个十分之一, 9 个百分之一组成的数写作 _____, 读作 _____, 保留一位小数是 _____, 精确到个位是 _____。

13. (1) 24 分 = _____ 元

(2) $1.86dm^2 =$ _____ cm^2

(3) $320kg =$ _____ t

(4) $4\text{km}50\text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{m}$

14. 填上“>”、“<”或“=”。

(1) $0.36 \underline{\hspace{1cm}} 0.362$

(2) $6.8 \underline{\hspace{1cm}} 6.08$

(3) $1.50 \underline{\hspace{1cm}} 1.500$

15. 用一根铁丝围成一个等腰三角形，其中一条腰长 10cm ，底边长是 16cm 。这根铁丝长 $\underline{\hspace{2cm}}\text{cm}$ ；

如果用这根铁丝围成一个等边三角形，每条边长是 $\underline{\hspace{2cm}}\text{cm}$ 。

16. 按照“四舍五入法”，近似数为 3.4 的最大两位小数是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

17. 一个数是由 7 个一，3 个十分之一，5 个千分之一组成的，这个数写作 $\underline{\hspace{2cm}}$ ，读作 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

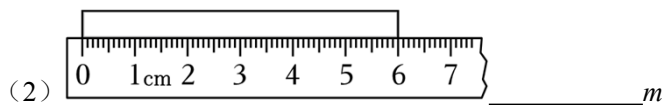
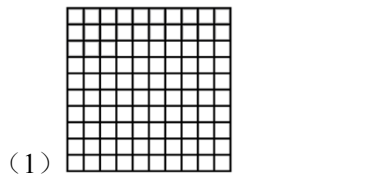
18. 0.37 的计数单位是 $\underline{\hspace{2cm}}$ ，它有 $\underline{\hspace{2cm}}$ 个这样的计数单位。

19. 为了庆祝“六一儿童节”，四（1）班的小朋友用一卷长 50 米的彩带装饰教室，第一次用去 16.3 米，第二次用去 23.7 米，还剩 $\underline{\hspace{2cm}}$ 米。

20. 一座城市的人口总数是 5309500 人，改写成用“万”作单位的数是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 人，保留一位小数约是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 人。

21. 在 0.59 、 0.509 、 0.599 、 0.0599 、 0.059 中，最大的数是 $\underline{\hspace{2cm}}$ ，最小的数是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

22. 用小数表示阴影部分。



23. 四（1）班 2 位老师和 43 位学生一起到湿地公园划船。要租 $\underline{\hspace{2cm}}$ 条大船和 $\underline{\hspace{2cm}}$ 条小船最省钱。

船型	限坐人数/人	每条租金/元
大船	8	50
小船	6	40

24. 口算。

$5.3+4.2=$

$4.2+8=$

$95\div 5\times 5=$

$(2.3+5.87)\times 0=$

$2.9-0.9=$

$7-3.6=$

$82-26+18=$

$264-(64+23)=$

25. 列竖式计算，并验算。

(1) $16.8+5.47=$

(2) $37.8 - 9.86=$

26. 怎样简便就怎样算。

$0.8+18.21+4.2+1.79$

$19.13 - 2.35 - 7.65$

$2 \times 93 \times 50$

$102 \times 7 - 2 \times 7$

125×24

$210 \div [3 \times (72 - 58)]$

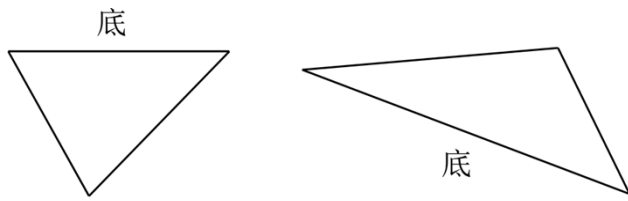
27. (1) 根据对称轴补全下面这个轴对称图形。

(2) 画出这个轴对称图形向右平移 8 格后的图形。

(3) 如果每个小方格的面积是 1cm^2 ，这个轴对称图形的面积是 _____ cm^2 。



28. 画出如图三角形指定底上的高。



29. 妈妈带 50 元钱去买水果，买西瓜用去 22.8 元，买葡萄用去 18.2 元。还剩多少钱？

30. “六·一”儿童节商家开展文体用品促销活动：某品牌足球原价 98 元，促销价 85 元。“六·一”当天学校给南、北两个校区各购买一批足球，南校区 52 个、北校区 48 个，学校购买这些足球一共花了多少钱？

31. 小明有 100 元，他去文具店买了一个笔盒和一个书包，还剩多少钱？

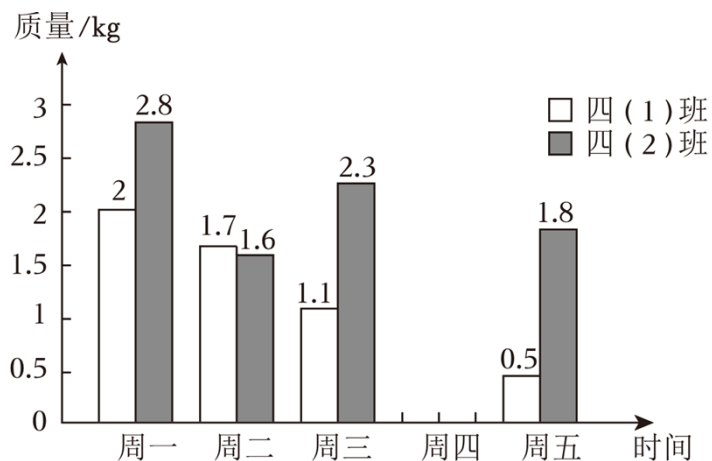


32. 为了践行“光盘行动”

，学校将每个班的剩饭剩菜进行了称重记录。以下是四（1）班和四（2）班周一到周五的记录。

时间	周一	周二	周三	周四	周五
四（1）班质量/kg	2	1.7	1.1	1	0.5
四（2）班质量/kg	2.8	1.6	2.3	1.5	1.8

四（1）四（2）班剩饭剩菜称重记录统计图



(1) 完成图中的复式条形统计图。

(2) 四（1）班周 _____ 的剩饭剩菜最多。

(3) 四（2）班周一到周五平均每天剩饭剩菜 _____ kg。

(4) 同学们，根据这两个班剩饭剩菜的情况，你有什么想说的吗？或有什么建议？ _____

的两种价格方案。成人 7 人，儿童 3 人，选哪种方案合算？

方案一

成人每人 200 元。

儿童每人 140 元。

方案二

团体 10 人以上

(包括 10 人)

每人 160 元

2024-2025 学年上学期广州小学数学五年级开学模拟卷 1

参考答案与试题解析

一. 试题 (共 33 小题)

1. 任何一个三角形的内角和都是 180° . √ . (判断对错)

【考点】 三角形的内角和.

【答案】 √

【分析】 根据三角和定理: 三角形的内角和是 180 度, 即可作出判断.

【解答】 解: 由三角和定理可得: 三角形的内角和是 180 度,

故答案为: √.

【点评】 本题考查了三角形内角和定理, 属于基础题, 关键是掌握三角形内角和为 180 度.

2. 把 30.0600 化简后是 30.6 . × (判断对错)

【考点】 小数的性质及改写.

【答案】 ×

【分析】 根据小数的性质, 可知把小数 30.0600 末尾的 2 个 0 去掉进行化简, 小数的大小不变; 据此解答.

【解答】 解: 把 30.0600 化简后是 30.06 , 所以本题说法错误.

故答案为: ×.

【点评】 此题考查小数性质的运用: 在小数的末尾添上“ 0 ”或去掉“ 0 ”, 小数的大小不变.

3. 按照“四舍五入”法, 近似数为 3.20 的最小的三位小数是 3.195 . √ (判断对错)

【考点】 小数的近似数及其求法.

【答案】 √

【分析】 要考虑 3.20 是一个两位小数的近似数, 有两种情况: “四舍”得到的 3.20 最大是 3.204 , “五入”得到的 3.20 最小是 3.195 , 由此解答问题即可.

【解答】 解: 按照“四舍五入”法, 近似数为 3.20 的最小的三位小数是 3.195 , 所以原题说法正确.

故答案为: √

【点评】 运用“四舍五入”法取近似值: 要看精确到哪一位, 从它的下一位运用“四舍五入”取值.

4. 小军所在小组的平均身高是 146cm , 小军的身高可能比 146cm 高. √ (判断对错)

【考点】 平均数的含义及求平均数的方法.

【答案】√

【分析】平均数是指在一组数据中所有数据之和再除以数据的个数；平均数是表示一组数据集中趋势的量数，它是反映数据集中趋势的一项指标；不能代表个别特殊情况，小军所在小组的平均身高是146cm，小军的身高可能比146cm高，也可能比146cm矮。

【解答】解：小军所在小组的平均身高是146cm，小军的身高可能比146cm高；说法正确。

故答案为：√。

【点评】解答此题应根据题意，结合平均数的意义进行解答即可。

5. 0.6与0.8之间只有一个小数。 ×（判断对错）

【考点】小数的读写、意义及分类。

【答案】×

【分析】根据小数比较大小的方法，0.8和0.6之间的一位小数有0.7，0.8和0.6之间的两位小数有0.61、0.62、0.63、…，0.8和0.6之间的三位小数有0.611、0.621、0.631、…，…，所以0.8和0.6之间的小数有无数个，据此解答即可。

【解答】解：0.8和0.6之间的一位小数有0.7，

0.8和0.6之间的两位小数有0.61、0.62、0.63、…，

0.8和0.6之间的三位小数有0.611、0.621、0.631、…，

…，

所以0.8和0.6之间的小数有无数个；

故答案为：×。

【点评】此题主要考查了小数比较大小的方法的应用，要熟练掌握。

6. 电线杆的支架做成三角形的，是利用三角形的稳定性。 √（判断对错）

【考点】三角形的稳定性。

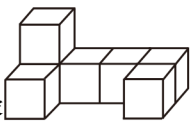
【答案】√

【分析】根据三角形的稳定性的特点作答即可。

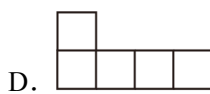
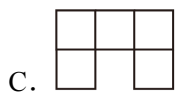
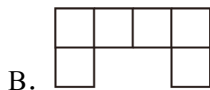
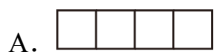
【解答】解：高压电线杆的支架焊接成三角形是因为三角形具有稳定性。

故答案为：√。

【点评】此题考查了三角形的特性：稳定性，应注意在实际生活中的应用。



7. 观察 ，从前面看到的图形是（ ）



【考点】从不同方向观察物体和几何体.

【答案】D

【分析】观察 根据从前面看到的图形选择即可。

【解答】解：观察 ，从前面看到的图形是 。故选：D。

【点评】本题主要考查从不同方向观察物体和几何体，关键是培养学生的观察能力。

8. 已知一个三角形的两条边分别是 5cm 和 8cm ，第三条边的长度最长是（ ）（三条边的长度都是整厘米数）

- A. 14cm B. 13cm C. 12cm D. 4cm

【考点】三角形边的关系.

【答案】C

【分析】任意三角形的两边之和必须大于第三边，任意两边的差必须小于第三边，据此解答。

【解答】解： $5+8=13$ （厘米）

$$8-5=3 \text{（厘米）}$$

因此第三边要大于 3 厘米小于 13 厘米。

$$13-1=12 \text{（厘米）}$$

因此第三条边的长度最长是 12 厘米。

故选：C。

【点评】本题考查了三角形的三边关系的应用。

9. 下面的式子（ $a \neq 0$ ）中，结果一定不等于 0 的是（ ）

- A. $a-a$ B. $a+a$ C. $0 \div a$ D. $a \times 0$

【考点】用字母表示数；0 的乘除运算.

【答案】B

【分析】根据两个相同的数的差为 0，0 乘任何数得 0，0 除以任何非 0 数得 0，解答此题即可。

【解答】解： $a \neq 0$ 时， $a+a=2a \neq 0$ 。

故选：B。

【点评】熟练掌握0的乘除法运算，是解答此题的关键。

10. 四边形的内角和都是（ ）

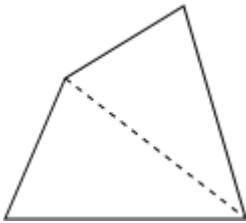
- A. 90° B. 180° C. 270° D. 360°

【考点】多边形的内角和.

【答案】D

【分析】因为四边形的任意一条对角线都能将一个四边形分成2个三角形，因为三角形内角和是 180° ，所以四边形的内角和等于2个三角形的内角和的和，是 360° ，据此解答即可。

【解答】解：如图所示：



两个三角形的内角和相加就等于四边形的内角和，

所以任意一个四边形的内角和都是： $180^\circ \times 2 = 360^\circ$ 。

故选：D。

【点评】解决本题的关键是借助三角形的内角和计算出四边形的内角和。

11. 把20.15的小数点去掉，就会（ ）

- A. 扩大到原数的10倍 B. 不改变大小
C. 扩大到原数的100倍

【考点】小数点位置的移动与小数大小的变化规律.

【答案】C

【分析】把一个小数扩大到它的10倍，100倍，1000倍.....就是把小数的小数点向右移动一位，两位，三位.....把一个小数缩小到它的十分之一，百分之一，千分之一.....就是把这个数分别除以10、100、1000.....也就是把小数点分别向左移动一位、两位、三位.....据此解答。

【解答】解：把20.15的小数点去掉，就会扩大到原数的100倍。

故选：C。

【点评】熟练掌握小数点的位置移动引起小数大小变化的规律是解决此题的关键。

12. 由5个百，5个一，9个十分之一，9个百分之一组成的数写作 505.99，读作 五百零五点九九，保留一位小数是 506.0，精确到个位是 506。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/817051113014006131>