

七年级期中考试后班主任发言稿

七年级期中考试后班主任发言稿（精选 11 篇）

在不断进步的时代，越来越多人会去使用发言稿，发言稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。那么发言稿一般是怎么写的呢？以下是小编整理的七年级期中考试后班主任发言稿（精选 11 篇），希望能够帮助到大家。

七年级期中考试后班主任发言稿 1

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体初一（6）班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。我是一（6）班的班主任兼数学老师——xx。孩子进入初一已经近三个月了。虽然通过短信和电话，我和一部分学生的家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们还未曾谋面过。

召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

俗话说：“人无完人。”每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，更不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

下面我将从以下几个方面来与各位进行交流，沟通：

一、我们学校的作息時間

告诉各位方面大家掌握孩子的行踪，上午 7：20——12：00，下午 2：30 开始，星期一 5：45；星期二，三四 4：55；星期五 4：00。当然如果要打扫卫生则要提前到上午 7：00；下午 2：00。希望各位家长理解和支持，同时控制好自己孩子的时间。

二、班级整体情况和存在差异

（一）本班有 35 个男生，29 个女生，男女生人数基本平衡。

经过两个多月的磨合，孩子们已经能够打成一片。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，但书写不够漂亮。每天清晨的清扫学生基本都能主动的及时地完成，但有少部分学生不爱劳动，或从来就不想干劳动，对于这些同学，我正在采取一定的措施纠正他们的错误思想；傍晚，一些同学晚几分钟后离开教室，就为了有效地管理好班级的灯火和财务问题。还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急。

期中成绩汇报：

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

（二）存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

- 1、学生习惯有差异
- 2、重视程度有差异
- 3、学习效率有差异。
- 4、学习方法的差异
- 5、部分学生自信心不足，少部分学生盲目自大
- 6、学科之间不平衡，有偏科现象。

三、需要各位配合的几个方面。

- 1、帮助培养孩子的责任心。

2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠。

3、培养孩子的耐挫力。

4、培养孩子的“肚量”。

5、不要给孩子配手机等现代通讯工具，如果学生带手机到学校，我收到只要等他毕业或不读书的时候来领取，希望家长们能理解。因为学生用电话基本上上网聊天，打游戏，进入不健康的网站，考试作弊等，基本不会用在正路上。

6、给孩子树立安全意识，交给孩子安全常识，防止发生意外。

同时希望家长随时搜查孩子的书包，看看里面有没有管制刀具等危险物品和不健康的书籍。如果有及时帮孩子解决处理，防止发生安全事故。

7、如果我打电话或是让学生通知你们到学校来的话，请尽量抽时间来学校协助老师教育孩子。

我们班有些家长可以说是不称职的，把孩子放到学校来就以为孩子与自己无关了，根本不配合老师进行共同教育。毕竟孩子是你们自己的。

8、如果你的孩子有事或生病不能到学校上课，请你们一定要电话告知我。

如果孩子向你们要钱说交什么，卖什么的话，也希望你们大电话确认一下，以免他们骗你们的钱来干其他事。

最后，我想用这样一段话，与各位家长朋友们共勉。

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

因为缘份，我们将同行一路，今天这次家长会，算是我们的第一

次握手吧！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不同形式的握手。书信，面谈，电话都可以，再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧！

我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。今天我要讲的就是这些。

讲得不当之处，请各位海涵。

七年级期中考试后班主任发言稿 2

尊敬的家长同志们：

大家好！

今天召开家长会，各位家长的按时到会，表现了各位家长对班主任工作的支持，我非常感谢，同时对今天的家长会影响了各位的正常休息表示抱歉。

九年级面临毕业升学，择业的两难选择的压力，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个成绩急剧变化的时期，更是一个危险的时期；这是一个爬坡的时期，是一个需要信心和不断鼓舞斗志的关键时期；他是一个快速起伏的分水岭时期。

对此说句实在话，要想把各位同学送入理想的高一级学校，仅仅依靠学校和老师的力量还是远远不够的，家长的积极配合起着举足轻重的作用。

召开这次家长会的目的是为了把本期学校我班的工作思路、工作重点以及大家关心的有关问题做个介绍，以便家长明了和配合；加强联系和沟通，相互说说学生在校和在家的情况，以便老师能够及时调整工作找准教育的切入点，提高教育教学质量；同时也给各位家长一个参与教育教学管理交流的机会。

今天的会议有七项议程：

一、班级基本情况：

本班学生 56 人，其中男生 34 人，女生 22 人；汉族 23 人，少数民族 33 人；城镇 29 人，农村 27 人，相对其他班级，城镇学生比较多，无论是课堂还是课间，纪律相对较差，经过一年的整治，班级纪

律明显好转，班风学风明显好转，部分原来不好好学习，甚至混日子的同学也已摆正了态度，学习成绩也明显上升，当然，还有极少数同学学习态度不端正，把学习当做家长的事，老师的事，应付差事，得过且过，希望引起家长重视，班内两极分化严重，严重影响着班内的整体成绩，偏科现象严重，我班的英语成绩是相对较差（认识不够，基础差），为了加强我们班级，学校给我们班安排了各学科都很强的科任教师（英语、物理、化学）

二、期中考试成绩分析：

期中考试是对前半期学习情况的检测，结果还是比较满意的，但优等生年级排名有所后退，原因是英语、化学有所偏低，这与试卷也有关系。每个分数段人数都均衡，没有断层现象，部分同学成绩较开学时都有进步，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，进入前百名学生，各科成绩比较

三、存在的问题：

1.部分同学还没有进入初三角色，缺乏动力，没有时间紧迫感，不思进取，没从根本上认识到学习的重要性。自暴自弃，上课迟到、不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭；违纪干扰他人学习。

2.部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

3.两极分化较严重，优生相比虽然不弱，但成绩较低者人数多。后进生人数偏多。

4.学习效率不高。有的同学学习不主动，靠老师管，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，上课不认真听讲，下课做无用功，学习效率低下。

5.部分学生吃苦意识不强，在学习中和生活中不能坚持下去，对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃，其实是对自己要求标准低，从而影响学习成绩。

6.少数同学虽守纪律，知道要好好学，但学习不得法：有的不重视各科知识的系统梳理，做到融会贯通，以一胜百；有的不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功；有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不

懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，能力水平老得不到提高；还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。

7.部分同学不能很好地利用自习课、空节课时间自主学习，白白浪费大好时光。

四、后期工作打算和措施

1、狠抓纪律（自习课），保证为学生创造良好的学习和竞争环境。排除一切影响因素，让孩子全身心的投入学习中，让每个孩子考出最优异的成绩。

2、做好心理辅导，不断鼓舞学生的信心，让孩子始终充满信心。加强做人教育和感恩教育，让孩子有远大的理想，热爱生活，从而为学习增添源动力；开展抗挫折教育，吃苦教育，让孩子能勇敢面对困难和挫折，为取得良好学习成绩打下强心剂。

3、定期开展学习方法，考试技巧的教育。让孩子提高学习效率，在最短的时间内提高学习成绩和应试技巧。为提高成中考绩保驾护航。

4、抓好作业和任务的完成情况督促检查。建立学习小组，课代表，任课老师三位一体的学习检查体系，并严格落实，以保证学习效果。

5、严抓安全教育：交通安全（上学、放学路途中，上下楼梯，体育课、实验课等等）、饮食安全、食品安全、食宿安全、网络安全、财产安全、人身安全等等。

七年级期中考试后班主任发言稿3

尊敬的家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。在座的各位呢有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面先允许我对我班的有些事项做一简单的介绍，如有不当之处我真诚地恳请大家能够批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

首先，我对班级的情况作简单介绍。

（一）学生情况分析。

初中三年，已经过去一半，而初中的知识是高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。

即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉。可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出很值得吗？作为班主任，更是责无旁贷，我主要做了一下工作：1、每天早、中、晚一定到校，和孩子在一起，了解班级情况，处理一些突发事件。

2、告诉孩子，为人处事宁肯吃点亏，也不要逞一时口头之快，结果酿成大错。吃亏即是占便宜，有问题及时向我汇报，不要私下解决。

3、为了更好的提高学习成绩，我让学生制定每次考试的目标。

4、每天了解部分学生的学习情况，目的是为了让他们养成良好的学习习惯。

5、为了更好的保证学生能按质按量的完成各科作业，我每天都有调查学生是否有抄作业的情况，对他们进行督促。

（二）期中考试情况

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，我班共有26人有不同程度的进步了，但也有退步的现象。期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重（跛脚现象严重），要引起重视。希望家长配合教育。究其原因，有以下几点：

1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

出现以上情况，最重要的原因是一些学生良好的学习习惯还没有形成。在小学是老师教我怎么做什么我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。

所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为科任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的

教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。

为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。

平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的数学老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；我们班有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。家长们可以试试。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得

意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。

不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。

正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

六、教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找你的茬吗？

自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

七、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互

平有高有低，出现失误和不足在所难免。

家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

八、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

九、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1.不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2.胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3.遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，力争把工作做的更好。

大家下午好！

首先我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！你们的到来也充分体现了作为家长对孩子健康成长的关心和无微不至的爱护，而对那些没有到来也没有事先说一声的家长我也感到很遗憾。

相信每一位家长把孩子送到学校里来都是想让孩子有个好的发展，而不仅仅是把学校当做看孩子的场所，我也一样，所以在正式开始之前我先向各位家长声明一点：今天我说的所有话尤其是说到一些不好的班级现象点到某个孩子名字的时候绝对没有贬低或嘲笑任何一个孩子的意思，我只是本着对孩子、对你们负责的态度，希望咱们能及时发现问题，帮着孩子及时纠正一些不良习惯，让孩子向着我们所期望的更好的方向发展，所以请你们不要误解我的意思。

我也希望可以借这次家长会相互交流一下学生在校及在家的情况，增进老师与家长或者家长与家长、家长与学生之间的沟通与联系，以便我们能够更有针对性的实施教育，更好地教育子女做人与成才。

今天的会议我主要讲以下几个问题：

一、期中考试成绩分析；二、介绍班级基本情况；三、家长需要关注的问题及几点提醒和建议。

一、期中考试成绩分析（具体分析见平台）

首先，分析这次期中考试的成绩。请各位家长看孩子的试卷。语数外三科满分是 120，物理满分 100 分，政史地生每科 100，折成 50，总分 660 分，年级前三十名我们班有 4 名。年级前 50 名我们班有 8 名。和上次比较少 3 名，全班总成绩优生居全学年第一，其中数学，地理，历史。这几科成绩居于全学年第一。英语，物理第二，语文相对来说要弱些成绩都一般。我班主任毅等同学在考前狠抓学习，搞好复习，并能一直努力所以这些孩子在年级班级取得了好的成绩。考试成绩看卷子。

2、本次考试的进步生：

xx，进步生还有：学习一直很努力的有：以上提到的这些孩子的共同点：认真听讲，认真做好笔记，大家看一下。作业认真完成，能做到在完成作业的情况下，去主动复习，学习习惯好。

要看到孩子的点滴进步，以此为契机进行鼓励教育，培养孩子的自信心。

3、结业学科地理。

地理生物是结业学科。

5、暴露出的问题：

第一，部分学生偏科现象严重，首先希望引起家长的重视，尤其是成绩较为靠前、有升学希望的，提醒或督促孩子在这些学科上多下劲，及早弥补偏科现象。同时还应看到孩子未来的上升空间大，有潜力可挖。

第二，个别学生成绩退步较为严重可以（看卷子）希望家长注意观察引起孩子发生巨大变化的原因。

二、班级基本情况介绍

优点：

与孩子们相处近两年了，我对咱们班学生的总体表现评价是：总体来说都比较乖巧听话，同学之间能团结友爱，大部分学生上课能认真听讲，按时完成学校、老师布置的任务，团结、和谐的班级氛围越来越好。我应该感谢长期以来为班级服务的班委成员：像班长卫生委员（一直以来每天负责考勤纪律的值日班长。

所有的课代表以及班级各个小组的小组长等，因为他们大都做到了对班级工作认真负责，他们比普通同学为班级的稳定付出了更多的时间和精力，但同时他们也在在这个过程中明白了什么是责任，学会了怎样为他人付出，我相信他们今天的努力与付出也必将为他们的未来积累资本。

但问题同时也是存在的：

1、部分同学学习还不够积极主动，上课质量不高。

走神发呆、或者是自己玩自己的、不听老师讲，懒于动脑，极少发言，课堂活动不积极，这些不良习惯都导致听课效率极低，直接影

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/817066063002006152>