

《内科护理学》课程标准

（供护理、助产专业使用）

第一部分 课程描述

一、课程性质

内科护理学是高职高专护理专业临床护理学中的一个重要学科，是建立在基础和临床医学、人文学基础上的一门综合性应用学科课程。本课程的任务是：使学生能全面、系统地学习与掌握内科疾病的基本知识，培养对护理对象实施整体护理的能力，对常见病、多发病病情和用药反应的观察能力，对急危重症病人进行应急处理和配合抢救的能力。在整个教学过程中，注重培养学生分析问题、解决问题的能力，充分发挥教师的主导作用和学生学习的主动性，引导学生理论联系实际，解决临床护理问题，经过本课程的学习，应使学生掌握和了解大纲规定的教学内容，也为其他临床护理课程打下良好的基础。

二、课程目标

（一）知识目标

- 1.掌握各系统疾病的护理诊断、护理措施及健康教育。
- 2.熟悉各系统疾病的临床表现、实验室检查及诊断治疗要点。
- 3.了解各系统疾病的病因及发病机制。
- 4.运用护理程序，写出各系统疾病的护理计划和护理措施，进行整体护理。

（二）技能目标

- 1.正确进行疾病的症状评估和病史采集。
- 2.制定护理措施。
- 3.进行科学的专科健康教育及心理护理。

（三）职业素质和态度目标

- 1.具有乐观、开朗的性格，爱岗敬业、乐于奉献的精神。
- 2.具有良好的思想品德和职业道德，严谨勤奋，自律能力强。
- 3.具有良好的人际关系，团队协作能力强。
- 4.具有良好的心理素质和身体素质。

三、教学方法

采用引导式、案例分析讨论式、启发式、PBL教学法、情景教学、案例教学、演示、讨论、模拟教学、临床见习等教学方法。

四、教学条件

1. 课程教学团队

本课程教学必须由具备执业医师或护士执业资格并获得卫生技术系列职称的教师承担，有学历、职称、年龄结构合理的“双师”型专业教师，有理论知识扎实和临床护理经验丰富的临床一线教师，本课程有师德高尚、责任感强、团结协作精神好的教学团队。教师每年有1-2个月时间到临床进行护理实践，每60名学生有1位专职教师、1位校内实训带教老师，每百名学生至少有20名临床实践现场带教老师。

2. 教材选用情况：

以循序渐进、稳步提高为原则，采取选用、引进和自编相结合措施进行教材建设。

根据本课程培养目标和教学改革的需要选用的教材是全国高等医药教材建设研究会、卫生部规划教材、全国高等学校教材《内科护理学》第2版，主编李秋萍。这一教材以培养技术型专业人才为本，贴近学生、贴近社会、贴近岗位，内容新颖、形成合理的知识结构，学生易于接受。我校内科教研组成员在2009年完成《内科护理学》配套的教学大纲、实训大纲、实训指导的编写工作。

课程组计划把本科教材放到“内科护理学专题学习”网站上，适时更新和补充，形成国内特色的以网络资源为主的数字化教材。

3. 配套教室、实训室：

学校投入大量资金建设护理实训基地，现有护理实训基地2000多平方米，设有基础护理实训室、健康评估实训室、内科护理实训室、外科护理实训室、模拟手术室、急重症护理实训室（ICU）、新生儿抚触实训室、妇产科护理实训室等。护理专业现有仪器设备总价达500多万。其中内科护理实训室及模拟病房面积1200余平方米，拥有多媒体、诊查床、四大穿刺模拟人、穿刺包、胰岛素笔、血糖仪等一整套较完善的实训仪器设备等约135万，供学生课余时间开放练习。目前我校拥有三个“三甲”和三个“三乙”教学医院作为教学实训基地。吕一婷老师还专程到各教学医院培训带教老师。

在校园网络基础上进一步完善网络视频系统，将《内科护理学》的实训基地延伸到学生宿舍，学生能在宿舍里一边观看操作演示录像，一边相互练习各项操作技能，反复强化操作技能演示，弥补课堂上技能示范时间的不足，教师定期抽查，从而达到熟练掌握各项护理操作技能。通过实训为护理学生巩固专业理论知识、理论联系实际，培养内科整体护理思维和基本技能提供了坚实的基础。

4、试题库建设：

（1）以护士执照考试的要求建设内科护理学课程试题库，采用计算机随机出题目，由教研室主任最后审定。

（2）内护试题库应用于我校高职高专护理学生的通例考试，学校教学质量检验测定。

（3）内护课程出题以护理、助产专业培养方针为基本依据，并服务于培养方针而开展教学工作。

（4）出题以课程基本要求教学大纲为基准，根据专业教学要求课程自身特点，合理确定题型、题量和难

易度。

(5) 出题以贯彻考核知识与考核能力相结合的原则，着重检查学生系统掌握基本知识、基本技能的情况和分析问题、解决问题的能力。

(6) 出题范围以课程所选用教材为蓝本，试题掌握好深度与广度，有一定的覆盖面和侧重点。试题格式规范；答案明确、科学；评分标准简洁、合理。

5、教学参考资料和教学研究条件

(1) 教学参考资料

1) 教学文件及教学资料建设：根据护理、助产高职高专人才培养方案要求，在 2009 年完成《内科护理学》配套的教学大纲、实训大纲、实训指导的编写工作。

2) 教材建设：选用近三年出版的《内科护理学》教材。2009 年完善《内科护理学》配套的教学大纲、实训大纲、实训指导的编写工作。

3) 网上教学资源建设：2010 年将与《内科护理学》配套的教学大纲、实训大纲、实训指导、习题、案例分析、参考文献、网上咨询、答疑、讨论、测试系统等上网。

4) 实训仪器设备和实训教学条件建设：2009 年内科护理实验室的建设，总面积约 1200 平方米，实验物品较齐全，先进，放置合理，可容纳 90 名学生同时上课。拥有多媒体设备、诊查床、四大穿刺模拟人、穿刺包、胰岛素笔、血糖仪等一整套较完善的实训仪器设备。

(2) 教学研究条件

1) 各教学人员经验丰富，深刻理解内护教育教学的内容和规律；

2) 学校提供充足的研究经费及研究条件。如每年鼓励教学人员进行教改课题的申报、给予教改的奖励等。

第二部分 课程内容

一、课程教学框架设计与学时安排

《内科护理学》是一门实践性很强的课程，教学内容组织与安排必须遵循学生职业能力培养的基本规律，遵循循序渐进、理论联系实践的教学原则，有序地将“学、思、练”结合。我们采取“理论教学——校内实训——校内综合实训——临床综合实训”的理论教学与实践教学交融、课堂与临床一体、内科护理的实训与其他临床护理专科实训结合，实现培养熟练掌握护理专科技能的高技能型实用护理人才。根据护理专业特点，教学内容力求体现现代护理模式，以“人的健康为中心”的身体、心理、社会适应与文化精神需求等各层面的整体性护理。

《内科护理》知识模块与课时设置如下：《内科护理学》课程在第 3、4 学期开出。课程总数为 106 学时，理论学时为 86 学时，实训 20 学时。为了达到学科之间知识的相互渗透，使内科护理知识与技能在各临床护理学科的综合运用，我们把内科护理实训内容融入专科护理实训课程 84 学时，保证了该课程的实训时间。

课程框架及学时分配如下表所示：

序号	项目名称	学时
知识模块一	绪论	0.5
知识模块二	呼吸系统疾病病人的护理	17.5
知识模块三	循环系统疾病病人的护理	12
知识模块四	消化系统疾病病人的护理	11
知识模块五	泌尿系统疾病病人的护理	6
知识模块六	血液系统疾病病人的护理	9
知识模块七	内分泌及代谢疾病病人的护理	5
知识模块八	风湿性疾病病人的护理	3
知识模块九	神经系统疾病病人的护理	8
知识模块十	传染病病人的护理	14
合 计		86

（注：根据学校教学安排，第一学期实际教学周为 17 周，第二、三学期实际教学周为 18 周，第四学期实际教学周为 16 周。）

章 序	实训名称	学时
实训一	健康教育	4
实训二	心理护理	4
实训三	护理评估、病例讨论、护理病历书写	6
实训四	胸腔穿刺术	1
实训五	腹腔穿刺术	1
实训六	骨髓穿刺术	1

实训七	腰椎穿刺术	1
实训八	呼吸功能锻炼、翻身拍背、体位引流	1
实训九	胰岛素笔的使用	2
合计		21

（注：专科护理实训 84 其中约有 30 课时是内科护理实训内容。1 年临床实习约有三个月的时间是实习内科护理内容。）

二、课程教学内容及要点

知识模块一 绪论

目标任务：

- 1. 熟悉内科护理学的性质和内容。
- 2. 了解内科护理的影响因素及发展趋势。
- 3. 掌握内科护理人员的角色作用及要求。
- 4. 熟悉评判性思维在内科护理中的应用。
- 5. 掌握学习内科护理学的方法

要点：

- 1. 内科护理学的性质和内容。
- 2. 内科护理的影响因素及发展趋势。
- 3. 内科护理人员的角色作用及要求。
- 4. 评判性思维在内科护理中的应用。
- 5. 学习内科护理学的方法

知识模块二 呼吸系统疾病病人的护理

第一节 呼吸系统疾病病人常见症状体征的护理

目标任务：

- 1.掌握呼吸系统疾病病人的护理评估重点
- 2.掌握咳嗽与咳痰的评估要点及常用的护理诊断、护理措施
- 3.掌握肺源性呼吸困难的评估要点及常用的护理诊断、护理措施
- 4.熟悉呼吸系统的结构功能
- 5.了解咯血、胸痛的评估要点

要点：

- 1.呼吸系统的结构功能
- 2.咳嗽与咳痰的护理
- 3.呼吸系统疾病病人的护理评估重点
- 4.肺源性呼吸困难的护理
- 5.咯血、胸痛的评估要点

第三节 支气管哮喘病人的护理

目标任务：

1. 掌握支气管哮喘的概念
2. 掌握支气管哮喘的护理评估、主要护理诊断、护理措施和健康教育
3. 熟悉支气管哮喘的临床表现、诊断治疗要点
4. 了解支气管哮喘的病因和发病机制

要点：

1. 支气管哮喘的定义
2. 支气管哮喘的病因、发病机制
3. 支气管哮喘的临床表现
4. 支气管哮喘诊断、防治
5. 支气管哮喘的护理评估、护理诊断、护理措施、健康教育

第四节 支气管扩张病人的护理

目标任务：

1. 掌握支气管扩张的主要护理诊断、护理措施、健康教育以及预防措施
2. 熟悉支气管扩张的临床表现、治疗原则及要点
3. 了解支气管扩张的病因及发病机理

要点：

1. 支气管扩张的概述；
2. 支气管扩张的病因及发病机理；
3. 支气管扩张的临床表现和有关检查；
4. 支气管扩张的诊断与治疗要点；
5. 支气管扩张的主要护理诊断和护理措施及健康教育；

第五节 慢性阻塞性肺疾病病人的护理

目标任务：

1. 掌握 COPD 的主要护理诊断、护理措施、健康教育要点
2. 熟悉 COPD 的症状体征及治疗要点
3. 了解 COPD 的病因与发病机制

要点：

1. COPD 的概念；
2. COPD 的病因、发病机理、临床表现和并发症；
3. 慢支、慢性阻塞性肺病的诊断和治疗要点；
4. COPD 的主要护理诊断及护理措施。

第六节 慢性肺源性心脏病病人的护理

目标任务：

1. 掌握慢性肺源性心脏病的主要护理诊断、护理措施、健康教育要点
2. 熟悉慢性肺源性心脏病的症状体征及治疗要点
3. 了解慢性肺源性心脏病的病因与发病机制

要点：

1. 慢性肺源性心脏病的病因、发病机制、临床表现
2. 慢性肺源性心脏病的诊断、治疗
3. 慢性肺源性心脏病病人的护理诊断、护理措施、健康教育

第七节 肺炎病人的护理

目标任务：

1. 掌握肺炎球菌肺炎的主要护理诊断、护理措施及健康教育要点
2. 熟悉肺炎球菌肺炎的临床表现、诊断及治疗要点
3. 了解肺炎球菌肺炎的病因、发病机制

要点：

1. 肺炎的病因及分类、诊断要点
2. 肺炎球菌肺炎病因、发病机制
3. 肺炎球菌肺炎诊断、治疗
4. 肺炎球菌肺炎的主要护理诊断、护理措施、健康教育

第八节 肺脓肿病人的护理

目标任务：

1. 掌握肺脓肿的主要护理诊断、护理措施、健康教育以及预防措施
2. 熟悉肺脓肿的临床表现、治疗原则及要点
3. 了解肺脓肿的病因及发病机理

要点：

1. 肺脓肿的概述；
2. 肺脓肿的病因及发病机理；
3. 肺脓肿的临床表现和有关检查；
4. 肺脓肿的诊断与治疗要点；
5. 肺脓肿的主要护理诊断和护理措施；

第九节 肺结核病人的护理

目标任务：

1. 掌握肺结核的临床表现、治疗原则及要点
2. 掌握肺结核的主要护理诊断、护理措施、健康教育以及预防措施
3. 熟悉肺结核的分型、实验室检查及诊断
4. 了解肺结核的病因、发病机制

要点：

1. 肺结核的病因、发病机制、分型
2. 肺结核的临床表现、实验室检查、诊断和治疗原则要点
3. 肺结核的预防
4. 肺结核病人的护理（护理诊断、护理措施、健康教育）

第十节 原发性支气管肺癌病人的护理

目标任务：

1. 掌握肺癌的主要护理诊断、护理措施、健康教育要点
2. 熟悉肺癌的症状体征及治疗要点
3. 了解肺癌的病因与发病机制

要点：

1. 肺癌的概述及致病因素；

- 2.
3. 肺癌的临床表现及有关检查；
4. 肺癌的诊断和治疗原则；
5. 肺癌的护理诊断及护理措施。

第十二节 呼吸衰竭病人的护理

目标任务：

1. 掌握呼吸衰竭的概念与分类
2. 掌握呼吸衰竭病人的主要护理诊断、护理措施
3. 熟悉呼吸衰竭的临床表现、诊断治疗要点
4. 熟悉呼吸衰竭病人的呼吸道管理
5. 了解呼吸衰竭的病因与发病机制

要点：

1. 呼吸衰竭的概念与分类
2. 呼吸衰竭的病因、发病机制
3. 呼吸衰竭临床表现
4. 呼吸衰竭诊断、治疗
5. 呼吸衰竭病人的护理诊断、护理措施

知识模块三 循环系统疾病病人的护理

第一节 循环系统疾病病人常见症状体征的护理

目标任务：

1. 掌握循环系统疾病病人的护理评估重点
2. 掌握呼吸困难、水肿的临床表现及护理要点
3. 了解循环系统的结构功能与疾病的关系

4.

要点：

1. 循环系统的结构功能与疾病的关系
2. 心血管病的分类
3. 循环系统疾病病人的护理评估重点
4. 呼吸困难、胸痛、水肿、晕厥等常见症状的产生原因及临床表现
5. 上述症状的护理要点

第二节 心力衰竭病人的护理

目标任务：

1. 掌握心力衰竭的概念、评估重点、主要护理问题及护理措施；急性肺水肿的抢救配合与护理
2. 熟悉心衰的病因；临床表现；心功能分级；有关检查及治疗要点
3. 了解心衰的病理生理、诊断要点

要点：

1. 心力衰竭的概念与分类
2. 心功能分级
3. 慢性心衰的病因、病理生理、临床表现、有关检查、治疗要点、评估重点、主要护理诊断及护理措施
4. 急性心力衰竭的病因和发病机制、临床表现、诊断要点、抢救配合与护理

第三节 心律失常病人的护理

目标任务：

1. 掌握心律失常的概念、心律失常病人的护理
2. 熟悉各种常见的心律失常（窦性心律失常、早搏、阵发性心动过速、扑动与颤动、房室传导阻滞、预激综合征）的概念、病因、临床表现、心电图特点及治疗要点
3. 了解心律失常的分类、发生机制

要点：

1.

2. 窦性心律失常、早搏、阵发性心动过速、扑动与颤动、房室传导阻滞及预激综合征的概念、病因、临床表现、心电图特点及治疗要点

3.心律失常病人的护理

第四节 原发性高血压病人的护理

目标任务：

1. 掌握原发性高血压的概念、高血压病人主要护理问题、护理措施及健康教育内容

2. 熟悉原发性高血压的临床表现、相关检查和治疗要点

3. 了解高血压分类，原发性高血压的病因、发病机制和诊断要点

要点：

1. 原发性高血压的概念

2. 高血压分类

3. 原发性高血压的病因和发病机制

4. 原发性高血压的临床表现、相关检查、诊断要点、治疗要点

5. 原发性高血压病人的护理

第五节 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理

目标任务：

1. 掌握冠心病的概念，心绞痛的概念，心绞痛的主要护理诊断、护理措施及健康教育内容，心肌梗死的概念，心肌梗死的护理评估、主要护理诊断、护理措施及健康教育内容

2. 熟悉心绞痛的临床表现、有关检查和治疗要点，心肌梗死的临床表现、有关检查及治疗要点

3. 了解冠心病的分型及易患因素，心绞痛的分型，心绞痛、心肌梗死的病因和发病机制、诊断要点

要点：

1.冠心病的概念、病因、临床分型

2.心绞痛的概念、分型

3.

4.不稳定型心绞痛的病因及发病机制、临床表现、治疗要点

5.心绞痛病人的护理

6.心肌梗死的概念、病因及发病机制、临床表现、有关检查、诊断要点、治疗要点和护理

第六节 心脏瓣膜病病人的护理

目标任务：

1. 掌握心脏瓣膜病的概念、心脏瓣膜病病人的护理
2. 熟悉心脏瓣膜病的病理解剖及病理生理、临床表现、有关检查及治疗
3. 了解心脏瓣膜病的病因、诊断要点

要点：

1. 心脏瓣膜病的概念、病因
2. 二尖瓣狭窄、二尖瓣关闭不全、主动脉瓣狭窄、主动脉瓣关闭不全的病理解剖及病理生理、临床表现、有关检查、诊断要点及治疗要点
3. 心脏瓣膜病病人的护理

知识模块四 消化系统疾病病人的护理

第一节 消化系统疾病病人常见症状体征的护理

目标任务：

1. 掌握恶心与呕吐、腹痛、腹泻的护理

要点：

1. 消化系统的结构功能与疾病的关系
2. 消化系统疾病的病因和常见病种
3. 恶心与呕吐
4. 腹痛

5.

第二节 胃炎病人的护理

目标任务：

1. 掌握急慢性胃炎的护理。
2. 熟悉急慢性胃炎的临床表现治疗要点。
3. 了解急慢性胃炎的病因。

要点：

1. 胃炎的概念
2. 慢性胃炎的分类
3. 胃炎的病因和发病机制
4. 胃炎的临床表现、相关检查、诊断要点、治疗要点
5. 胃炎病人的护理

第三节 消化性溃疡病人的护理

目标任务：

1. 掌握消化性溃疡的症状、并发症、护理评估、常用护理诊断、目标、护理措施及依据、健康指导
2. 熟悉消化性溃疡的概念、病因与发病机制、治疗要点
3. 了解消化性溃疡的实验室及其他检查、诊断要点和预后

要点：

1. 消化性溃疡的概念、病因与发病机制、临床表现
2. 消化性溃疡的实验室及其他检查、诊断、治疗要点和预后
3. 消化性溃疡护理评估、常用护理诊断、目标、护理措施及依据、评价、健康指导

第七节 肝硬化病人的护理

目标任务：

- 1.
2. 熟悉肝硬化的病因与发病机制及治疗要点
3. 了解肝硬化的实验室及其他检查、诊断要点和预后

要点：

1. 肝硬化的概述
2. 病因与发病机制
3. 临床表现：代偿期、失代偿期、并发症
4. 肝硬化的实验室及其他检查、诊断
5. 治疗要点
6. 肝硬化病人的护理：护理评估、常用护理诊断、护理措施、健康指导

第八节 原发性肝癌病人的护理

目标任务：

- 1.掌握原发性肝癌的临床表现、常用护理诊断及护理措施
- 2.了解原发性肝癌的病因及发病机制、实验室及其他检查、诊断和治疗要点、预后

要点：

1. 原发性肝癌的概述
2. 原发性肝癌的病因与发病机制
3. 原发性肝癌的临床表现
4. 原发性肝癌的实验室及其他检查
5. 原发性肝癌的诊断要点、治疗要点、预后
6. 原发性肝癌病人的常用护理诊断、护理措施及依据和健康指导

第九节 肝性脑病病人的护理

目标任务：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/817116011113006042>