

日本語表現文型

可以访问《日本語表現文型》的相关学习内容。

可以访问《《大家的日语1》语法整理37课》的相关学习内容。

可以访问《《大家的日语1》语法整理38课》的相关学习内容。

日本語表現文型（機能別その一）

文中で助詞の働きをするもの1、主題提示と説明2、場所や状況3、立場や視点4、内容 対象 方面5、対応 基準 根拠6、起点 終点 範囲 起点（開始） 範囲 終点（終了）7、手段 方法 仲介8、相関 変化9、程度 強調 「正に / ほんとうに」と前の語を強調 強調の「も」のグループ 程度とその形容 「は / が / に / で / から」などの強調 10、限定と非限定 「～だけ」のグループ 「～だけでなく～も（さえ）」のグループ 11、列举 添加 反復 例示 「～も～も」のグループ 「～も～し、～も～」のグループ 「～や～など」や「～たり～たり」のグループ 繰り返し 「例えば～」と例を挙げて 12、選択 不明 「～か～か」「～か、それとも～」のグループ ...

认为意大利语有两大特点最为突出：

1、拼写方便。意大利语保存了罗曼语族的共有特性，即怎么读怎么写。由于每个音节都有特定的发音规则，所以在认真初学一两个月之后，就基本上可以做到正确听写了。

2、语法复杂。罗曼语族的另一个特点便是语法相对复杂。和英语相比，意大利语的语法更加变幻多端，特别是动词的变位，尤其让初学者头疼不已。通常一个动词原形在不同的时态、人称等背景下有不同的变形方式，特别是不规则动词的变位，有时甚至会让人摸不着头脑。

尽管意大利语看上去如此复杂，然而中国每年依然有两三百名学生从意大利语本科毕业。虽然他们之中并不是所有的人都在继续使用这门语言，但随着中意交往的日益频繁，国内对于意大利语人才的需求也越来越旺盛。于是各类培训班纷纷崛起，为意大利语教学注入了新鲜的血液。目前仅在北外每年就开设有两期培训课程，分为初级

班和中级班，以高质量的教学培养了不少意大利语人才。

专家老师建议大家在练习 听、说、读、写 这四项基本功时要注意以下几个方面：

听：这是学习任何一门语言的基本能力。学习外语的目的在于和外国人交流，而交流的基础首先就是得听得懂别人说什么。通过亲身体会，听并不是一件简单的事情。意大利人说话语速较快，加之方言众多，不同地区的人讲话时，多少都会带着一定的口音、方言以及当地的俗语，所以一时之间会觉得难以判断其含义。在意大利，不少北方人说话带有降调，且语调生硬而坚决；中部人说话普遍口齿模糊，会省略某些尾音，语调偏于平滑且带有很明显的抑扬顿挫感；南部人说话口音浓重，且口腔打得很开，很多时候用喉发音。所有这些特色都需要通过长时间的磨练才能加以领会的。当然，我们在与一个新朋友交流的时候，也不用过分害怕对方的口音，只要集中精神去适应对方的发音习惯，同时重点抓住他们说话中的动词，从中便能理解其大概含义了。

说：如前所说，学习语言的目的在于交流，而交流是双向的东

西，只听不说自然不行。所以紧跟着听之后的，就是说的技巧。会说意大利语不难，难的是能把意大利语说好。如果说意大利语时能保证流利且不带中国口音，已经是很难能可贵了。若是能同时避免犯一些常见的语法错误，那更是高人一筹。如果有机会长时间地和意大利人相处，还能学会不少地道的表达方式和方言，偶尔加入自己的词汇库中，在对外交流中也不失为一个法宝。

读：在掌握听与说的同时，阅读也是一项必不可少的素质。由于意大利语动词形式变化多端，故而需要在不断的阅读中积累经验，逐渐提高阅读速度和阅读技巧。随着网络的发展，我们已经可以在互联网上找到丰富的阅读材料。刚开始接触意大利语时，在阅读中最忌讳的是不懂装懂，所以必须精确理解每个词的含义，并尽可能掌握其用法。但是在学了一段时间之后，我们反而应该提倡不懂装懂的状态，即不用刻意地理解每个词的精确意思，而要把注意力放在掌握整段文章或全篇文章的意思上。经过这样的过程，我们就能以最快速度看懂一篇文章，这对拓宽知识面及培养语感是很有帮助的。

写：用意大利语写文章不是件容易的事，在意大利语学习者中，相当一部分都只能讲一口流利的意大利语，却很难写出一篇像样的文

章。用意大利语写文章，不但要熟悉语法规则，还要对意大利国家的文化和语言习惯有透彻的了解。任何的疏忽或用词不当都有可能破坏整篇文章的美感。如果大家每星期(甚至每天)都能用意大利语写一些短小的随感，然后第二天阅读自己写的东西，并从中挑出错误，日积月累得坚持下去，定能取得不小的进步。

相关阅读：

在此为大家带来一些常见西班牙语动词的原形形式，详细内容如下，希望能对大家的西班牙语学习有所帮助！

ser 是

estar 在, 位于

ir 去

tener 有

hacer 做

ver 看见

poder 能够, 可以

venir 来

decir 说

querer 喜欢, 想要

saber 知道

dar 给, 给予

deber 应该

trabajar 工作

abrir 打开

acompañar 陪伴

acostarse(上床) 睡觉

almorzar 吃午饭

andar 走, 走路

aplaudir 鼓掌

aprender 学会

arreglar 修理

auscultar 听诊

ayudar 帮助

bailar 跳舞

bajar 下来, 降低

barrer 扫

beber 喝

buscar 寻找

calzar 穿(鞋、袜)

caminar 走, 走路

cantar 唱歌

causar 引起

celebrar 举行, 庆祝

cenar 吃晚饭

cerrar 关闭, 关上

comer 吃

comprender 懂, 理解

conocer 认识; 了解

contestar 回答, 回复

conversar 会谈, 会话

copiar 抄写

corregir 改, 改正

correr 跑, 跑步

creer 相信;认为

dejar 留下

desayunar 吃早饭

descansar 休息

desear 希望

despertarse 醒来

devolver 归还

discutir 讨论

dominar 掌握, 掌控

dormir 睡觉

durar 持续

empezar 开始

encontrar 找到

enseñar 教

entrar 进入

escribir 写

escuchar 听

esperar 等, 等待

estudiar 学习

explicar 解释

expresar 表达

faltar 缺少

guardar 保存

gustar 使 喜欢

haber 有

hablar 说, 说话

importar 重要

interesar 使 感兴趣

invitar 邀请

jugar 玩, 参加(球类)运动

lavarse 洗, 洗漱

leer 阅读, 读

levantarse 起床

limpiar 清扫

llegar 到达

llevar 带走

marchar 行进

meter 塞进

mirar 看，注视

molestar 打扰

mostrar 展示，拿给 看

mover 移动

necesitar 需要

ocurrir 发生

oir 听见

ordenar 命令;整理

pagar 付款, 支付

parecer 象是;使觉得

pasar 过, 度过;递给

pasear 散步

pedir 请求, 要求;借入

pensar 想

perdonar 原谅

permitir 允许

poner 放置，安放

practicar 实践

preferir 喜欢，偏爱

preguntar 发问，提问题

preparar 准备

presentar 介绍

prestar 借出

probar(se) 试, 试(衣服)

producir 发生;产生;生产

tomar 拿起;吃喝

trabajar 工作

traer 带来

usar 使用

utilizar 使用

valer 值

vestirse 穿衣服

viajar 旅行

visitar 参观，访问

vivir 生活，居住

volver 回来。

为大家带来的是西班牙语语法：宾格代词与格代词后置顺序。希望能对小班们的西班牙语语法学习有所帮助！

西班牙语宾格代词与格代词：

一、宾格代词

第一人称 me nos

第二人称 te os

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/817131156131006143>