

小升初语文复习专题：03 词语（成语）搭配运用附解析学生版

一、单选题(共 10 题；共 54 分)

1. (2分) 下列句子中的加点词语运用不恰当的一项是()。
- A. 妹妹把姐姐精心制作的母亲节礼物弄坏了，姐姐鼻子都气歪了，把妹妹训斥了一顿。
- B. 为了港珠澳大桥的对接工作，林明呕心沥血，付出了许多心血。
- C. 经过了多年的新农村建设，原来贫困的村民终于过上了丰衣足食的生活。
- D. 今天我一一个人去为他加油助威了，可是“一个巴掌拍不响”，现在的气氛不是很热烈。
2. (2分) 下列句子中的画线部分，不可以用括号里的词语替换的是()
- A. 我们做事要认真，不能抱着当一天和尚撞一天钟的态度。(得过且过)
- B. 小青做事很不果断，总是前怕狼后怕虎。(胆战心惊)
- C. 我翻箱倒柜找半天，就是找不着心爱的玩偶，鼻子都气歪了。(气急败坏)
- D. 同学们盼星星盼月亮，终于盼来了“六一”儿童节。(望眼欲穿)
3. (2分) 在下列句子横线上填入关联词语，最合适的一项是()
- 捉来的小鱼、小虾，我们并_____拿来吃，_____养在瓶子里玩。
- A. 如果……就……
- B. 因为……所以……
- C. 不但……而且……
- D. 不是……而是……
4. (16分) 正确选择。
- (1) (2分) 选出加点字注音全对的一组()
- A. 晕(yùn) 皱(zhòu) 砌(qì) 墙 纸屑(xiè)
- B. 禁(jìn) 止 侍(shì) 候 供(gòng) 养
- C. 惩(chéng) 罚 祈(qí) 祷 曝(pù) 晒
- D. 譬(pì) 如 倔(jué) 强 机械(jiè)
- (2) (2分) 选出书写完全正确的一组()
- A. 慷慨 岗位 糟殃 生气勃勃
- B. 乾坤 遗够 嘱咐 严峻
- C. 潇洒 枪拴 杜鹃 焦躁不安
- D. 脚指 详细 和协 凌晨
- (3) (2分) 下面成语中，与刻苦学习无关的故事是()
- A. 悬梁刺股
- B. 凿壁偷光
- C. 手不释卷
- D. 程门立雪
- (4) (2分) 加点字理解有误的一项是()

A. 平明送客楚山孤 平明：天刚亮

B. 过是溪 是：这

C. 博学多通 通：明白

D. 未成，弃去 弃：丢弃

(5) (2分) 下面对人物描述不符的是 ()

A. 青铜——勇敢机灵

B. 船长——忠于职守

C. 车胤——勤学刻苦

D. 小人鱼——纯真善良

(6) (2分) 下面句子中加点词使用有误的是 ()

A. 奶奶是家里的老黄牛，每天洗衣做饭，任劳任怨，非常辛苦。

B. 小张一直都是人云亦云，根本就是个小应声虫。

C. 小明是我们班的小蜜蜂，一有什么事就嗡嗡嗡地到处广播。

D. 别看爸爸在我面前凶巴巴的，一遇到妈妈，他就成了纸老虎喽！

(7) (2分) 小明学习上怕苦畏难，一天到晚就想着玩。妈妈想用一句诗句劝劝他，以下诗句不符合的是 ()

A. 少年不知勤学苦，老来方知读书迟。

B. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

C. 古人学问无遗力，少壮工夫老始成。

D. 少年易老学难成，一寸光阴不可轻。

(8) (2分) 王葆利用端午假期去黄山旅游了一番，回来想写一篇《游黄山记》。以下给他的建议哪一项不合理？ ()

A. 按照游览的顺序写

B. 重点写最感兴趣的黄山怪石

C. 把在黄山的所见所闻全部写下来

D. 写景物时写出自己的感受

5. (22分) 根据要求，把恰当的选项填在括号里。

(1) (2分) 列加点字读音正确的一项是 ()

A. 炫 (xuàn) 耀

B. 刹 (shà) 那

C. 澎湃 (pén)

D. 芙 (fū) 蓉

(2) (2分) 下列词语书写正确的一项是 ()

A. 详细 晌午

B. 零晨 蒙胧

C. 海宾 俱备

D. 健康 胳膊

(3) (2分) “在不叫的时候，它还会咕噜咕噜地给自己解闷。”句中的“闷”读_____，在本句中的意思是_____。()

- A. mèn 密闭，不透气
B. mēn 心烦，不吭声
C. mèn 心烦，不舒畅
D. mēn 密闭，不透气

(4) (2分) 下列加点字词的解释不正确的一项是()。

- A. 逢老媪方磨铁杵(正在)
B. 树头花落未成阴(阴森)
C. 胤恭勤不倦(疲倦)
D. 最喜小儿亡赖(顽皮)

(5) (2分) 下列词语中不是描写古人勤学的一项是()

- A. 悬梁刺股
B. 白雪皑皑
C. 凿壁偷光
D. 手不释卷

(6) (2分) 下面句子加点词语使用不恰当的一项是()

- A. 王明是我们组的领头羊，每次都能带着我们出色完成任务。
B. 我们班的劳动委员早上一来就忙着整理教室，真是个小蜜蜂。
C. 你看他那巴结样，真像只摇尾乞怜的哈巴狗。
D. 他做任何事都会仔细考虑一下，渐渐地，我们都称他为“纸老虎”。

(7) (2分) 找出下列短语中搭配不恰当的一项是()

- A. 柔嫩的青草 动听的音乐
B. 愤怒地注视 尽情地玩耍
C. 洁白的皮肤 朦胧的喧哗
D. 紧紧地拥抱 快乐地飞舞

(8) (2分) 我看弟弟读书时三天打鱼，两天晒网，就想选用下列名言()劝他持之以恒，不要读读停停。

- A. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。
B. 一日读书一日功，一日不读十日空。
C. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。
D. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

(9) (2分) 下列诗句中，属于边塞诗的是()

- A. 日长篱落无人过，惟有蜻蜓蛱蝶飞。
B. 寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤。
C. 欲将轻骑逐，大雪满弓刀。
D. 不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。

(10) (2分) “心中的风雨来了，我只躲到你的怀里。”朗读这句话时应该带着()的感情。

- A. 依恋
B. 愧疚
C. 欣喜
D. 自豪

D. 在高空云端操作的技术称为“云技术”。

二、填空题(共 17 题; 共 143 分)

11. (4 分) 给加点的词语选择正确的解释。(填序号)



- ① 格外。 ② 与众不同; 不普通。
③ 过程, 经历。 ④ 通过(处所、时间、动作等)。

兔儿爷的造型十分特别(_____), 兔脸儿, 人身, 那样子特别(_____)有趣。兔儿爷原本是中秋祭月的供品, 源于广寒宫里捣药的玉兔。妈妈曾经给我讲过兔儿爷捣药故事的经过(_____)。于是, 每年中秋节经过(_____)卖玩具的地方时, 我都要去买一个兔儿爷。

12. (2 分) 选词填空。

发现——发明

- (1) (1 分) 我们的祖先_____了指南针。
(2) (1 分) 叔叔_____那边大树上的鸟窝里有好几只小燕子。

13. (11 分) 补充本单元所学的四字词语, 再选择填空(填序号)。

- ① (_____)壁断崖 ② 盘(_____)而上
③ 神清(_____)爽 ④ 五(_____)缤纷
⑤ 变化多(_____) ⑥ 金(_____)辉煌

我们沿着山路(_____)。路途中, 不仅看到了(_____)的野花, 还看到了从(_____)上倾泻下来的瀑布。来到山顶, 一座(_____)的宫殿立在我们眼前。眺望远方顿时让人感觉到(_____)。

14. (6 分) 选词填空。

(1) (1 分) 用力 卖力 尽力

- ① 妹妹用牙齿咬住下嘴唇, (_____)不让眼泪流下来。
② 大家一起(_____), 终于把小车从泥里推了出来。
③ 十个妹妹会(_____)地给我梳头。

(2) (1 分) 连续 继续 陆续

① 我的作文（_____）五次得了“甲”，同学们都很羡慕我。

② 车到站了，人们（_____）从车上走下来。

③ 下午天晴了，比赛（_____）进行。

15. (12分) 写近、反义词。

(1) (1分) 近义词。

思潮—_____ 重叠—_____ 节拍—_____

仿佛—_____ 徜徉—_____ 炫耀—_____

(2) (1分) 反义词。

凉爽—_____ 温柔—_____ 炫耀—_____

胆怯—_____ 移动—_____ 慢慢—_____

16. (6分) 搭配词语。

_____的流苏 _____的朝霞 _____的金辉

_____的雪花 _____的树枝 _____的光华

17. (4分) 选词填空。

鼓励 鼓舞 鼓动 激励

(1) (1分) 雷锋叔叔的钉子精神_____着我前进。

(2) (1分) 一个重要的发现_____了魏格纳。

(3) (1分) 当我遇到挫折的时候，小明总会_____我不要灰心，要克服困难、

(4) (1分) 他_____不明真相的群众闹事，触犯了法律。

18. (6分) 选词填空。

(1) (1分) 安静 平静 幽静

① 它们会立即向别的_____的角落蹦去。

② 在_____的山谷里盛开着蝴蝶兰。

③ 孩子呼吸均匀而_____。

(2) (1分) 激烈 猛烈 热烈

① 小虾的搏斗很_____。

② 教室里响起了一阵_____的掌声。

③ 让暴风雨来得更_____些吧！

19. (6分) 把下面几条赠言分别送给几种不同性格的同学。

真诚 意志坚定 悲观 惰性较强 心胸狭窄 害怕吃苦

(1) (1分) 送给_____的同学：富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。此之谓大丈夫。

(2) (1分) 送给_____的同学：我们的情谊如大海，是天下最真挚的友谊。

(3) (1分) 送给_____的同学：生活有时虽不像你所想的那样美好，但是也不像你所想的如此糟糕，愿你笑对人生！

(4) (1分) 送给_____的同学：不要学花儿只把春天等待，要学燕子衔着春天飞来。

(5) (1分) 送给_____的同学：废铁之所以能成为有用的钢，是因为它经得起痛苦的磨炼。

(6) (1分) 送给_____的同学：宽容是豁达的人生态度，是和谐的人生色彩，让宽容永驻我们心田。

20. (30分) 补充词语，完成练习。

(1) (1分) 补充词语

一年一(_____) (_____) (_____)不安 浅笑(_____) (_____) (_____)

秀端庄

语(_____)心长 稚气未(_____) (_____)喊助威 无怨无(_____)

懵(_____)无知 (_____)而走险 (_____)味(_____)穷 (_____)庄整齐

(2) (1分) “浅笑() ()”是一个叠词，像这种结构的词语还有_____、_____。表示笑的词语还有_____、_____、_____

(3) (1分) 像“()秀端庄、()庄整齐”这样描写字的四字词语还有_____、_____、_____

(4) (1分) “一年一()”是含有数字的成语，你知道这样的成语还有_____、_____、_____

(5) (1分) 初入校园的孩子大都对陌生的环境_____，是老师们_____的教导，让他们由_____的小孩儿逐渐成长为心智成熟的少年。这样的成长经历对他们而言将是_____的。(选词填空)

21. (5分) 幽默成语游戏

(1) (1分) 黑洞——(_____)

(2) (1分) 扭着秧歌打腰鼓——(_____)

(3) (1分) 地狱失窃——(_____)

(4) (1分) 拉二胡——(_____)

(5) (1分) 哑谜—— ()

22. (6分) 我会填合适的词。

_____的脑袋 _____的尾巴 _____的衣裳
_____的肚皮 _____的知识 _____地观察

23. (6分) 在横线上填上合适的词语，让句子更生动。(不能重复)

我梦见一片_____的天空，小鸟在天空中_____地欢叫；我梦见一座_____的森林，小动物们在林子里_____地奔跑；我梦见一丛_____的小草，小草在大地母亲_____的怀抱里睡觉。

24. (8分) 选词填空。

(1) (1分) 做 作 坐 座

星期天下午，小牛_____完_____业后就_____公交车去外婆家。途中，一位白发苍苍的老奶奶上了车，小牛站起来主动给老奶奶让_____，老奶奶连声道谢。

(2) (1分) 如果……就…… 因为……所以…… 即使……也……

① 孩子_____已经长大，_____得告别妈妈，四海为家。

② _____爸爸出国了，_____露西想给他写一封信。

25. (12分) 把下面的词语补充完整，并完成练习。

铁杵成_____ 突兀_____郁 凿_____偷光 _____化多端
一_____不苟 _____折花落 无_____为力 天高_____阔

画线的词语都与_____的故事有关，请再写出三个这样的词语：
_____、_____、_____。

26. (11分) 填字成词，并按要求完成练习。

(1) (1分) ① _____晃脑② _____忙_____乱③ 张_____爪

④ _____百顺⑤ _____八方⑥ 七嘴_____

(2) (1分) 像词语①②③ 这样含有人体器官的成语，我还知道_____、_____；

(3) (1分) 词语④⑤⑥ 都有一个共同的特点：_____，我还知道类似的成语_____。

27. (8分) 填写修饰词语，使语段更生动具体。

我家养了一只狗，这是一只_____的小动物，既乖巧，又可爱，很讨人喜欢。它_____的身体有一尺来长，四肢灵活，行动敏捷。一身_____的皮毛，就像一团棉花上洒了几滴墨

汁。它有着_____的脑袋，_____的小面孔上嵌着一对_____的小眼睛。那对_____的耳朵能听到极_____的声音。

三、综合题(共2题;共16分)

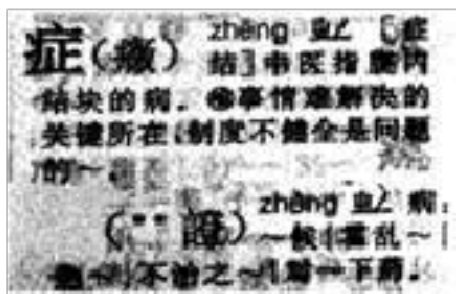
28. (8分) 六年级各班组织了“我们身边的小梦想”主题班会活动,请帮助追梦小组完成分享。

近日,一位名叫小宇的孩子引起了广泛关注。他是一名白血病患者,每天都要接受化疗,_____药物会引起头晕、恶心、呕吐等症状,_____他依旧在病房中坚持上网课、写作业。医护人员们_____心疼_____感动,他害羞地告诉大家:“我的梦想是当一名警察,真希望这个梦想一眨眼就能实现,我现在必须好好读书。”

(1) (2分) 结合语境,填在文中_____处最合适的两组关联词()

- A. 虽然……但是…… 不是……而是……
- B. 即使……也…… 不是……而是……
- C. 虽然……但是…… 既……又……
- D. 即使……也…… 既……又……

(2) (2分) 结合语境和字典中“症”的释义,与“症状”的“症”意思不同的词语()



- A. 病症
- B. 症结
- C. 不治之症
- D. 对症下药

(3) (2分) 小组成员们纷纷为小宇加油打气,以下成语运用不恰当的()

- A. 你在这样的情况下还能全神贯注地学习,真让人敬佩。
- B. 小宇,你可真了不起!无独有偶,我的梦想也是当一名警察,我们一起加油吧!
- C. 弟弟,你真是我的榜样,相信通过你处心积虑地学习,很快就能实现你的梦想。
- D. 你让我明白了,学习要肯下功夫,不能走马观花。

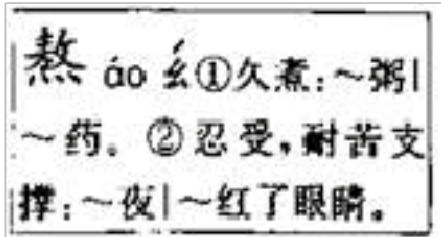
(4) (2分) 下列句子中,与“真希望这个梦想一眨眼就能实现”使用的修辞手法相同的()

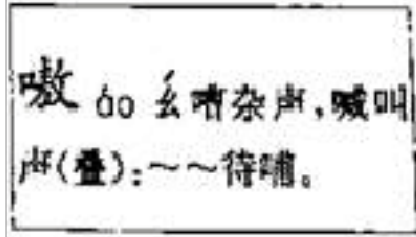
- A. 像针尖上一滴水滴在大海里,我的日子滴在时间的流里,没有声音,也没有影子。
- B. 日初出大如车盖,及日中则如盘盂。
- C. 天街小雨润如酥,草色遥看近却无。
- D. 住方家大院的八儿,今天喜得快要发疯了。

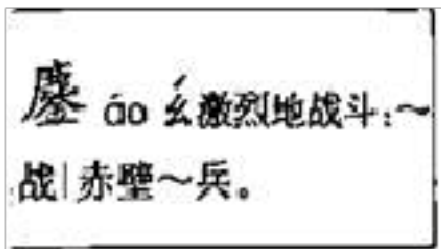
29. (8分) 阅读下面的情境,按要求完成题目。

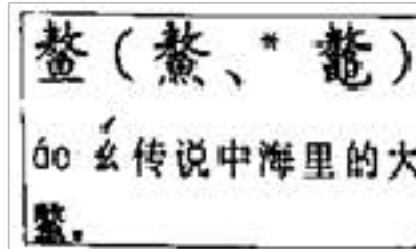
(1) (2分) 爸爸常给小亮讲《三国演义》的故事,希望他从小立志。有一回讲到“蜀魏两军áo

。小亮不知道“áo”是哪个字。查字典后，他会选择()

A. 

B. 

C. 

D. 

(2) (2分) 小亮对《三国演义》中“燕颌虎须，豹头环眼，声若巨雷，势如烈马，手提丈八蛇矛，好不威风”这句话非常感兴趣。根据你的阅读经验，你认为这个人物是()



(3) (2分) 小亮受爸爸的影响，从小爱阅读，爱写文章。请你帮他指出下列加点词语运用不恰当的一句是()

- A. 有的人能一针见血地指出你身上存在的问题，其实这是对你最大的帮助。
- B. 以前的我上课回答问题很积极，有时候还没思考好就胸有成竹地举起了手。
- C. 巢边的那只雏鸟正跃跃欲试地扑打着翅膀，准备飞向广阔的世界。
- D. 国家危难之际，总有能人志士为我们出谋划策。

(4) (2分) 小亮的同桌小阳有段时间迷上了网络游戏，晚上熬夜玩，白天学习犯困，成绩一落千丈，如果你是小亮，你会用下面哪一句名言警句来劝他()

- A. 天行健，君子以自强不息

C. 少年易老学难成，一寸光阴不可轻

D. 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

1. 【答案】

【解析】【分析】A：“鼻子气歪了”用来形容人生气的样子，这句正确；B：“呕心沥血”比喻费尽心血，在这句里使用也比较贴切；C：“丰衣足食”用来形容生活富裕，吃的、穿的都很充足，用来形容村民的生活也是正确的；D：“一个巴掌拍不响”一般用来比喻事情不是单方面引起的，这与本句的意思不相符合，因而这句的用法是错误的。

故答案为：D

【点评】本题考查对谚语的理解和使用，作答时要结合平时的积累，加上自己对谚语的准确理解，结合语境进行顺利作答。

2. 【答案】B

【解析】【分析】A“当一天和尚撞一天钟”形容被动应付、得过且过；B“前怕狼后怕虎”指顾虑太多导致迟迟没有行动，“胆战心惊”是形容心理害怕的样子，这个替换是不恰当的；C“鼻子都气歪了”形容非常时期的样子，跟“气急败坏”可以进行替换；D“盼星星盼月亮”形容着急盼望的样子，跟“望眼欲穿”意思相近，可以进行替换。

故答案为：B

【点评】题目考查学生的熟语和成语理解能力。作答时要结合平时学习课文时对熟语的理解和成语的意思，注意词语的本意和引申义的区别，结合语言环境进行分析替换是否合适，进行正确选择。

3. 【答案】D

【解析】【分析】阅读原句，“拿来吃”和后面的“养在瓶子里玩”意思是不一样的，因此前后是两句之间应该是选择关系，故应该选用表示“选择关系”的关联词语。

故答案为：D

【点评】题目考查对关联词语的理解和运用能力。作答时要对句子前后的意思进行精确分析，理解内在的逻辑关系，然后选用符合相应逻辑关系的关联词语，进行作答。

4. 【答案】(1) C

(2) B

(3) D

(4) D

(5) A

(6) C

(7) B

) C

【解析】【分析】(1) 本题考查了对于平时所学生字读音的掌握情况。

A: 错误。“纸屑”的“屑”读“xiè”。

B: 错误。“供养”的“供”读“gōng”。

C: 正确。

D: 错误。“机械”的“械”读“xiè”。

故为 C

(2) 本题考查了对词语的拼读、书写能力。

A: 错误。“生气勃勃”的“勃勃”应该是“勃勃”。

B: 正确。

C: 错误。“焦躁不安”的“燥”应该是“躁”。

D: 错误。“脚指”的“指”应该是“脚”，“和协”的“协”应该是“谐”。

故为 B

(3) 本题考查了成语的理解能力。“悬梁刺股”形容刻苦学习；“凿壁偷光”形容家贫而读书刻苦；“手不释卷”形容勤学不倦；“程门立雪”形容尊师重道，恭敬受教。所以选 D。

(4) 本题考查了词语理解能力。ABC 都正确，D 不正确，“朱成，弃去”的“弃”是放弃。所以选 D。

(5) 本题考查了文中人物认识能力。A 不符，青铜是一个孝顺，懂事，聪明，善良的孩子。BCD 都相符。所以选 A。

(6) 本题考查了词语运用能力。ABD 都正确，C 不正确，“小蜜蜂”形容辛勤劳动且无私的人，用在这句话中不合适。所以选 C。

(7) 本题考查了名言的理解运用能力。A: “少年不知勤学苦，老来方知读书迟。”意思是少年不知道早起勤奋学习，到老了后悔读书少就太迟了。

B: “纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”这句名言的意思是从书本上得来的知识，毕竟是不够完善的。如果想要深入理解其中的道理，必须要亲自实践才行。

C: “古人学问无遗力，少壮工夫老始成。”古人做学问是不遗余力的，往往要到老年才取得成就。

D: “少年易老学难成，一寸光阴不可轻。”青春的日子十分容易逝去，学问却很难获得成功，所以每一寸光阴都要珍惜，不能轻易放过。

所以答案是：B。

(8) 本题考查了语言表达能力。王葆利用端午假期去黄山旅游了一番，回来想写一篇《游黄山

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/817135020145006153>