

2024 年幼儿园小班散学典礼方案（29 篇）

2024 年幼儿园小班散学典礼方案（精选 29 篇）

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 1

设计思路：

快乐之旅，展小六“欢乐、温馨、向上”之精神风貌；家园联欢，展凌云幼儿园“关爱、和谐、奉献”之风采。

活动时间、地点：

20__年 7 月 30 日（周五）中午 10：00—11：00

地点：小六班

活动对象：

幼儿和家长

活动目标：

1、本次活动我们以“欢乐、和谐、温馨、向上”为主题，教师
和幼儿、家长共同为参与。

2、展示幼儿回忆之旅（ppt）与学期之经典。

3、亲子互动，让孩子感受父母身上的优良品质，从而激发幼儿对家长的崇拜感和骄傲感，进而建立自己自信、大胆、勇敢、勇于表现的优良品质。

活动准备：

ppt 录音机字卡

活动过程：

一、感谢之旅

我们小班的工作在此画上了一个圆满的句号，孩子们从娃娃大哭，到现在的小精灵，他们进步了、勇敢、懂事了。这些都离不开家长的配合与理解。在此借散学典礼活动，向亲爱的家长说一声：

“谢谢你们，有了你们建设性的建议，孩子们生活与学习都有长足进步，我们更加坚定我们的付出是有回报的。（鞠躬）谢谢你们，我小六班的家长。”下面就请您与我们一同回忆孩子们的点点滴滴（播放 ppt）幼儿与家长一起欣赏。《科学活动》《游戏》《生活照》

幼儿生活活动：我请家人来喝水

二、

3、学生代表讲话、教师代表由各负责人安排人员，并做好稿件质量、时间、讲话稿的审查工作，保证讲话质量。电子文稿在1月10日前发到德育处张主任邮箱。

4、散学典礼会场纪律由德育处张主任宣布。

5、初中部做好在校学生文明、纪律教育工作，保证初中学生会场集会纪律。

6、安全办做好安全预案，做好安全统筹保障工作（参照《博文学校期末工作指引》）。

7、学校校车 9：40 听铃声开始送学生，全体教师协同做好学生接送工作。各班主任需用电话、校讯通，告知家长学生放假等相关情况。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 2

设计思路：

快乐之旅，展小六“欢乐、温馨、向上”之精神风貌；家园联欢，展凌云幼儿园“关爱、和谐、奉献”之风采。

活动时间、地点：

__年 7 月 30 日（周五）中午 10：00—11：00

地点：小六班

活动对象：

幼儿和家长

活动目标：

1、本次活动我们以“欢乐、和谐、温馨、向上”为主题，教师和幼儿、家长共同为参与。

2、展示幼儿回忆之旅（ppt）与学期之经典。

3、亲子互动，让孩子感受父母身上的优良品质，从而激发幼儿对家长的崇拜感和骄傲感，进而建立自己自信、大胆、勇敢、勇于表现的优良品质。

活动准备：

ppt

录音机

字卡

活动过程：

一、感谢之旅

我们小班的工作在此画上了一个圆满的句号，孩子们从娃娃大哭，到现在的'小精灵，他们进步了、勇敢、懂事了。这些都离不开家长的配合与理解。在此借散学典礼活动，向亲爱的家长说一声：

“谢谢你们，有了你们建设性的建议，孩子们生活与学习都有长足进步，我们更加坚定我们的付出是有回报的。（鞠躬）谢谢你们，我小六班的家长。”下面就请您与我们一同回忆孩子们的点点滴滴（播放 ppt）幼儿与家长一起欣赏。《科学活动》《游戏》《生活照》

幼儿生活活动：我请家人来喝水

二、show time

《歌曲连唱》《我型我秀》《字宝宝找家》《亲子活动》

亲子游戏：快乐动物秀

亲子 3 对，（家长纵队背对彼此）教师出示动物卡片，第一位幼儿或家长；动作秀给第二位家长猜，依次类推，最后一位家长上台进行秀并说出动物。（嘴巴不能说）第一位与在座各位验证。

三、我的成长足迹

将幼儿作业袋发放，展示幼儿成长录。

暑期事项：

一、幼儿安全、良好的作息时间。仔细阅读幼儿汇报表。幼儿午睡时间每天中午 12、15 分到 14、15 分。

二、珠算巩固：家园配合，演示拨珠方法。

三、已学知识巩固，一年小班字宝宝乐园、英语，复习。

四、确定中班回园情况，请误在开学给我们添不必要的麻烦，谢谢。

结束语：

今天，非常感谢家长从百忙之中，来参加孩子的散学典礼。我相信您都看到了，孩子的成长，希望中班的我们再次携手，让孩子们明天更加灿烂。

请家长将幼儿被子中班带来时，被子、枕头、枕席、毯子幼儿的物品都写上名字，以免进行混淆，谢谢。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 3

主要活动：

全班大合唱；亲子游戏；自助餐活动；

活动目标：

- 1、愿意与父母一起积极参与活动，大胆表演。
- 2、感受节日的快乐。
- 3、增进亲子间的感情。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、体验节日的快乐氛围。

活动准备：

- 1、选好大合唱歌曲《我爱北京天安门》，伴奏音乐；
- 2、老师准备亲子游戏的内容。

3、家长准备自助餐材料和食物。

4、孩子、家长统一服装及饰物。

活动时间：

12月31日上午（8：30——12：00）

活动内容：

1、“亲子大合唱”：家长和孩子一起合唱《我爱北京天安门》；

1) 歌曲发在论坛上，请家长到论坛上去下载；

2) 家长在31日早上8：00来园时进行简单地排练；

3) 大合唱服装要求：小朋友红色毛衣、家长黑色毛衣、裤子一律黑色。饰物准备：每户家庭一面小国旗（每户家庭自己制作，也可购买）。

亲子游戏：《蜗牛行》

活动目的：

1、发展孩子的平衡和协调能力。

2、增进父母和孩子的感情。

要求：请家长穿舒适一点的衣服和便于活动的鞋子。

3、“家园同乐自助餐”

1) 带食物分配清单:

1—14 号带速冻小圆子（搓好的）每人 2 袋；15—19 号带酒酿
每人 2 碗；20 号带鸡蛋 10 只；2

1 号带糖桂花 6 袋；2

2 号带白糖 2 斤；2

3 号带生粉 2 斤；24—31 号带水果，价格 10 元以下、品种不限；
另请家长们自带餐具（一次性的），幼儿的餐具由幼儿园提供。

2) 家长和孩子一起制作，孩子可以帮助大人一起分盘子，餐具，
摆放水果等。

其他：

1、“家园同乐迎新年”活动每户家庭必须由一人参加，两人参
加的也欢迎。

2、有关庆祝活动的具体通知发到论坛上、打印通知，请家长配
合完成。

教学反思：

为了让孩子体验到新年的喜悦，我们将开展多种形的活动来庆
祝。同时我们也邀请家长一起参与这一系列活动，让家长也感受
“童年”的乐趣。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 4

活动时间：

活动地点：

各班教室

活动准备：

音乐、面团、花灯、邀请家长代表 8 位。

活动目的：

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
- 2、愿意积极参与活动，感受节日的快乐。

活动流程

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动优点：

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 5

活动目标：

1. 熟悉歌曲，感受欢快愉悦的情绪。

2. 积极参与哼唱，能有节奏的唱出小动物的声音，并且能用动作表现出来。

3. 体验歌唱游戏活动的乐趣

活动准备：

1. 情境图《王老先生有块地》四幅

2. 小鸭子的录音

3. 动物图片(鸭、鸡、狗)、王老先生图片

4. 4 块小黑板

活动过程：

一、音乐游戏 进入场地

弹奏儿歌伴奏，师、幼随伴奏乐入场。

师：小朋友有一位王老先生请我们一起去农场去玩一玩吧。

（教师唱“咿呀咿呀哟”）

二、欣赏歌曲，分段学唱

1. 背景一：进入“小鸡寻食”情境

（1）初次倾听 尝试理解

师：农场到了，（出示王老先生图片）刚刚说是谁请我们来玩的？

在他又大又绿的农场里，养了好多好多小动物，仔细听，有谁啊？

（教师清唱）

（2）再次倾听 动作辅助

师：小鸡出来咯，（出现第一只小鸡）小鸡多不多？只有一只小鸡，我们再来唱一唱，其他小鸡们就会出来啦。（教师清唱第二遍）

（3）三次听学 游戏理解

师：小鸡们听到你们的歌声都出来啦（出示很多小鸡），小鸡们叽叽叽叫个不停，可能是怎么了？小鸡吃虫的时候刚开始是慢慢吃，后来呀越吃越高兴，就越来越快，听（教师有节奏的唱叽叽叽）

2. 背景图二：进入“小鸭跳水”情境

(1) 听音识小动物 表现动作

师：王老先生又在田里还养了其他什么小动物，听！是谁啊？

小鸭子是怎么唱歌的？谁来试一试？

(2) 营造情境 游戏练唱

小鸭们跟着鸭妈妈站在河边，不敢跳下水，我们一起给他们唱歌加油哦。

3. 背景图三：进入“小狗走迷宫”情境

师：王老先生还会在田边养什么？瞧！（露出小狗的尾巴）（幼儿猜猜，说说）

小狗伸出长长的舌头可能是（饿了），是啊，他最想吃什么呀？可是，小狗迷路了，谁愿意来帮帮小狗。

谢谢你们帮小狗找到了肉骨头。

三、完整演唱 整体感知：

小结：今天，我们小朋友边游戏，边唱了一首歌，叫（点背景图一）王老先生有块地，我们把这首歌连起来唱一唱。

四、创编歌曲 激发想象

王老先生的田地里还养了好多动物呢，会是谁呢？我们一起把唱进歌儿里好不好？

那我们一起去农场里玩一玩吧（弹奏伴奏乐退场）。

活动反思：

《纲要》指出，幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，因此在活动设计上，我力求让幼儿通过调动多种感官充分辨识固定乐句，充分感受音乐节奏，并借助给小鸡唱歌、给小鸭加油、给小狗指路等游戏情境帮助幼儿反复体验、感受音乐的性质，从而体现“玩中学”的教育理念。

这首儿歌细节方面，歌词的第一句和第四句是重复王老先生有块地，第一二句和第四句的旋律又是相同的，学习时难免有些枯燥了；而第三句是有节奏地模仿小鸡的声音便成了这首歌最有趣的地方，因此这一句，幼儿的参与性很高，一边模仿小动物，一边做游戏。

本次活动，我主要采用的是情境游戏法，创设了给小鸡唱歌、给小鸭加油、给小狗指路等游戏情境让幼儿在游戏中熟悉歌曲的内容，学习小动物的声音，感受叫声的节奏等，孩子们在这样的活动中，氛围是自由的，心情是愉快的，既符合小班幼儿的年龄特点，又培养了幼儿的音乐素养。

不足的之处在节奏的表现方面再强化一些，运用的手段、方法再多样一些。如，用拍手、跺脚、唱歌词等方式，让幼儿充分地体验、感受，多样化地表达、表现，这样也许更有利于目标的达成。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 6

活动目标

1. 能够区分垃圾食品和绿色食品
2. 喜欢吃绿色食品
3. 了解垃圾食品对我们身体的危害

活动准备

绿色食品（水果、蔬菜、干果）和垃圾食品（薯片、巧克力、火腿肠、方便面）若干

活动过程

1. 故事导入，引起幼儿对已有经验

老师认识一位叫豆豆的小朋友，你们想不想了解他呢？老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜欢吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么？哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎么这么了解他呢？对，他就喜欢吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃方便面，妈妈让他吃水果他也不吃。小朋友妈妈让小豆豆吃什么呀？哦，吃水果呀，你听得真仔细。如果是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀？小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今天他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。哎呦呦……小豆豆用手捂着肚子喊着，妈妈听到后赶紧带他去医院。你猜医生叔叔会怎么说？哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗？（薯片、巧克力、方便面、麻辣烫）恩，这些东西好不好呀？小豆豆吃了他们肚子怎么了？哦，肚子疼啊，老师告诉你们，小豆豆吃的这些东西都是垃圾食品。吃了会让我们的肚子疼，有的小朋友吃了他们身体还会变胖。

2. 区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们，你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗？老师这里有很多食品，你们来找一找哪些是垃圾食品？哪些是健康食品？垃圾食品放到蓝色的篮子里，健康食品放到红色的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少，难道垃圾食品这么少吗？我来看一看。诶？红色的篮子里怎么会有薯片呢？小朋友，薯片是什么食品呀？哦，垃圾食品，那我们应该把它放到那个篮子里呢？恩，垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹果是什么食品？谁能说一说为什

么苹果是健康食品？看来小朋友懂得可真不少。现在老师可要考考你们了，小豆豆快出院了，老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应该挑什么呢？哦，苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品，除了咱们班的，你还知道哪些健康食品呢？哦，原来我们身边有这么多的健康食品。

3. 和垃圾食品说：不！

谁还记得小豆豆肚子疼的原因啊？哦，吃垃圾食品吃的呀，那垃圾食品这么不好我们应该怎么办呀？对，这个小朋友说的很对。我们应该不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了，也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢，我们要怎么做呢？恩，回到家后告诉爸爸妈妈，垃圾食品对我们的身体不好，我们不能吃。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 7

活动目标：

1. 能感知正方形。
2. 感知正方形在生活中的应用。
3. 引发幼儿学习图形的兴趣。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1. 正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。
2. 大方巾、大小不同的彩色几何图形片，亲子调查单“我家的正方形”，数量供幼儿每人一份。

活动过程：

1. 认识正方形。

出示正方形图标，引导幼儿正确地说出正方形的名称。

请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

2. 游戏：“给大方巾找朋友”。

玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

3. 找班上的正方形。

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

4. 激发回家找正方形的兴趣。

向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

活动建议：

利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固对正方形的认识。

活动评价：

能指认正方形的物品。

[附]亲子调查单：我家的正方形

小朋友家长：

您好！请您和孩子一起找一找家中哪里有正方形，找到了把它记录在纸的空白处（或让孩子画下来），与小朋友们共同分享。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 8

一、活动背景

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了国际部孩子们的热情。3 月 12 日是一年一度的植树节，在我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，同时也正值国际部课程活动“大自然的奥秘”进行中，为使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

二、活动目标

1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位国际部宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示岚谷国际部孩子的风采。

3、知识目标：了解 " 植树节的来历 " 、 " 植树与环保 " 、 " 绿色大自然 " 等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

三、活动准备

1、各班通过活动展示版面：如低幼 " 我和小树同成长 " ；中幼 " 绿色家园共创造 " ；高幼 " 你我携手添绿意 " 。

2、制作 " 绿化环境，美化家园 " 宣传牌。

3、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4、树苗若干。

四、活动过程

分年级开展不同主题的植树节活动

1、低幼宝贝活动主题 " 我和小树同成长 "

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和 " 树姐姐 " 做游戏。

延伸活动：主题画 " 我为地球添点绿 " 撕贴画

2、中幼活动主题 " 绿色家园共创造 "

流程：认养树木，在南施公园分组认养，挂上小组牌。画画我们的小树苗，量量小树苗有多高。和小树苗合影——挂牌合影。

美丽的春天来临了，您感受到春天的气息了吗？您听到春天的脚步声了吗？您有兴趣和我们来一场春天里的约会吗？请把您的信任放在我们的手心，让我们还您一份回归童年的快乐！与亲爱的孩子们共同享受这春天里温暖的阳光！感受春天的美丽景色，增进对小动物的感情！春天里，让我们一起去郊游吧！

一、活动主题：

动物是我们的好朋友

二、活动地点：

野生动物园

三、活动时间：

_年4月28日(下雨顺延)

四、参加人员：

全体家长及幼儿

五、活动目标：

- 1、感受春天，培养幼儿热爱自然、热爱小动物的情感。
- 2、认识几种小动物并说出他们的名称。
- 3、了解某种小动物的生活习性(例：睡觉、运动、喜欢的食物等)

4、喜欢参加集体活动，初步建立集体意识。

5、加强亲子间的情感交流。

六、活动准备：

1、与幼儿一起商量外出郊游时应该准备哪些用品：例如幼儿要穿园服、带好书包、帽子，太阳伞等。

2、幼儿园为幼儿准备午餐(面包、火腿肠、鸡蛋、酸奶、香蕉、矿泉水)、家长午餐自己准备。

3、家长自备相机、录像机。

4、有晕车的幼儿在家里做好准备。

七、活动过程：

1、出发：7：30 请家长将幼儿准时送到幼儿园，7：40 准时早餐。家长请在 8：30 准时到幼儿园操场集合，8：50 准时出发。

2、车上活动：教师与家长、幼儿一起唱歌、说儿歌、做手指游戏等。

3、到达动物园后活动：下车后，本班教师组织本班幼儿排队，集体留影。并在导游的带领下开始参观游览。

4、进餐：本班教师组织本班幼儿集体进餐，让幼儿学会分享。

5、游戏活动：(集体休息时游戏自行安排，内容自定)

6、下午 1：30 指定地点全体集合，2：00 准时发车返回幼儿园，车上引导幼儿交流见闻及内心的感受。

7、到达幼儿园：回幼儿园后，家长将孩子安全的送到本班老师的手中，晚上正常接园。

八、注意事项：

1、本次活动必须是亲子同行，每位幼儿最多只可以 2 名家长陪同。

2、幼儿外出的安全由家长负责，活动前和活动中家长要做好孩子的安全防范意识和自我保护能力的教育和监督，时刻让孩子在自己的视线范围之内活动。

3、春游活动期间一切行动听家委会和班级老师统一指挥，统一行动，准时出发，准时返校。参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。4、在活动中请家长注意自身的素质，并注意提醒孩子注意言讲文明礼貌用语，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5、春游活动中保健医会携带急救箱。如有需要请及时到保健医处寻求帮助。

6、如有家长提前返回必须与本班教师确认后方可离开。

九、活动费用：（包括车费、门票费、乘车保险费）亲子：130 元（一位家长带一名幼儿）、一位家长 100 元、一名幼儿 50 元

十、报名时间：即日起各位家长开始到本班教师处报名交费，
截止日期：

4月26日孩子是我们的希望，孩子是我们的财富！孩子的笑声是我们快乐的源泉，孩子健康成长是我们最大的安慰！来吧！让孩子们经历一次难忘而有趣的旅行、让他们享受与家长其乐融融的天伦之乐，与小伙伴们分享一路的快乐和收获

2024年幼儿园小班散学典礼方案 篇10

活动目标：

- 1、会独立地涂抹护肤用品。
- 2、了解一些简单的冬季护肤常识。

活动准备：

儿童护肤用品。

活动重点：

会独立地涂抹护肤用品。

活动过程：

- 1、闻闻说说：

教师出示一盒护肤用品，请幼儿闭上眼睛，用鼻子闻。

“你知道这是什么吗？”

“你在家用抹过脸和手吗？”

幼儿相互交流各自的生活经验。

小结：冬天的时候涂抹护肤用品可以保护我们的脸和手不开裂。

2、抹抹嗅嗅：

提供幼儿几种儿童护肤品，边照镜子边抹在自己的脸上和手上。

教师与幼儿一起试着涂抹，给幼儿平行式示范。

同伴之间相互看看、照照镜子里的自己是否抹得均匀。

教师与幼儿之间相互亲亲对方的脸，嗅嗅对方的手。

教师一边来回亲幼儿，一边念歌谣：“涂一涂，抹一抹，小脸、小手香又滑。”

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 11

活动目的：

1. 知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

一. 播放几种急救车的警报声, 请幼儿分辨, 并说出这些急救车是干什么用的。

师: 小朋友们好! 今天, 老师想请大家听几种声音, (教案出自: 屈老师教案网) 说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的? 警车是干什么用的? 消防车是干什么用的?

听说是一个小朋友的家里发生火灾了, (教案出自: 屈老师教案网) 你们猜一猜, 这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件, 请幼儿观看火灾的原因。

1、玩火

2、电器

3、吸烟

4、放鞭炮

四、出示课件, 请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五. 请幼儿在电脑上玩游戏,谁对谁不对。

活动结束:

小朋友一起探讨。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 12

活动目标:

- 1、学习用三种颜色有规律地进行接龙,感知接龙的特点。
- 2、通过活动,培养幼儿细致的观察力。
- 3、愿意参加操作活动,体验活动的快乐。

活动准备:

1、创设情景:布置公园情景,装饰公园的龙灯(每节龙灯有两种不同的颜色,三节为一小组,有红、黄、蓝三种颜色的花)

2、操作材料:

集体操作材料:造小桥的小石块(每块石块上有两种不同的颜色,三块为一小组)。

分组操作材料:制作龙船的纸盒。

活动过程:

一、看龙灯。

1、看一看：

师：小朋友，今天老师带你们到公园去玩。（带领幼儿进入活动场地）过节时公园真漂亮，看，那里有一只龙灯，让我们一起去看看。（幼儿边看边说，老师引导幼儿将龙灯上的内容说清楚）

2、说一说：

师：走了这么长时间，我们该休息一下了，找块草地坐下来吧。（幼儿坐下）刚才我们在龙灯上看到的花是怎么样排队的？（幼儿回答）

老师引导幼儿看清楚接龙的方法。师：红红的花想找和它一样的好朋友拉拉手，黄（蓝）的花也想找和它一样的好朋友拉拉手。

二、造小桥。

师：公园的景色真漂亮，怎么没有小桥呢，我们就用这一堆小石头给公园造一座小桥吧。

1、引导幼儿看清楚小石头上图片上的不同。

2、老师与幼儿一起造小桥：老师先搬起第一块石头放好，请幼儿说一说这块石头上的图案有什么颜色，然后请幼儿接下去操作。老师提醒幼儿找一样的好朋友拉拉手，这样造出来的小桥又结实又漂亮。

3、带领幼儿在造好的小桥上走一走，体验劳动后的快乐。

三、做龙船。

师：公园里不光有漂亮的景色还有好玩的玩具呢，想不想要？不过今天的玩具要请那么自己来做。

1、老师介绍材料和简单的制作方法。

2、幼儿制作，老师指导。

幼儿在制作时老师用语言提醒龙头放在第一个，龙尾放在最后一个，龙身上一样的好朋友勾在一起拉拉手

3、老师检查幼儿的操作结果，给接龙正确的幼儿奖励穿有夹子的彩带，让幼儿夹在龙头上在公园里自由的玩一玩。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 13

活动目标：

1、学习跳起摘糖果，练习原地向上跳。

2、喜欢和老师，同伴一起做游戏，体验集体游戏的快乐。

活动准备：

1、一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果。

2、磁带。

活动过程：

一、创设情境，模仿小兔跳，导入活动。

1、我是兔妈妈，你们都是我的兔宝宝，我们一起去草地上玩吧。

2、幼儿听音乐，跟着妈妈蹦蹦跳跳来到草地上。

二、示范讲解原地往上跳。

1、小兔除了往前跳，还会往上跳呢，看妈妈是怎样跳的？

2、教师示范：两脚并拢用力向上跳。

3、幼儿学小兔原地往上跳，教师进行个别指导。

三、幼儿游戏《蹦蹦跳跳摘糖果》

1、出示结有糖果的大网。

2、小兔子学会了本领真棒，妈妈真开心，我买了一些糖果送给你们，宝宝们想吃吗？

3、大网这么高，够不着怎么办呢？（鼓励幼儿自由想办法，说说自己的见解）

4、请个别幼儿尝试摘糖果。

5、放音乐，幼儿钻到网下，跳起摘糖果，看看、说说自己摘到什么“糖果”。

四、结束活动

幼儿休息，分享糖果

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 14

一、活动目标

- 1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到 100%;
- 2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到 95%以上;
- 3、我园幼儿交通安全法制意识和自我防护能力明显提高,交通安全法律法规遵守率达到 90%以上;

二、活动内容

(一)组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班,由班主任组织幼儿学习。
- 2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人:

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

- 1.各班根据交通安全相关内容,每月至少开展一次交通安全教育主题课;
- 2.邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识,不少于 1 次。

项目负责人:

(三)全员参与,明确职责,多形式加强交通安全保障。

- 1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制,由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序,安全护送幼儿过马路。

2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人

(四)交通安全宣传工作

1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；

2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

三、组织领导

成立园宣传活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

幼儿园小班交通安全活动设计方案（通用 12 篇）6

教学目标：

1、认识交通标志，了解行走时的交通规则。

2、发展幼儿的观察力和口语表达能力，提高幼儿的自我保护能力。

3、在活动中体验模仿游戏的快乐。

教学准备：

教师和幼儿一起收集有关的交通标志图片；自制的交通标志；多媒体课件。

教学过程：

一、设置悬念，激发兴趣。

1、教师用多媒体展示交通混乱的图片，幼儿仔细观察。

师问：孩子们，请问你看到了什么？想到了什么？为什么会这样？

2、幼儿讨论交流：马路中间有很多车和人，马路上没有警察叔叔和交通标志就会这样？

3、教师继续展示交通井然有序的图片引导幼儿观察，提问：孩子们，你能发现这里和前面有什么不同吗？

4、幼儿讨论解答：这里的车辆都很有秩序。这里有很多交通标志。前面不遵守交通规则就会发生车祸，这里的秩序好，不会？

5、小结：如果不认识交通标志，不遵守交通规则，就会发生可怕的车祸，所以我们一定要注意交通安全。

二、讨论交流，了解标志。

1、教师出示和幼儿一起收集的交通标志图片：马路上有很多的交通标志，我们在以前就学过不少，先来看看哪些是我们认识学过的？

2、幼儿讨论交流，复习已学过的交通标志：这是红绿灯标志。
这是人行横道标志。这是停车标志。这是禁止行人通过标志？？

3、教师再出示新的交通标志图片，引导幼儿认识学习。

三、欣赏歌曲，加深巩固。

1、教师用多媒体播放《交通安全拍手歌》的音乐。

2、幼儿欣赏放松。

四、模仿游戏，体验生活。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 15

活动目标：

- 1、懂得在幼儿园要和大家在一起，不能随便离开集体
- 2、初步发展幼儿口语表达能力，学说短句“不要离开大家”
- 3、通过活动让幼儿初步懂得不离开大家和大家在一起玩是快乐的

教学重、难点：让幼儿懂得和大家在一起玩是快乐的，不离开大家，并能学说简单的短句

教学准备：

- 1、鸭妈妈，小灰鸭，金鱼的头饰各一个
- 2、欢快的音乐(快乐的小鸭)，雷声

3、四幅色彩鲜艳符合故事情节的彩图。

4、录音机一个

5、创设小池塘的环境

教学过程：

一、引题

(在上课之前老师给大家带来了一张好看图片，想看吗?)

1、画面(三)：有一只在哭泣的小灰鸭。

老师：小鸭为什么哭了?那只小灰鸭到底是怎么了?

二、故事、提问

出示图(一)：鸭妈妈带着许多小鸭出去玩，他们一个跟着一个，走得真好啊!

老师：他们去干什么了?

(哦，小鸭们真乖是排着队一个跟着一个走，学习词“一个跟着一个”，在回答中要求幼儿把语句讲完整)。

出示图(二)：鸭妈妈带着一群小鸭在池塘边游水、嬉戏、玩耍，玩得真开心!小灰鸭看见了一条金鱼，就跟着金鱼游开了。

老师：发生什么事了?

出示图(三)天空出现了乌云，小灰鸭找不到妈妈了，急得哭起来。

老师：小灰鸭为什么哭啊？

出示图(四)：鸭妈妈赶来了，小灰鸭找到妈妈说：“以后，我再也不随便离开大家了！”

老师：鸭妈妈找到了小灰鸭了吗？

(学习短句“不要离开大家”在此可以请几个幼儿来回答，并给以五角星奖励)

结合实际提问：

老师：如果你和爸爸妈妈在外面走的时候你能不能离开爸爸妈妈一个人去玩了？为什么啊？

幼儿：不能，这样会找不到妈妈的，会被坏人抓走的，就回不了家了。

老师：那如果你不小心你和爸爸妈妈走丢了那怎么办啊？

(老师给予肯定)

三、情景表演

(布置场景、欢快的音乐响起)

1、教师：小鸭子们你们听好了今天妈妈带你们出去玩，你们可要排好队伍一个跟着一个不要跟妈妈走丢了哦。

2、游啊游，出现小金鱼带小灰鸭跟大家走丢了的画面，激发小朋友意识到周围少了谁？

3、播放音乐，小鸭子们在池塘嬉戏，玩耍，出现打雷声音教师引导：糟糕，大雷了，快要小雨了。有什么办法能躲雨？(在此能很好的运用环境创设，并引导幼儿运用荷叶挡雨)。小灰鸭的出现。

4、妈妈和小灰鸭的从合，引出以后在也不离开妈妈了。

四、小结

今天啊，我们的小朋友各个都表现的棒极了，老师把大拇指送给你们。你们可别像小灰鸭那样随便的离开大家哦，在幼儿园里你们可要和大家在一起哦，别离开大家。

2024 年幼儿园小班散学典礼方案 篇 16

活动目标：

- 1、能感知水果特有的香味。
- 2、愿意将自己的发现告诉大家。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/817201104006010031>