

部编版三年级语文上册第一单元测试卷及答案

[时限:60分钟 满分:100分]

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 成绩_____



温馨提示：小朋友，经过一个单元的学习，你一定积累了很多知识，现在请认真、仔细地完成了这张试卷吧。加油！

一、基础知识。(46分)

1. 读拼音写字词。(10分)

fú zhuāng tiào wǔ jìng lǐ zhāo yǐn kuáng
huān

2. 我会给加点字选择正确读音，打“√”。(4分)

(1)在我们放暑假(jiǎ jià)时，工商部门开展了一次打击假(jiǎ jià)冒伪劣商品的专项活动。

(2)我背(bèi bēi)着书包去学校。

(3)我在海边的沙滩上画了个圆圈(quān juǎn)。

3. 照样子加一加，减一减并组词。(6分)

例：珠——(朱)(朱红)

狂——() () 诚——() () 笛——() ()

例：同——(铜)(铜钱)

且——() () 虫——() () 令——() ()

4. 比一比，选词填空。(6分)

飘扬 飘洒 飘荡

(1)旧社会许多人弃家避难，四处()。

(2)同学们向敬爱的老师问好，向高高()的国旗敬礼。

(3)雪花纷纷扬扬地()下来。

安静

平静

宁静

(4)看到李老师表情严肃地走进教室，同学们立刻()了下来。

(5)这是一座()的村庄，与世无争，可谓是一个世外桃源。

(6)在()的湖面上，点点白帆随风荡漾。

5. 写出下面句中加点词语的反义词。(3分)

(1)下课了，安静的校园一下子()起来了。

(2)小红今天穿的衣服颜色很鲜艳，可是小明的衣服颜色却很()。

(3)孙中山从小就知道懒惰可耻的道理，所以从小学习就非常()。

6. 按要求改写句子。(9分)

(1)那鲜艳的花朵，把学校变成了一座花园。(改为“被”字句)

(2)同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

①通过观察我们会发现这句话中共有_____个“向”字，可以看出同学们都非常_____。

②请你也用“向……向……向……”来写一句话：

(3)孙中山想，这样糊里糊涂地背，有什么用呢？(改为陈述句)

7. 理解课文内容填空。(10分，每空1分)

(1)大家_____不同、_____不同，来到学校，都成了_____。那_____的民族服装，把学校打扮得更加_____。

(2)《大青树下的小学》描写小学生欢乐幸福的学校生活，它体现了我国各族儿童之间的_____。

(3)“牧童骑黄牛，歌声振林樾。_____，_____。”这是清代诗人_____的作品。

(4)读了《不懂就要问》这篇课文，让我感受最深的是孙中山的一句话“_____”。“我将保持这个学习方法，使自己的学习更上一层楼。”

二、阅读理解。(19分)

(一)课内阅读。(8分)

早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。大家穿戴不同，来到学校，都成了好朋友。那鲜艳的服装，把学校打扮得绚丽多彩。同学们向在校园里吹唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

1. 填一填。(3分)

()的服装 ()的小鸟 ()的老师

2. 第一句写了_____个民族学生去上学。(2分)

3. 第()句写不同民族的学生成了好朋友。(3分)

(二)课外阅读。(11分)

甜藤儿

六月里挺热的一天，我和小伙伴龙狗子上山采桃金娘。太阳火辣辣的，我们很快就觉得口渴了，吃了一些桃金娘，还是很渴。龙狗子便提议去喝水。我们便向一眼山泉走去。

正走着，龙狗子一弯腰，随手从草丛中揪下一棵带叶子的小藤儿来，对我说：“喏，甜藤儿，嚼一点儿！”

我有点怀疑地说这能吃吗

“我还能害你？”龙狗子提高了嗓门说，接着就从藤叶上摘下几片叶子，放进嘴里。

我也只好也学着他的样子，摘了几片叶子放进嘴里，嚼了起来。刚嚼了几口，我就感觉那些叶子特别苦。

“呸！呸！真苦！”我赶快把叶子吐了出来。

龙狗子见了，什么也没说，只是抿嘴笑。

吐掉了叶，我吸了一口气。顿时觉得嘴里甜丝丝的。

到喝泉水的时候，嘴里的甜味就更明显了，每喝一口水都觉得是清甜清甜的。

真甜我抹抹嘴高兴地说

龙狗子看了我一眼，眉毛笑得弯弯的。

长大以后，我才知道，常有这种情况：一开始你觉得苦的东西、苦的事情，到头来，它往往是甜的！

1. 在文中“”里填上合适的标点符号。(3分)

2. 作者一开始觉得甜藤儿滋味是_____，后来吸气的时候嘴里是_____。(2分)

3. 作者长大后知道了什么？用“_____”在文中画出相关的语句。(2分)

4. 说说你是怎么理解“一开始你觉得苦的东西、苦的事情，到头来，它往往是甜的！”这句话的。(4分)

三、口语交际。(5分)

暑假你是怎么度过的？经历了哪些新鲜事？和同学分享一下吧！注意要把自己的经历讲清楚。

四、习作训练营。(30分)

你的学校生活是怎样度过的呢？你感受到了哪些快乐，哪些收获呢？请以“我的校园生活”为题，把它们有条理地写下来。350字左右。

参考答案:

一、

1.服装 跳舞 敬礼 招引 狂欢

2.(1)jià jiǎ (2)bēi (3)quān

3.王 帝王 成 成功 由 由来 组 组长 浊 浑浊 冷 寒冷

4.(1)飘荡 (2)飘扬 (3)飘洒 (4)安静 (5)宁静 (6)平静

5.(1)喧闹 (2)黯淡 (3)勤奋

6.(1)学校被那鲜艳的花朵变成了一座花园。(2)①三 开心、有礼貌 ②同学们向农田里的农民敬礼，向铁轨上工作的铁道工人鞠躬，向守卫在边疆的战士致以崇高的敬意。(3)孙中山想，这样糊里糊涂地背，没有用。

7.(1)民族 穿戴 好朋友 鲜艳 绚丽多彩 (2)友爱和团结 (3)意欲捕鸣蝉 忽然闭口立 袁枚 (4)学问学问，不懂就要问

二、(一)1.鲜艳 欢唱 敬爱 2.5 3.2

(二)1.: “ ? ” “ ! ” ， 。

2.苦 甜丝丝

3.一开始你觉得苦的东西、苦的事情，到头来，它往往是甜的。

4.很多事情，虽然最初是苦的，但是，苦尽甘来，最后的收获让你觉得那曾经的苦其实是值得的。

三、暑假里，我和同学一起去恒山旅游，我们爬到山腰的时候，就筋疲力尽了，后来，我们互相鼓励，最后一起到了山顶，站在山顶，看着远处的美景顿时心旷神怡。

四、略

第一单元测试卷

一、基础知识。(46分)

1. 我会给加点字注音。(4分)

- (1) 在我们放暑假()时, 工商部门开展了一次打击假()冒伪劣商品的专项活动。
- (2) 我背()着书包去学校。
- (3) 我在海边的沙滩上画了个圆圈()。

2. 读拼音写字词。(8分)

xiān yàn fú zhuāng tiào wǔ shuāng bì zǎo chen
() () () () ()

3. 照样子加一加, 减一减并组词。(6分)

例: 珠——(朱)(朱红)

狂——()() 诚——()() 笛——()()

例: 同——(铜)(铜钱)

且——()() 虫——()() 令——()()

4. 比一比, 选词填空。(6分)

飘扬 飘洒 飘荡

- (1) 旧社会许多人弃家避难, 四处()。
- (2) 同学们向敬爱的老师问好, 向高高()的国旗敬礼。
- (3) 雪花纷纷扬扬地()下来。

安静 平静 宁静

- (4) 看到李老师表情严肃地走进教室, 同学们立刻()了下来。
- (5) 这是一座()的村庄, 与世无争, 可谓是一个世外桃源。
- (6) 在()的湖面上, 点点白帆随风荡漾。

5. 写出下面句中加点词语的反义词。(3分)

- (1) 下课了, 安静的校园一下子()起来了。
- (2) 小红今天穿的衣服颜色很鲜艳, 可是小明的衣服颜色却很()。
- (3) 孙中山从小就知道懒惰可耻的道理, 所以从小学习就非常()。

6. 按要求改写句子。(9分)

(1)那鲜艳的花朵，把学校变成了一座花园。(改为“被”字句)

(2)同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

①通过观察我们会发现这句话中共有_____个“向”字，可以看出同学们都非常_____。

②请你也用“向……向……向……”来写一句话：

(3)孙中山想，这样糊里糊涂地背，有什么用呢？(改为陈述句)

7. 理解课文内容填空。(10分，每空1分)

(1)大家_____不同、_____不同，来到学校，都成了_____。那_____的民族服装，把学校打扮得更加_____。

(2)《大青树下的小学》描写小学生欢乐幸福的学校生活，它体现了我国各族儿童之间的_____。

(3)“牧童骑黄牛，歌声振林樾。_____，_____。”这是清代诗人_____的作品。

(4)读了《不懂就要问》这篇课文，让我感受最深的是孙中山的一句话“_____”。我将保持这个学习方法，使自己的学习更上一层楼。

二、阅读理解。(19分)

(一)课内阅读。(8分)

早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。大家穿戴不同，来到学校，都成了好朋友。那鲜艳的服装，把学校打扮得绚丽多彩。同学们向在校园里吹唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

1. 填一填。(3分)

()的服装 ()的小鸟 ()的老师

2. 第一句写了_____个民族学生去上学。(2分)

3. 第()句写不同民族的学生成了好朋友。(3分)

(二) 课外阅读。(11分)

甜藤儿

六月里挺热的一天，我和小伙伴龙狗子上山采桃金娘。太阳火辣辣的，我们很快就觉得口渴了，吃了一些桃金娘，还是很渴。龙狗子便提议去喝水。我们便向一眼山泉走去。

正走着，龙狗子一弯腰，随手从草丛中揪下一棵带叶子的小藤儿来，对我说：“喏，甜藤儿，嚼一点儿！”

我有点怀疑地说这能吃吗

“我还能害你？”龙狗子提高了嗓门说，接着就从藤叶上摘下几片叶子，放进嘴里。

我也只好也学着他的样子，摘了几片叶子放进嘴里，嚼了起来。刚嚼了几口，我就感觉那些叶子特别苦。

“呸！呸！真苦！”我赶快把叶子吐了出来。

龙狗子见了，什么也没说，只是抿嘴笑。

吐掉了叶，我吸了一口气。顿时觉得嘴里甜丝丝的。

到喝泉水的时候，嘴里的甜味就更明显了，每喝一口水都觉得是清甜清甜的。

真甜 我抹抹嘴高兴地说

龙狗子看了我一眼，眉毛笑得弯弯的。

长大以后，我才知道，常有这种情况：一开始你觉得苦的东西、苦的事情，到头来，它往往是甜的！

1. 在文中“”里填上合适的标点符号。(3分)
2. 作者一开始觉得甜藤儿滋味是_____，后来吸气的时候嘴里是_____。(2分)
3. 作者长大后知道了什么？用“_____”在文中画出相关的语句。(2分)
4. 说说你是怎么理解“一开始你觉得苦的东西、苦的事情，到头来，它往往是甜的！”这句话的。(4分)

三、口语交际。(5分)

暑假你是怎么度过的？经历了哪些新鲜事？和同学分享一下吧！注意要把自己的经历讲清楚。

四、习作训练营。(30分)

你的学校生活是怎样度过的呢？你感受到了哪些快乐，哪些收获呢？请以“我的校园生活”为题，把它们有条理地写下来。350字左右。

参考答案：

一、

1. (1)jià jiǎ (2)bēi (3)quān

2. 鲜艳 服装 跳舞 双臂 安静 停下 影子 早晨

3. 王 帝王 成 成功 由 由来 组 组长 浊 浑浊 冷 寒冷

4. (1)飘荡 (2)飘扬 (3)飘洒 (4)安静 (5)宁静 (6)平静

5. (1)喧闹 (2)黯淡 (3)勤奋

6. (1)学校被那鲜艳的花朵变成了一座花园。(2)①三 开心、有礼貌 ②同学们向农田里的农民敬礼，向铁轨上工作的铁道工人鞠躬，向守卫在边疆的战士致以崇高的敬意。(3)孙中山想，这样糊里糊涂地背，没有用。

7. (1)民族 穿戴 好朋友 鲜艳 绚丽多彩 (2)友爱和团结 (3)意欲捕鸣蝉 忽然闭口立 袁枚 (4)学问学问，不懂就要问

二、(一)1. 鲜艳 欢唱 敬爱 2.5 3.2

(二)1.：“？”“！” ， 。

2. 苦 甜丝丝

3. 一开始你觉得苦的东西、苦的事情，到头来，它往往是甜的。

4. 很多事情，虽然最初是苦的，但是，苦尽甘来，最后的收获让你觉得那曾经的苦其实是值得的。

三、暑假里，我和同学一起去恒山旅游，我们爬到山腰的时候，就筋疲力尽了，后来，我们互相鼓励，最后一起到了山顶，站在山顶，看着远处的美景顿时心旷神怡。

四、略

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/818003111133007003>