

沪教 20224 版一年级数学下册

第一单元、20 以内数的加减法（二）

（5 大考点典例讲解+知识总结+易错点拨+变式训练+课后同步练习）

知识点梳理

知识点 01：退位减法

1、平十法

（1）平十法：把减数分成两个数，被减数减去第一个数后要等于 10，然后再用 10 来减去第二个数。

（2）平十法 4 步法：①看大数；②拆小数；③连续减；④算得数。

2、破十法

（1）破十法：当被减数个位不够减时，就用 10 减去减数，得到的数和被减数个位上的数相加。

（2）破十法 4 步法：①拆大数；②破出 10；③减小数；④加剩数。

3、想加算减法：根据减法是加法的逆运算，可以利用想加法算减法来计算。

4、数数法：从 20 开始倒着数，数出减数的个数，数到的数就是差。

知识点 02：20 以内的退位减法表

1、两个数相减，被减数和减数同时增加几或减少几，差不变；

2、被减数不变，减数增加或减少几，差就减少或增加几；

3、减数不变，被减数增加或减少几，差也增加或减少几。

知识点 03：解决问题

1、明确问题：找到要求什么。

2、找条件：提取有用条件，剔除多余条件。

3、列式解题：可以用加法检验减法算式。

知识点 04：组算式

1、用相关联的三个数写 4 个算式，先用两个较小的数作为加数，较大的数作为和，写出 2 个加法算式；

2、再根据加减法的互逆关系写出 2 个减法算式。

重难点精讲

考点 1: 退位减法

【典型例题 1】 计算 $15-9$ 。

方法一: 做减法想 () 法。计算时, 想 $9+()=15$, 所以 $15-9=()$ 。

方法二: 破十法。先把 15 分成 10 和 (), 先算 $10-9=1$, 再算 $1+()=()$ 。

【典型例题 2】 $14-8=?$, 下面说法错误的是 ()。

- A. 因为 $8+6=14$, 所以 $14-8=6$
- B. 因为 $10-8=2$, $2+4=6$, 所以 $14-8=6$
- C. 因为 $8-4=4$, 所以 $14-8=4$

【典型例题 3】 $12-6>\square$, \square 里能填 ()。

- A. 8
- B. 7
- C. 6
- D. 5

【典型例题 4】 11 与 3 的差是 ()。

【变式训练 1】 “ $7+()=15$ ”, 在 () 里应填的数是 ()。

- A. 3
- B. 7
- C. 8
- D. 9

【变式训练 2】 在括号里填上合适的数。

$$\begin{array}{lll} () - 8 = 4 & 13 - () = 5 & 3 + () = 12 \\ 15 - () = 9 & 17 - () = 8 & () + 8 = 16 \end{array}$$

考点 2: 解决问题

【典型例题】 鱼缸里有 15 条红金鱼, 6 条花金鱼, 再买几条花金鱼就和红金鱼同样多?

【变式训练 1】 动物园有小猴 14 只，大猴 6 只。大猴比小猴少几只？下面列式正确的是（ ）。

A. $14 - 8 = 6$ (只)

B. $14 + 6 = 20$ (只)

C. $14 - 6 = 8$ (只)

D. $6 + 14 = 22$ (只)

【变式训练 2】 趣味运动会上，“齐心协力”需要一位老师和一名学生组成一队参与活动。现在场上有 13 名学生和 8 位老师，还缺几位老师？

考点 3：连减

【典型例题】 13 个小朋友玩捉迷藏游戏，已经捉住了 1 个小朋友，还有（ ）个小朋友没有被捉住。

【变式训练 1】 15 位小朋友站成一排，从左往右数，明明排在第 7，从右往左数，亮亮排在第 4，明明和亮亮之间有（ ）人。

【变式训练 2】 看图列式。



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)

考点 4: 加减混合运算

【典型例题】车上原来有 10 人, 到站后下去 4 人, 上来 6 人, 现在有 () 人。

【变式训练 1】玲玲做了 15 道口算题, 小力做了 9 道。小力至少还要做 () 道才能超过玲玲。

【变式训练 2】家里来了 13 位客人, 小美准备了 5 杯茶水, 小美自己也要喝, 还差几杯?

考点 5: 组算式

【典型例题】用 4、9、13 写出两个加法算式和两个减法算式。

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

【变式训练 1】从 6, 8, 9, 14 中选三个数写出两道加法算式和两道减法算式。

$$(\quad) + (\quad) = (\quad) \quad (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) - (\quad) = (\quad) \quad (\quad) - (\quad) = (\quad)$$

【变式训练 2】从 2、4、9、11 中选出三个数字, 写出两道加法和两道减法算式。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

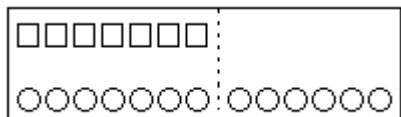
高频考点精练

一、选择题

1. 体育课上，15个小朋友排成一队，力力排在第7，他后面有（ ）人。

- A. 9 B. 8 C. 7

2. 根据下图，小红列的算式 $13-7$ 表示的是（ ）。



- A. □的个数 B. □比○多的个数 C. □比○少的个数

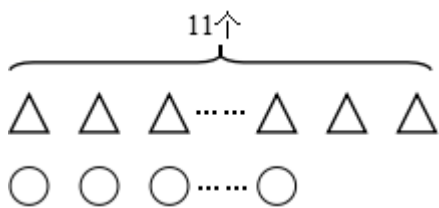
3. 如图 可以列式为（ ）。

- A. $13+5=18$ B. $13-5=8$ C. $5\times 8=40$

4. 小红有12本书，小青有4本书，小青再添（ ）本书，两人的书就同样多了。

- A. 4 B. 2 C. 8

5. 根据如图， $11-2$ 表示（ ）。



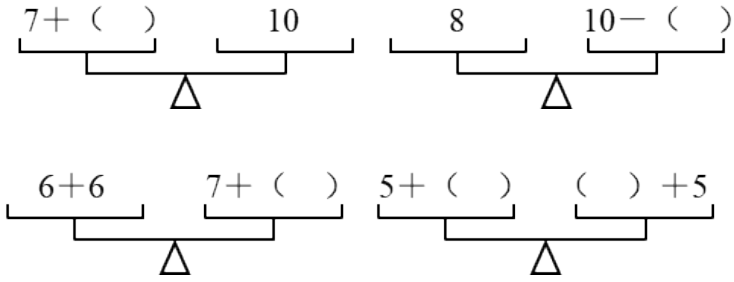
- A. △比○多的个数 B. △比○少的个数 C. ○的个数

6. 游乐园原来有65人，中午有12人离开，下午又来了8人。游乐园现在的游客比原来怎么样？（ ）。

- A. 减少了12人 B. 减少了4人 C. 增加了4人

二、填空题

7. 在括号里填上合适的数，使天平两边平衡。



8. 一组有 11 名同学，其中男生有 4 名，女生有 () 名。体检时，发现有 2 人眼睛近视，有 () 人眼睛不近视。

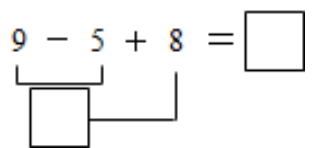
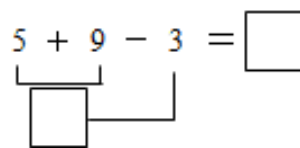
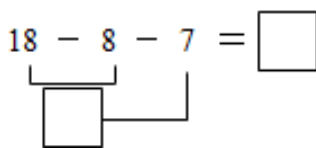
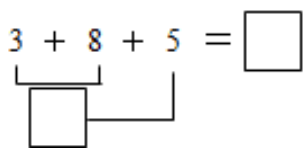
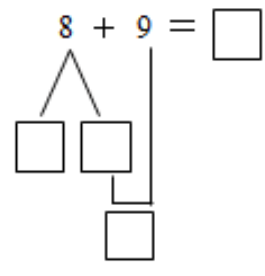
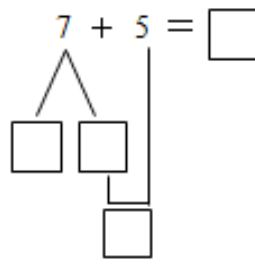
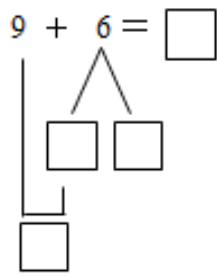
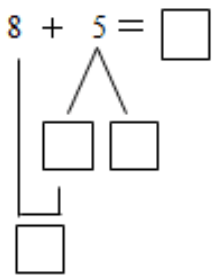
9. 13 个小朋友排队买票，从前往后数，淘气排第 5，他的后面有 () 人。

10. 用 20 根小棒拼 ，最多可以拼 () 个。

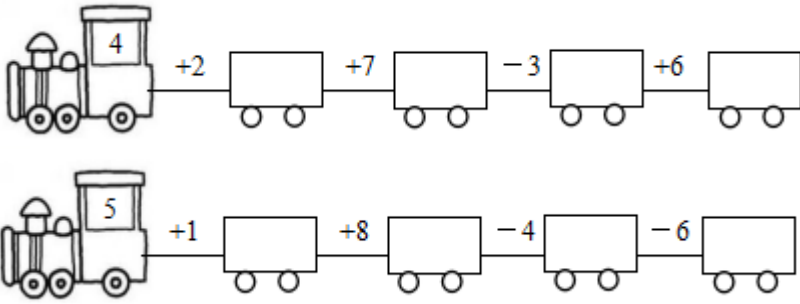
11. 有 18 块饼干，4 块装一盒，可以装满 () 盒，还剩 () 块。



12. 算一算。



13. 小火车快快跑。



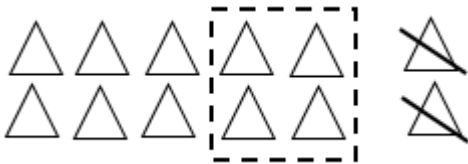
苹果比梨多 () 个, 梨比苹果少 () 个。

三、计算题

15. 算一算。

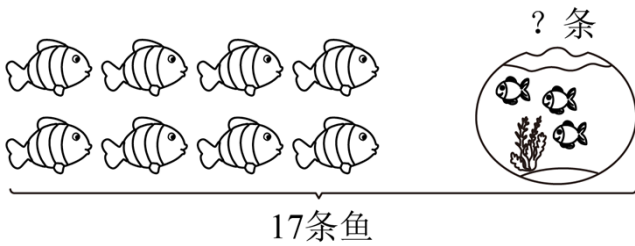
$3+6=$	$9-7=$	$4+9=$	$6+7=$	$3+6+8=$
$7+5=$	$3+8=$	$16-6=$	$9-4=$	$9+8-7=$

16. 看图列式。



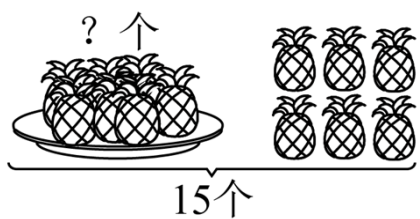
$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)

17. 看图列式。



$\square \bigcirc \square = \square$ ()

18. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$

四、解答题

19. 小月家有 17 只鸡，8 只鸭，其中公鸡有 9 只。

(1) 鸭比鸡少多少只？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$

(2) 母鸡有多少只？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$

20. 车上原来有 9 人，到站后有 3 人下车，5 人上车，现在车上有多少人？

沪教 20224 版一年级数学下册

第一单元、20 以内数的加减法（二）

（5 大考点典例讲解+知识总结+易错点拨+变式训练+课后同步练习）

知识点梳理

知识点 01：退位减法

1、平十法

（1）平十法：把减数分成两个数，被减数减去第一个数后要等于 10，然后再用 10 来减去第二个数。

（2）平十法 4 步法：①看大数；②拆小数；③连续减；④算得数。

2、破十法

（1）破十法：当被减数个位不够减时，就用 10 减去减数，得到的数和被减数个位上的数相加。

（2）破十法 4 步法：①拆大数；②破出 10；③减小数；④加剩数。

3、想加算减法：根据减法是加法的逆运算，可以利用想加法算减法来计算。

4、数数法：从 20 开始倒着数，数出减数的个数，数到的数就是差。

知识点 02：20 以内的退位减法表

1、两个数相减，被减数和减数同时增加几或减少几，差不变；

2、被减数不变，减数增加或减少几，差就减少或增加几；

3、减数不变，被减数增加或减少几，差也增加或减少几。

知识点 03：解决问题

1、明确问题：找到要求什么。

2、找条件：提取有用条件，剔除多余条件。

3、列式解题：可以用加法检验减法算式。

知识点 04：组算式

1、用相关联的三个数写 4 个算式，先用两个较小的数作为加数，较大的数作为和，写出 2 个加法算式；

2、再根据加减法的互逆关系写出 2 个减法算式。

重难点精讲

考点 1: 退位减法

【典型例题 1】 计算 $15-9$ 。

方法一：做减法想（ ）法。计算时，想 $9+（ ）=15$ ，所以 $15-9=（ ）$ 。

方法二：破十法。先把 15 分成 10 和（ ），先算 $10-9=1$ ，再算 $1+（ ）=（ ）$ 。

【答案】 加 6 6 5 5 6

【分析】 要算十几减 9，可以用想加法算减法的方法计算。也可以从 10 里拿走 9 还剩 1，剩下的 1 再和个位上的数合起来。还可以先把 9 分成几加几，从十几里先把一个数拿走，再拿走另一个数。

【详解】 据分析可知：方法一：做减法想（加）法。计算时，想 $9+（6）=15$ ，所以 $15-9=（6）$ 。

方法二：破十法。先把 15 分成 10 和（5），先算 $10-9=1$ ，再算 $1+（5）=（6）$ 。

【典型例题 2】 $14-8=?$ ，下面说法错误的是（ ）。

- A. 因为 $8+6=14$ ，所以 $14-8=6$
- B. 因为 $10-8=2$ ， $2+4=6$ ，所以 $14-8=6$
- C. 因为 $8-4=4$ ，所以 $14-8=4$

【答案】 C

【分析】 求 $14-8$ 的差是多少，可以想 8 加 6 等于 14，然后得出 $14-8=6$ ；也可以先用 10 减 8 等于 2，再用 2 加 4 等于 6，然后得出 $14-8=6$ ；而：用 $8-4=4$ 求出 $14-8=4$ 是错误的，故 C 答案说法错误。

【详解】 由题意得：
 $14-8=?$ ，下面说法错误的是：因为 $8-4=4$ ，所以 $14-8=4$ ；
故答案为：C。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/818005053046007043>