

无机化学试验的一般学问

一、无机化学试验课的目的

化学是一门试验课，其重要性不言而喻。通过开展此课程其目的在于使学生把握无机化学试验的根本操作技能；把握常见元素的单质和化合物的典型反响；学会常见无机物的制备、分别、提纯和某些常数的测定方法；验证、稳固和加深无机化学根本理论和根本学问；培育学生具有正确观看、记录、分析、总结试验现象，合理处理数据、撰写试验报告，设计和改进简洁试验的力量；以及学生的动手观看力量、独立思考力量和团结合作力量。

二、无机化学试验课的学习方法

1. 预习：试验前必需进展充分的预习和预备，明确试验目的和要求，弄清根本原理、操作步骤和留意事项，写出预习报告，做到心中有数，这是做好试验的前提。

2. 操作：应按拟定的试验操作打算与方案进展。做到轻〔动作轻、讲话轻〕，细〔细心观看、细致操作〕，准〔试剂用量准、结果及其记录精确〕，洁〔使用的仪器清洁，试验桌面干净，试验完毕把试验室清扫清洁〕。

在整个试验过程中，应集中留意力，独立思考解决问题。自己遇到难以解释的问题时可请教师解答。

在试验中应保持安静，疼惜仪器设备，严格遵守试验室各项工作守则。遇有事故发生，应冷静冷静，妥当处理，并准时报告教师。

对每一试验的开头、中间过程及最终结果的现象或数据，都应细心观看，用心记录，要养成一边观看一边记录的良好习惯，以便了解试验的全过程。

3. 写试验报告：做完试验后，应解释试验现象，并做出结论，或依据试验数据进展计算和处理。

试验报告内容应主要包括：a：目的；b：原理；c：操作步骤及试验性质、现象；d：数据处理〔含误差缘由及分析〕；e：阅历与教训；f：思考题及试验习题的解答。

三、化学试验室学生守则

化学试验室守则是学生试验正常进展的保证，学生进入试验室必需遵守以下规章：

1. 进入试验室，须遵守试验室纪律和制度，听从教师指导与安排，不准吃东西，大声说话等。

2. 穿脱鞋者、未写试验预习报告者不得进入试验室进展试验。

3. 进入试验室后，要生疏四周环境，生疏防火及急救设备器材的使用方法 和存放位置，

遵守安全规章。

1. 试验前，清点、检查仪器、明确仪器标准操作方法及留意事项〔教师会给予演示〕，否则不得动手操作。

2. 使用药品时，要求明确其性质及使用方法后，据试验要求标准使用。禁止使用不明确药品或随便混合药品。

3. 试验中保持安静，认真操作，认真观看，乐观思维，照实记录，不得擅自离开岗位。

4. 试验室公用物品〔包括器材、药品等〕用完后，应归放回原指定位置。试验废液、废物按要求放入指定收集器皿。

5. 疼惜公物，留意卫生，保持干净，节约用水、电、气及器材。

6. 试验完毕后，要求整理、清洁试验台面，检查水、电、气源，清扫试验室卫生。

7. 试验记录经教师签名认可后，方可离开试验室。

四、试验安全学问和试验根本操作

学生自学教材 观看并讲解试验室安全学问和化学试验根本操作录像 预习试验仪器的认领和洗涤