

肥西中学校园环境景观改造

摘 要

合肥市肥西县的肥西中学为此次改造设计的对象。肥西中学建校六十余年具有浓厚的校园文化内涵和场所历史文化性，在此次改造设计中欲将人文精神与校园文化内涵充分融合，通过对校园的整体规划和各景观空间的细部优化设计，从而实现构建出人性化、个性化、友好型中学的愿望。在依据以人为本原则、整体性原则和可持续发展原则等多种指导理念，分别从精神层面和物质层面对肥西中学校园环境景观进行分析和改造设计。现状场地可以提供师生对校园的部分功能性需求，但不能表现校园文化特色。通过结合人文精神和校园文化，调整校园的景观结构和优化场地细部设计，注重植物种植，可以提升师生的学习环境、景观体验，同时也能更好地营造校园中的人文气息，更好地体现校园精神，推动校园形象的维护塑造。将肥西中学打造为在为师生提供学习生活、健康运动、休闲交流场地的同时，又充满人文精神和校园文化特色的现代校园景观。

关键词：校园景观；校园文化；肥西中学

目 录

1 前言	1
1.1 研究背景.....	1
1.2 研究意义.....	1
1.3 国内外研究现状.....	1
1.3.1 国外研究现状.....	1
1.3.2 国内研究现状.....	1
1.4 中学校园景观相关概述.....	2
1.4.1 中学校园的定义.....	2
1.4.2 景观的概念.....	2
1.4.3 中学校园景观设计原则.....	3
2 肥西中学校园环境景观改造设计	3
2.1 项目概况.....	3
2.1.1 学校简介.....	3
2.1.2 现状分析.....	4
2.2 景观改造总体规划设计.....	5
2.2.1 规划设计指导思想.....	5
2.2.2 规划设计理念.....	6
2.2.3 技术路径.....	8
2.3 景观改造详细设计.....	8
2.3.1 道路交通改造设计.....	8
2.3.2 入口景观区改造设计.....	9
2.3.3 运动健身区改造设计.....	14
2.3.4 教学景观区改造设计.....	15
2.3.5 辅助教学区改造设计.....	16
2.3.6 校园亮化设计.....	16
2.3.7 植物花期表.....	17
3 结论	19
后记	20
参考文献	21

1 前言

1.1 研究背景

随着时代的进步和科教兴国战略的发展，中学校园景观的建设在当下社会环境中愈发重要。当代师生对校园的需求已经不同以往时期，在满足使用功能的前提下，人文精神和校园文化内涵的营造已是中学校园环境景观建设的重点。所以在进行校园景观设计的过程中，要先处理好自然场地与学校整体布局的关系，协调各功能分区和各景观要素间的相互关系，更要结合人文精神对校园文化氛围营造进行优化，提升校园形象，打造环境优雅、恬静舒适、丰富多彩的肥西中学校园环境景观。

1.2 研究意义

校园园林景观是校园文化建设的载体，不仅展现校园整体形象，营造积极的中学文化氛围，梳理校园认同感，同时对学校的师生有着隐形教育的作用，高校的园林景观及其文化可以称上学校的第二课堂，是中学培育高素质人才的精神炼炉。对校园园林景观及校园文化的研究，可以帮助高校在发展过程中传承校园历史，发扬新时代中学校园文化特色，满足广大师生的不同的精神和行为需求，培育出更多优秀的新时代人才。

1.3 国内外研究现状

1.3.1 国外研究现状

在国外对于这方面研究要早于国内很多年，早在 19 世纪，美国的著名建筑师奥姆斯特德就提出中学校园应该靠近城市，而不是远离城市，而且中学环境景观应该是自然化、公园式的，因为他认为只有这种才能陶冶和培养出学生文明的习惯和自尊、自重的精神。他还认为中学校园不用过多的要求对称布局，不对称的布局更有利于融于附近的环境，也有利于校园的发展，比如校园扩建。牛津学者纽曼在《中学的理想》一书中讲到，中学应该提供“博雅教育”（liberal education），中学教育的关键在于心智的培养。在欧美很多中学，都特别重视校园环境的建设，一直努力打造区别于城市环境的校园环境，让学生在一个不一样的环境里，学习、生活及发展自我。

1.3.2 国内研究现状

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/818010113070006100>