

第一单元达标检测 A 卷

时间：60 分钟 满分：100 分

一、基础训练营(37 分)

1. 每组中有一个注音是错的，请找出来打“×”，并在后面的括号里改正。(6 分)

(1) 惠崇(chóng) 河豚(tún) 衣裳(shàng)()

(2) 翩翩起舞(piān) 闲散(sàn) 斑点(bān)()

(3) 小圆晕(yùn) 疲倦(juǎn) 几痕细线(hén)()

2. 选择正确的字填进括号里。(6 分)

(1)

梅	枚
---	---

 ()子 (2)

潦	撩
---	---

 ()乱

(3)

胀	帐
---	---

 饱() (4)

融	熔
---	---

 消()

(5)

篷	蓬
---	---

 莲() (6)

姿	资
---	---

 ()产

3. 仿写。(6 分)

(1) 例：剪刀似的尾巴→剪尾

柳叶一样的眉毛→()(限两个字)

杏子一样的眼睛→()(限两个字)

(2) 例：轻风微微地吹拂着

小溪()地()着

细雨()地()着

4. 判断：加点字意思相同的打“√”，不同的打“×”。(3 分)

(1) 不光是我一·朵，一·池的荷花都在舞蹈。()

(2) 小溪泛尽却山行。 在困难面前，他并没有望而却步。()

(3) 圆点是有定数的，不能瞎点。 请动动脑筋，不要瞎猜。()

5. 读拼音，写词语。(10分)

ǒu	ěr	fǎng	fú	wǔ	dǎo	xiān	xì	huā	bàn

6. 句子练习。(6分)

(1) 修改句中用得不恰当的词语：这只小狗的鼻子真灵活，老远就闻到了食物的气味。

(2) 体会句子表现了燕子飞行的什么特点：叽的一声，已由这里的稻田上，飞到那边的高柳下了。

二、 综合展示厅(6分)

7. 语言交际：春天到了，为了更好地观察蚕的生长，小明决定养两只蚕。但小明的妈妈不同意，认为小明这是不爱学习的表现。请你为小明写一段话，说服他妈妈。(3分)

8. 做一份简单的昆虫备忘录。(3分)

--

三、 课本直通车(11 分)

9. 课文背记。(9 分)

(1)泥融飞燕子，_____。

(2)_____，春江水暖鸭先知。

(3)日出江花红胜火，_____。

(4) 一 身 _____ ， 一 对 _____ ， 加 上 _____ ， 凑 成 了 那 样 _____ 。

(5)蜻蜓飞过来，告诉我_____。小鱼在脚下游过，告诉我_____。

10. 判断正误。(2 分)

(1)河北人把土蚂蚱叫作“挂大扁儿”。()

(2)《三衢道中》是宋朝曾几的一首纪行诗。()

(3)“能不忆江南？”是一个反问句。()

(4)“萎”和“蒿”都有“艹”，这两个字都是象形字。()

四、 阅读检阅台(21 分)

11. 课内阅读。(11 分)

二三月的春日里，轻风微微地吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，千条万条的柔柳，红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来，形成了烂漫无比的春天。这时候，那些小燕子，那么伶俐可爱的小燕子，也由南方飞来，加入了这个光彩夺目的图画中，为春光平添了许多生趣。

(1)解释下面的词语。(2 分)

赶集：_____

生趣：_____

(2) 词语仿写。(4分)

如毛的细雨 如()的白花 如发的()

如()的()

(3) 根据自己的理解写描写春天的四字词语。(3分)

写春风：_____ 写春雨：_____

写柔柳：_____ 写花：_____

写春天色彩丰富：_____

写春天充满生机：_____

(4) 请概括这一自然段的段意。(2分)

12. 课外阅读。(10分)

窗前的树

张抗抗

我的窗前有一棵树，那是一棵高大的洋槐。

洋槐在春天，似乎比其他的树都沉稳些。杨与柳都已翠叶青青，它才爆出米粒般大的嫩芽：只星星点点的一层隐绿，悄悄然决不喧哗。又过些日子，忽然就挂满了一串串葡萄似的花苞，又如一只只浅绿色的蜻蜓缀满树枝——当它张开翅膀跃跃欲飞时，薄薄的羽翼在春日温和的云朵下染织成一片耀眼的银色。那个清晨你会被一

阵来自梦中的花香唤醒，那香味甘甜淡雅、撩人心脾，却又若有若无。你寻着这馥郁走上阳台，你的身子为之一震，你的眼前为之一亮，顿时整个世界都因此灿烂而壮丽：满满的一树雪白，袅袅低垂，如瀑布般倾泻四溅。银珠般的花瓣在清风中微微飘荡，花气熏人，人也陶醉。

便设法用手勾一串鲜嫩的槐花，一小朵一小朵地放进嘴里，如一个圣洁的吻，甜津津、凉丝丝的。轻轻地咽下，心也香了。

槐花开过，才知春是真的来了。铺在桌上的稿纸，便也文思灵动起来。那时的文字，就有了些轻松。(有删改)

(1) 根据内容连线。(3分)

嫩芽	银色	视觉	甘甜淡雅、撩人心脾
花苞	雪白	嗅觉	甜津津、凉丝丝
花瓣	隐绿	味觉	如一只只浅绿色的蜻蜓

(2) 解释下列词语。(2分)

若有若无：_____

跃跃欲飞：_____

(3) 判断。(2分)

①“你的身子为之一震，你的眼前为之一亮”表达出很惊奇的感受。()

②“轻轻地咽下，心也香了”写出了品尝槐花的愉快心情。()

③文中画“——”的句子中“沉稳”一词是说与杨柳相比，洋槐显得笨拙一些。()

④“银珠般的花瓣在清风中微微飘荡”是说这些花瓣落下了。

第一单元达标检测 A 卷

一、1. (1) shàng× shang (2) sǎn× sǎn (3) juǎn× juàn

2. (1) 梅 (2) 缭 (3) 胀 (4) 融 (5) 蓬 (6) 资

3. (1) 柳眉 杏眼 (2) 静静 流淌 斜斜 洒落

4. (1) × (2) × (3) √

5. 偶尔 仿佛 舞蹈 纤细 花瓣

6. (1) 这只小狗的鼻子真灵敏，老远就闻到了食物的气味。

(2) 这句话表现了燕子飞行的速度之快。

二、7. 示例：养蚕是为了更好地观察蚕，了解蚕。这正是在实践中增

长知识，这样的学习比单纯从书本中学习，更能获得真切的体验。

妈妈，请你相信我这是在实践中学习，在体验中学习，并不是玩。

而且，我保证不会因为养蚕，耽误其他的功课。

8. 略。

三、9. (1) 沙暖睡鸳鸯 (2) 竹外桃花三两枝

(3) 春来江水绿如蓝

(4) 乌黑的羽毛 轻快有力的翅膀 剪刀似的尾巴 可爱的活

泼的小燕子

(5) 清早飞行的快乐 昨夜做的好梦

10. (1) × (2) √ (3) √ (4) ×

四、11. (1) 到集市上买卖货物。 生活的情趣。

(2) 示例：雪 柔柳 火 红云

(3) 示例：微风轻拂 细雨如丝

杨柳依依 百花争艳

万紫千红 生机勃勃

(4)燕子加入春天的盛会，为春光平添了许多生趣。

12. (1)

嫩芽	银色	视觉	甘甜淡雅、撩人心脾
花苞	雪白	嗅觉	甜津津、凉丝丝
花瓣	隐绿	味觉	如一只只浅绿色的蜻蜓

(2)这里形容香味不太浓，似乎有又似乎没有。

形容急切地想要飞起来。

(3)①√ ②√ ③× ④×

(4)时间 洋槐在春天里的长叶开花过程

作者对洋槐的喜爱之情

五、13. **思路点拨：**本次习作要求写校园里的一种树。写之前需要先好好想想你认真观察过校园里的哪种树，它有哪些特点，如它的枝干、树冠的大小、粗细是怎么样的，树干、树叶、树上的花、果实是什么颜色的，树上或树下有哪些植物或动物等。如果它的花叶或果实可以食用，它的味道是怎么样的。将你的观察和感受先做成记录卡，再写作文。写的时候注意把自己观察到的和感受到的写清楚哟。 例文略。

第一单元 达标测试 B 卷

一、基础达标。(44 分)

1. 下面带点的字，读音完全正确的一项是() (2 分)

- A. 河豚(tún) 伶俐(líng) 电杆(gǎn) 膜翅(mó)
- B. 距离(jù) 瞎子(xiā) 紧挨(ái) 缭绕(liáo)
- C. 联络(luò) 平凡(fán) 有益(yì) 翩翩起舞(piān)
- D. 荡漾(yàng) 羽翼(yì) 闲散(sàn) 纤细(xiān)

2. 读拼音，写字词。(8 分)

《

 春江晚景》为我们描绘了一幅春日美景图：春风

 过，

 苇抽

，

 水回暖，

 在一起的花儿

 等待
太阳的召唤。我还可以想象到，不知疲

 的

 子

 过
水面，留下一道

 迹。

3. 用自己喜欢的符号给下列字词归类，并说说理由。(4 分)

(1) 援 缭 贷 贡 掷 缚 捞 络 资

归类理由：_____

(2) 莲蓬 花骨朵儿 挂大扁儿 力气 衣裳 花瓣儿

归类理由：_____

4. 填不同的量词。(4 分)

— { () } 荷花 — { () } 清香 — { () } 羽毛
 { () }

5. 比一比，再组词。(4分)

{ 站 () { 逢 () { 姿 ()
 { 沾 () { 蓬 () { 资 ()

6. 选词填空。(4分)

偶然 偶尔

(1) 小燕子的翼尖或剪尾，()沾了一下水面，那小圆晕便一圈一圈地荡漾开去。

(2) 一次()的机会，我认识了他。

轻巧 轻快

(3) 燕子有一双()的翅膀。

(4) 春姑娘迈着()的脚步来了。

7. 连一连。(4分)

褐色的	春天	轻快有力的	燕子
雪白的	叶子	活泼可爱的	春天
嫩蓝的	衣裳	烂漫无比的	翅膀
碧绿的	口水	波光粼粼的	湖面

8. 按要求完成句子练习。(8分)

(1) 梧桐树在摇晃着。(改为拟人句)

(2) 荷叶又大又绿。(改为比喻句)

(3) 把眼前的一池荷花看作一大幅活的画。画家的本领真了不起。

(用关联词把两句话连成一句话)

(4) 春天到来时，太阳从江面升起，把江边的鲜花照得比火红，碧绿的江水绿得胜过蓝草。(根据描述写诗句)

9. 仿写。(6分)

(1) 蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。

_____过来，告诉我_____。

(2) 荷花有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

_____有的_____。有的_____。

有的_____。

二、教材回顾。(1~2题每空0.5分，3题2分，共7分)

1. 学习了本单元的课文，我们可以感受到春天燕子的_____，夏日荷花的_____，还知道了_____、_____、_____等昆虫的秘密。

2. 荷花已经_____。荷叶_____，像一个个_____。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。从“冒”

字可以体会到_____。

3. 口语交际。

背诵苏轼的《惠崇春江晚景》或曾几的《三衢道中》，边背边想象画面，选择其中一首，将它描绘的画面讲给大家听。

三、阅读拓展。(19分)

(一)课内阅读。(7分)

绝句

[唐]杜甫

迟日江山丽，春风花草香。泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。

1. 诗歌以_____领起全篇，突出了春天日光和煦、万物欣欣向荣的特点。(1分)
2. 诗歌前两句描写了_____，
“_____”“_____”二字突出了诗人强烈的感觉。(3分)
3. 后两句中动词“_____”写出了燕子的繁忙；“_____”写出了鸳鸯的闲适。这一动一静，相映成趣，表达了诗人_____的心情。(3分)

(二)课外阅读。(12分)

鸽子

端木蕻良

鸽子，在天空飞着。人们把哨子拴在它们的腿上，天空中，便传来悠扬的哨声。

天是晴朗的，只有一两片白云。鸽子在空中盘旋。鸽子的翻腾，从哨子发声的高低变化中，也可以听出来。

鸽子的翅膀色彩很多，有黑色的，有纯白的，还有带芝麻点儿的。但，翅膀都同样的矫健。

鸽子的眼睛，透着爱的光。它们会用嘴把食物吐出来喂养小鸽子。把小鸽子喂养大后，自己的一身羽毛就脱落了。这时，小鸽子会反过来给母亲喂食，直到母亲的羽毛再次丰满能飞。

鸽子的翅膀没有海鸥那么长，也没有鹞子那么大，更不能像鹰那样在高空中滑翔。但它们的翅膀却能让它们飞得更远。

鸽子是喜欢群居的，但也能单独飞行，它们在完成最远的行程的时候，常常是在单独的情况下做到的。

在这种远程飞行里，它们几乎没有东西吃，也没有水喝，就是不停地飞，不到达目的地不停止。鸽子横渡海洋，白天和黑夜都不停地飞行。在海面上没有食物，海水也是不能喝的，中途也没有地方歇息。

鸽子是最忠诚的，它们能把军事机密准确无误地带到指挥员手中。

鸽哨声又在我的头上响起来了，我听着哨声，看着鸽子飞翔的身影，觉得整个天空都在声音里变小了……

(有删改)

1. 在括号里填入合适的词语。(3分)

()的天空 ()的鸽子 ()的哨声

2. “鸽子的翅膀色彩很多，有黑色的，有纯白的，还有带芝麻点儿的。”这句话运用的修辞手法是_____。请照样子写一个句子：_____ (2分)

3. 判断对错。(3分)

(1) 鸽子总是独来独往。()

(2) “但，翅膀都同样的矫健”，“矫健”指的是健康。()

(3) 作者写这篇文章是为了赞美鸽子的优秀品质。()

4. 鸽子的翅膀有什么特点？(2分)

5. 写一句话来赞美鸽子。(2分)

四、习作展示。(30分)

我们的生活中离不开蔬菜和水果。它们是什么形状的？又有哪些颜色？味道是怎样的？怎么个吃法？请你选一种自己熟悉的蔬菜或水果写一写，试着把你观察到的和感受写清楚。要求：题目自拟，语句通顺，语言优美。

参考答案：

第一单元达标测试 B 卷

一、1.C

2. 惠崇 拂 芦 芽 溪 集聚 仿佛 倦 燕 偶尔 掠 痕

3. (1) 援 獯 贷 贡 掷 缚 捞 络 资

示例：按照相同的部首进行归类。

(2) 莲蓬 花骨朵儿 挂大扁儿 力气 衣裳 花瓣儿 示例：按照

轻声和儿化音进行归类。

4. 示例： { 池 { 股 { 根 { 只
 { 朵 { 阵 { 身 { 群

5. 示例： { 站台 { 相逢 { 姿势 { 凑数
 { 沾水 { 莲蓬 { 资本 { 木棒

6. (1)偶尔 (2)偶然 (3)轻巧 (4)轻快

褐色的——春天
雪白的——叶子
嫩蓝的——衣裳
碧绿的——口水

轻快有力的——燕子
活泼可爱的——春天
烂漫无比的——翅膀

7. 波光粼粼的——湖面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/818016047117006133>