

2024 年二年级上册语文教案人教版 7 篇

二年级上册语文教案人教版篇 1

教学目标：

认识十三个生字，会写十个字。

能正确、流利、有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的部分。

了解课文内容，感受首都北京的巨大变化。初步感受课文按不同方面连段成篇的方法。

激发学生热爱首都北京的感情。

教学重难点：

认识 13 个生字，会写 10 个字。

了解课文内容，感受首都北京的巨大变化。

让学生通过有感情的朗读，初步感受课文按不同方面连段成篇的方法。

教学准备：

生字卡片、图片。

教学课时：

两课时。

教学目标：

认识十三个生字，会写十个字。初步感知课文内容。

教学过程：

一、审题、导入新课。

谈话：同学们，你们知道我国的首都是哪儿吗？说说你对北京有哪些了解？

二、读中识字。

1、教师范读课文。

2、自由读课文：读准字音，画出生字。

3、小组内读课文：互查读音。

三、学生结合生活实际，自主识字。

1、出示图片：你看到北京的那些美丽的景物？这些景物美在哪里？（教师随即出示词语。）

2、“读读记记”下面词语。

绿树成阴 鲜花盛开 风景优美 来来往往 高楼大厦 名胜古迹

四、写字指导。

1、分析字的结构。

2、注重同偏旁的字。

3、突出主笔的字：央、市、旁、城

4、教师范写：边写边讲解。

五、自由读课文，初步感知课文内容。

1、北京给你的总体印象是什么？

2、用书上的一句话概括？读出语气

3、学生质疑，提出不懂的问题。

六、布置作业。]

教学目标：

了解课文内容，感受首都北京的巨大变化。初步感受课文按不同方面连段成篇的方法。

教学过程

一、复习导入。

1、自由读课文：

北京给你的总体印象是什么？用书上的一句话来概括。

2、有感情的读这句话，读出赞美的语气。

二、朗读感悟，了解内容，体会情感。

1、自由读课文：作者都抓住了哪些景物写出了北京的美？这些景物的特点是什么？

2、学生讨论得出：天安门：庄严、美丽，宽阔的广场人民英雄纪念碑。

柏油马路：又宽又长，绿树成阴、鲜花盛开。

立交桥：许多、有绿毯似的草坪、拼成图案的花坛，车辆来来往往、川流不息。（读出立交桥的美）

名胜古迹和公园、高楼大厦：许多、风景优美。

3、教师小结。

三、有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的段落。

四、实践活动。

交流有关的北京变化的资料。

五、布置作业。

二年级上册语文教案人教版篇 2

《秋天的图画》阅读提示

秋天的图画是一幅色彩艳丽的图画。画上有金黄的梨和红红的苹果，有稻海翻起的波浪和高粱举起的火把。它是人们用汗水绘出的山水画，它是山野对人们辛勤劳动的报答。

“秋天来啦，秋天来啦，”这不正是人们怀着喜悦的心情，呼朋引伴地来欣赏秋天的图画吗？作者运用比拟的手法来描写，在色彩的搭配上以金黄、火红为主色调，简单几笔，便把丰收的热闹情景与人们喜悦的心情描绘出来了。“谁使秋天这样美丽？”这一设问，把我们的思路从山野引向人们，从丰收的景象引向丰收的原因，对勤劳的人们的赞美之情，油然而生。

《秋天的图画》识字写字教学建议

本课生字不多，可以先集中识字，再朗读课文。可在学生自

学的基础上，让学生认读生字，再根据学生掌握的情况，确定指导的重点和方法。可用猜字、玩认字卡游戏等方式引导学生自主识字。如，编字谜猜字、做动作猜字、摘苹果识字、说字、找字等。同时，通过组词语记住字形，了解字义。

识字的巩固和检测要放在语言环境中进行，把记生字与读词语、读句子、读课文结合起来。应注意指导学生区分前后鼻音的字，如“燃、勤”与“笼、浪、梁”。“笼”在“灯笼”一词中读轻声。“梁”在“高粱”一词中也读轻声。

对要求写的字，要认写结合，先认后写。不管是以前认的还是在本课认的，都要注意复习巩固，要求不仅在语言环境中能认，单独出现也能认。要通过组词语理解字义，通过字形分析和数笔画来记住字形，通过范写指导学生写端正，写美观。在指导学生写字时，还应注意培养良好的写字习惯。教学本课，重点指导学生写好含有三点水和草字头的字。

《秋天的图画》探究活动

通过“我会读，我会画，我会做”，把课内课外结合起来，把动脑动手结合起来，让学生走进大自然，综合运用各种知识和能力，自主学习，合作学习。

1、读“我会读”中的句子，联系课文、观察和想象，用图画描绘秋天。

2、用自己喜欢的方式来表现秋天。如，制作秋天的礼物：用

落叶做书签，用自己的画做贺卡，用句子、短诗赞美秋天……

3、全班分工合作，办个小小展览会。

4、根据本课内容，创编一个秋天的童话。

《秋天的图画》多音字同音字形近字组词

【多音字组词】

笼：lóng(笼头、笼屉)

lǒng(笼统、笼罩)

【同音字组词】

做(做客、做人) 苹(苹果)

作(作风、自作自受) 萍(浮萍、萍水相逢)

【形近字组词】

宇(宇宙、宇航员) 劳(劳动、辛劳)

字(字母、字里行间) 捞(捞取、打捞)

《秋天的图画》词语理解、搭配与例句

【图画】

1、理解：

在平面上用线条或色彩构成的形象。

2、搭配：

制作图画，欣赏图画；展出的图画，美丽的图画。

3、例句：

我的图画被选送到少年宫参加少年图画展览。

【波浪】

1、理解：

江湖海洋上起伏不平的水面。

2、搭配：

波浪翻滚，波浪滔天；巨大的波浪，平缓的波浪。

3、例句：

高高的石油钻井台耸立在波涛滚滚的大海上。

【勤劳】

1、理解：

努力劳动，不怕辛苦。

2、搭配：

勤劳的品质，勤劳的人民；相当勤劳，特别勤劳。

3、例句：

我家大搞水产养殖，走勤劳致富的道路。

【举起】

1、理解：

把事物往上托起或往上伸起。

2、例句：

这伙坏人举起双手一个个从洞里走了出来。

《秋天的图画》词语解释

【高粱】

一种粮食作物，茎细，含干髓，圆锥花序直立、散开，种子小、白色或棕色。主要栽培于中国(尤其在东北)，谷粒用作粮食，茎秆作饲料、燃料之用。

【梨】

落叶乔木，叶子卵形。花多白色，果子多汁，可食。

【勤劳】

辛劳，引申为努力劳动，不怕辛苦。

【波浪】

本义为水自身涌动而成波动的水面。

【波浪、波涛】

“波浪”一般指较小的；“波涛”指大的波浪。

“波浪”可以是美丽柔和的；“波涛”则是壮观的或是凶险的。

《秋天的图画》近义词反义词

【近义词】

勤劳——辛勤、勤苦 举起——托起、伸起

【反义词】

勤劳——偷懒、懒惰 举起——放下

《秋天的图画》好词好句好段

【词】

美丽的图画 金黄的灯笼 红红的脸颊 金色的波浪 燃烧的火把

【句？】

梨树挂起金黄的灯笼，苹果露出红红的脸颊，稻海翻起金色的波浪，高粱举起燃烧的火把。

看，蓝天上的大雁作出了回答，它们排成一个大大的“人”字，好像在说——勤劳的人们画出秋天的图画。

1、秋天来啦，秋天来啦，山野就是美丽的图画。梨树挂起金黄的灯笼，苹果露出红红的脸颊，稻海翻起金色的波浪，高粱举起燃烧的火把。

秋天来啦，秋天来啦，这不正是人们怀着喜悦的心情，呼朋引伴地来欣赏秋天的图画吗？作者运用比拟的手法来描写，在色彩的搭配上以金黄、火红为主色调，简单几笔，便把丰收的热闹情景与人们喜悦的心情描绘出来了。

二年级上册语文教案人教版篇 3

教学目的：

1、知道秋天的一些特点，感受秋天的美，并能联系自己的生活实际说说自己观察到的秋天。

2、能按一定顺序看懂图意。

3、正确、流利地朗读课文。

教学重点：

学会生字，知道秋天的特点。

教学难点：

联系实际说说自己观察到的秋天。

教学准备：

录音机、幻灯机、幻灯片

教学过程：

一、创设情境，引入新课

夏天过去，秋天就来到了 3 我们的身边。秋天到了，天气、动物、植物都有什么变化呢？让我们一块儿去看一看。

学生齐读课题：秋天

二、讲授与讨论

看图

1、出示幻灯，请同学们仔细看图，告诉老师，从那些地方可以看出这幅图是秋天的景象？

2、指名按从上到下或从远到近的顺序说说秋天的景象。

初读课文

1、同学们真聪明，作家叔叔也观察了这幅图，还把它写下来了。

2、请看书，听录音。

3、自己读一读课文。

学习课文

1、秋天的天空有什么特点呢？我们一起来读读课文第一自然段。

(1) 看图：谁能告诉老师，秋天的天空是什么样的？

(2) 有多高？有多蓝？能不能用另一个词把“那么”换一换？

(3) 指导读。

(4) 比较句子有什么不同。

蓝天上飘着几朵白云。

高高的蓝天上飘着几朵白云。

这两句话有什么不同？

过渡语：在高高的蓝天下，有什么呢？我们向远处望，看见了稻田。

2、请同学读第二自然段

(1) 看图理解“一眼望不到边”

(2) 谁能告诉老师，为什么作者要把熟了的稻子比作金子呢？

(3) 指名读第二自然段，然后齐读。

指图过渡：现在我们往近处看，谁能说说近处的景物？（生甲：稻田旁边有池塘，池塘边上有棵梧桐树}还有些什么？{生乙：地上有小蚂蚁和落叶，池塘中有小鱼}

师：同学们观察得很仔细。咱们看看作者是怎么写的。

3、学生自读第三自然段。

(1) 想想春天的梧桐树是什么样的，秋天来了，梧桐树有什么变化。{树叶黄了，叶子落了}

(2) 梧桐树叶是怎样落下来的？我们一齐读一读下面这句话：

a、一片一片的黄叶从树上落下来。

b、黄叶从树上落下来。

(3) 第二句和第一句有什么不同？

(4) 填空：当黄叶落下来后

() 把黄叶当作 ()。

学生口头填空，先填课文中的，然后扩展，自由填。

(5) 教师导读最后两句。

过渡：小鱼把黄叶当作伞，蚂蚁把黄叶当作运动场，燕子把黄叶当作什么呢？

4、男同学读第四自然段。

(1) 秋天来了，燕子有什么变化？

(2) 燕子把黄叶当作什么？

(3) 电报是什么？燕子为什么把黄叶当作电报呢？

(4) 指名朗读。

看图小结

秋天来了，天那么高，那么蓝；稻子熟了，黄灿灿的；梧桐树的叶子变黄了，开始一片一片地往下落；燕子也准备飞到南方去过冬了。在我们身边你也会发现许多事物在悄悄地变化。

六、作业

观察自己身边的事物在秋天的变化。

二年级上册语文教案人教版篇 4

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/818021140015006053>