

人教版PEP小学英语四年级下册

Unit3 My School Calendar单元作业设计

学科：小学英语 学段：五年级下册

一、单元内容整体分析：

本单元是人教版《英语》五年级下册第三单元，单元主题是“节假日活动”和“计划与安排”，主要谈论月份及对应的节假日活动及安排，是对第一、二单元“日常及季节活动”主题的延续，也是向第四单元“具体日期表达及主要节假日活动”主题的铺垫与过渡。教材分别以对话、海报、图表、电子邮件、插图故事等语言素材为载体，促进学生对单元核心内容和技能的掌握。

整个单元主要包含**Main Scene**、**Section A**、**Section B**和**Section C**四个部分。结合练习复习巩固本单元主要学习内容，并检测学生的学习效果及目标语言运用能力。

实际教学中，从学生语言能力水平出发，从语言结构出发，从词汇到对话再到语篇。所以对教材内容进行了顺序上的微调，让学生先熟悉月份单词，再进入相应的对话场景，从而为新课的学习扫清词汇障碍，提升学习效率。

二、单元作业目标

在单元整体教材分析的基础上，我们根据教学基本要求、学情及英语学科核心素养，从语言能力、学习能力、思维品

质、文化品格等方面确定本单元的作业目标如下：

知识目标：

1. 能够准确听、说、认读重点词汇：

January, February, March, April, May, June,

July, August, September, October, November, December

2. 学习本单元重点句型及对话：

When is the party?/It's in April.

When is the trip this year?/It's in October. We'

ll go to the Great Wall.

3. 了解一些主要的中西方节假日如 Easter, National Day,

Thanksgiving Day等的英文表达。

4. 学习用“will”将来时描述节假日活动计划与安排。

5. 学习正确使用介词“in, at, on”表示时间。

技能目标：

1. 能够听、说、读、写本单元中的重点词汇和句型，能拼写12个月份的缩写形式。

2. 能够听、说、认读12个月中的一些重要中西方节日的英文表达。

3. 能在日常交际情景中听懂简单的与月份活动计划有关的话语或录音材料。

4. 能制定简单的月计划并就每月活动计划安排，用“will”将

来时作简短叙述。

策略目标:

1. 能根据需要进行预习，能对所学习内容进行主动复习并加以简单整理和归纳。
2. 能尝试阅读简单的相关主题的英语小短文或绘本故事，丰富语言素材的积累。

情感态度:

1. 通过制定并谈论简单的月计划，增强时间概念，养成提前规划的意识与习惯。
2. 通过对话、讨论、采访、作品展示介绍等形式，提升说英语、用英语的自信心。

文化意识:

1. 通过学习了解中西方主要节假日及活动，提升跨文化交际意识、培养国际视野。
2. 通过学习一年中12个月的特色活动与季节划分等，增进对自然的了解与热爱。

三、作业整体设计思路

基于“减负、提质、增效”中的中小学作业管理办法、小学英语学科核心素养及《课程标准》中的要求及本单元内容与单元目标，对小学英语五年级下册 Unit 3 [What time is it?](#) 进行了单元整体的作业设计。

1. 立足单元，课时作业设计充分体现单元课程内容的整体性、连贯性，围绕单元主题和单元学习目标展开设计；单元综合作业充分体现单元话题、语言、知识、能力的整合应用。
2. 关联目标，建立作业目标和学习目标的关联，以目标明确的作业设计保证达成单元学习目标。
3. 区分类型，既体现作业形式的丰富多样，又体现认知水平的递进发展，设计螺旋上升式单元作业。根据学生的认知水平和语言发展水平进行分层设置，以满足学生的多元需求。
4. 作业评价多元化，结合自评、互评、师评、面批、创意评语、作业墙、视频展播点赞等形式给予学生及时、恰当、有效的引导与辅助。
5. 规范作业设计流程：分析单元目标→明确作业目标→选取相关作业资源、设定与目标相匹配的问题任务、确定适当的作业时长→编制作业内容并设计作业评价→填写作业属性表。

四、目录

第一课时 A	Let's talk	5--6 页
第二课时 A	Let's learn	7--8 页
第三课时 A	Let's spell	9--10 页

第四课时 B Let's talk11—13 页

第五课时 B Let's learn14-- 15 页

第六课时 B Read and write16-- 18 页

五、作业实施过程与策略:

基于目标、整体规划、精准定位。我们依据学情对已知和应知的学习内容与要求将作业具体实施内容确定为以下

内容:



一、单元信息



基本信息	学科	年级	学期	教材版本	单元名称
	英语	五年级	第二学期	人教版	Unit 3 My School Calendar
单元组织方式	□自然单元		<input checked="" type="checkbox"/> 重组单元		
课时信息	序号	课型	课时内容	对应教材内容	
	1	阅读、词汇、口语表达	Learning the new words; Reading and talking about the activities that take place in a certain month	Section A(Let's learn, Read and say)	
	2	听说	√ Listening and talking about school activities that take place in a certain month	Section A(Let's try, Let's talk)	
3	阅读、词汇、口语表达	Learning the new words; Reading and talking about the future events that take place in a certain month	Section B (Let's learn, Ask and write)		

	4	听说	√ Listening and talking about the plan of future events that take place in a certain month	Section B(Let's try, Let's talk)
--	---	----	--	----------------------------------

	5	读写	√Reading a birthday invitation; √Writing about birthday party plan; √Reading a story about summer	Section B(Read and write)& Section C(Story
	6	语音、单元复习	vacation plan √Learning the prepositions “in, at, on” Learning the sound of “ch” ;	spell)&Section B Section A(Let’s (Let’s check



二、单元内容

Period 1 Section A (Let's learn)

1.Point and Say 小小点读机

请化身点读机为家人读出不同月份(1-6月)的英文名称。
活动规则:

- 1) 在家里找一本日历;
- 2) 在日历上标注1-6月的英文名称;
- 3) 把日历交给不同的家人, 请他们从1-6月中随机抽点一个月份;
- 4) 化身为点读机, 为家人读出相应月份的英文名称并拼出单词。



作业属性	
设计意图	创设点读机情境, 让学生复习巩固1-6月英文单词的书写及发音。利用日历上的月份标示, 帮助学生创建单词与语义的直接关联, 促进记忆与内化。
语言技能	<input type="checkbox"/> 听 <input checked="" type="checkbox"/> 说 <input type="checkbox"/> 读 <input checked="" type="checkbox"/> 写
认知水平	<input checked="" type="checkbox"/> 记忆 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 应用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 评价 <input type="checkbox"/> 创造
完成时间	10分钟 <input type="checkbox"/> 课前 <input type="checkbox"/> 课中 <input checked="" type="checkbox"/> 课后
作业类型	<input checked="" type="checkbox"/> 基础巩固 <input type="checkbox"/> 应用提升 <input type="checkbox"/> 拓展创新
评价方式与标准	
评价方式	<input checked="" type="checkbox"/> 自评 <input type="checkbox"/> 互评 <input type="checkbox"/> 师评
	Amazing! 能快速反应并准确说出所有月份单词, 发音清晰标准, 拼读准确。

评价标准		
	Great!	能比较快速反应并准确说出多数月份单词，发音较标准，拼读准确。
	Good!	能比较快速反应并准确说出部分月份单词，发音较标准，拼读准确。
参考答案	口头操练作业，无标准答案	

2. Mark and Tell 小小记录员

请在2022年的日历中圈出下列节假日所在日期，并在旁边标注节假日的英文名称，然后录制语音信息发送给2位好朋友介绍节假日的时间。

**Children's Day, New Year's Day, Tree Planting Day,
Spring Festival, May Day, Easter, Mother's Day, Father's Day**



作业属性	
设计意图	通过标注各个月份相关节假日，提升学生对中西方主要节假日的认读能力；用语音向朋友介绍各节假日所在月份，提升本课重点句型的应用能力。
语言技能	<input checked="" type="checkbox"/> 听 <input checked="" type="checkbox"/> 说 <input checked="" type="checkbox"/> 读 <input checked="" type="checkbox"/> 写
认知水平	<input checked="" type="checkbox"/> 记忆 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 应用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 评价 <input type="checkbox"/> 创造
完成时间	10分钟 <input type="checkbox"/> 课前 <input type="checkbox"/> 课中 <input checked="" type="checkbox"/> 课后
作业类型	<input type="checkbox"/> 基础巩固 <input checked="" type="checkbox"/> 应用提升 <input type="checkbox"/> 拓展创新

评价方式与标准	
评价方式	<input checked="" type="checkbox"/> 自评 <input checked="" type="checkbox"/> 互评 <input type="checkbox"/> 师评
评价标准	Amazing! 能准确标注各个月份的节假日名称并发英文语音，表达清晰流畅。
	Great! 能准确标注多数月份的节假日名称并发英文语音，表达清晰准确。

	Good!	能准确标注多数月份的节假日名称并发英文语音，表达基本准确。
参考答案	参考书本P25内容	

Period 2 Section A (Let's talk)

1. Pair and Talk 心灵感应小搭档

给自己的好朋友打电话，并一起玩“心灵感应”游戏，复习本课主要内容。

活动规则：

- 1) 两人同时在一张白纸上写下一个月份的英文(1-6月)；
- 2) 然后互相问“What did you write?”;
- 3) 如果两人写了相同月份，则默契值加1分；
- 4) 如果两人写了不同的月份，则两人一起对话朗读P24Let's talk课文。
- 5) 第二天到学校与同学比一比谁在5分钟之内的默契值更高。



作业属性	
设计意图	创设“心灵感应”游戏情境，让学生自由组对操练月份单词和课本对话，提升参与度和兴趣度，强化单词书写能力和口语会话流利度。
语言技能	回听 <input checked="" type="checkbox"/> 说 口读 <input checked="" type="checkbox"/> 写
认知水平	<input checked="" type="checkbox"/> 记忆 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 应用 <input type="checkbox"/> 分析 口评价 口创造
完成时间	5分钟 口课前 口课中 <input checked="" type="checkbox"/> 课后
作业类型	<input checked="" type="checkbox"/> 基础巩固 口应用提升 <input type="checkbox"/> 拓展创新







评价方式与标准	
评价方式	<input checked="" type="checkbox"/> 自评 <input checked="" type="checkbox"/> 互评 口师评
	Amazing! 能正确书写月份单词并默契合作操练对话，语音语调优美流畅。

评价标准		
	Great!	能正确书写月份单词并较好地合作操练对话，语音语调标准规范。
	Good!	能正确书写多数月份单词并合作操练对话，语音语调较为标准。
参考答案	口头操练作业，无标准答案	

2. Write and Talk 智能语音播报

请填写以下学校春季月度活动计划卡并用英文给家人播报学校活动计划。
活动规则：

- 1) 参考书本P24 内容，合理填写学校月度活动计划卡；
- 2) 把填好的卡片剪下来；
- 3) 让家人随机抽取一张卡片并提问；
- 4) 化身智能语音，即兴用英语播报卡片上的信息。

 <p style="text-align: center;">School Events of the Month</p> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	 <p style="text-align: center;">School Events of the Month</p> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____
 <p style="text-align: center;">School Events of the Month</p> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	 <p style="text-align: center;">School Events of the Month</p> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____
 <p style="text-align: center;">School Events of the Month</p> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	 <p style="text-align: center;">School Events of the Month</p> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____

参考句型#1:

We have ...in...
My favorite is ..

We often...in...

参考句型#2:

..is in...

I like...very much,because .../
I don't like ...,because ...

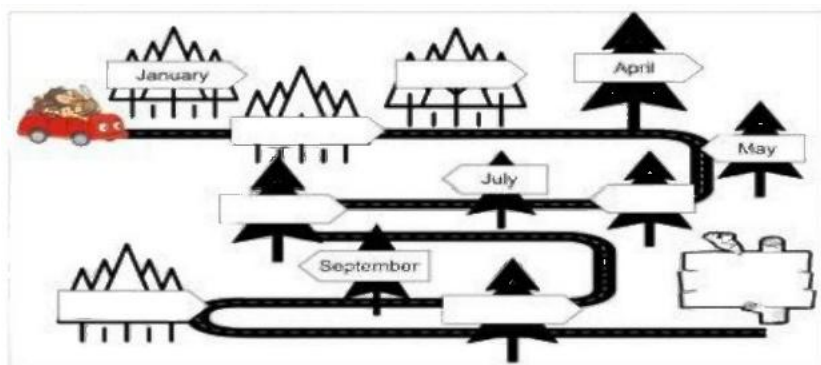
We often ...in ...

作业属性	
设计意图	创设“智能语音播报”的活动情境，让学生填写学校春季活动计划卡并根据卡片内容进行英文播报，促进对常见学校活动英文表达的熟悉与理解，同时提升口语实际应用表达能力。
语言技能	<input type="checkbox"/> 听 <input checked="" type="checkbox"/> 说 <input type="checkbox"/> 读 <input checked="" type="checkbox"/> 写
认知水平	<input type="checkbox"/> 记忆 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 应用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 评价 <input checked="" type="checkbox"/> 创造
完成时间	10分钟 <input type="checkbox"/> 课前 <input type="checkbox"/> 课中 <input type="checkbox"/> 课后
作业类型	<input type="checkbox"/> 基础巩固 <input checked="" type="checkbox"/> 应用提升 <input type="checkbox"/> 拓展创新

评价方式与标准	
评价方式	<input checked="" type="checkbox"/> 自评 <input type="checkbox"/> 互评 <input type="checkbox"/> 师评
评价标准	Amazing! 能正确填写学校活动计划卡并进行语音播报，语音语调优美流畅。
	Great! 能正确填写学校活动计划卡并进行语音播报，语音语调标准规范。
	Good! 能正确填写学校活动计划卡并进行语音播报，语音语调较为标准。
参考答案	参考书本P24内容

1. Sequence of the Months 月份排排队

请按照顺序填入月份名称，并大声读出指示牌内容，指引小动物们快点回家。



作业属性	
设计意图	通过按顺序书写单词。提升重点词汇的拼写能力。促进单词的记忆与内化。
语言技能	口听 说 团读 回写
认知水平	<input checked="" type="checkbox"/> 记忆 团理解 <input checked="" type="checkbox"/> 应用 团分析 口评价 团创造
完成时间	10分钟 口课前 口课中 <input checked="" type="checkbox"/> 课后
作业类型	<input checked="" type="checkbox"/> 基础巩固 <input type="checkbox"/> 应用提升 口拓展创新

评价方式与标准	
评价方式	团自评 口互评 口师评
评价标准	Excellent! 能准确快速地书写所有月份单词。书写规范整洁美观。
	Good job! 能准确地书写大部分月份单词，书写规范整洁，速度适中。
	Try hardert 能基本准确地书写所有月份单词。书写规范，速度稍慢。
参考答案	参考本单元词汇列表

2. Days, Months and Seasons 四时节庆概览

请参考书本P25和P28内容，完成以下思维导图，并向家人介绍你最喜欢的3个节假日及其活动。